



## **PROGRAM STUDIÓW**

**Socjologia,  
studia II stopnia, stacjonarne, profil praktyczny  
rok akademicki 2022/2023**

**1. Podstawowe informacje o kierunku studiów:**

a. Nazwa kierunku studiów	<b>Socjologia</b>
b. Poziom kształcenia	<b>drugiego stopnia</b>
c. Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>
d. Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	<b>120</b>
f. Liczba semestrów	<b>4</b>
g. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>magister</b>
h. Przyporządkowanie do dyscyplin (procentowo*)	<b>nauki socjologiczne - 100%</b>
i. Dyscyplina wiodąca ( <i>w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny</i> )	-
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	<b>Polski, angielski</b>
k. Klasyfikacja ISCED	<b>0314 Socjologia i kulturoznawstwo</b>
l. Grupa studiów	-

**2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK**

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA  
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA –  
PROFIL PRAKTYCZNY  
Cykl dydaktyczny od 2022/23**

---

**Objaśnienie oznaczeń:**

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG - kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK - kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW - kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK - kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO - kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU - kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK - kategoria kompetencji społecznych, oceny – krytyczne podejście

KO - kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR - kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa – niezależność i rozwój etos

Symbol	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
	<b>Wiedza</b>	
K_W01	Zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	<b>P7S_WG</b>
K_W02	Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	<b>P7S_WG</b>

<b>Symbol</b>	<b>KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.	<b>P7S_WK</b>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	<b>P7S_WK</b>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.	<b>P7S_WK</b>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.	<b>P7S_WG</b>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.	<b>P7S_WG</b>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.	<b>P7S_WG</b>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.	<b>P7S_WK</b>
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecialistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.	<b>P7S_UK</b>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.	<b>P7S_UK</b>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P7S_UK</b>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.	<b>P7S_UW</b>

Symbol	<b>KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.	<b>P7S_UW</b>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.	<b>P7S_UW</b>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych	<b>P7S_UW</b>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy	<b>P7S_UW</b>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych	<b>P7S_UU</b>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	<b>P7S_UU</b>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.	<b>P7S_UO</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.	<b>P7S_KK</b>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.	<b>P7S_KK</b>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.	<b>P7S_KK</b>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.	<b>P7S_KK</b>

Symbol	<b>KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.	<b>P7S_KK</b>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.	<b>P7S_KO</b>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.	<b>P7S_KO</b>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.	<b>P7S_KO</b>
K_K09	Dba o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.	<b>P7S_KR</b>
K_K10	Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek	<b>P7S_KR</b>
K_K11	Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.	<b>P7S_KR</b>

### 3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

a) Łączna liczba godzin zajęć	<b>1133</b>
b) procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin – w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	100% nauki socjologiczne
c) łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>61</b> Obliczenia: 120 x 25 godz. = 3000 3000 – 1523 (1133 godz. zajęć + 390 godz. praktyka – z udziałem nauczyciela lub opiekuna praktyki) = 1477 (praca własna studenta)  1523 : 25 = 60,92 (61 ECTS) 1477 : 25 = 59,08 ( 59 ECTS)
d) łączna liczba punktów, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	<b>15</b>
e) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, nie mniejsza niż 5 p. ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach innych dziedzin niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne	<b>7</b> (Filozofia społeczna, Retoryka)
f) łączna liczba punktów, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych ( w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów koniecznych do ukończenia studiów).	<b>71</b> (przedmioty kierunkowe do wyboru - 29, moduły tematyczne do wyboru: 18, KZO - 6, lektorat – 2, praktyka zawodowa - 16)
g) łączna liczba punktów ECTS, którą student zdobywa, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	<b>6</b>
h) łączna liczba punktów, którą student zdobywa w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku studiów o profilu praktycznym	<b>80</b> (Punkty oznaczone w siatce jako P.ECTS)
i) łączna liczba punktów, którą student zdobywa w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do której został przyporządkowany kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	-
j) łączna liczba punktów, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów).	Od 2 do 7 p. ECTS za kurs uzupełniający i/lub kurs kierunkowy (w zależności od wybranej przez studentów formy kursu)

(\*wykazane w tabeli wartości należy uzasadnić)

### 4. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.

#### INSTRUKCJA ORGANIZACJI PRAKTYKI OBOWIĄZKOWEJ

**Czas trwania i termin realizacji praktyki:** 480h lekcyjnych w ciągu całych studiów, student realizuje praktykę w dwóch modułach: do końca II semestru 240 godzin, do końca IV semestru

240 godzin, łącznie 16 punktów ECTS (8p w II semestrze, 8p w IV semestrze). (1 godzina praktyki, tzw. godzina lekcyjna, ma wymiar 45 minut). Praktyki mogą odbywać się w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie roku akademickiego - pod warunkiem, że nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi. Do końca I i III semestru studenci dokonują wyboru instytucji, w której odbędą praktykę obowiązkową - w porozumieniu z Koordynatorem praktyk.

**Placówki (instytucje), w których można realizować praktykę:**

- Instytuty naukowo-badawcze (socjologii i pokrewnych dyscyplin);
- Firmy badań opinii i rynku;
- Instytucje administracji samorządowej i rządowej;
- Organizacje pozarządowe;
- Instytucje pomocy społecznej i urzędy pracy;
- Media;
- Instytucje kultury;
- Firmy i agencje reklamowe, marketingowe;
- Działy R+D, działy zasobów ludzkich oraz działy badań i analiz, działy promocji dowolnych firm i przedsiębiorstw.

**Cele praktyki:** Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania placówki (instytucji), jej systemem organizacji i zarządzania. Wykonywanie zadań na rzecz instytucji, pozwalających na wykorzystanie wiedzy socjologicznej i umiejętności stosowania metod i technik badawczych. Rozwijanie umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z wiedzą praktyczną. Pogłębianie dociekliwości i inwencji oraz samodzielności w realizacji zadań socjologa oraz stworzenie możliwości prowadzenia własnych badań. Kształtowanie kompetencji i postaw niezbędnych do właściwego pełnienia przyszłych ról zawodowych.

**Obowiązki studenta w czasie realizacji praktyki:** Studenci odbywający praktyki są zobowiązani do:

- Student powinien osiągnąć określone dla praktyki efekty uczenia się, zgodnie z programem studiów, właściwym dla danego kierunku, poziomu i profilu.



- Student ma obowiązek godnego reprezentowania Uczelni oraz bezwzględnego przestrzegania przepisów *Regulaminu Organizacji Praktyk w Uniwersytecie Opolskim* oraz niniejszej *Instrukcji realizacji praktyki obowiązkowej*.
- Student zobowiązany jest do przestrzegania zasad ochrony danych i poufności dokumentów w instytucji.
- Student zobowiązany jest do bezwzględnego przestrzegania przyjętego w miejscu praktyki, trybu i porządku pracy oraz przepisów o dyscyplinie pracy.
- Obowiązkiem studenta odbywającego praktykę jest udział w realizowanych w instytucji (placówce) formach pracy, systematyczne i sumienne przygotowywanie się do wykonywanych zadań, stosowanie się do zaleceń Dyrekcji oraz Opiekuna praktyki w placówce.
- Obowiązkiem studenta odbywającego praktykę jest posiadanie odpowiednich ubezpieczeń, zaświadczeń i innych dokumentów wymaganych przez placówkę będącą miejscem odbywania praktyki (ewentualne koszty w tym zakresie pokrywa student).
- Student zobowiązany jest do ponoszenia odpowiedzialności materialnej za ewentualne szkody powstałe z jego winy w miejscu odbywania praktyki.
- Przed rozpoczęciem praktyk każdy student jest zobowiązany zwrócić się poprzez pocztę e-mail do Biura Dydaktyki i Spraw Studenckich Uniwersytetu Opolskiego (Obszar Edukacji Ustawicznej i Praktyk Uniwersytetu Opolskiego - BDiSSUO) celem otrzymania skierowania na praktykę. Z otrzymanym skierowaniem powinien zgłosić się do Dyrekcji placówki, w której praktyka będzie realizowana. Podpisane przez Dyrektora lub osobę zarządzającą placówką (instytucją) skierowanie należy przesłać w formie elektronicznej (skan lub zdjęcie) do BDiSSUO, co stanowi podstawę przygotowania dokumentacji praktyki i przesłania jej do wybranej placówki.
- Praktykant prowadzi *Kartę przebiegu praktyki* i odnotowuje w niej obserwowane i zrealizowane samodzielnie zajęcia/zadania.
- Dokumentacja praktyki powinna zawierać: *Kartę przebiegu praktyki* potwierdzoną podpisem Opiekuna praktyki i/lub Dyrektora placówki (instytucji) oraz pieczętą instytucji.
- Po zakończeniu praktyki student terminowo składa wymaganą dokumentację u Koordynatora praktyk.

### **Zadania instytucji (placówki) i Opiekuna praktyki w zakresie organizacji i nadzoru:**

- Merytoryczny i metodyczny nadzór nad przebiegiem praktyki w placówce (instytucji) sprawuje Opiekun praktyki (Dyrektor lub wyznaczona przez niego inna kompetentna osoba).
- Opiekun praktyki musi być zatrudniony w jednostce organizacyjnej placówki, w której student będzie odbywał praktykę, a jego zakres obowiązków pracowniczych powinien korespondować z zatwierdzonym programem praktyki.
- Dyrekcja placówki (instytucji) oraz Opiekun praktyki w placówce (instytucji) umożliwiają studentom zapoznanie się z całokształtem jej działalności,
- Opiekun praktyki sprawuje nadzór nad praktykami poprzez: opracowanie planu praktyki, systematyczne udzielanie studentom merytorycznych rad i wskazówek, dbanie o zapewnienie studentom odpowiednich warunków do pracy i realizowania zajęć/zadań, koordynowanie przygotowania studenta do zajęć/zadań, potwierdzenie *Karty przebiegu praktyki*, prowadzenie systematycznej obserwacji praktykanta, sporządzenie *Opinii o przebiegu praktyki* w 1 egzemplarzu.
- Po zakończeniu praktyki Opiekun praktyki powinien omówić ze studentem jej przebieg, zapoznać z opinią i oceną z praktyki.
- Opiekun praktyki w placówce (instytucji) przekazuje do Biura Dydaktyki i Spraw Studenckich UO (Obszar Edukacji Ustawicznej i Praktyk Uniwersytetu Opolskiego) osobiście lub za pośrednictwem tradycyjnej poczty: *Umowę na organizację praktyki w placówce (instytucji)* - 1 egzemplarz.

**Warunki zaliczenia praktyki:** Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu zaakceptowanego przez koordynatora praktyki przed jej rozpoczęciem i zrealizowanie zakładanych efektów uczenia się.

Po zakończeniu praktyki student przekazuje Koordynatorowi praktyk na UO osobiście lub za pośrednictwem tradycyjnej poczty: *Opinię o przebiegu praktyki* - 1 egzemplarz, *Kartę przebiegu praktyki* oraz *Kartę oceny efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych* wszystko potwierdzone pieczęcią i podpisem Opiekuna praktyki i/lub Dyrektora placówki (instytucji), w celu uzyskania wpisu w systemie USOS.

W sprawach nieuregulowanych niniejszą Instrukcją organizacji praktyki obowiązkowej zastosowanie ma *Regulamin organizacji praktyk w Uniwersytecie Opolskim* (na mocy Zarządzenia nr 15/2021 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 28 stycznia 2021 r.).

W trakcie realizacji praktyk należy uwzględnić przepisy o ochronie danych osobowych, w tym przepisy rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r., w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Badania marketingowe				
	ENG: Marketing research				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-SO-M1 / 02.06-S2-EN-OS-M1	Punktacja ECTS/ ECTS credit	5	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p>1. <u>Magdalena Piejko-Płonka</u> (K)</p> <p>2. Maciej Maj</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką badań marketingowych. Uczestnicy kursu dowiedzą się czym są badania marketingowe, co odróżnia je od badań rynkowych i innych rodzajów badań. Jakie są ich najczęstsze zastosowania, cele i stosowane metody. W części ćwiczeniowej studenci zaprojektują ilościowe lub jakościowe badanie marketingowe, dzięki czemu nauczą się stawiania pytań badawczych, doboru odpowiednich metod, tworzenia narzędzi oraz zbierania i analizy danych empirycznych.**

**The aim of the course is to familiarize students with the specifics of marketing research. The course participants will learn what marketing research is and what distinguishes it from market and other types of research as well as what their most common methods, uses and purposes are. During the class, students will design a quantitative or qualitative marketing research, thanks to which they learn how to pose research questions, select appropriate methods, create tools, and collect and analyse empirical data.**

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady/ Lectures:**

Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)

1. Czym są badania marketingowe? Stan obecny i kierunku rozwoju badań marketingowych - 2h
2. Analiza sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa - 2h
3. Segmentacja rynku w procesie definiowania rynków docelowych - 4h
4. Badania produktu - 4h
5. Metody badania cen - 4h
6. Badania skuteczności systemu komunikacji - 4h
7. Badanie satysfakcji klientów - 2h
8. Badania marketingowe z udziałem dzieci - 2h
9. Badania elementów składowych marki - 2h
10. Etyka badań marketingowych - 4h

1. What is marketing research? The current state and the direction of development of marketing research - 2h
2. Analysis of a company's marketing situation - 2h
3. Market segmentation in the process of defining target markets - 4h
4. Product research - 4h
5. Price research methods - 4h
6. Testing the effectiveness of the communication system - 4h
7. Customer satisfaction survey - 2h
8. Marketing research with children - 2h
9. Research on brand components - 2h
10. Ethics in marketing research - 4h

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/  
Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills

1. Formułowanie celów i organizacja badań marketingowych - 2h/2h p
2. Gromadzenie marketingowych danych wtórnych - 2h/2h p
3. Jakościowe metody badań marketingowych - 2h/2h p
4. Etnograficzne badania marketingowe - 2h/2h p
5. Techniki projekcyjne w strategii marketingowej - 2h/2h p
6. Badania trackingowe - 2h/2h p
7. Eksperyment w badaniach marketingowych - 2h/2h p
8. Badania marketingowe przez internet - 2h/2h p
9. Analiza i interpretacja danych - 2h/2h p
10. Zasady przygotowywania raportu z badań - 2h/2h p
11. Dyskusja na temat realizowanych przez studentów projektów badań marketingowych - 5h/5h p
12. Prezentacja projektów studenckich - 5h/5h p

1. Defining goals and organizing marketing research - 2h / 2h p
2. Collecting secondary marketing data - 2h / 2h p
3. Qualitative methods of marketing research - 2h / 2h p
4. Ethnographic marketing research - 2h / 2h p
5. Projection techniques in marketing strategy - 2h / 2h p
6. Tracking research - 2h / 2h p
7. Experiment in marketing research - 2h / 2h p
8. Marketing research over the Internet - 2h / 2h p
9. Data analysis and interpretation - 2h / 2h p
10. Rules for preparing a test report - 2h / 2h p
11. Discussion on the marketing research projects carried out by students - 5h / 5h p
12. Presentation of student projects - 5h / 5h p

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Churchill A.C., Iacobucci D., Marketing Research. Methodological Foundations, 2018</li> <li>2. Churchill A.C., Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, 2002</li> <li>3. Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, red. D. Maison, A. Noga-Bogomilski, 2007</li> <li>4. Bryman A., Social Research Methods, 2016</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, 2005</li> <li>2. Badania marketingowe na rynku b2b. Aleksandra Kaniewska-Sęba</li> <li>3. Fieldwork jest sztuką. Red. Paweł B. Sztabiński</li> <li>4. Informacja jest piękna. David McCandless</li> <li>5. Nunan D., Birks D., Malhorta N., Marketing Research. Applied Insight, 2020</li> <li>6. Projektowanie badania jakościowego. Uwe Flick</li> <li>7. Rao A.B., Contemporary Research Marketing, 2015</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_04, W_07</b></p>	<p>class activity, project development aktywność w czasie zajęć, realizacja projektu</p>	<p>presentation and discussion the results of project, a significant contribution to the discussions zaprezentowanie projektu badawczego oraz dyskusja nad jego wnioskami, znaczący wkład w dyskusję w czasie zajęć</p>
<p><b>U_01, U_07</b></p>	<p>class activity, project development aktywność w czasie zajęć, realizacja projektu</p>	<p>presentation and discussion the results of project, a significant contribution to the discussions zaprezentowanie projektu badawczego oraz dyskusja nad jego wnioskami, znaczący wkład w dyskusję w czasie zajęć</p>
<p><b>K_01, K_03</b></p>	<p>class activity, project development aktywność w czasie zajęć, realizacja projektu</p>	<p>presentation and discussion the results of project, a significant contribution to the discussions zaprezentowanie projektu badawczego oraz dyskusja nad jego wnioskami, znaczący wkład w dyskusję w czasie zajęć</p>

<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>60</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	20h
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	25h
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	
Inne/ Other....		
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		60
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	3	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:maciej.maj@openfield.pl">maciej.maj@openfield.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:maciej.maj@openfield.pl">maciej.maj@openfield.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b> <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>



K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee,	<input type="checkbox"/>

	<p>wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dba o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	□

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Badania socjologiczne: historia, przykłady, metodologiczne implikacje</b>				
	<b>ENG: Sociological research: history, examples, methodological implications</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-BSWP-M1 / 02.06-S2-EN-SRSP-M1	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	5	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Marek Korzeniowski</u></b> (K)</li> <li>2. Marcin Deutschmann</li> </ol>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ ..... Other: <input type="checkbox"/>		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA**  
**COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi przykładami historycznego rozwoju badań socjologicznych. Omówione zostaną kamienie milowe w metodycznym rozwoju dyscypliny w celu pogłębienia zrozumienia poszczególnych paradygmatów, metod, strategii analitycznych oraz relacji między założeniami projektów a ich wynikami.

The aim of the course is to familiarize students with chosen examples of historical developments of sociological research. The milestones in methodological development of the discipline will be discussed to deepen the understanding of particular paradigms, methods, analytical strategies and relation between assumptions of the projects and its results.

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu).  
Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course).  
If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady:**

1. Czy przed socjologią istniały badania społeczne? / 2h
2. Początki badań socjologicznych / 2h
3. Pozytywizm i antypozytywizm w socjologii / 2h
4. Zasady metody socjologicznej - metodologia Durkheima / 2h
5. Verstehen - Maks Weber / 2h
6. Teorie średniego zasięgu - Robert K. Merton / 2h
7. Szkoła chicagowska, jej przedstawiciele i kontynuacje / 4h
8. Szkoła frankfurcka - krytyczne podejście do społeczeństwa / 4h
9. Etnometodologia - Harold Garfinkel / 2h
10. Dystynkcja - Pierre Bourdieu / 2h
11. Badania rasy - Du Bois, Franz Fanon & Hannah Arendt / 4h
12. Badania płci / 4h

**Ćwiczenia / Konwersatoria / Warsztaty:**

Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje się o praktycznej /  
Temat kursu - godziny kursu, (P) - jeśli kurs kształtuje umiejętności praktyczne

1. Samobójstwo - studium przypadku badań Émile'a Durkheima / 2h
2. Szkoła chicagowska: Robert Park i inni 4h
3. Geneza badań terenowych - studium przypadku badań Bronisława Malinowskiego / 2h
4. Badania demokracji i społeczeństwa w Ameryce - Alexis de Tocqueville & Harriet Martineau / 2h
5. Etnometodologia - Harold Garfinkel / 2h
6. Metoda pamiętnikarska w socjologii: F. Znaniecki i W. I. Thomas / 2h
7. Badania w Hawthorne - Elton Mayo / 2h
8. Badania w działaniu / 4h
9. Względy etyczne - Eksperyment Stanford / 2h
10. Nowe wyzwania - badania internetu / 2h

**Wykłady/ Lectures:**

Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)

1. Were there social research before sociology?/2h
2. Sources of sociological research/2h
3. Positivism and antipositivism in sociology /2h
4. The Rules of Sociological Method - Durkheim's methodology/2h
5. Verstehen - Maks Weber/2h
6. Middle-range theory - Robert K. Merton/2h
7. Chicago school, its representatives and continuations/4h
8. Frankfurt school - critical approach to society/4h
9. Ethnomethodology - Harold Garfinkel/2h
10. Distinction - Pierre Bourdieu/2h
11. Researching race - Du Bois, Franz Fanon & Hannah Arendt/4h
12. Researching gender /4h

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/

Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills

1. Suicide - case study of Émile's Durkheim's research/2h
2. Chicago school: Robert Park et al. 4h
3. Origins of fieldwork - case study of Bronisław Malinowski's research/2h
4. Research of democracy and society in America - Alexis de Tocqueville & Harriet Martineau /2h
5. Ethnomethodology -Harold Garfinkel /2h
6. Diaries in sociology: F. Znaniecki & W. I. Thomas/2h
7. Hawthorne research - Elton Mayo/2h
8. Action research /4h
9. Ethical considerations - The Stanford Prison experiment/2h
10. New challenges - researching internet /2h

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading: Cohen, Robert S, Wartofsky, Marx W, and Turner, Stephen P. Search for a Methodology of Social Science. Vol. 92. Dordrecht: Springer Netherlands, 1986. Boston Studies in the Philosophy and History of Science. Web.</p> <p>Della Porta, Donatella, and Keating, Michael. Approaches and Methodologies in the Social Sciences. Cambridge: Cambridge UP, 2008. Web.</p> <p>Emile Durkheim. The Rules of Sociological Method. Macmillan Education UK, 1982. Web.</p> <p>Durkheim Emile, Suicide: A Study in Sociology. London: Routledge 2005. ISBN 0-203-99432-9 .</p> <p>Goertz, Gary, and Mahoney, James. A Tale of Two Cultures. Princeton: Princeton UP, 2012. Web.</p> <p>Ochrana, Frantisek. Methodology of Social Sciences. Prague: Karolinum, 2015. Web.</p> <p>Schmaus, Warren. Rethinking Durkheim and His Tradition. Cambridge: Cambridge UP, 2004. Web.</p> <p>Literatura PL:</p> <p>Durkheim, Émile, Antoni Sulek, Krzysztof Wakar, and Elzbieta Tarkowska. <i>Samobójstwo</i>. Warszawa: Oficyna Naukowa, 2011. Print.</p> <p>KOPIUJStefan Nowak. <i>Metodologia Badań Społecznych</i>. 2nd ed. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. Web.</p> <p>Antoni Sulek. <i>Ogród Metodologii Socjologicznej</i>. 1st ed. Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2002. Web.</p> <p>Szacki, Jerzy. <i>Durkheim</i>. Warszawa: "Wiedza Powszechna", 1964. Print. Myśli I Ludzie. II - Filozofia Nowożytna I Współczesna.</p> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading: 1. Chosen materials from SAGE Methods Database./wybrane materiały z bazy danych SAGE Methods.</p>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>



<p>K_W02 K_W07 K_W08 K_U05 K_U06 K_U07</p>	<p>Egzamin (ocena z wykładu) Exam (for grade in lecture)</p>	<p>Zgodnie ze skalą testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostateczna, jeśli student rozumie minimum treści kursu.</li> <li>• Dobra, jeśli student opanował większość treści kursu.</li> <li>• Bardzo dobra - student zna prawie całą treść kursu.</li> </ul> <p>W przypadku egzaminu poprawkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostateczna, jeśli student potrafi odwołać się do podstawowych pojęć zawartych w treści kursu.</li> <li>• Dobra, jeśli student potrafi omówić większość treści kursu.</li> <li>• Bardzo dobra student potrafi omówić większość zagadnień merytorycznych przedmiotu.</li> </ul> <p>According to the scale of the test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfactory if the student grasps the minimum of the course content.</li> <li>• Good if the student masters majority of the content of the course.</li> <li>• Very good is the student knows almost all of the content of the course.</li> </ul> <p>In case of the re-take examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfactory if the student is able to refer to the basic concepts of the course content.</li> <li>• Good if the student can discuss majority of the content of the course.</li> </ul> <p>Very good is the student is able to elaborate on most of the issues of the content of the course.</p>
	<p>Case study of a chosen historical sociological research, with own criticism (as partial grade in class) Studium przypadku wybranego, historycznego badania socjologicznego, z własnym spojrzeniem krytycznym (jako ocena częściowa z ćwiczeń)</p>	<p>Dostateczny, jeśli student dostarczy krytyczną analizę badań zawierającą minimum informacji. Dobry, jeśli student złoży rozbudowaną propozycję badań. Bardzo dobry, jeśli student przedstawi skomplikowaną, innowacyjną, krytyczną i wnikliwą analizę przypadku.</p> <p>Satisfactory if the student delivers a research proposal with minimum information. Good if the student submits an elaborate research proposal. Very good if the student turns in an elaborate, innovative, critical and insightful research proposal.</p>

K_K03 K_Ko5	Evaluation of the in class discussion (as partial grade in class) Ocena dyskusji na zajęciach (jako ocena cząstkowa z ćwiczeń)	Dostateczny, jeśli student rzadko bierze aktywny udział w zajęciach. Dobry, jeśli uczeń bierze udział w dyskusji w klasie. Bardzo dobry, jeśli student uczestniczy w zajęciach, mając znaczący wkład merytoryczny w dyskusji.  Satisfactory if the student rarely actively takes part in the classes. Good if the student contributes to the class discussion. Very good if the student participates in the classes with a meaningful input to the discussions.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>60</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>3</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>  <b>5</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail ..... Prowadzący: e-mail..... Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	

<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)	
<b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines..	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.  Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.  Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.  Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>

K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	<input type="checkbox"/>

	Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy	<input type="checkbox"/>

	<p>socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Podstawowe koncepcje komunikacji międzykulturowej</b>				
	<b>ENG: Basic concepts of multicultural communication</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2- KM-M1 /02.06-s2- EN-IC-M1	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	5	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<p style="text-align: center;">1. <u>Marzanna Pogorzelska (K)</u> 2. ....</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input checked="" type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Kurs dostarcza studentom wiedzy związanej z kulturą i typologiami kultur oraz buduje kompetencje międzykulturowe w oparciu o znajomość specyficznych sposobów komunikacji niewerbalnej i werbalnej w różnych kulturach. Ponadto cele koncentrują się na wzbogacaniu wiedzy związanej z negatywnymi zjawiskami (np. rasizm, mikroagresje, nacjonalizm i ksenofobia) oraz doskonaleniu umiejętności interpersonalnych w kontekście funkcjonowaniu osób uczestniczących w kursie w różnych środowiskach kulturowych.

The course provides students with knowledge related to culture and typologies of cultures and builds students' intercultural competences based on the knowledge of specific ways of nonverbal and verbal communication in different cultures. Moreover, the objectives are focused on enriching students' knowledge related to negative phenomena (eg. racism, religious oppression, micro aggressions, nationalism and xenophobia) and improving students' interpersonal skills with a view to participants' functioning in various cultural environments.



<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja/4h Stereotypes, prejudices, discrimination/2h</li> <li>2. Mikroagresje w kontekście międzykulturowym/2h Microaggressions in intercultural context/2h</li> <li>3. Stages of cultural competence (ethnocentrism-ethnorelativism)/2 Stopnie kompetencji kulturowych (etnocentryzm-etnorelatywizm)/2</li> <li>4. Wymiary i modele kultury/4 Dimensions of cultures/4</li> <li>5. Postrzeganie konfliktu w różnych kulturach/2 Perception of conflict in different cultures/2</li> <li>6. Szok kulturowy – przyczyny, etapy, sposoby pokonywania/2 Culture shock – reasons, stages and ways of overcoming/2</li> <li>7. Komunikacja niewerbalna w różnych kontekstach komunikacyjnych/2 Nonverbal communication in different cultural contexts/2</li> <li>8. Rytuły – pochodzenie, rodzaje, znaczenie/2 Rituals- origins, types, meaning/2</li> <li>9. Cultural diversity and related issues (ableism, ageism, classism, homophobia, sexism, racism, critical theory of race, xenophobia)/6</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osobiste i społeczne wymiary i skutki stereotypizacji i sposoby przeciwdziałania jej/4 (P) Personal and social dimensions and effects of stereotyping and practical methods of preventing it/4 (P)</li> <li>2. Modele kultury a komunikacja międzykulturowa – zrozumienie własnego bagażu kulturowego/4(P) Understanding models of cultures in intercultural communication – reflecting on students’ own cultural backgrounds/4(P)</li> <li>3. Przygotowanie na szok kulturowy – opracowanie przewodnika praktycznego/4(P) Preparing for a culture shock – working out a practical guide/4(P)</li> <li>4. Przygotowanie projektu międzykulturowego – wybór tematu i wstępne założenia/4 (P) Preparation for intercultural project – choosing the topic and preliminary assumptions/4 (P)</li> <li>5. Realizacja i prezentacja projektu międzykulturowego/12(P) Realization and presentation of intercultural project.12(P)</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej**  
(z uwzględnieniem dostępności)

**Reading list: obligatory and supplementary**  
(noting availability)

**Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:**

PL:

S. Reynolds, D. Valentine, *Komunikacja międzykulturowa*, Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2009.

ENG:

A. Szczepaniak-Kozak, M. Sambor, *Basic concepts in intercultural studies*, Piła 2008

G. Hofstede, *Dimensionalizing cultures: The Hofstede model in context*, in: L. A. Samovar, M. Byram, *Conceptualizing intercultural (communicative) competence and intercultural citizenship*, in: J. Jackson (ed.), *The Routledge handbook of language and intercultural communication*, New York 2012);

R. E. Porter, E. R. McDaniel, *Intercultural communication*, Boston 2012;

R. Scollon, S. W. Scollon, *Intercultural communication*, Oxford 1997

J. V. Diller, *Cultural diversity*, Stamford 2015;

D. Matsumoto, H.S. Hwang, *Nonverbal communication: the messages of emotion, action, space, and silence*, in: J. Jackson (ed.), *The Routledge handbook of language and intercultural communication*, New York 2012;

M. Adams, L. A. Bell, P. Griffin, *Teaching for diversity and social justice*, New York 2007;

**Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:**

PL:

P. Savidan, *Wielokulturowość*, Warszawa : Oficyna Naukowa, 2012

*Stages of Culture Shock*,  
<https://www.mtu.edu/counseling/services/resources/stages-of-cultural-shock.pdf>;

ENG:

G. Antos, E. Ventola, T. Weber (eds.), *Handbook of interpersonal communication*, New York, 2010;

M. L. Knapp, J. A. Daly (eds.), *Handbook of interpersonal communication*, Thousand Oaks, 2003;

**Weryfikacja efektów uczenia się**  
**Evaluation of Learning Outcomes**

<p><b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_05</b></p>	<p>Egzamin pisemny/written exam</p>	<p>Otrzymanie co najmniej 60% punktów=zdanie egzaminu Receiving at least 60% of points=passing the exam</p>
<p><b>U_05</b></p>	<p>Przygotowanie projektu międzykulturowego w oparciu o nabytą wiedzę</p>	<p>Otrzymanie co najmniej 60% punktów za realizację projektu. Maks. liczba punktów: 100, Punkty będą przyznawane za poszczególne elementy projektu, po 20 punktów za każdy: związek projektu z konkretnym problemem, wykorzystanie źródeł, organizacja projektu, sposób prezentacji, raport końcowy).</p> <p>Receiving at least 60% of the points for the project implementation. Number of points: 100, Points will be awarded for individual elements of the project, 20 points for each: relation of the project to a specific problem, use of sources, project organization, method of presentation, final report</p>

<p><b>U_08</b></p>	<p>Przygotowanie projektu międzykulturowego w oparciu o nabytą wiedzę</p>	<p>Otrzymanie co najmniej 60% punktów za realizację projektu. Maks. liczba punktów: 100, Punkty będą przyznawane za poszczególne elementy projektu, po 20 punktów za każdy: związek projektu z konkretnym problemem, wykorzystanie źródeł, organizacja projektu, sposób prezentacji, raport końcowy).</p> <p>Receiving at least 60% of the points for the project implementation. Number of points: 100, Points will be awarded for individual elements of the project, 20 points for each: relation of the project to a specific problem, use of sources, project organization, method of presentation, final report</p>
<p><b>K_07</b></p>	<p>Przygotowanie projektu międzykulturowego w oparciu o nabytą wiedzę</p>	<p>Otrzymanie co najmniej 60% punktów za realizację projektu. Maks. liczba punktów: 100, Punkty będą przyznawane za poszczególne elementy projektu, po 20 punktów za każdy: związek projektu z konkretnym problemem, wykorzystanie źródeł, organizacja projektu, sposób prezentacji, raport końcowy).</p> <p>Receiving at least 60% of the points for the project implementation. Number of points: 100, Points will be awarded for individual elements of the project, 20 points for each: relation of the project to a specific problem, use of sources, project organization, method of presentation, final report</p>
<p><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p><b>60</b></p>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p>	<p>15</p>

<b>Amount of individual student working hours</b>	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	---
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	35
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	15
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		125
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>3</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>  5ECTS/125h
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail mpogorzelska@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail mpogorzelska@uni.opole.pl  Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail mpogorzelska@uni.opole.pl Instructor: e-mail mpogorzelska@uni.opole.pl  Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	<input type="checkbox"/>

	Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework	<input type="checkbox"/>

	of Reference for Languages.	
K_Uo4	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_Uo5	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Uo6	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań	<input type="checkbox"/>

	<p>społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i</p>	<input type="checkbox"/>



koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.

Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwaprzedmiotu/ Course title	PL:Spółeczna historia designu				
	ENG:Social History of Design				
Kodprzedmiotu/ Course ID	02.06-S2- PSD-M1 / 02.06-S2- EN-SD-M1	Punktacja ECTS/ ECTS credit	5	Od rokuakademic kiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostkaprowadząca Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profilkształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Językprzedmiot u/ Language	Polski, Angielski/ Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)	<b>1. <u>Kamilla Biskupska</u> (K)</b>				
Instructor(s), coordinator - marked (K)					
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacjizajęć/ Type of course	Liczbagodzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation X		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation x	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers x		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analizatekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development X	Rozwiązywanie zadań/ solving assignmentsX		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja/ Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion x		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe/ Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie ocena/gradedassessme nt <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny/ pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnymi aspektami projektowania społecznego a także przedstawienie (na historycznych przykładach) zmiany sposobów myślenia o projektowaniu. Przedstawienie projektowania zorientowanego na użytkownika - prac projektantów XX i XXI wieku wpływających na jakość życia (dobrostan).</p> <p>The goal of the course is to introduce students to various aspects of the design and presentation (on historical examples) the way that design ideas have changed. Presentation of the user-centered design - the works of the XX and XXI century designers who have influenced the quality of life (well-being).</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest projektowanie społeczne? What is a social design? 2h</li> <li>2. Druk: kulturowe i społeczne konsekwencje wynalezienia druku/ Printing Press: cultural and social consequences of print's invention -2h</li> <li>3. Rokoko: projektowanie zmysłowe. Design a ergonomia/ Rococo: a sensual design. Design and ergonomics - 2h</li> <li>4. Początki społeczeństwa konsumpcyjnego: Thomas Chippendale; Wystawa Światowa (1851); epoka wiktoriańska/The beginning of consumer society: Thomas Chippendale; Great Exhibition (1851); The Victorian Era - 4h</li> <li>5. Krytyka konsumpcji: Arts&amp;Crafts, Adolf Loose/ Criticism of consumer society 2h</li> <li>6. Demokratyzacja wzornictwa przemysłowego: premodernizm (Thonet), Deutscher Werkbund, modernizm (Loose, Behrens, Corbusier, Aalto)/ The democratization of industrial design: Premodernism (Thonet), Deutscher Werkbund, Modernism (Loose, Behrens, Corbusier, Aalto)- 4h</li> <li>7. Projektowanie a ideologia: rokoko, styl georgiański, styl wiktoriański, Biedermeier, Secesja, modernizm (niemiecki i skandynawski)/ Design and ideology: Rococo, Georgian Era, Victorian Era, Biedermeier, The Art Nouveau, Modernism (German and Scandinavian) - 6h</li> <li>8. XX wiek - Społeczeństwo konsumpcyjne i społeczne skutki jego istnienia: fordyzm / XX century - The consumer society and its social consequences - Fordism - 2h</li> <li>9. Epoka plastiku and kultura samochodowa / The Plastic Era and the Car Culture- 2h</li> <li>10. Postindustrializm/ Postindustrialism - 2h</li> <li>11. Postmodernizm /Postmodernism - 2h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektowanie zorientowane na użytkownika. User-centered design - 4h</li> </ol>

7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Myślenie projektowe/Design thinking – 4h (P)</li> <li>3. Design a pojęcia: krajobraz kulturowy, miasto, architektura/ Design and cultural landscape, city and architecture - 6h (P)</li> <li>4. Design a jakość życia jednostek. Projektowanie społeczne a problemy społeczne – starość, niepełnosprawność, bieda / Design and a quality of individual’s life. Design and social problems – aging, disability/ poverty- 6h (P)</li> <li>5. Kultura chusteczek jednorazowych/The culture of tissues – 4h (P)</li> <li>6. Zmysły a projektowanie/ design and human’s senses – 6h (P)</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brison B., 2010, A Short History of Private Life, London: Transworld</li> <li>2. Conway H. (ed). 1992, Design history. A student’s book. London and New York: Routledge.</li> <li>3. Fiell Ch. i P., 2013, The Story of Design, London: Goodman Fiell Carlton Publishing</li> <li>4. Parissien S., 2009. Interiors, the Home since 1700, London: Laurence King Publishing</li> <li>5. Rybczyński W., 1987, Home: A Short History of an Idea, New York: Penguin Books</li> <li>6. Sparke P., 2009, The Genius of Design, London: Quadrille Publishing Limited</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryson, B., 2013, W domu. Krótka historia rzeczy codziennego użytku. Zysk i S-Ka.</li> <li>2. Fiell, Ch., Design: historia projektowania. Arkady.</li> <li>3. Parissien S., 2010. Historia Wnętrz. Dom od roku 1700. Arkady.</li> <li>3. Rybczyński, W. 2020, Dom. Krótka historia idei. Karakter</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Kodefektu</b> <b>(z tabeliponiżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>

K_W03	Class activity, essay, solving assignment, term paper/Ćwiczenia na zajęciach, wypracowanie, rozwiązanie zadań, praca semestralna	Participation in the class discussion, sufficient solving assignment, term paper/ Uczestnictwo w dyskusji na zajęciach, odpowiednie rozwiązanie zadań, praca semestralna
K_W05	Class activity, essay, solving assignment, term paper/Ćwiczenia na zajęciach, wypracowanie, rozwiązanie zadań, praca semestralna	Participation in the class discussion, sufficient solving assignment, term paper/ Uczestnictwo w dyskusji na zajęciach, odpowiednie rozwiązanie zadań, praca semestralna
K_U05	Term paper, essay, solving assignment/Praca semestralna, esej, rozwiązywanie zadań	sufficient solving assignment, term paper/prawidowe rozwiązanie zadań, praca zaliczeniowa
K_K02	Class activity/Aktywność na zajciach	Participation in the class discussion/Uczestnictwo w dyskusji na zajęciach
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>60</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	20
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	25
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	20
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		125
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>3</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>  5
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	

<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)	
<b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
<b>Symbo</b> <b>I</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<b>X</b>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologiczne analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.  Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<b>X</b>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.  Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi	<input type="checkbox"/>

	<p>badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyni przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<b>x</b>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U09	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbo</b> <b>I</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K02	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o innych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<b>x</b>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii.</p> <p>Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to</p>	<input type="checkbox"/>



	various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje ię wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>relacjach z studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoką jakość narzędzi socjologicznych; jest otwartym na podejmowanie pogłębionej krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	□

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Metodologia nauk społecznych				
	ENG: Methodology of Social Sciences				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-MNS / 02.06-s2-EN-MOSC	Punktacja ECTS/ ECTS credit	6	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <u>Marek Korzeniowski (K)</u> 2. Marcin Deutschmann</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA**  
**COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami i umiejętnościami niezbędnymi do projektowania i prowadzenia badań społecznych. Studenci powinni umieć planować strategie metod i je realizować. Omówione zostaną dyskusje filozoficzne leżące u podstaw dociekań empirycznych. Poruszone zostaną tematy dotyczące metod i technik badań jakościowych i ilościowych. W trakcie zajęć student pozna podstawowe metody badań społecznych w ich praktycznym zastosowaniu, nabeździe wiedzy i umiejętności w zakresie konceptualizacji badań, doboru metod, przygotowania narzędzi badawczych, organizowania i prowadzenia badań empirycznych, opracowywania i analizowania wyników. W wyniku zajęć student przekonuje się o fundamentalnym znaczeniu właściwego prowadzenia badań społecznych, zgodnie z ustalonymi zasadami i przepisami, w szczególności z zasadami etycznymi.

The aim of the course is to provide students with an understanding of the principles and skills needed to design and conduct social research. Students should know to plan methods strategies and realize it. Philosophical discussions underlying the empirical inquiry are introduced. Qualitative and quantitative methods and techniques are be taught. During the course student is getting to know the basic methods of social research in their practical application, acquires knowledge and skills in conceptualizing the research, selecting methods, preparing research tools, organizing and conducting empirical research, elaborating and analyzing results. As a result of the course student becomes convicted on the fundamental importance of carrying out social research appropriately, in accordance with determined principles and regulations, in particular with ethical principles.

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu).

Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady:**

1. Podejście do rzeczywistości: zaangażowanie empiryczne / 2h
2. Projektowanie i planowanie badań / 4h
3. Metody zbierania danych / 4h
4. Jakościowe metody badawcze - badania terenowe / 4h
5. Ilościowe metody badań - ankiety / 4h
6. Case Study and Desk Research / 4h
7. Prowadzenie badań / 2h
8. Strategie analizy danych / 4h
9. Prezentowanie i rozpowszechnianie badań / 2h

**Lectures:**

1. Approaching Reality: Engaging the Empirical/2h
2. Research Design and Planning/4h
3. Methods of Data Collection/4h
4. Qualitative Research Methods - Field Research/4h
5. Quantitative Research Methods - Surveys/4h
6. Case Study and Desk Research/4h
7. Conducting Research/2h
8. Strategies for Data Analysis/4h
9. Representing and Disseminating Research/2h
- 10.

**Ćwiczenia:**

1. Dyskusje ontologiczne i epistemologiczne oraz konceptualizacja procesu badawczego / 2h (P).
2. Planowanie projektu badawczego / 4h (P).
3. Konceptualizacja i operacjonalizacja / 4h (P).
4. Przegląd metod zbierania danych w socjologii / 4h (P).
5. Wnioskowanie indukcyjne: logika badań socjologicznych oparta na danych / 4h (P).
6. Testowanie hipotez dedukcyjnych / 4h (P).
7. Projektowanie analizy przypadku i desk research / 4h (P).
8. Prowadzenie wywiadów / 2h (P).
9. Etyczne zagadnienia badań socjologicznych / 2h (P).
10. Wkład badań socjologicznych / 2h (P).

**Class:**

1. Ontological and epistemological discussions and conceptualization of the research process/2h (P).
2. Planning a research project/4h (P).
3. Conceptualization and operationalization/4h(P).
4. Survey of methods of data collection in sociology/4h (P).
5. Inductive inquiry: data grounded logic of sociological research/4h (P).
6. Deductive hypothesis testing/4h (P).
7. Designing a case study or desk research/4h (P).
8. Interviewing/2h (P).
9. Ethical issues of sociological research/2h (P).
10. The impact of sociological research/2h (P).

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak, Stefan. <i>Metodologia Badań Społecznych</i>. 2.nd ed. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.</li> <li>2. Frankfort-Nachmias, Chava, and Nachmias, David. (2001).</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruszczyński, Leszek Andrzej. <i>Kwestionariusze w socjologii : budowa narzędzi do badań surveyowych</i>, (2001).</li> <li>2. Silverman, David, Joanna Ostrowska, and Krzysztof Konecki. <i>Prowadzenie Badań Jakościowych</i>. 1.st ed. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.</li> </ol> <p>Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ken Plummer, <i>Sociology the Basics</i>, ch. 6</li> <li>2. Earl Babbie, <i>The Practice of Social Research</i>, ch. 4</li> <li>3. Clive Seale, <i>Researching Society and Culture</i>, ch. 1 - 11</li> <li>4. Andrew Sayer, <i>Method in Social Science - A Realist Approach</i>, ch. 1</li> <li>5. Chava Frankfort-Nachmias, Anna Leon-Guerrero, <i>Social Statistics for a Diverse Society</i></li> <li>6. Jack Levin, James Alan Fox,, David Forde, <i>Elementary Statistics in Social Research</i></li> </ol> <p>Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clive Seale, <i>Researching Society and Culture</i></li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>

K_W02 K_W07 K_W06 K_W08 K_U05 K_U06	Exam (for grade in lecture)	<p>According to the scale of the test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfactory if the student grasps the minimum of the course content.</li> <li>Good if the student masters majority of the content of the course.</li> <li>Very good is the student knows almost all of the content of the course.</li> </ul> <p>In case of the re-take examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfactory if the student is able to refer to the basic concepts of the course content.</li> <li>Good if the student can discuss majority of the content of the course.</li> <li>Very good is the student is able to elaborate on most of the issues of the content of the course.</li> </ul>
	Research proposal evaluation (as partial grade in class)	<p>Satisfactory if the student delivers a research proposal with minimum information.</p> <p>Good if the student submits an elaborate research proposal.</p> <p>Very good if the student turns in an elaborate, innovative, critical and insightful research proposal.</p>
K_U09 K_o2 K_K03 K_Ko5 K_11	Evaluation of the in class discussion (as partial grade in class)	<p>Satisfactory if the student rarely actively takes part in the classes.</p> <p>Good if the student contributes to the class discussion.</p> <p>Very good if the student participates in the classes with a meaningful input to the discussions.</p>

<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>60</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	30
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	15
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	30
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	15
	Inne/ Other....	-
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		

<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b>	6
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail mkorzen@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail mdeutschmann@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail mkorzen@uni.opole.pl Instructor: e-mail mdeutschmann@uni.opole.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem	<input type="checkbox"/>



	<p>kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	
K_Uo8	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

	research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dba o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Retoryka				
	ENG: Rhetoric				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-R /02.06-s2-EN-R	Punktacja ECTS/ ECTS credit	3	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <u>Anna Pietryga (K)</u> 2.</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>		Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	<u>Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych</u> <u>Text/ film/ data analysis</u> <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ ..... Other: <input type="checkbox"/>		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA**  
**COURSE CONTENT AND LITERATURE**

<p><b>Cele kształcenia/</b> <b>Course objectives</b></p>	<p><b>Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami retoryki i skutecznej perswazji. Uczestnicy kursu poznają pięć klasycznych działów retoryki, inventio, dispositio, elocutio, memoria i actio, jednak szczególny nacisk położony będzie na trzy pierwsze działy, dotyczące doboru argumentów, ich ustawienia w wypowiedzi oraz doboru odpowiednich środków językowych. Nabyte wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwią studentom bardziej świadome i profesjonalne przedstawienie i obronę własnego stanowiska w kontekście akademickim.</b></p> <p><b>The aim of the course is to familiarize students with the basics of rhetoric and of effective persuasion. Participants of the course will learn about the five classic sections of rhetoric: inventio, dispositio, elocutio, memoria and actio, but particular emphasis will be placed on the first three sections, concerning the selection of arguments, their arrangement as part of the statement and the selection of appropriate linguistic means. The acquired knowledge, skills and competences will enable students to present and defend their own position in an academic context in a more conscious and professional manner.</b></p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Konwersatoria:</b> Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is rhetorics? The origin and scope of the term (Czym jest retoryka? - Źródła i zakres pojęcia) - 2h</li> <li>2. Types of rhetorical speeches in classical rhetorics (political, forensic and the ceremonial oratory of display) (Rodzaje mów w klasycznej retoryce (osądzająca, doradcza i popisowa)) - 2h</li> <li>3. The stages of speech construction (Etapy powstawania mowy/wypowiedzi) (inventio, dispositio, elocutio, memoria i actio) - 2h, (P)</li> <li>4. Proposing a thesis – what may be a thesis and what may not? (Stawianie tezy - co może być tezą, a co nie może?) - 2h, (P)</li> <li>5. What are arguments? (Czym są argumenty?) - 2h, (P)</li> <li>6. How to choose and present proper arguments? (Jak dobrać i przedstawić odpowiednie argumenty?) - 2h, (P)</li> <li>7. Aristotle's "modes for persuasion" (ethos pathos, logos) (Arystotelesowskie tryby argumentacji) - 2h, (P)</li> <li>8. Composition of statements: from thesis and arguments to conclusions, practical exercises (Kompozycja wypowiedzi: od tezy, przez argumenty do konkluzji, ćwiczenia praktyczne) - 16h, (P)</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa: Arystoteles (2004), <i>Retoryka. Retoryka dla Aleksandra</i>. Poetyka. Barłowska Maria, Budzyńska-Daca Agnieszka, Wilczek Piotr (red.) Retoryka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Budzyńska-Daca Agnieszka <i>Erystyka, czyli o sztuce prowadzenia sporów</i></p> <p>Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arystoteles - Rhetorics (Retoryka) <a href="http://classics.mit.edu/Aristotle/rhetoric.html">http://classics.mit.edu/Aristotle/rhetoric.html</a></li> <li>2. Arthur Asa Berger. <i>The Academic Writer's Toolkit</i>. Walnut Creek: Taylor and Francis, 2016. Web.</li> <li>3. Van Eemeren, Frans H, The Study of Argumentation, in: The</li> </ol>

	<p>SAGE Handbook of Rhetorical Studies, 2008.</p> <p>4. Van Eemeren, Frans H, Garssen, Bart, Verheij, Bart, Krabbe, Erik C. W, Henkemans, A. Francisca Snoeck, Wagemans, Jean H. M, and Snoeck Henkemans, A. Francisca. <i>Handbook of Argumentation Theory</i>. 2014 ed. Dordrecht: Springer Netherlands, 2014.</p> <p>5. Ziemiński, Zygmunt, <i>Practical Logic</i>, chapter 6 <a href="https://link-1springer-1com-11ay8od5m0f0f.han.uni.opole.pl/book/10.1007%2F978-94-017-5604-4">https://link-1springer-1com-11ay8od5m0f0f.han.uni.opole.pl/book/10.1007%2F978-94-017-5604-4</a></p> <p>Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10 famous speeches in English and what you can learn from them, <a href="https://www.englishtrackers.com/english-blog/10-famous-speeches-in-english-and-what-you-can-learn-from-them/">https://www.englishtrackers.com/english-blog/10-famous-speeches-in-english-and-what-you-can-learn-from-them/</a></li> <li>Julie Dainville and Benoit Sans, Teaching rhetoric today: Ancient exercises for contemporary citizens <a href="https://academicjournals.org/journal/ERR/article-full-text/2F078EB61190">https://academicjournals.org/journal/ERR/article-full-text/2F078EB61190</a>.</li> <li>Branden Fitelson, Philosophy 57 Lecture8 <a href="http://fitelson.org/57/lecture2.pdf">http://fitelson.org/57/lecture2.pdf</a></li> </ol>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Weryfikacja efektów uczenia się  
Evaluation of Learning Outcomes**

<b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b>	<b>Metoda weryfikacji efektu: (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</b>	<b>Sposób/kryteria oceny: (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</b>
<b>Method of evaluation of outcomes: (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</b>	<b>Criteria of evaluation: (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</b>	
W_K_W08	aktywność w czasie zajęć, kolokwium zaliczeniowe activity during classes, test	60% or classwork
U_K_U01, U_K_U02	aktywność w czasie zajęć, kolokwium zaliczeniowe activity during classes, test	At least three speeches Co najmniej trzy przemówienia
K_K_Ko2, K_K_Ko5	aktywność w czasie zajęć class activity	90%

<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS (1. godz. = 45 min)</b>
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	20
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	25

	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		75
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail apap@vp.pl Prowadzący: e-mail apap@vp.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail apap@vp.pl  Instructor: e-mail apap@vp.pl  Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.	<input type="checkbox"/>

	Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.	<input type="checkbox"/>



	Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	
K_Uo6	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży	<input type="checkbox"/>

	<p>do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>



# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Zróźnicowanie społeczne i kulturowe				
	ENG: Social Differentiation and Cultural Diversity				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-ZS /02.06-s2-EN-SD	Punktacja ECTS/ ECTS credit	5	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	Intercultural Communication		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Angielski / English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <b>Karolina Kupis (K)</b> 2. <b>Clara Kleininger</b></p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja / Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA</b>					

## COURSE CONTENT AND LITERATURE

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>The aim of the course is to discuss major categories of social and cultural differences of contemporary societies and familiarize the students with the different approaches to structural thinking. Among the various dimensions of social stratification – class, lifestyle, gender, age, race, ethnicity, migration status or sexuality are covered. The descriptive part of the course is complimented with the theoretical explanations of the inequalities in sociology and cultural anthropology discussing the likes of Max Weber, Karl Marx, Pierre Bourdieu among others as well as with an intensive exercise in using ethnographic film to explore the topics discussed.</p> <p>Celem zajęć jest omówienie głównych kategorii różnic społecznych i kulturowych współczesnych społeczeństw oraz zapoznanie studentów z różnymi podejściami do myślenia strukturalnego. Wśród różnych wymiarów stratyfikacji społecznej uwzględniono klasę, styl życia, płeć, wiek, rasę, pochodzenie etniczne, status migracyjny lub seksualność. Część opisową kursu uzupełniają teoretyczne wyjaśnienia nierówności w socjologii i antropologii kulturowej omawiające m.in. teksty Maxa Webera, Karola Marksa, Pierre'a Bourdieu, a także intensywne ćwiczenia w stosowaniu etnograficznego filmu do badania omawianych tematów.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria – jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b> Temat zajęć – liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic – course hours (e.g. 3h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Inequalities – 2 h</li> <li>2. Stratification Systems and Theories - 2 h</li> <li>3. Race, Ethnicity and Nationality- 2h</li> <li>4. Gender Inequalities - 2 h</li> <li>5. Migrations and Mobilities – 2 h</li> <li>6. Religions – 2 h</li> <li>7. Identities and Otherness – 2 h</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nierówności społeczne – 2h</li> <li>2. Systemy i teorie stratyfikacji – 2h</li> <li>3. Rasa, Etniczność, Narodowość -2h</li> <li>4. Nierówności płciowe – 2h</li> <li>5. Migracje i mobilności – 2h</li> <li>6. Religie – 2h</li> <li>7. Tożsamości i odmiennosc – 2h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b> 1. Temat zajęć – liczba godzin, (P) – jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic – course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to fieldwork with film – 2h (P)</li> <li>2. 1<sup>st</sup> filmic exercise: observation -2h (P)</li> <li>3. 2<sup>nd</sup> filmic exercise: interview -2h (P)</li> <li>4. Studying Stratification -2h (P)</li> <li>5. Race, Ethnicity and Nationality – filmic exercise - 4h (P)</li> <li>6. Gender Inequalities – filmic exercise - 4h (P)</li> <li>7. Migrations and Mobilities – filmic exercise -2h (P)</li> <li>8. Final projects- preparation -2h (P)</li> <li>9. Religions -2h (P)</li> <li>10. Identities and Otherness -2h (P)</li> <li>11. Case study (visiting lecturer) -2h (P)</li> <li>12. Final projects – showcase and discussion -4h (P)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie: badania terenowe z wykorzystaniem filmu - 2h (P)</li> <li>2. Ćwiczenie filmowe: obserwacja -2h (P)</li> <li>3. Ćwiczenie filmowe: wywiad -2h (P)</li> <li>4. Studiowanie stratyfikacji -2h (P)</li> </ol>

	<p>5. Rasa, etniczność i narodowość - ćwiczenie filmowe - 4h (P)</p> <p>6. Nierówności płci - ćwiczenie filmowe - 4h (P)</p> <p>7. Migracje i mobilność - ćwiczenie filmowe -2h (P)</p> <p>8. Projekty końcowe - przygotowanie -2h (P)</p> <p>9. Religie -2h (P)</p> <p>10. Tożsamości i odmienność -2h (P)</p> <p>11. Studium przypadku (wykładowca wizytujący) -2h (P)</p> <p>12. Projekty końcowe - prezentacja i dyskusja -4h (P)</p>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ken Plummer, Sociology - the Basics, Sage 2010</li> <li>2. Henry L. Tischler, Introduction to sociology, 2007</li> <li>3. David Held and Henrietta L. Moore, CULTURAL POLITICS IN A GLOBAL AGE Uncertainty, Solidarity and Innovation, Oneworld, 2007</li> <li>4. Erving Goffman, Gender Advertisements, Harper 1978</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discover Society - selected papers from: <a href="http://discoversociety.org/">http://discoversociety.org/</a></li> </ol>
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>	
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>
<p><b>W_03, W_5</b></p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_06</b></p>	<p>Class Activity/ aktywność w czasie zajęć</p> <p>has a sound knowledge of the structural in-equalities and cultural differences and their consequences ma gruntowną wiedzę na temat nierówności strukturalnych i różnic kulturowych oraz ich konsekwencji</p>
<p><b>U_07</b> <b>U_11</b></p>	<p>Project Development/ realizacja projektu</p> <p>can use scientific knowledge to describe her position in society and in relation to the others (inc. other groups and cultures) understands how visual methods can be applied to scientific research and dissemination</p> <p>potrafi wykorzystać wiedzę naukową do opisanja swojej pozycji w społeczeństwie oraz w stosunku do innych (m.in. innych grup i kultur) rozumie, w jaki sposób metody</p>

		wizualne można zastosować w badaniach naukowych i do
<b>K_05, K_8</b>		
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	20
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	10
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	35
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	...
	Przygotowanie pracy pisemnej/Preparing a final paper	40
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		150
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>2</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail karolina.kupis@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail clara.kleininger@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail karolina.kupis@uni.opole.pl Instructor: e-mail clara.kleininger@uni.opole.pl  Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie) <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	X
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, particularly those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
Symbol	Umiejętności/ Skills	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze	<input type="checkbox"/>



	<p>specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	
K_U02	<p>Posiada pogłębianą umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyze the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypotheses on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model, and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U09	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbo l</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	

K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<b>x</b>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p>	<input type="checkbox"/>

	Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.	
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Filozofia społeczna</b>		
	<b>ENG: Social philosophy</b>		
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-FS / 02.06-s2-EN-SP	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	4 <b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>			
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b> <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<b>1 <u>Stanisław Kijaczko (K)</u> Piotr Leśniak</b>		
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>			
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>	
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>		Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów/ Student presentations/papers <input checked="" type="checkbox"/>
Konwersatorium/Discussion class <input checked="" type="checkbox"/>	15	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych/ Zastanych/ Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja / Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>			

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

**Charakterystyka wykładów.** Zagadnienia dotyczące społecznych uwarunkowań jednostek ludzkich rozpatrywane będą w oparciu o najważniejsze koncepcje i dzieła z obszaru filozofii społecznej. Tematy wykładu obejmują takie kwestie, jak społeczne standardy sprawiedliwości, wolność indywidualna i wartości wspólnotowe, równość i konkurencja, wolność i tolerancja, władza i wykluczenie społeczne, rynek i agora, demokracja deliberatywna i demokracja regulatywna.

**Cele konwersatorium.** (1) Wprowadzenie do obszaru filozofii społecznej; (2) Zapoznanie się z wybranymi ważnymi dziełami z tej dziedziny; (3) Rozwijanie umiejętności argumentowania w kwestiach społeczno-filozoficznych, w dyskusji w piśmie.

**Description of lectures.** Some issues that raise questions about human sociability will be considered through a survey of influential conceptions and works from the field of social philosophy. The course themes include such special topics as standards of justice in society, individual freedom and community values, equality and competition, liberty and toleration, power and social exclusion, market and agora, deliberative and regulative democracy.

**The aim of the workshops.** (1) Introducing to the field of social philosophy; (2) Familiarizing with some important works in this field; (3) Developing student's abilities to argue, both in conversation and in writing, about social-philosophical questions.

<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p>Wykłady/ Lectures:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofia społeczna: jej natura i cele / Social philosophy: its nature and aims (1 h)</li> <li>2. Podstawy historyczno-filozoficzne; klasyczne antyczne i średniowieczne teorie społeczeństwa (Plato, Aristotle, St. Augustine, Aquinas) / The historico-philosophical background: classical and medieval theories of society (Plato, Aristotle, St. Augustine, Aquinas)</li> <li>3. Klasyczne teorie umowy społecznej (Hobbes, Locke, Rousseau) / Classical social contract theories (Hobbes, Locke, Rousseau) (1 h)</li> <li>4. Utylitarystyczne koncepcje społeczeństwa / Utilitarian conceptions of society (1 h)</li> <li>5. Klasyczny liberalizm i libertarianizm / Classical liberalism and libertarianism (1 h)</li> <li>6. Konserwatywna alternatywa dla liberalizmu (Schmitt, Strauss, Voegelin, Bloom, Oakeshott) / Conservative alternative to liberalism (Schmitt, Strauss, Voegelin, Bloom, Oakeshott) (1 h)</li> <li>7. Pluralizm polityczny i społeczny (Berlin, Gray) / Political and social pluralism (Berlin, Gray) (1 h)</li> <li>8. Karl R. Popper. Otwarte społeczeństwo jako pytanie otwarte / Karl R. Popper. Open society as an open question (1 h)</li> <li>9. Kontraktualizm Johna Rawlsa. Sprawiedliwość jako bezstronność / John Rawls' contractarianism. Justice as fairness (1 h)</li> <li>10. Pragmatyzm i nadzieja społeczna (Dewey, Rorty) / Pragmatism and social hope (Dewey, Rorty) (1 h)</li> <li>11. Komunitarianizm (MacIntyre, Walzer, Sandel, Etzioni) / Communitarianism (MacIntyre, Walzer, Sandel, Etzioni) (1 h)</li> <li>12. Multiculturalizm (Taylor, Kymlicka) / Multiculturalism (Taylor, Kymlicka) (1 h)</li> <li>13. Religia w życiu publicznym / Religion in public life (1 h)</li> <li>14. Tolerancja i poprawność polityczna / Toleration and political correctness (1 h)</li> <li>15. Podsumowanie wykładów, wnioski / Final summary of the course (1 h)</li> </ol> <p>Ć</p>	
	<p>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plato, <i>Republic</i>, book VI <i>Philosopher-King</i> Quiz "The features of an ideal ruler"/ Quiz pt. Cechy</li> </ol>	

władcy idealnego” /2h

2. Thomas Hobbes, Leviathan, chapter XIII Of the Natural Condition of Mankind as Concerning their Felicity and Misery.  
Analysis of the text and discussion. Exercising of the discursive skills / Analiza tekstu, ćwiczenie umiejętności dyskursywnych /2h
3. John Stuart Mill, On Liberty, chapter IV, Of the Limits to the Authority of Society over the Individual. Exercising of the ability to convince / Ćwiczenie umiejętności przekonywania. /2h
4. Karl Marx, Capital, vol. 1 part 1 Money and Commodities. Analysis of the text / Analiza tekstu /2h
5. Karl Popper, The Open Society and Its Enemies, vol. 1, chapter X, Open Society. Conjectures and refutations / Stawianie hipotez i próby ich obalenia /2h
6. John Rawls, The Concept of Justice, chapter 79 The concept of well-ordered society/ The ability to discuss and convince, the ability of socratic dialogue / Ćwiczenie zdolności przekonywania i umiejętności prowadzenie dialogu sokratejskiego /2h
7. Sigmund Freud, Civilization and Its Discontents, /2h
8. Alfred North Whitehead, Religion in the making, lecture 1 Religion in History/1h

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>The Blackwell Guide to Social and Political Philosophy</i>, R. L. Simon (ed.), Blackwell, London 2002</li> <li>2. <i>The Routledge Companion to Social and Political Philosophy</i>, G. Gaus, F. D'Agostino (eds.) Routledge, New York and London 2012</li> <li>3. <i>Social and Political Philosophy. Contemporary Perspectives</i>, J. P. Sterba (ed.), Routledge, New York and London 2005</li> <li>4. Plato, <i>Republic</i>, book VI Philosopher-King</li> <li>5. Thomas Hobbes, <i>Leviathan</i>, chapter XIII Of the Natural Condition of Mankind as Concerning their Felicity and Misery</li> <li>6. John Stuart Mill, <i>On Liberty</i>, chapter IV, Of the Limits to the Authority of Society over the Individual</li> <li>7. Karl Marx, <i>Capital</i>, vol. 1 part 1 Money and Commodities . Chapter 2 Exchange 6.</li> <li>8. Karl Popper, <i>The Open Society and Its Enemies</i>, vol. 1, chapter X, Open Society</li> <li>9. Sigmund Freud, <i>Civilization and Its Discontents</i>, chapter IV</li> <li>10. Alfred North Whitehead, <i>Religion in the making</i>, lecture 1 Religion in History</li> <li>11. Val Plumwood, <i>Feminism and the mastery of nature</i>, chapter 1</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Fink, <i>Social Philosophy</i>, Routledge, New York and London 2016</li> <li>2. R. Schmitt, <i>An Introduction to Social and Political Philosophy</i>, Rowman &amp; Littlefield Publishers, New York 2009</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W</b>      <b>KW_01</b>      <b>KW-03</b></p>	<p>Esej zaliczeniowy, rozmowa w trakcie zajęć, egzamin ustny/ Final essay, interview in class, oral exam</p>	<p>Swoboda w posługiwaniu się podstawowymi pojęciami z obszaru filozofii społecznej, rozwiązywanie wybranych dylematów filozoficznych związanych z konkretną sytuacją/Freedom to use the basic concepts of social philosophy. Solving of selected philosophical dilemmas related to a specific situation</p>



U_ KU_02 KU_06	Esej zaliczeniowy, rozmowa w trakcie zajęć, egzamin ustny Final essay, interview in class, oral exam	Umiejętność formułowania tez w mowie i na piśmie w obszarze filozofii społecznej (w języku angielskim) i ich obrony w obliczu kontrargumentów/ The ability to formulate theses in speech and writing in the field of social philosophy (in correct English) and defend them in the face of counter-arguments
K_ K_K01 K_K 02 K_K03 K_K04 K_K05, K_K10	Aktywność w trakcie zajęć, rozmowa, przygotowania własnego projektu/ class activity, conversation, project development	Samodzielność, oryginalność, autentyczność wypowiedzi w dyskusji, jakość esejów i prezentacji/ Independence, originality, authenticity of statements in discussion, essays and presentation.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	30
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	15
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	15
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	10
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		100
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> (zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	4
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:stk@uni.opole.pl">stk@uni.opole.pl</a> Prowadzący: E-Mail <a href="mailto:piotrles1@wp.pl">piotrles1@wp.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	

<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>	
<b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes	
Symbol	Wiedza/ Knowledge
K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>

K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	
Symbol	Umiejętności/ Skills	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	

	Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public</p>	

	<p>debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Socjologia problemów społecznych i polityka społeczna				
	ENG: Sociology of Social Problems and Social Policy				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-SPS-M1 / 02.06-S2-EN-SPS-M1	Punktacja ECTS/ ECTS credit	5	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Teresa Sółdra-Gwizdź</u> (K)</li> <li>2.</li> </ol>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	<b>Wykład z prezentacją multimedialną</b> / Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	<b>Prezentacje/referaty studentów</b> Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	<b>Dyskusja</b> / Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Celem kursu jest poznanie przez studentów i studentki głównych podejść teoretycznych i paradygmatów badawczych z zakresu socjologii problemów społecznych oraz rozwinięcie umiejętności analizowania problemów społecznych w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym. Efektem uczestnictwa w kursie powinna być umiejętność zaprojektowania własnego projektu badawczego z tego zakresu.

The aim of the course is for students to learn the main theoretical approaches and research paradigms in the sociology of social problems and to develop skills in analyzing social problems in global, regional and local dimensions. The result of participation in the course should be the ability to design one's own research project in this field.

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu).

Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady/ Lectures:** Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)

1. Pojęcie problemu społecznego z socjologicznego punktu widzenia. Podstawowe koncepcje (2 godz.). Concept of social problem from sociological point of view. Basic concepts (2 hrs).
2. Pojęcie problemu społecznego w historii socjologii ( 2godz.). Concept of social problem in the history of sociology (2hrs).
3. Modele teoretyczne badań problemów społecznych (2 godz.). Theoretical models of social problems research (2 hrs).
5. Paradygmaty badawcze. Metodologia, metody, techniki i narzędzia badawcze w socjologii problemów społecznych(2 godz.). Research paradigms. Methodology, methods, techniques and research tools in sociology of social problems (2 hrs).
6. Wybrane teorie społeczne i ich problemowe aplikacje(2 godz.). Selected social theories and their problematic applications(2 hrs)
7. Ujęcie konstruktywistyczne w teorii problemów społecznych(2 godz.). Constructivist approach in the theory of social problems(2 hrs).
8. „Obiektywistyczna” i „subiektywistyczna” socjologia problemów społecznych(2 godz.). The "objectivist" and "subjectivist" sociology of social problems(2 hrs).
9. Wybrane problemy społeczne i ich charakterystyka w lokalnej i regionalnej rzeczywistości społecznej. (2 godz.). Selected social problems and their characteristics in local and regional social reality. (2 hrs).
10. Społeczne sposoby przeciwdziałania problemom społecznym(2 godz.). Social ways of counteracting social problems(2 hrs).
- 11 Polityka społeczna i praca socjalna jako społeczne odpowiedzi na problemy społeczne(2 godz.). Social policy and social work as social responses to social problems(2 hrs)
12. Trzeci sektor w działaniach na rzecz przeciwdziałania problemom społecznym(2 godz.). Third sector in activities for counteracting social problems (2 hrs).
13. Idee komunitarianizmu(2 godz.). Ideas of communitarianism(2 hrs)
- 14.Welfare state - państwo społeczne(2 godz.). Welfare state - the social state(2 hrs).
15. Podsumowanie (2 godz.). Summary (2 hrs)

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/  
Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills

1. Kwestie definicyjne. Problemy społeczne jako zachowania zbiorowe (2 godz.). Definitional issues. Social problems as collective behavior (2 hrs).
2. Obraz wybranych globalnych problemów społecznych w świetle badań socjologicznych (2 godz.). Image of selected global social problems in the light of sociological research (2 hrs).
3. Obraz wybranych regionalnych problemów społecznych w świetle badań socjologicznych (2 godz.). Image of selected regional social problems in the light of sociological research (2 hrs).
4. Obraz wybranych lokalnych problemów społecznych w świetle badań socjologicznych (2 godz.). Image of selected local social problems in the light of sociological research (2 hrs).
5. Problemy społeczne Polski po transformacji ustrojowej.(2 godz.). Social problems of Poland after political transformation (2 hrs).
6. Wybór własnej problematyki badawczej z zakresu wybranego przez studentki i studentów problemu społecznego (2 godz.). Selecting your own research problem from a social problem chosen by the students (2 hrs).
7. Przedstawienie stanu badań dotyczącego wybranego przez studentki i studentów problemu społecznego (2 godz.). Presentation of the status of research on a social problem selected by the students (2 hrs).
8. Opracowanie podłoża teoretycznego projektowanych badań własnych (2 godz.). Development of the theoretical background of the designed own research (2 hrs).
9. Wybór i charakterystyka źródeł w projektowanych badaniach. Zebranie danych zastanych (4 godz.). Selection and characterization of sources in designed research. Collection of primary data (4 hours).
- 10.Opracowanie podłoża metodologicznego projektowanych badań własnych. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych pozyskiwania i opracowywania danych (4 godz.). Developing methodological background of the designed own research. Selection of methods, techniques and research tools for data acquisition and processing (4 hours).
11. Zaprojektowanie schematu eksplanacyjnego. Wybór zmiennych zależnych i niezależnych (2 godz.). Designing an exploratory schema. Selection of dependent and independent variables (2 hrs).
12. Sformułowanie hipotez badawczych na podstawie literatury przedmiotu i własnej wiedzy.(2 godz.). Formulate research hypotheses based on the literature and own knowledge (2 hrs).
- 10.Podsumowanie zajęć (2 godz.). Summary (2 hours).



<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malcolm Spector, John I. Kitsuse. Constructing Social Problems. New York, Routledge 2017.</li> <li>2. Maris R. The social problems. Chicago, Dorsey Press, 1988.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leon -Guerra A. Social Problems,: Community, Policy and Social Actions, Thousand Oaks, CA, Pine Forge Press, 2011.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_03</b></p>	<p>Kolokwium ustne - odpowiedź ustna na pytania otwarte. Aktywność na zajęciach. Oral colloquium - oral response to open questions. Activity in class.</p>	<p>Udzielenie poprawnych odpowiedzi w oparciu o literaturę przedmiotu. Udział i merytoryczny głos w dyskusji. Provide correct answers based on the literature. Participation and substantive voice in discussion.</p>
<p><b>W_07</b></p>	<p>Kolokwium ustne - odpowiedź ustna na pytania otwarte. Aktywność na zajęciach. Oral colloquium - oral response to open questions. Activity in class.</p>	<p>Udzielenie poprawnych odpowiedzi w oparciu o literaturę przedmiotu. Udział i merytoryczny głos w dyskusji. Provide correct answers based on the literature. Participation and substantive voice in discussion.</p>
<p><b>U_02</b></p>	<p>Projekt. Wykonanie prac indywidualnych Project. Performance of individual work.</p>	<p>Opracowanie projektu badawczego. Przedstawienie i omówienie metod i efektów pracy. Development of a research project. Present and discuss methods and results of work.</p>
<p><b>U_05</b></p>	<p>Projekt. Wykonanie prac indywidualnych Project. Performance of individual work.</p>	<p>Opracowanie projektu badawczego. Przedstawienie i omówienie metod i efektów pracy. Development of a research project. Present and discuss methods and results of work.</p>
<p><b>K_01</b></p>	<p>Aktywność w czasie zajęć. Activity during class time.</p>	<p>Udział i merytoryczny głos w dyskusji. Participation and substantive voice in the discussion.</p>
<p><b>K_03</b></p>	<p>Aktywność w czasie zajęć. Activity during class time.</p>	<p>Udział i merytoryczny głos w dyskusji. Participation and substantive voice in the discussion.</p>
<p><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p><b>GODZINY</b> <b>HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>

<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms		<b>60</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature		20
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work		
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project		30
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination		10
Inne/ Other....			
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>			120
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>3</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	5
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail .. <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail. <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a>  Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b> <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	<input type="checkbox"/>

	In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines	
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla	<input type="checkbox"/>

	<p>studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U09	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates</p>	<input type="checkbox"/>

	readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	X <input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K05	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in</p>	<input type="checkbox"/>

	relationships with students, university staff and other co-workers.	
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	□

<b>Moduł</b>				<b>Kod ECTS</b>			
<i>Szkolenie BHP</i>							
<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba ECTS</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Typ zajęć</b>	<b>Język</b>	<b>Wymagania wstępne</b>
4		<i>zaliczenie bez oceny</i>	<i>pierwszy</i>	<i>zimowy</i>	<i>obowiązkowe</i>		<i>brak</i>
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>							
<i>Uniwersytet Opolski / Wydział Nauk Społecznych/</i>							
<b>Studia</b>							
<b>kierunek*</b>	<b>poziom kształcenia</b>	<b>forma studiów</b>	<b>profil kształcenia</b>	<b>specjalność*</b>			
1) Wiedza o teatrze i filmie.	I stopień	stacjonarne	praktyczny				
2) Pedagogika.	I stopień	stacjonarne/ niestacjonarne	praktyczny				
3) Socjologia	I stopień	stacjonarne	praktyczny				
4) Socjologia	II stopień	stacjonarne	praktyczny				
5) Praca socjalna.	I stopień	stacjonarne	praktyczny				
6) Design i komunikacja	I stopień	stacjonarne	praktyczny				
7) Coaching filozoficzny.	I stopień	stacjonarne	praktyczny				
8) Doradztwo filozoficzne z mentoringiem.	II stopień	stacjonarne	praktyczny				
<i>*nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności</i>							
<b>Przedmioty wchodzące w skład modułu</b>							
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod ECTS</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba ECTS</b>	<b>Prowadzący</b>		

Szkolenie BHP		ćw.	4		I. Beata Derus
<b>Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektów zamierzonych - brak</b>					
<b>Sposób realizacji zajęć i metody dydaktyczne</b>			<b>Liczba punktów ECTS – nakład pracy studenta</b>		
<p>1) Zajęcia w sali dydaktycznej.</p> <p>2) Wykład konwersatoryjny z prezentacją:</p> <p>- praktycznych ćwiczeń resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomach,</p> <p>- obsługi podręcznego sprzętu p.poż. (gaśnica)</p>					
<b>Ogólny opis szkolenia:</b>					
Przekazanie wiedzy i podniesienie umiejętności studentów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ochrony p.poż. oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.					
<b>Cele przedmiotu - szkolenia</b>					
Celem szkolenia jest zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami i zasadami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony p.poż. oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.					
<b>Treści programowe</b>					
Szkolenie obejmuje podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepisów resortowych dot. bhp w szkołach wyższych, w tym obowiązki pracowników i studentów uczelni.</li> <li>2. Odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>3. Zasad przydziału i stosowania odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej.</li> <li>4. Oceny zagrożeń i ryzyka zawodowego czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia występującymi w środowisku pracy.</li> <li>5. Zasad postępowania z substancjami i materiałami niebezpiecznymi w praktyce laboratoriów i pracowni.</li> <li>6. Zagrożeń wypadkowych i chorób zawodowych.</li> <li>7. Profilaktycznej opieki lekarskiej.</li> <li>8. Podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy związanych z obsługą monitorów ekranowych.</li> <li>9. Podstawowych zasad ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru.</li> <li>10. Postępowania w razie wypadku przy pracy.</li> <li>11. Zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz praktycznych ćwiczeń w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomach.</li> </ol>					
<b>Wykaz literatury:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo pracy i Ergonomia Tom I i II, redaktor naczelny prof. dr hab. med. Danuta Koradecka, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 1997 r.</li> <li>2. BHP w praktyce, autor: Rączkowski Bogdan Gdańsk : ODiDK, 2007 r.</li> <li>3. Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy, autor: dr Ryszard Mikulski, redaktor naukowy prof. dr inż. Bogusław B. Kędzia , Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 1999 r.</li> </ol>					



## Literatura uzupełniająca

### Podstawowe źródła prawa:

1. Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 2004 r. nr 180, poz. 1860 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 2003 r. nr 169, poz. 1650 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 16 września 2004 r. w sprawie wzoru protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku przy pracy (Dz.U. z 2004 r. nr 227, poz. 2298 z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 21 kwietnia 2006 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz.U. z 2006 r. nr 80, poz. 563 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. poz. 2090).

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b> W ramach szkolenia student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony p.poż. oraz w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.
	<b>Umiejętności</b> Po ukończeniu szkolenia student potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>- scharakteryzować czynniki niebezpieczne występujące w środowisku pracy,</li><li>- rozpoznać i ocenić występujące zagrożenia, (wypadek, pożar, itp.),</li><li>- zdefiniować terminy: wypadku przy pracy, choroby zawodowej, pożaru,</li><li>- posługiwać się sprzętem p.poż. (gaśnice, hydranty),</li><li>- udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,</li><li>- przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową.</li></ul>
	<b>Kompetencje społeczne</b> Po ukończeniu szkolenia student jest wyczulony na niewłaściwe zachowania i postępowania dot. bezpieczeństwa i higieny pracy oraz na występowanie potencjalnych zagrożeń.

### **Kontakt**

Adres email osoby lub osób odpowiedzialnych za przedmiot: [derus@uni.opole.pl](mailto:derus@uni.opole.pl) tel. 77 54 15 971

## Sylabus studia mgr

1. Nazwisko i imię koordynatora przedmiotu:
2. Nazwa przedmiotu: Przystosowanie biblioteczne
3. Kierunek, tryb, rok studiów, semestr: wszystkie kierunki, mgr.

4. Kod ISCED: (0111)	Kształcenie
5. Język wykładowy:	polski/angielski
6. Liczba godzin:	2 godz.
Forma zajęć :	wykład

### 7. Skrócony opis:

W ramach kursu studenci poznają strukturę i organizację systemu biblioteczno-informacyjnego oraz zakres usług i dostępu do naukowych baz danych.

### 8. Pełny opis:

- zapoznanie z usługami świadczonymi przez Bibliotekę Uniwersytetu Opolskiego, strona domowa Biblioteki [WWW.bg.uni.opole.pl](http://WWW.bg.uni.opole.pl) – jako pomoc w dotarciu do poszukiwanej informacji,
- prezentacja wybranych zasobów elektronicznych w tym naukowych baz danych w zależności od kierunków studiów
- prezentacja sposobów wyszukiwania informacji w bazach danych oraz narzędziach, które służą do wyszukiwania oraz przeglądania czasopism i książek elektronicznych dostępnych w ramach różnych serwisów on-line dostępnych w sieci UO, a także wybranych kolekcji e-źródeł udostępnianych na licencjach Open Access.
- omówienie zasad korzystania z Wypożyczalni międzybibliotecznej.

### 9. Literatura

- Załącznik do zarządzenia nr 148/2020 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 10 listopada 2020 r.
- Regulamin korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Opolskiego [https://bg.uni.opole.pl/wp-content/uploads/Zalacznik-do-zarzadzenia\\_Regulamin-udostepniania-zasobow-bibliotecznych.pdf](https://bg.uni.opole.pl/wp-content/uploads/Zalacznik-do-zarzadzenia_Regulamin-udostepniania-zasobow-bibliotecznych.pdf)
- <http://www.bg.uni.opole.pl> – godz. otwarcia, lokalizacja, zakładka „Dla Studentów”
- Multiwyszukiwarka – instrukcja korzystania
- instrukcja korzystania z płatności elektronicznych w systemie bibliotecznym

### 10. Efekty kształcenia

#### Wiedza:

- student zna swoje prawa i obowiązki jako użytkownik systemu biblioteczno-informacyjnego UO oraz posiada podstawową wiedzę dotyczącą oferowanych usług w zakresie dostępu do zasobów elektronicznych

#### Umiejętności:

- student posiada umiejętności wyszukiwania informacji on-line w lokalnych i międzynarodowych katalogach centralnych, repozytoriach i serwisach naukowych,
- potrafi korzystać z ogólnościatowych zasobów naukowych za pomocą specjalistycznych wyszukiwarek,
- potrafi poprawnie wypełnić formularz zamówienia na usługi międzybiblioteczne.

Kompetencje społeczne:

- student posiada kompetencje do świadomego wyboru i korzystania ze zbiorów bibliotecznych i elektronicznych zasobów wiedzy niezbędnych w procesie kształcenia i samokształcenia.

11. Metody i kryteria oceniania:

Forma zaliczenia; Zaliczenie bez oceny; Udział z zajęciach. Aktywacja elektronicznego konta bibliotecznego. Zamówienie i wypożyczenie przynajmniej jednej publikacji przy użyciu systemu bibliotecznego-informacyjnego UO.

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Kurs kierunkowy: Socjologia innowacji				
	ENG: Sociology of innovation				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-KK / 02.06-S2- EN-SC	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <u>Iwona Sobieraj</u> (K) 2. <u>Monika Kidyba</u></p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu socjologii innowacji, subdyscypliny która odnosi się do natury innowacji i ich wpływu na społeczeństwo oraz tego w jaki sposób społeczności kreują innowacje wykorzystując sieci współpracy, czy organizacje, wpływając zarówno na proces powstawania innowacji, jak i produkty działalności innowacyjnej.</p> <p>The aim of the course is to provide students with knowledge in the field of the sociology of innovation, which relates to the nature of innovation and its impact on society, and how communities create innovation using cooperation networks or organizations, influencing to the process of innovation and the products of innovative activity.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd definicji innowacji - 1 h</li> <li>2. Proces powstawania innowacji - 1 h</li> <li>3. Instytucjonalne i systemowe uwarunkowania dotyczące realizacji innowacji - 2 h</li> <li>4. Społeczno-kulturowe uwarunkowania procesów innowacyjności - 2 h</li> <li>5. Społeczne uwarunkowania innowacji do projektowania produktów i usług - 2 h</li> <li>6. Wdrażanie innowacji - 2 h</li> <li>7. Przyjęcie i dyfuzja innowacji - 2 h</li> <li>8. Społeczna i kulturowa struktura innowacyjnych społeczeństw - 2 h</li> <li>9. Innowacje a zmiany społeczne - 1 h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikowanie innowacji (P) - 5 h</li> <li>2. Analiza procesu powstawania innowacji (P) - 5 h</li> <li>3. Poszukiwanie pomysłów na innowacje (P) - 5 h</li> <li>4. Rola innowatora - analiza case study (P) - 5 h</li> <li>5. Opracowanie innowacyjnego pomysłu (P) - 10 h</li> </ol> <p><b>Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review of the definition of innovation - 1 h</li> <li>2. The process of creating innovations - 1 h</li> <li>3. Institutional and systemic conditions for the implementation of innovations - 2 h</li> <li>4. Socio-cultural determinants of innovation processes - 2 h</li> <li>5. Social determinants of innovation for designing products and services - 2 h</li> <li>6. Implementation of innovations - 2 h</li> <li>7. Adoption and diffusion of innovation - 2 h</li> <li>8. Social and cultural structure of innovative societies - 2 h</li> <li>9. Innovations and social changes - 1 h</li> </ol> <p><b>Exercises / Conversations / Workshops:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifying innovations (P) - 5 h</li> <li>2. Analysis of the process of creating innovation (P) - 5 h</li> <li>3. Searching for ideas for innovation (P) - 5 h</li> <li>4. The role of an innovator - case study analysis (P) - 5 h</li> <li>5. Development of innovative ideas (P) - 10 h</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Fagerberg, Oxford Handbook of Innovation, 2006</li> <li>2. Gérald Gaglio What is the link between sociology of innovation and sociology? A simmelian reading, Cahiers de recherche sociologique, 2012 (53), p.49-72</li> <li>3. Sara Yousefikhah, Sociology of innovation: Social construction of technology perspective, Ad-minister: revista de la Escuela de Administración, Universidad EAFIT, 2017 (30), p.31-43</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lisa J Daniel, Patrick Dawson, The sociology of innovation and new biotechnologies, New technology, work, and employment, 2011-03, Vol.26 (1), p.1-16</li> <li>2. Alan R. Weil, Diffusion Of Innovation, Health Affairs, 2018-02, Vol.37 (2), p.175-175</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opis historii rozwoju koncepcji innowacji społecznych w Polsce: Andrzej Klimczuk, Social Innovation Europe: Country Summary: Polska. Innowacje społeczne w Polsce, Social Innovation Exchange, London 2015</li> <li>2. Małgorzata Suchacka, Z badań nad innowacjami w przedsiębiorstwach : wymiary analizy socjologicznej, 2011</li> <li>3. Andrzej Bukowski, Społeczny wymiar innowacji, 2012</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_K_W01</b></p>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<p><b>U_K_U04</b></p>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<p><b>K_K_K04</b></p>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<p><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p><b>GODZINY</b> <b>HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>

<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45 h</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	5
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	...
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	...
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	...
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		50 h
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>1</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:isobieraj@uni.opole.pl">isobieraj@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:monika.kidyba@uni.opole.pl">monika.kidyba@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:isobieraj@uni.opole.pl">isobieraj@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail <a href="mailto:monika.kidyba@uni.opole.pl">monika.kidyba@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b> <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and	<input checked="" type="checkbox"/>

	use in related scientific disciplines.	
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego	<input type="checkbox"/>



	Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
	Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	
K_Uo4	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Uo5	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_Uo6	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data	<input type="checkbox"/>

	and arguments, respects people who have different opinions.	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>

K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Kurs kierunkowy: Socjologia płci				
	ENG: Variable course: Sociology of gender				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-KK / 02.06-S2- EN-SC	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <u>Anna Czerner</u> (K) 2. Marcin Deutschmann</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z aktualnym stanem wiedzy w ramach socjologii płci. Płeć jest rozpoznawana współcześnie jako jedna z podstawowych przyczyn nierówności społecznych. W ramach kursu poruszone będą tematy dotyczące pozycji społecznej kobiet, zmiany tej pozycji na przestrzeni lat w kontekstach historycznym, politycznym i społecznym, a także aktualne dążenia emancypacyjne kobiet. Zasadniczym elementem przedmiotu będzie próba zdefiniowania płci w ramach klasycznych już podejść i poszukiwania granicy między tym co pochodzi z natury, a tym co pochodzi z kultury, ale również nowsze podejścia, które zakładają, że również płeć biologiczna jest jedynie konstruktem. Studenci i studentki pogłębią swoją refleksję dotyczącą jednej z podstawowych kategorii współczesnej socjologii, a także nauczą się patrzeć na swoje własne życie w kontekście reprodukcji płciowych ról społecznych.

W ramach ćwiczeń studenci i studentki będą czytać klasyczną i współczesną literaturę z zakresu socjologii płci, próbując zrozumieć kontekst jej powstania, ale również współczesne konotacje i możliwe nowe odczytania.

The aim of the course is to familiarize students with the current state of knowledge in the field of gender sociology. Gender is recognized today as one of the basic causes of social inequalities. The course will cover topics related to the social position of women, changes in this position over the years in historical, political and social contexts, as well as the current emancipation efforts of women. The essential element of the subject will be an attempt to define gender in the framework of already classic approaches and the search for the boundary between what comes from nature and what comes from culture, but also newer approaches that also assume that biological sex is only a social construct. Students will deepen their reflection on one of the basic categories of contemporary sociology, and learn to look at their own lives in the context of reproducing gender roles in society.

As part of the exercises, students will read classic and contemporary literature in the field of gender sociology, trying to understand the context of its creation, but also contemporary connotations and possible new interpretations.

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady:**

1. **Teoretyczne korzenie gender (socjologia, antropologia, psychologia i filozofia) / 1 godz**
2. **Socjobiologia a socjologia i wymiar płciowy / 1 godz**
3. **Podejście socjologiczne a nierówności płci: Pierre Bourdieu / 1 godz**
4. **Władza i upodmiotowienie - przed ruchami feministycznymi i dziś / 1 godz**
5. **Edukacja jako dziedzina powodująca różnice między płciami / 1 godz**
6. **Socjologia płci i aktywność sportowa (amatorska i zawodowa) / 1 godz**
7. **Dyskurs publiczny na temat płci: „ideologia gender” jako konstrukcja semantyczna / 1 godz**
8. **Tożsamości płciowe: męskość i kobiecość / 2 godz**
9. **Od dziewczynki do starszej pani: społeczne zniknięcie kobiety? / 1 godz**
10. **Dynamika męskości a procesy starzenia / 1 godz**
11. **Gender i literatura: The Bell Jar autorstwa Sylvia Plath / 1 godz**
12. **Płeć a sztuki wizualne: prace Katarzyny Kozyry / 1 godz**
13. **Płeć i popkultura: nowe, subtelniejsze formy ujęcia płci / 1 godz**
14. **W stronę równości płci w pokoleniu po tysiącleciu? / 1 godz**

**Warsztaty:**

1. **Czym jest socjologia płci? / 2 godz (P).**
2. **Społeczny porządek płci / 2 godz (P).**
3. **Płeć i emocje / 2 godz (P).**
4. **Płeć i styl życia / 2 godz (P).**
5. **Płeć i przemoc / 2 godz (P).**
6. **Płeć, seksualność i reprodukcja / 2 godz (P).**
7. **Nierówności społeczne I: praca / 2 godz (P).**
8. **Nierówności społeczne II: edukacja / 2 godz (P).**
9. **Nierówności społeczne III: kultura / 2 godz (P).**
10. **Nierówności społeczne IV: życie codzienne / 2 godz (P).**
11. **Źródła i historia feminizmu / 2 godz (P).**
12. **Feminizm jako ruch społeczny / 2 godz (P).**
13. **Pierwsza fala - Własny pokój / 2godz (P).**
14. **Druga fala - Druga płeć / 2 godz (P).**
15. **Trzecia fala - Uwikłani w płeć / 2 godz (P).**

**Lectures:**

1. **Theoretical roots of gender (sociology, anthropology, psychology and philosophy) / 1 h**
2. **Sociobiology versus sociology and the gender dimension / 1 h**
3. **Sociological approach and gender inequalities: Pierre Bourdieu / 1 h**
4. **Power and empowerment - before the feminist movements and today / 1 h**
5. **Education as the field producing gender gap / 1 h**
6. **Sociology of gender and sport activities (amateur and professional) / 1 h**
7. **Public discourse about gender: “gender ideology” as the semantic construction / 1 h**
8. **Gender identities: masculinities and femininities / 2 h**
9. **From baby girl to old lady: the social disappearance of a woman? / 1 h**
10. **Masculinity dynamics and aging process / 1 h**
11. **Gender and literature: The Bell Jar by Sylvia Plath / 1 h**
12. **Gender and visual arts: Katarzyna Kozyra’s works / 1 h**
13. **Gender and pop culture: new, subtler forms of framing gender / 1 h**
14. **Towards gender equality in the post-millennial generation? / 1 h**

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

	<p><b>Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/</b>  <b>Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>What is sociology of gender?/2h (P).</b></li> <li>2. <b>Social order of gender/2h (P).</b></li> <li>3. <b>Gender and emotions/2h (P).</b></li> <li>4. <b>Gender and style of life/2h (P).</b></li> <li>5. <b>Gender and violence/2h (P).</b></li> <li>6. <b>Gender, sexuality and reproduction/2h (P).</b></li> <li>7. <b>Social inequalities I: work/2h (P).</b></li> <li>8. <b>Social inequalities II: education/2h (P).</b></li> <li>9. <b>Social inequalities III: culture/2h (P).</b></li> <li>10. <b>Social inequalities IV: everyday life/2h (P).</b></li> <li>11. <b>Sources and history of feminism /2h (P).</b></li> <li>12. <b>Feminism as social movement/2h (P).</b></li> <li>13. <b>First wave - A Room of Ones Own/2h (P).</b></li> <li>14. <b>Second wave -The Second Sex/2h (P).</b></li> <li>15. <b>Third wave - Gender Trouble/2h (P).</b></li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>  (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b>  (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connel Raewyn, Socjologia płci. Płeć w ujęciu globalnym. Warszawa 2013.</li> <li>2. Gender w społeczeństwie polskim, red. Krystyna Slany, Justyna Struzik, Katarzyna Wojnicka, Warszawa 2011.</li> </ol> <p>Literatura PL:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The SAGE Handbook of Sociology, red. Craig Calhoun, Chris Rojek &amp; Bryan Turner, SAGE Publications, 2005.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handbook of the Sociology of Gender, ed. Risman Barbara, Froyum Carissa, Scarborough William J., Springer International Publishing, 2018.</li> </ol> <p>Literatura PL:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buss David, Psychologia ewolucyjna, Gdańsk 2001.</li> <li>2. Gender. Perspektywa antropologiczna, red. Renata E. Hryciuk i Agnieszka Kościańska, Warszawa 2007.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b>  <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b>  <b>(z tabeli poniżej)</b>  <b>Outcome Code</b>  <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b>  (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b>  (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b>  (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b>  (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p>K_W03  K_U04  K_K01</p>	<p>Evaluation of the in class discussion</p>	<p>Satisfactory if the student rarely actively takes part in the classes.</p>

K_K04	Ocena dyskusji na zajęciach	<p>Good if the student contributes to the class discussion. Very good if the student participates in the classes with a meaningful input to the discussions.</p> <p>Dostateczny, jeśli studentka rzadko bierze</p>
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY</b> <b>HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	5
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	...
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	...
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>1</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:a.czerner@cmjw.pl">a.czerner@cmjw.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:mdeutschmann@uni.opole.pl">mdeutschmann@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:a.czerner@cmjw.pl">a.czerner@cmjw.pl</a> Instructor: e-mail <a href="mailto:mdeutschmann@uni.opole.pl">mdeutschmann@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>		



Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>

Symbol	Umiejętności/ Skills	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U09	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>

Symbol	Kompetencje społeczne/ Social Competences	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dba o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Kurs kierunkowy: Socjologia polityki</b>				
	<b>ENG: Variable course: Sociology of politics</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-KK / 02.06-S2- EN-SC	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	2	<b>Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<p style="text-align: center;">1. <b><u>Ewa Ganowicz</u></b> (K) 2. Marcin Deutschmann</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historycznymi i najnowszymi osiągnięciami socjologii polityki. W ramach zajęć studenci poznają klasyczne teorie i koncepcje polityki i władzy w praktycznych, współczesnych kontekstach. Dzięki kursowi uczestnicy pogłębią swoją wiedzę, zrozumienie i krytykę współczesnych procesów politycznych i ich konsekwencji dla życia ludzi.

The aim of the course is to familiarize students with historical and recent developments in sociology of politics. Within the course students will learn classical theories and conceptions of politics and power in practical, contemporary contexts. Thanks to the course participants will deepen their knowledge, understanding and criticism about contemporary political processes and their consequences for people's lives.

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady / Wykłady:**

1. Socjologia polityki czy socjologia polityczna? Cele i zakres kursu / 2 godz **(P)**.
2. Koncepcje polityki i władzy I: Tradycja marksistowska / 2h **(P)**.
3. Koncepcje polityki i władzy II: Tradycja weberowska / 2h **(P)**.
4. Koncepcje polityki i władzy III: Tradycja durkheimowska/ 2h **(P)**.
5. Koncepcje polityki i władzy IV: Foucauldowskie definicje władzy i polityki / 2h **(P)**.
6. Teorie demokracji / 2h **(P)**.
7. Teorie elit / 2 godz **(P)**.
8. Co po demokracji? / 1godz **(P)**.

**Konwersatoria:**

1. Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli dostosujesz się do zajęć o praktycznych /  
Temat kursu - godziny kursu, (P) - jeśli kurs kształtuje umiejętności praktyczne
1. Co to jest polityka? / 2h **(P)**.
2. Czym jest władza I: K. Marx / 2h **(P)**.
3. Czym jest władza II: M. Weber / 2h **(P)**.
4. Czym jest władza III: E. Durkheim / 2h **(P)**.
5. Czym jest władza IV: M. Foucault / 2h **(P)**.
6. Czy demokracja jest w kryzysie? / 2h **(P)**.
7. Obywatelstwo i zaangażowanie obywatelskie / 2h **(P)**.
8. Sfera publiczna, deliberacja i analiza dyskursu politycznego / 4h **(P)**.
9. Polityczne wyzwania współczesnego świata I: Globalne ocieplenie / 2h **(P)**.
10. Polityczne wyzwania współczesnego świata II: Populizmy / 2h **(P)**.
11. Polityczne wyzwania współczesnego świata III: Nowe ruchy społeczne / 2h **(P)**.
12. Polityczne wyzwania współczesnego świata IV: Dezinformacja / 2h **(P)**.
13. Polityczne wyzwania współczesnego świata IV: Ksenofobia i rasizm / 2h **(P)**.
14. Po demokracji: jak możemy ulepszyć świat, w którym żyjemy? / 2h **(P)**.

**Wykłady/ Lectures:**

1. Sociology of politics or political sociology? Aims & scope of the course /2h
2. Conceptions of politics and power I: The Marxist Tradition/2h
3. Conceptions of politics and power II: The Weberian Tradition/2h
4. Conceptions of politics and power III: The Durkheimian Tradition/2h
5. Conceptions of politics and power IV: Foucauldian Definitions of Power and Politics/2h
6. Theories of democracy /2h
7. Theories of elites /2h
8. What after democracy? /1h

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

1. Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/  
Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills
1. What is politics? /2h **(P)**.
2. What is power I: K. Marx /2h **(P)**.
3. What is power II: M. Weber /2h **(P)**.
4. What is power III: E. Durkheim /2h **(P)**.
5. What is power IV: M. Foucault /2h **(P)**.
6. Is democracy in crisis? /2h **(P)**.
7. Citizenship and civic engagement /2h **(P)**.
8. Public sphere, deliberation and political discourse analysis /1h **(P)**.

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nash, Kate. <i>Contemporary Political Sociology: Globalization, Politics and Power</i></li> <li>2. Prechel, Harland. <i>Politics and Neoliberalism : Structure, Process and Outcome: Research in Political Sociology</i>. 2007.</li> <li>3. Papacharissi Zizi <i>After Democracy</i>. 2021.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fairclough I, Fairclough N. <i>Political Discourse Analysis</i>, Routledge 2012</li> <li>2. Oommen, T. K. <i>Nation, Civil Society and Social Movements : Essays in Political Sociology</i>. New Delhi: SAGE India, 2004</li> <li>3. Cassano, G., Graham Dello Buono, and Cassano, Graham. <i>Crisis, Politics and Critical Sociology</i>. Leiden: BRILL, 2010.</li> <li>4. Parthenay. <i>A Political Sociology of Regionalisms</i>. Springer International</li> <li>5. Giddens, Anthony. <i>Politics and Sociology in the Thought of Max Weber</i>. London: Macmillan Education, Limited, 1972. <i>Studies in Sociology</i>.</li> </ol> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiatr Jerzy, <i>Socjologia polityki</i></li> <li>2. Gacek, Marcin. "Socjologia Polityki Raymonda Arona." <i>Studia Socjologiczne</i> 211.4 (2013): 85-102.</li> <li>3. Wiatr, Jerzy J. "SOCJOLOGIA POLITYKI W POLSCE: CIĄGŁOŚĆ I ZMIANA PO 1989 ROKU." <i>Przegląd Humanistyczny</i> 431.5-06 (2010): 121-27. Web.</li> <li>4. Wiatr, Jerzy Józef. <i>Socjologia Polityki</i>. Wyd. 5.. ed. Warszawa: "Scholar", 2002.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wódz, Jacek. Red. <i>Między Socjologią Polityki a Antropologią Polityki</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2009. Web.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>



K_W03 K_U04 K_K01 K_K04	Evaluation of the in class discussion  Ocena dyskusji na zajęciach	Satisfactory if the student rarely actively takes part in the classes. Good if the student contributes to the class discussion. Very good if the student participates in the classes with a meaningful input to the discussions.  Dostateczny, jeśli studentka rzadko bierze aktywny udział w zajęciach. Dobry, jeśli studentka często bierze udział w dyskusji. Bardzo dobry, jeśli studentka uczestniczy aktywnie w dyskusji, a jego wkład jest istotny i merytoryczny.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	5
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	...
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	...
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	...
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>1</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b>  <b>2</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:eganowicz@uni.opole.pl">eganowicz@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:mdeutschmann@uni.opole.pl">mdeutschmann@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:eganowicz@uni.opole.pl">eganowicz@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail <a href="mailto:mdeutschmann@uni.opole.pl">mdeutschmann@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	

<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines..</p>	<input type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>

K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	<input type="checkbox"/>

	Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy	<input type="checkbox"/>

	<p>socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Kurs kierunkowy: Socjologia kultury				
	ENG: Variable course: Sociology of culture				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-KK / 02.06-S2- EN-SC	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p>1. <u>Elżbieta Nieroba</u> (K)</p> <p>2.</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b> <b>COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA**  
**COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

This course introduces students to the sociology of culture. The main goals are to

1. explore the theoretical debates in the sociology of culture,
2. consider how these concepts help us understand the role and influence of culture in contemporary societies,

We will discuss how sociologists have defined “culture”, its impact behaviour and social interactions. We will then cover an array of different topics including the relationships between culture and class, politics, markets. We will investigate how culture can change and cause changes.

At the end of this course, the student will be able to:

1. apply the theories and concepts learned in class to better understand social diversity
2. critically analyze and evaluate published research
3. design a research project on the topic of sociology of culture

Kurs wprowadza studentów\_ki w zagadnienia socjologii kultury. Główne cele kursu to eksploracja debat teoretycznych w obszarze socjologii kultury oraz analiza tego, jak ten koncepcje pomagają nam zrozumieć rolę kultury we współczesnym społeczeństwie. Omówimy, jak socjologowie definiują „kulturę” oraz jej wpływ na zachowania i interakcje społeczne. Omówimy zagadnienia dotyczące relacji między kulturą a klasą społeczną, polityką, rynkiem. Zbadamy, jak kultura może się zmieniać i powodować zmiany.

Po zakończeniu kursu, studenci\_tki będą potrafili\_ły zastosować teorie i koncepcje analizowane w czasie zajęć do głębszego rozumienia zróżnicowanego społeczeństwa, krytycznie analizować publikowane badania, zaprojektować badania na temat socjologii kultury.

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady/ Lectures:**

1. Introduction to the sociology of culture / wprowadzenie do socjologii kultury - 2h/2h p
2. Preindustrial sources of contemporary culture / przedindustrialne źródła kultury współczesnej - 2h/2h p
3. Industrialism and mass culture / uprzemysłowienie i kultura masowa - 2h/2h p
4. Deconstructing the posmodern / dekonstruowanie ponowoczesności - 2h/2h p
5. Power and culture / władza i kultura - 2h/2h p
6. The production of culture / produkcja kultury - 2h/2h p
7. Cultural construction of "the Other" / kulturowe konstruowanie "Innego" - 2h/2h p
8. Culture and change / kultura i zmiana - 1h/1h p

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

1. The importance of culture in a changing world / znaczenie kultury w zmieniającym się świecie - 2h/2h p
2. Material culture and nonmaterial culture / kultura materialna i niematerialna - 2h/2h p
3. Components of culture - symbols, language, values, norms / komponenty kultury - symbole, język, wartości, normy - 2h/2h p
4. Socialization, Subcultures, and Countercultures / socjalizacja, subkultury, kontrkultury - 2h/2h p
5. High culture and popular culture / kultura wysoka i popularna - 2h/2h p
6. Cultural consumption and reception / konsumpcja i recepcja kultury - 2h/2h p
7. Cultural change / zmiana kulturowa - 2h/2h p
8. Cultural diversity / zróżnicowanie kulturowe - 2h/2h p
9. Culture Shock / szok kulturowy - 2h/2h p
10. Ethnocentrism / etnocentryzm - 2h/2h p
11. Cultural relativism / relatywizm kulturowy - 2h/2h p
12. Sociological analysis of culture - functionalist, conflict, symbolic interactionist and postmodernist perspectives / socjologiczna analiza kultury - teoria konfliktowa, funkcjonalizm, interakcjonizm symboliczny, teoria postmodernistyczna - 6h/6h p
13. The institutional production of culture / instytucjonalna produkcja kultury - 2h/2h p



<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bourdieu, Pierre. 1984. <i>Distinction: A Social Critique of the Judgment of Taste</i>.</li> <li>2. Bourdieu, Pierre. 1993. "The Field of Cultural Production." Pp. 29-73 in <i>The Field of Cultural Production</i>. N.Y.: Columbia Univ. Press.</li> <li>3. <i>Climate Change and Museum Futures</i>, red. F. Cameron, B. Neilson, Routledge, Nowy Jork, Londyn, 2015</li> <li>4. Hall J.R., Neitz M.J., Battani M., <i>Sociology on culture</i>, London, New York 203</li> <li>5. Hamilton, Gary G. and Donald Fels. 2010. "Consumerism and Self-representation in an Era of Global Capitalism." Pp 559-568 in <i>Handbook of Cultural Sociology</i>. John R. Hall, Laura Grindstaff, and Ming-Cheng Lo. New York: Routledge</li> <li>6. Matlon, Jordanna. 2016. "Racial Capitalism and the Crisis of Black Masculinity." <i>American Sociological Review</i>. 81(5):1014-1038</li> <li>7. Zubrzycki, Geneviève. 2010. "Chapter 49: National culture, national identity, and the culture(s) of the nation." Pp. 514-525 in <i>Handbook of Cultural Sociology</i>. John R. Hall, Laura Grindstaff, and Ming-Cheng Lo. New York: Routledge</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Handbook of Cultural Sociology</i>, red. J.R. Hall, L. Grindstaff, M-C Lo, London, New York 2010 (fragments)</li> <li>2. Miller-Idriss C., , "What Makes a Symbol Far Right? Co-Opted and Missed Meanings in Far-Right Iconography", 2019</li> <li>3. <i>The Blackwell Companion to the Sociology of Culture</i>, red. M.D. Jacobs , N. W. Hanrahan, 2005 (fragments)</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bourdieu, Pierre. 2005. <i>Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądenia</i>, przeł. Piotr Biłos, Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar</li> <li>2. Bourdieu, Pierre. 1998. <i>Teoria obiektów kulturowych</i>, przeł. Andrzej Zawadzki, [w:] <i>Odkrywanie modernizmu. Przekłady i komentarze</i>, red. Ryszard Nycz, Kraków.</li> <li>3. Golka M., <i>Socjologia kultury</i>, 2007</li> <li>4. Zubrzycki, Geneviève. 2020. <i>Spokojna rewolucja. Tożsamość narodowa, religia i sekularyzm w Quebecu</i>, Warszawa: Nomos.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu (z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code (from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_05</b></p>	<p>class activity, project development aktywność na zajęciach, rozwój projektu</p>	<p>presentation and discussion the results of project, the initiative during the class, a significant contribution to the discussions prezentacja i dyskusja rezultatów projektu, przejawianie inicjatywy w czasie zajęć, istotny i merytoryczny wkład w dyskusję</p>

<b>U_04</b>	class activity, project development aktywność na zajęciach, rozwój projektu	presentation and discussion the results of project, the initiative during the class, a significant contribution to the discussions prezentacja i dyskusja rezultatów projektu, przejawianie inicjatywy w czasie zajęć, istotny i merytoryczny wkład w dyskusję	
<b>K_04</b>	class activity, project development aktywność na zajęciach, rozwój projektu	presentation and discussion the results of project, the initiative during the class, a significant contribution to the discussions prezentacja i dyskusja rezultatów projektu, przejawianie inicjatywy w czasie zajęć, istotny i merytoryczny wkład w dyskusję	
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>			<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms		<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature		5
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work		...
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project		...
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination		...
	Inne/ Other....		...
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>			<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>1</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	<b>2</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail enieroba@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a> Coordinator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Instructor: e-mail enieroba@uni.opole.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		

<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>

K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	<input type="checkbox"/>

	Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.  Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.  Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.  Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.  Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.  Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.  Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.  Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.  Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy	<input type="checkbox"/>

	<p>socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Kurs kierunkowy: Socjologia turystyki				
	ENG: Variable course: Sociology of tourism				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-KK / 02.06-S2- EN-SC	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<u>Anna Kopczak-Wirga (K)</u>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input checked="" type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p><b>Celem kursu jest przedstawienie studentom zagadnień dotyczących mobilności turystycznej z perspektywy socjologii (z elementami antropologii i psychologii). Studenci poznają różnorodne koncepcje teoretyczne, nabywają umiejętności krytycznego spojrzenia a także analizy rozmaitych obszarów mobilności turystycznej.</b></p> <p><b>The aim of the course is to present issues related to tourism mobility from the sociological perspective (with elements of anthropology and psychology). Students learn a variety of theoretical concepts, acquire the skills of a critical view as well as the analysis of various areas of tourism mobility.</b></p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Turystyka – zagadnienia podstawowe/ Tourism – the basic concepts (2h)</i></li> <li>2. <i>Turystyka w perspektywie historycznej/The history of tourism (2h)</i></li> <li>3. <i>Wprowadzenie do socjologii turystyki/Introduction to the sociology of tourism (2h)</i></li> <li>4. <i>Turystyka masowa w ujęciu Erika Cohena/ Erik Cohen’s theory of mass tourism (2h)</i></li> <li>5. <i>Turystyka jako przykład neokolonializmu/ Tourism as a form of neo-colonialism (2h)</i></li> <li>6. <i>Koncepcja atrakcji turystycznej w ujęciu Deana MacCannella/ The concept of tourist attraction in the view of Dean MacCannell(2h)</i></li> <li>7. <i>Spojrzenie turysty – koncepcja Johna Urryego/ John Urry – the tourist gaze (2h)</i></li> <li>8. <i>Turystyka jako forma kontaktów międzykulturowych/ Tourism as a form of intercultural communication (1h)</i></li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Człowiek w ruchu. Różne typy mobilności człowieka/ Man in motion. Different types of mobility in society (2h P)</li> <li>2. Turysta, podróżnik... różne sposoby definiowania, różne sposoby mobilności/ Tourist, traveler - discussion of concepts (2h P)</li> <li>3. Historia podróży dobrowolnych – analiza przykładów przygotowanych przez studentów/ History of voluntary travel - interesting facts found by students. Analysis (2h P)</li> <li>4. Commercialized tourism - transformations and standardization in tourist areas/ Komercjalizacja obszarów turystycznych – transformacje i standaryzacje (2h P)</li> <li>5. Atrakcja turystyczna – analiza przewodników turystycznych, blogów i portali podróżniczych/ Tourist attraction - analysis of tourist guides, websites and blogs (2hP)</li> <li>6. Turystyka i fotografia – nierozłączna para/ Tourism and photography - an inseparable pair (4h P)</li> <li>7. Turyści i ich kontakty międzykulturowe/ Tourists and their intercultural contacts (4h P)</li> <li>8. Analiza turystycznego dyskursu medialnego/ Analysis of tourist media discourse (2hP)</li> <li>9. Seksturystyka – dyskusja po obejrzeniu filmu dokumentalnego/ Sextourism - documentary film analysis (2h P)</li> <li>10. Doświadczenie turystyczne/ Tourist experience (2h P)</li> <li>11. Tanatoturystyka – co widzimy w martwych ciałach?/ Thanatotourism - what do we see in dead bodies? (2h P)</li> <li>12. Alternatywne atrakcje turystyczne w moim mieście – praca w terenie/ Alternative tourist attractions in my town – the fieldwork (4h P)</li> </ol>



<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Cohen, <i>Towards a Sociology of International Tourism</i>. "Social Research", no. 39, 1972.</li> <li>2. E. Cohen, <i>A phenomenology of tourist experiences</i>, [in:] S. L. Roberson (ed.), <i>Defining Travel. Diverse Visions</i>, Mississippi 2001.</li> <li>3. D. MacCannell, <i>The Tourist: A New Theory of the Leisure Class</i>. New York 1976.</li> <li>4. J. Urry, <i>The Tourist Gaze</i>, California 2002.</li> <li>5. G. Simmel, <i>On Individuality and Social Forms</i>, Chicago 1971.</li> <li>6. A. Schutz, <i>The Stranger: An Essay in Social Psychology</i>, "The American Journal of Sociology", vol. 49, no. 6, 1944.</li> </ol> <p>PL:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Podemski, <i>Socjologia podróży</i>, Poznań 2004.</li> <li>2. T. Ferenc, <i>O tym, jak fotografia stworzyła współczesnego turystę</i>, „Kultura współczesna” nr 3/2010.</li> <li>3. J. Borzyszkowski, <i>Zjawisko seksturystryki wśród kobiet</i>, „Turystyka Kulturowa”</li> <li>4. S. Tanaś, <i>Tanatoturystryka – kontrowersyjne oblicze turystyki kulturowej</i>.</li> <li>5. E. Rybicka, <i>Travelebrity – markowanie dyskursu podróżniczego</i>, „Kultura współczesna”, nr 3/2010</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. E. Cohen, <i>Who is a tourist? a conceptual clarification</i>. "Sociological Review" 22 (4), 1974.</li> <li>7. <i>The Study of Tourism. Anthropological and Sociological Beginnings</i>, D. Nash (ed.), Oxford 2007.</li> <li>8. J. Kr. Steen Jacobsen, <i>Anti-tourist attitudes</i>. "Annals of Tourism Research" no. 27, 2000.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_1</b></p>	<p>Aktywność w czasie zajęć (class activity)</p>	<p>Wypowiedzi studenta na zadowolającym, merytorycznym poziomie. The student's statements at a satisfactory, substantive level.</p>
<p><b>W_5</b></p>	<p>Aktywność w czasie zajęć (class activity)</p>	<p>Wypowiedzi studenta na zadowolającym, merytorycznym poziomie. The student's statements at a satisfactory, substantive level.</p>

U_1	Aktywność w czasie zajęć (class activity), realizacja projektu - praca w terenie (project development - fieldwork)	Wypowiedzi studenta na zadowolającym, merytorycznym poziomie. Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami określonymi w zadaniu The student's statements at a satisfactory, substantive level. Preparation of a multimedia presentation in accordance with the requirements specified in the task
U_4	Aktywność w czasie zajęć (class activity), realizacja projektu - praca w terenie (project development - fieldwork)	Wypowiedzi studenta na zadowolającym, merytorycznym poziomie. Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami określonymi w zadaniu The student's statements at a satisfactory, substantive level. Preparation of a multimedia presentation in accordance with the requirements specified in the task
U_6	Aktywność w czasie zajęć (class activity), realizacja projektu - praca w terenie (project development - fieldwork)	Wypowiedzi studenta na zadowolającym, merytorycznym poziomie. Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami określonymi w zadaniu The student's statements at a satisfactory, substantive level. Preparation of a multimedia presentation in accordance with the requirements specified in the task
K_11	Aktywność w czasie zajęć (class activity)	Wypowiedzi studenta na zadowolającym, merytorycznym poziomie. The student's statements at a satisfactory, substantive level.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	5
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	...
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	...
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	...
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		<b>50</b>

<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	1	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	2
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail: <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail: <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	
K_Uo8	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced</p>	<input type="checkbox"/>

	research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	<b>PL: Kurs uzupełniający: Fotograficzna metoda badawcza i foto-dokumentacja</b>				
	<b>ENG: Complementary course: Photographic Research Methods and Photo-documentation</b>				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-KU-1 / 02.06-s2-EN-CC1	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	5	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Magdalena Piejko-Płonka (K)</u></b></li> <li>2. Clara Kleininger</li> </ol>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input checked="" type="checkbox"/>	Inne/ ..... Other: <input type="checkbox"/>		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA  
COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

**The aim of the course is to introduce the students to the uses of photography in social research and to convey knowledge of current debates in visual anthropology. The workshop will train practical skills in using visual methods for research and dissemination.**

**Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zastosowaniami fotografii w badaniach społecznych oraz przekazanie wiedzy na temat aktualnych debat w antropologii wizualnej. Warsztaty pozwolą na ćwiczenie praktycznych umiejętności wykorzystania metod wizualnych do badań i rozpowszechniania ich rezultatów.**

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady/ Lectures:**

Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)

1. Introduction to Visual Anthropology and Visual Sociology 2h
2. Early Ethnographic Photography 2h
3. Photography: objective or subjective? 2h
4. Colonial Photography 2h
5. Paradigms and Debates 2h
6. The Relationship between Images and Texts 2h
7. Photo-elicitation 2h
8. Photo-essay 1h

1. Wprowadzenie do antropologii wizualnej i socjologii wizualnej 4h
2. Wczesna fotografia etnograficzna 2 h
3. Fotografia: obiektywna czy subiektywna? 2h
4. Fotografia kolonialna 2 h
5. Paradygmaty i debaty 2h
6. Związek między obrazami a tekstami 2h
7. Foto-elicytacja 2h
8. Fotoesej 1h

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/

Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills

1. Introduction: presenting the purpose and topic of workshop and the rules of assessment -1h (P)
2. Choosing a research topic, formulating research questions- 2h (P)
3. Research conceptualization and tools - 4h (P)
4. Students carry out photographic research - 6h (P)
5. Analysis of research results - 6h (P)
6. Preparation of research report and presentation - integrating text and images 4h (P)
7. Student presentations - 6 hours (P)
8. Ethical problems of research - Discussion- 2h (P)
9. Credit and grade - 1h (P)

1. Zajęcia organizacyjne - przedstawienie celu i tematyki zajęć oraz zasad oceniania - 1h (P)
2. Wybór tematu badawczego grupy, postawienie pytań badawczych - 2h (P)
3. Przygotowanie konceptualizacji badań i narzędzi badawczych - 4h (P)
4. Realizacja badań fotograficznych przez studentów - 6 h (P)
5. Opracowanie i analiza wyników badań - 6h (P)
6. Przygotowanie raportu - prezentacji - integracja tekstu i obrazów 4h (P)
7. Prezentacje studenckie - 6h (P)
8. Etyczne problemy badań - dyskusja- 2h (P)
9. Zaliczenie i ocena - 1h (P)



<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banks, Marcus (2001) Visual methods in social research. London: Sage.</li> <li>2. Bateson, Gregory, and Mead, Margaret (1942) Balinese character: A photographic analysis, Vol. 2. New York: Special Publications of the New York Academy of Sciences.</li> <li>3. Collier, John, Jr. (1967) Visual anthropology: Photography as a research method. New York: Holt, Rinehart, &amp; Winston</li> <li>4. El-Guindi, Fadwa (2014) Chapter 13 Visual Anthropology, in Handbook of Methods in Cultural Anthropology ed. H. Russel Bernard and Clarence Gravlee. Plymouth: Rowman and Littlefield</li> <li>5. Douglas, Harper (2002) Talking about pictures: A case for photo elicitation, Visual Studies, 17:1, 13-26</li> <li>6. Pink, Sarah (2006) Doing Visual Ethnography. Images, Media and Representation in Research. SAGE</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pink, Sarah (2006) Doing Sensory Ethnography. Sage</li> <li>2. Sontag, Susan (2005) On Photography. New York: Rosetta Books LLC</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sontag, S. (2017) O fotografii. Karakter</li> <li>2. Sztompka, P., Bogunia-Borowska M. (2012) Fotospołeczeństwo. Warszawa: Znak.</li> <li>3. Pink, S. (2011) Badania wizualne w działaniu. Antologia tekstów. Fundację Nowej Kultury Bęc Zmiana.</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Weryfikacja efektów uczenia się**  
**Evaluation of Learning Outcomes**

<p style="text-align: center;"><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
W_07	Class activity	Valuable and active participation in class activity.
W_08	Completion of individual and group assignments  Aktywność w czasie zajęć Rozwiązywanie zadań indywidualnych i zespołowych	Knowledge and understanding of required literature.  Merytoryczny i aktywny udział w zajęć. Opanowanie zadanej literatury
U_05	Developing and carrying out photographic research	Przedstawienie i omówienie procesu badań i efektów pracy
U_07		
K_05	Planowanie i przeprowadzenie badań fotograficznych	Presentation and discussion of the research process and research effects
K_03	Class activity Group discussions  Aktywność w czasie zajęć Dyskusja grupowa	Valuable and active participation in group discussions  Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach grupowych.

<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>			<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms		<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature		20
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work		30
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project		30
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination		...
Inne/ Other....		...	...
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>			125
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	5
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:clara.kleininger@uni.opole.pl">clara.kleininger@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail. <a href="mailto:clara.kleininger@uni.opole.pl">clara.kleininger@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b> <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>

K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p>	<input type="checkbox"/>

	Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne	<input type="checkbox"/>

	<p>dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	□

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Kurs uzupełniający: Krytyczna analiza dyskursu				
	ENG: Complementary course: Critical Discourse Analysis				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2- KU-1 / 02.06-s2- EN-CC1	Punktacja ECTS/ ECTS credit	5	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <u>Kamilla Biskupska</u> (K) 2. Marcin Deutschmann</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input checked="" type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z koncepcją Krytycznej Analizy Dyskursu (KAD) i jej misją, która polega na poruszaniu istotnych kwestii publicznych, odkrywaniu i zwalczaniu relacji władzy, ideologii i nierówności reprodukowanych w żywym języku. Kurs obejmuje następujące tematy: teoretyczne wprowadzenie do analizy dyskursu (DA) i krytycznej analizy dyskursu, przegląd różnych typów DA oraz umieszczenie KAD w relacji do innych dyscyplin naukowych. Studenci zostaną zapoznani z zakresem, głównymi koncepcjami, technikami, metodami, misją i przykładami KAD. Kurs oferuje wprowadzenie do teorii, metod i przykładów tego szerokiego podejścia.</p> <p>The main aim of the course is to familiarize students with the concept of the Critical Discourse Analysis (CAD) and its mission, which is to address social problems, to discover and fight power relations, ideologies and inequalities reproduced in the living language. It covers the following topics: theoretical introduction to Discourse Analysis (DA) and Critical Discourse Analysis, overview of various types of DA (eg. pragmatics, conversation analysis, the ethnography of communication, mediated discourse analysis etc.) and placing CAD against the background of other scientific disciplines. Students will be familiarized with the scope, the main concepts, techniques, methods, mission and examples of CDA. Overall, the course offers the introduction to theory, methods and examples of this broad approach.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b> Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</p> <p><b>WYKŁADY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskurs, analiza dyskursu, krytyczna analiza dyskursu i psychologia dyskursywna - 2h</li> <li>2. Analiza dyskursu a socjologia - 2h</li> <li>3. Analiza dyskursu a semantyka - 2h</li> <li>4. Analiza dyskursu a retoryka - 2h</li> <li>5. Dyskurs, władza, wiedza i ideologia - 2h</li> <li>6. Analiza dyskursu a teoria pól Pierre'a Bourdieu - 2h</li> <li>7. Mowa nienawiści w świetle teorii dyskursu - 2h</li> <li>8. Analiza dyskursu i koncepcje narodowości - 1h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest dyskurs? - różne podejścia definicyjne i ich konsekwencje /4h (P)</li> <li>2. Co krytykujemy w krytycznej analizie dyskursu? /2h (P)</li> <li>3. Analiza dyskursu w socjologii i innych naukach /2h (P)</li> <li>4. Przegląd podejść do analizy dyskursu /2h (P)</li> <li>5. Podejście socjo-kognitywne (T. van Dijk) /2h (P)</li> <li>6. Podejście dyskursywno-historyczne (Ruth Wodak) /2h (P)</li> <li>7. Podejście systemowo-funkcjonalne (Norman Fairclough) /2h (P)</li> <li>8. Retoryczna analiza dyskursu /2h (P)</li> <li>9. Praca nad projektem I: Wybór tematu i podejścia/2h (P)</li> <li>10. Praca nad projektem II: Wybór materiału badawczego /2h (P)</li> <li>11. Praca nad projektem III: Możliwości analizy materiału /4h (P)</li> <li>12. Praca nad projektem IV: Prezentacja wyników /2h (P)</li> <li>13. Podsumowanie: Między misją zmiany świata a naukowym obiektywizmem? /2h (P)</li> </ol> <p><b>Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discourse, discourse analysis, critical discourse analysis, discursive psychology - 2h</li> <li>2. Discourse analysis and sociology - 2h</li> <li>3. Discourse analysis and semantics - 2h</li> <li>4. Discourse analysis and rhetoric - 2h</li> <li>5. Discourse, power and ideology - 2h</li> <li>6. Discourse analysis and fields theory by Pierre Bourdieu - 2h</li> <li>7. Hate speech in light of discourse theory - 2h</li> <li>8. Discourse analysis and conceptions of nation - 1h</li> </ol>



	<p>Class:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is discourse? - different approaches and their consequences - 4h</li> <li>2. What do we criticize in critical discourse analysis? - 2h</li> <li>3. Discourse analysis in sociology and different disciplines - 2h</li> <li>4. Review of approaches to discourse analysis - 2h</li> <li>5. Socio-cognitive approach (T. van Dijk) - 2h</li> <li>6. Socio-historical approach (R. Wodak) - 2h</li> <li>7. System-functional approach (N. Fairclough) - 2h</li> <li>8. Rhetorical discourse analysis - 2h</li> <li>9. Work on project I: Choice of the topic and the approach - 2h</li> <li>10. Work on project II: Choice of research material - 2h</li> <li>11. Work on project III: Analytical possibilities - 2h</li> <li>12. Work on project IV: Presentation of the results - 4h</li> <li>13. Conclusion: Between the mission of changing the world and scientific objectivism - 2h</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dijk, Teun Adrianus Van, Teresa Dobrzyńska, Grzegorz Grochowski, and Wydawnictwo Naukowe PWN. <i>Dyskurs Jako Struktura I Proces : Praca Zbiorowa</i>. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2001. Print.</li> <li>2. Warzecha, Adam. "Krytyczna Analiza Dyskursu (KAD) W Ujęciu Normana Fairclougha. Zarys Problematyki." <i>Konteksty Kultury</i> 11.2 (2014): 164-89. Web.</li> <li>3. Horolets, Anna., and Ogólnopolski Zjazd Socjologiczny. <i>Analiza Dyskursu W Socjologii I Dla Socjologii</i>. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2008. Print.</li> <li>4. Ostrowicka, Helena. "Książka Analiza Dyskursu Publicznego. Przegląd Metod I Perspektyw Badawczych W Optyce Kartografii Wiedzy Metodologicznej." <i>Przegląd Socjologii Jakościowej</i> 15.1 (2019): 178-87. Web</li> <li>5. Wodak, Ruth, Michał Krzyżanowski, and Danuta. Przepiórkowska. <i>Jakościowa Analiza Dyskursu W Naukach Społecznych</i>. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie Oficyna Wydawnicza Łośgraf - Wiesław Łoś, 2011. Print. Biblioteka Dyskursu Publicznego.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłońska, Barbara. "Krytyczna Analiza Dyskursu W świetle Założeń Socjologii Fenomenologicznej (dylematy Teoretyczno-metodologiczne)." <i>Przegląd Socjologii Jakościowej</i> IX.1 (2013): 48-61.</li> <li>2. Kulas, Piotr. "Antyelitarna Narracja Współczesnej Polskiej Prawicy." <i>Przegląd Socjologii Jakościowej</i> XIV.4 (2018): 14-39. Web.</li> </ol> <p>Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alba-Juez, Laura. 2009. <i>Perspectives on Discourse Analysis: Theory and Practice</i>. Cambridge Scholars Publishing.</li> <li>2. Dijk van T., 1998, ed., <i>Discourse as Structure and Process</i>, London: Sage</li> <li>3. Fairclough, Isabela; Fairclough, Norman, 2012. <i>Political Discourse Analysis. A method for advanced students</i>.</li> <li>4. Weiss G., Wodak R. 2003, (ed.). <i>Critical Discourse Analysis. Theory and Interdisciplinary</i>. New York: Palgrave Macmillan</li> <li>5. Wodak R., de Cillia R., Reisigl M. Liebhart K. 2009. <i>The Discursive Construction of National Identity.</i>, Edinburgh University Press.</li> </ol> <p>Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Barker Ch., Galasiński D., <i>Cultural studies and Discourse Analysis. A Dialogue on Language and Identity</i>, London: Sage</li> <li>7. Fairclough, Norman. 1995. <i>Critical Discourse Analysis: the Critical Study of Language</i>. London: Longman</li> <li>8. Howarth D., 2000, <i>Discourse</i>, Buckingham: Open University Press</li> <li>9. Potter, Jonathan. 1996. <i>Representing Reality: Discourse, Rhetoric and Social Construction</i>. London: Sage</li> <li>10. Sarangi S., Coulthard M., 2000, ed. <i>Discourse and Social Life</i>, Edinburgh Pearson Education Limited</li> <li>11. Potter, Jonathan i Margaret Wetherell. 1987. <i>Discourse and social</i></li> </ol>

	<p><i>psychology: Beyond attitudes and behaviour</i>. London: Sage  12. Wodak R., Krzyżanowski M., 2008, <i>Qualitative Discourse Analysis in the Social Sciences</i>, New York: Palgrave Macmillan</p>	
<b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b>		
<b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b>  (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b>  (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b>  (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b>  (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<b>K_W02</b> <b>K_W03</b>	<p>Class activity  Completion of individual and group assignments</p> <p>Aktywność w czasie zajęć  Rozwiązanie zadań indywidualnych i zespołowych</p>	<p>Valuable and active participation in class activity.  Knowledge and understanding of required literature.</p> <p>Merytoryczny i aktywny udział w zajęć.  Opanowanie zadanej literatury</p>
<b>K_U02</b> <b>K_U05</b> <b>K_K04</b>	<p>Developing and carrying out own research project</p> <p>Planowanie i przeprowadzenie własnego projektu badawczego</p>	<p>Przedstawienie i omówienie procesu badań i efektów pracy</p> <p>Presentation and discussion of the research process and research effects</p>
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY</b> <b>HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem  Lecture, class or other forms</p>	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	<p>Studiowanie literatury  Studying literature</p>	20
	<p>Przygotowanie zadań/ prac pisemnych  Preparing assignments/ written work</p>	30
	<p>Przygotowanie i realizacja projektu, badań  Preparing and executing a research project</p>	30
	<p>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu  Preparing for test/examination</p>	...
	<p>Inne/ Other....</p>	...
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		<b>125</b>

<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	5
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail kbiskupska@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail mdeutschmann@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail kbiskupska@uni.opole.pl Instructor: e-mail. mdeutschmann@uni.opole.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>

K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>

K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych  Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy  Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych  Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.  Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.  Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.  Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.  Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.  Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.  Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.	<input type="checkbox"/>

	Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwaprzedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Kurs uzupełniający: Wyobraźnia socjologiczna</b>				
	<b>ENG: Sociological Imagination</b>				
<b>Kodprzedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2- KU-1 / 02.06-s2- EN-CC1	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	5	<b>Od rokuakademic kiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostkaprowadząca runek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profilkształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Językprzedmio tu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski/ Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<b>1. <u>Kamilla Biskupska</u> (K)</b> <b>2. <u>Anna Kopczak-Wirga</u></b>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation X		
Ćwiczenia/Class	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation x	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers		
Konwersatorium/Discussion class X	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development X	Rozwiązywanie zadań/ solving assignments X		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja/ Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion x		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe/ Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination	Zaliczenie ocena/graded assessment X	Zaliczenie bez oceny/ pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

**Kurs wprowadza studentów w zagadnienia współczesnej teorii socjologicznej i badań. Studenci zostaną zapoznani z podstawami socjologii: kluczowymi koncepcjami, teoriami, perspektywami, metodami i odkryciami.**

**The course introduces students to insights from contemporary sociological theory and research. The students will become familiar with the core of sociology: key concepts, theories, perspectives, methods and findings.**



**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu).

Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady:**

1. **Myślenie jak socjolog - socjologia i zdrowy rozsądek - wyobrażenia socjologiczna - perspektywa socjologiczna 1h**
2. **Zjawisko socjologiczne - problem społeczny - kwestia publiczna - 2h**
3. **Kultura - 2h**
4. **Tożsamość społeczna i kulturowa - 2h**
5. **Sieci społeczne - 2h**
6. **Grupy społeczne - 2h**
7. **Nierówności - 2h**
8. **Naród i nacjonalizm - 2h**

**Lectures:**

1. **Thinking like a sociologist - sociology and common sense - sociological imagination - sociological perspective 1h**
2. **Social phenomenon - social problem - public issue - 2h**
3. **Culture - 2h**
4. **Social and cultural identity - 2h**
5. **Social Networks - 2h**
6. **Social Groups - 2h**
7. **Inequalities - 2h**
8. **Nation and nationalism - 2h**

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

1. **Czym jest socjologia? Co robią socjologowie? Podstawowe pojęcia, najważniejsi reprezentanci, społeczna istotność socjologii - 4h**
2. **Najważniejsze teorie. Od funkcjonalizmu do teorii działania społecznego - 4h**
3. **Kultura i komunikacja międzykulturowa - 4h**
4. **Globalizacja w ujęciu społeczno-kulturowym. Nasze życie w „globalnej wiosce” - 4h**
5. **Komunikacja masowa, kultura popularna i nowe technologie w życiu społecznym - 2h**
6. **Rodzina w dyskursie socjologicznym - 4h**
7. **Dewiacje społeczne - 4h**
8. **Metodologia badań społecznych - 4h**

**Class/Discussion class, Workshops:**

1. **What is sociology? What do sociologists do? Basic terms, leading representatives, the importance of sociology in society - 4h**
2. **Leading theories. From functionalism to the social action theories - 4h**
3. **Culture and intercultural communication - 4h**
4. **Globalization in socio-cultural terms. Our life in a „global village” -4h**
5. **Mass communication, popular culture and new technologies in social life -2h**
6. **Family in a sociological discourse - 4h**
7. **Social deviations - 4h**
8. **Methodology of sociological research -4h**

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>WYKŁADY Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bauman Z., Thinking Sociologically, Londn: Blackwell Publishing</li> <li>2. Tubergen van F., 2020, Introduction to sociology, London: Routledge</li> <li>3. Giddens A., 2017, Sociology, 8<sup>th</sup> edition,</li> <li>4. Giddens A., Sutton P., 2017, Essential concepts in sociology, London: Polity Press</li> </ol> <p>ĆWICZENIA Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. J.R.Hall, L.Grindstaff... (ed.). 2010. Handbook of Cultural Sociology, Routledge: NY.</li> <li>6. K.Stolley. 2005. The Basics of Sociology, London: Greenwood Press.</li> <li>7. Giddens A., 2017, Sociology, 8<sup>th</sup> edition,</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu (z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code (from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
K_W03	Class activity, essay, solving assignment, term paper	Participation in the class discussion, sufficient solving assignment, sufficient term paper
K_W05	Class activity, essay, solving assignment, term paper	Participation in the class discussion, sufficient solving assignment, sufficient term paper
K_U05	Term paper, essay, solving assignment	sufficient solving assignment, term paper
K_K02	Class activity	Participation in the class discussion
<p><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p><b>45</b></p>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p>	<p>30</p>
	<p>Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work</p>	<p>30</p>
	<p>Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project</p>	

	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	20
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		125
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b> 5
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail: <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a>  Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail: <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learninguna Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
<b>Sy m bo l</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_ W0 1	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_ W0 2	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>

K_ W0 3	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_ W0 4	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_ W0 5	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologiczne analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_ W0 6	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_ W0 7	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_ W0 8	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_ W0 9	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Sy mb ol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_ U 01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_ U 02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.	<input type="checkbox"/>

	Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	
K_U 03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U 04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.  Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U 05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyni przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.  Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<b>x</b>
K_U 06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.  Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U 07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych  Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U 08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy  Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U 09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych  Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U 10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.  Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U 11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.  Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>

Symbo l	Kompetencje społeczne/ Social Competences	
K_ K0 1	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełnia wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_ K0 2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<b>x</b>
K_ K0 3	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii.</p> <p>Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_ K0 4	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_ K0 5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_ K0 6	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_ K0	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w roz</p>	<input type="checkbox"/>

7	<p>wiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	
K_ K0 8	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczność i lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	□
K_ K0 9	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	□
K_ K1 0	<p>Zdaje sobie sprawę bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach z studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	□
K_ K1 1	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	□

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Język angielski dla socjologów				
	ENG: Academic writing for social scientists				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-JADS /02.06-s2-EN-AW	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <u>Marzanna Pogorzelska (K)</u> 2. ....</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>		Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input checked="" type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		



**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA**  
**COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Cele kursu koncentrują się zarówno na teoretycznych, jak i praktycznych aspektach pisania akademickiego. Będą one obejmowały poznanie zagadnień językowych związanych z pisaniem akademickim, poszerzenie wiedzy dotyczącej strony technicznej prac, konstruowania własnej bibliografii oraz napisanie określonego rodzaju pracy naukowej (esej argumentacyjny).

The course objectives are focused on both theoretical and practical aspects of academic writing. These will include getting to know the language matters related to academic writing, broadening knowledge on the technical side of papers and constructing own bibliography, writing a particular type of the academic paper (argumentative essay).

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu).

Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

1. The characteristics of academic writing in social sciences in comparison with other types of writing/2 h

Charakterystyka pisania akademickiego w naukach społecznych na tle innych rodzajów pisania/2 h

2. Fallacies/2 h

Błędy logiczne/2h (P)

3. Formal and informal language/2 (P)

Język formalny i nieformalny/2 (P)

4. Use of English in scientific papers: vocabulary adjustment/2 (P)

Użycie języka angielskiego w pracach naukowych: dostosowanie słownictwa/2 (P)

5. Use of English in scientific papers: features of grammar and style/2 (P)

Użycie języka angielskiego w pracach naukowych: cechy struktur gramatycznych i stylu /2 (P)

6. Plagiarism as the problem related to all types of writing. Types of plagiarism/4(P)

Plagiat jako problem związany z różnymi rodzajami tekstów. Rodzaje plagiatów/4(P)

7. Building in-text citations and bibliography according to the APA style/4(P)

Cytaty w tekście i budowanie bibliografii zgodnie ze stylem APA/4 (P)

8. Paraphrasing and summaries/2 (P)

Parafrazowanie i streszczanie/2 (P)

9. Technical side of the paper: from the title page to the appendix/2 (P)

Techniczna strona tekstu - od strony tytułowej do części końcowej/2(P)

10. Argumentative essay - constructing introduction, a thesis statement, topic sentences, arguments, conclusions/4 (P)

Esej argumentacyjny - konstrukcja wstępu, stawianie tezy, zdania wprowadzające akapity, argumenty, wnioski/4(P)

11. Analysis of students' final papers/ 4(P)

Analiza prac zaliczeniowych/4(P)

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa PL:</p> <p>1. M. Morison, J. Pey, Pisanie esejów z socjologii : poradnik dla studentów, Poznań : Zys i S-ka. Wydaw., 1999.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. P. Grzybowski, K. Sawicki, Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010</p> <p>Obligatory reading ENG:</p> <p>1. Y. Hashimoto, B. M. Kroll, J. C. Schafer, Strategies for Academic Writing. A Guide for College Students, Ann Arbor, 1982.</p> <p>2. D. Osuchowska, G. A. Kleparski, The Rudiments of Academic Writing, Rzeszów 2009.</p> <p><a href="http://www.thewritesource.com/apa/apa.pdf">http://www.thewritesource.com/apa/apa.pdf</a></p> <p>Supplementary reading:</p> <p>1.. J. M. Swales, C. B. Feak, Academic Writing for Graduate Students. A course for Nonnative Speakers of English, Ann Arbor, 1994.</p> <p>2. S. Peck MacDonald, Professional academic writing : in the humanities and social sciences, Southern Illinois University Press, 2010.</p>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_04</b></p>	<p>Term paper/praca semestralna Assignments/zadania domowe</p>	<p>Delivering a final paper - 60%=credit Dostarczenie pracy semestralnej - 60% punktów=zaliczenie Doing writing assignments - 60% each=positive grade Zadania domowe=60% punktów za każde=ocena pozytywna</p>

U_01	Term paper/praca semestralna Assignments/zadania domowe	Delivering a final paper - 60%=credit Dostarczenie pracy semestralnej - 60% punktów=zaliczenie Doing writing assignments - 60% each=positive grade Zadania domowe=60% punktów za każde=ocena pozytywna
U_02	Term paper/praca semestralna Assignments/zadania domowe	Delivering a final paper - 60%=credit Dostarczenie pracy semestralnej - 60% punktów=zaliczenie Doing writing assignments - 60% each=positive grade Zadania domowe=60% punktów za każde=ocena pozytywna
U_03	Term paper/praca semestralna Assignments/zadania domowe	Delivering a final paper - 60%=credit Dostarczenie pracy semestralnej - 60% punktów=zaliczenie Doing writing assignments - 60% each=positive grade Zadania domowe=60% punktów za każde=ocena pozytywna
K_01	Term paper/praca semestralna Assignments/zadania domowe	Delivering a final paper - 60%=credit Dostarczenie pracy semestralnej - 60% punktów=zaliczenie Doing writing assignments - 60% each=positive grade Zadania domowe=60% punktów za każde=ocena pozytywna
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30h</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	5h
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	10h
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	...
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	5h
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		<b>50h</b>
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>2</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>  2 ECTS/50h

<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>	
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:mpogorzelska@uni.opole.pl">mpogorzelska@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:mpogorzelska@uni.opole.pl">mpogorzelska@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:mpogorzelska@uni.opole.pl">mpogorzelska@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail <a href="mailto:mpogorzelska@uni.opole.pl">mpogorzelska@uni.opole.pl</a>  Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie) Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.  Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i	<input type="checkbox"/>

	<p>struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach,</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	
K_U09	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p>	<input type="checkbox"/>

	Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.  Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.  Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.	<input type="checkbox"/>
K_K09	Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.  Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.	<input type="checkbox"/>
K_K10	Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.  Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.	<input type="checkbox"/>
K_K11	Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.  Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.	<input type="checkbox"/>



# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych statystycznych				
	ENG: Advanced statistical analysis for social sciences				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-ZTKADS / 02.06-s2-EN - ASA	Punktacja ECTS/ ECTS credit	6	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Marek Korzeniowski</u> (K)</li> <li>2. Marcin Deutschmann</li> </ol>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input checked="" type="checkbox"/>	30	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ ..... Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA**  
**COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Celem przedmiotu jest nauczenie studentów korzystania z teorii statystycznej i oprogramowania do analizy ilościowej (SPSS) wraz z oprogramowaniem do pomiarów online (LimeSurvey) do przeprowadzania własnych analiz statystycznych do typowych celów nauk społecznych. Kurs jest podzielony na dwie równoległe ścieżki: praca laboratoryjna z danymi i oprogramowaniem oraz warsztaty teoretyczne z teorii statystycznej. Do pełnego zrozumienia badania ilościowego wykorzystywane są zarówno statystyki opisowe, jak i inferencyjne. Uwzględniono elementy gromadzenia i przygotowania danych, tak aby studenci byli w stanie zrozumieć cały proces analizy danych, w tym rozumieć rolę projektowania narzędzi pomiarowych i źródeł danych. W pracy laboratoryjnej wykorzystywane będą zarówno dane własne studentów zebrane podczas zajęć, jak i dane zebrane w projektach wykładowcy.

The aim of the course is to enable the students to use the statistical theory and quantitative analysis software (SPSS) together with online surveying software (LimeSurvey) to conduct their own statistical analysis for typical purposes of social science. The course is design in two parallel paths: the laboratory work with the data and software and the theoretical workshops for the statistical theory. Both descriptive and inferential statistics are used for a comprehensive understanding of the quantitative inquiry. The elements of data collecting and preparation are included so that the students are able to understand the whole process of data analysis, including the understanding of the role of the design of the measurement tools and data sources. The laboratory work will utilize both the students' own data collected during the course and the data collected in the lecturer's projects.

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Lectures:**

1. Introduction to the syllabus and to the topic of the course. Overview of the research project behind the course. /1h (P).
2. The research process. Asking research questions. Collecting data. Introducing variables. /1h (P). (P).
3. Frequency distributions. Proportions, percentages, rates. Introducing visualizations of data./1h (P).
4. Measures of central tendency: mode, median, mean.1h (P).
5. Measures of variability: range, variance, standard deviation./1h (P).
6. Normal distribution. Standard normal distribution and standard normal table; the Z value. Sampling theory. Probability sampling. The concept of sampling distribution. The central limit theorem. /2h (P).
7. Estimation: confidence intervals for means, confidence intervals for proportions./2h (P).
8. Testing hypothesis. Stating null hypothesis and the research hypothesis. Probability values and Alpha. Errors in hypothesis testing. Testing hypotheses: with one sample; two sample means./2h (P).
9. Cross tabulation. Properties of bivariate relationship. Chi-Square test and measures of association. Concept of statistical independence. Testing hypothesis with Chi-Square. Proportional reduction of error. Lambda, Cramer's V, Gamma and Kendall's Tau-b tests./2h (P).
10. Analysis of variance. Testing hypotheses with ANOVA. Regression and correlation. The scatter plot. Linear relationships and prediction. R square. Multiple regression. ANOVA for multiple linear regression. /2h (P).

**Labs:**

1. General discussion: objectives of quantitative research; challenges and limitations./2h (P).
2. Introducing LimeSurvey./2h (P).
3. Defining variables in SPSS. Coding questionnaire data. Automatic import from LimeSurvey. /2h (P).
4. Creating a survey, creating groups, editing questions. Managing question types./2h (P).
5. Discussing the random sample of international students at the University of Opole is drew./2h (P).
6. The survey finishes. Data are imported to a database in SPSS./2h (P).
7. Outputting frequency distributions in SPSS. Calculating proportions, percentages, rates. Calculating measures of central tendency: mode, median, mean. Calculating measures of variability: range, variance, standard deviation./4h (P).
8. Hypothesis testing. Stating null hypothesis and the research hypothesis. Probability values and Alpha. Errors in hypothesis testing. Testing hypotheses: with one sample; two sample means./4h (P).
9. Cross-tabs./4h (P).
10. Testing hypotheses with ANOVA. Regression and correlation. The scatter plot. Linear relationships and prediction. R square. Multiple regression. ANOVA for multiple linear regression. /4h (P).
11. Presentation of research results./2h (P).

**Wykłady:**

1. Wprowadzenie do programu nauczania i tematyki kursu. Omówienie projektu badawczego będącego podstawą kursu. / 1h (P).
2. Proces badawczy. Zadawanie pytań badawczych. Zbieranie danych. Wprowadzenie zmiennych. / 1h (P).
3. Rozkłady częstości. Proporcje, procenty, stawki. Przedstawiamy wizualizacje danych. 1h (P).
4. Miary tendencji centralnej: moda, mediana, średnia. 1h (P).
5. Miary zmienności: rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe./1h

	<p>(P).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Rozkład normalny. Standardowy rozkład normalny i standardowa tabela normalna; wartość Z. Teoria próbkowania. Próbkowanie według prawdopodobieństwa. Pojęcie rozkładu próbkowania. Centralne twierdzenie graniczne. / 2h (P).</li> <li>7. Estymacja: przedziały ufności dla średnich, przedziały ufności dla proporcji. /2h</li> <li>8. Testowanie hipotezy. Stwierdzenie hipotezy zerowej i hipotezy badawczej. Wartości prawdopodobieństwa i Alfa. Błędy w testowaniu hipotez. Testowanie hipotez: na jednej próbie; dwie średnie próbki. 2h (P).</li> <li>9. Tabele krzyżowe. Własności relacji dwuwymiarowej. Test chi-kwadrat i miary asocjacji. Pojęcie niezależności statystycznej. Testowanie hipotezy za pomocą Chi-kwadrat. Proporcjonalna redukcja błędu. Testy Lambda, V Cramera, Gamma i Tau-b Kendalla. /2h (P).</li> <li>10. Analiza wariancji. Testowanie hipotez za pomocą ANOVA. Regresja i korelacja. Wykres punktowy. Liniowe relacje i przewidywanie. Plac R. Wielokrotna regresja. ANOVA dla wielokrotnej regresji liniowej. / 2h (P).</li> </ol> <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskusja ogólna: cele badań ilościowych; wyzwania i ograniczenia. 2 godz</li> <li>2. Wprowadzenie do LimeSurvey./2h (P).</li> <li>3. Definiowanie zmiennych w SPSS. Kodowanie danych z kwestionariusza. Automatyczny import z LimeSurvey. / 2h (P).</li> <li>4. Tworzenie ankiety, tworzenie grup, redagowanie pytań. Zarządzanie typami pytań. /2h (P).</li> <li>5. Omówienie losowania próby studentów zagranicznych na Uniwersytecie Opolskim. Losowanie. /2h (P).</li> <li>6. Podsumowanie zbierania danych. Dane są importowane do bazy danych w SPSS./2h (P).</li> <li>7. Wyprowadzanie rozkładów częstości w SPSS. Obliczanie proporcji, procentów, stawek. Obliczanie miar tendencji centralnej: moda, mediana, średnia. Obliczanie miar zmienności: rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe / 4 godz</li> <li>8. Testowanie hipotez w SPSS. Zadanie: Oszacowanie proporcji i średnich zmiennych w parze na podstawie badań studentów zagranicznych / 4h (P).</li> <li>9. Zakładki krzyżowe w SPSS./4h (P).</li> <li>10. Testowanie hipotez za pomocą ANOVA. Regresja i korelacja. Wykres punktowy. Liniowe relacje i przewidywanie. Plac R. Wielokrotna regresja. ANOVA dla wielokrotnej regresji liniowej. / 4h (P).</li> <li>11. Prezentacja wyników badań. /2h (P).</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b> J. Górniak, J. Wachnicki. SPSS for Windows. Pierwsze kroki w analizie danych. Kraków 2003. E. Babbie. Badania społeczne w praktyce. Warszawa 2003. M. Nawojczyk. Przewodnik po statystyce dla socjologów. Kraków 2010. B.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Blalock, Hubert M., Krzysztof Starzec, Marek Tabin, and Irena Topińska. <i>Statystyka Dla Socjologów</i>. Wyd. 2 Fotooffsetowe.. ed. Warszawa: Państw. Wydaw. Naukowe, 1977.</p> <p><b>Obligatory reading:</b> Chava Frankfort-Nachmias, Anna Leon-Guerrero, Social Statistics for a Diverse Society.</p> <p><b>Supplementary reading:</b> Jack Levin, James Alan Fox,, David Forde, Elementary Statistics in Social Research</p>

<b>Weryfikacja efektów uczenia się Evaluation of Learning Outcomes</b>			
<b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>	
<b>K_W07 K_U04 K_U06 K_U07 K_K04 K_Ko5</b>	In class evaluation of assignments	The assignments are done correctly, according to knowledge and standards presented in classes.	
	In class evaluation of analysis development	The students research projects are developed correctly and according to assumed schedule.	
	In class discussion	Student takes part in the discussion, proposes possible solutions and ways to deal with discussed issues.	
	Evaluation of the final report	The report contains all necessary information, and has an appropriate structure. Presents research results according to adopted standards.	
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>			<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms		<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature		-
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work		20
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project		85
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination		-
	Inne/ Other....		
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>			150
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne (zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) Number of ECTS points for practical outcomes (according to the study programme - if applicable)</b>	<b>3</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	<b>6</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>			

<p><b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b>  <b>Contact of coordinator, instructors</b></p>	<p>Koordinator: e-mail: mkorzen@uni.opole.pl  Prowadzący: e-mail: marcin.deutschmann@uni.opole.pl  Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej:  <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a></p> <p>Coordinator: e-mail: mkorzen@uni.opole.pl  Instructor: e-mail: marcin.deutschmann@uni.opole.pl  Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work:  <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a></p>
<p><b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b></p>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p>	<input type="checkbox"/>

	Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy	<input type="checkbox"/>

	Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and	<input type="checkbox"/>



	engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dba o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Badania rynkowe i marketingowe</b>				
	<b>ENG: Market-Related and Marketing Research</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-BSWP-M5 / 02.06-S2-EN-SRSP-M5	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	3	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<p style="text-align: center;">1. <b>Maciej Maj (K)</b> 2. Marcin Deutschmann</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>	...	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input checked="" type="checkbox"/>	30	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p><b>Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami badań rynkowych i marketingowych. Studenci pogłębią wiedzę o najważniejszych metodach i technikach wykorzystywanych w tego typu badaniach. Poznają praktyczną stronę przygotowywania i przeprowadzania badań rynkowych i marketingowych, a także komunikowania wyników i prezentacji danych. Oprócz tego omówione zostaną aktualne trendy w branży.</b></p> <p><b>The aim of the course is to acquaint students with the basics of market and marketing research as well as the most important methods and techniques used in this type of research. Students learn the practical side of preparing and conducting market and marketing research, as well as communicating the results and presenting data. In addition, current trends in the industry will be discussed.</b></p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b> Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym różni się badania rynkowe od badań marketingowych? 2h/2h p</li> <li>2. Metody stosowane w badaniach rynkowych i marketingowych - 2h/2h p</li> <li>3. Prezentowanie wyników badań- 2h/2h p</li> <li>4. Etyka w badaniach rynkowych i marketingowych- 2h/2h p</li> <li>5. Metody badawcze - jakościowe- 2h/2h p</li> <li>6. Metody badawcze - ilościowe- 2h/2h p</li> <li>7. Zastosowanie badań w praktyce - badania kondycji marki, badania konceptów i innowacji, badania sensoryczne produktów, badania satysfakcji klientów, badania w procesach projektowania usług - 6h/6h p</li> <li>8. Wykorzystanie big data w badaniach rynkowych i marketingowych - 2h/2h p</li> <li>9. Dyskusja na temat realizowanych przez studentów projektów badań marketingowych lub rynkowych - 5h/5h p</li> <li>10. Prezentacja projektów studenckich - 5h/5h p</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the difference between market research and marketing research? 2h / 2h p</li> <li>2. Methods used in market and marketing research - 2h / 2h p</li> <li>3. Presentation of research results - 2h / 2h p</li> <li>4. Ethics in market and marketing research - 2h / 2h p</li> <li>5. Research methods - qualitative - 2h / 2h p</li> <li>6. Research methods - quantitative - 2h / 2h p</li> <li>7. Application of research in practice - brand condition research, concept and innovation research, sensory research of products, customer satisfaction research, research in service design processes - 6h / 6h p</li> <li>8. The use of big data in market and marketing research - 2h / 2h p.</li> <li>9. Discussion about the marketing or market research projects carried out by students - 5h / 5h p</li> <li>10. Presentation of student projects - 5h / 5h p</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, red. D. Maison, A. Noga-Bogomilski, 2007</li> <li>2. Badanie rynku. Jak zrozumieć konsumenta, red., M.J. Lutostański, A. Łebkowska, M. Protasiuk</li> <li>3. Bryman A., Social Research Methods, 2016</li> <li>4. Churchill A.C., Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, 2002</li> <li>5. Churchill A.C., Iacobucci D., Marketing Research. Methodological Foundations, 2018</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, 2005</li> <li>2. Badania marketingowe na rynku b2b. Aleksandra Kaniewska-Sęba</li> <li>3. Fieldwork jest sztuką. Red. Paweł B. Sztabiński</li> <li>4. Informacja jest piękna. David McCandless</li> <li>5. Nunan D., Birks D., Malhorta N., Marketing Research. Applied Insight, 2020</li> <li>6. Projektowanie badania jakościowego. Uwe Flick</li> <li>7. Rao A.B., Contemporary Research Marketing, 2015</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_04, W_07</b></p>	<p>class activity, project development aktywność w czasie zajęć, realizacja projektu</p>	<p>presentation and discussion the results of project, a significant contribution to the discussions zaprezentowanie projektu badawczego oraz dyskusja nad jego wnioskami, znaczący wkład w dyskusję w czasie zajęć</p>
<p><b>U_01, U_07</b></p>	<p>class activity, project development aktywność w czasie zajęć, realizacja projektu</p>	<p>presentation and discussion the results of project, a significant contribution to the discussions zaprezentowanie projektu badawczego oraz dyskusja nad jego wnioskami, znaczący wkład w dyskusję w czasie zajęć</p>
<p><b>K_01, K_03</b></p>	<p>class activity, project development aktywność w czasie zajęć, realizacja projektu</p>	<p>presentation and discussion the results of project, a significant contribution to the discussions zaprezentowanie projektu badawczego oraz dyskusja nad jego wnioskami, znaczący wkład w dyskusję w czasie zajęć</p>

<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)	
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>	
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	15h	
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	10h	
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	10h	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	10h	
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>			
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>2</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	<b>3</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail maciej.maj@openfield.pl Prowadzący: e-mail maciej.maj@openfield.pl , deutschmann@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail maciej.maj@openfield.pl Instructor: e-mail maciej.maj@openfield.pl , deutschmann@uni.opole.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b> <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się  
Learning outcomes

Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
Symbol	Umiejętności/ Skills	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input checked="" type="checkbox"/>

K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee,	<input type="checkbox"/>

	<p>wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi</p>	<input type="checkbox"/>



	<p>współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	□

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Interwencja społeczna</b>				
	<b>ENG: Social Intervention</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-SPS-M5 / 02.06-S2-EN-SPS-M5	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	3	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Mirosława Olszewska (K)</u></li> <li>2. Sebastian Wicher</li> </ol>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>	...	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input checked="" type="checkbox"/>	30	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion  <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p><b>Student w ramach kursu poznaje socjologię problemów społecznych oraz możliwe działania interwencji społecznej. Potrafi określić cele i wskazać narzędzia działań interwencyjnych. Planuje działania interwencyjne na skalę mikro i makro - socjologiczną. Stawia i testuje hipotezy z zakresu interwencji społecznej. Uczy się świadomego ingerowania w rzeczywistość społeczną.</b></p> <p><b>Within the course the students learn about the sociology of social problems and possible social interventions. Students can define the goals of interventions and indicate tools of intervention. They can plan interventions on a micro- and macro-sociological scale. Students formulate and test hypotheses in the field of social intervention. They learn to consciously intervene in social reality.</b></p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <p>1. Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interwencja społeczna jako rozwiązanie problemów społecznych (2h)</li> <li>2. Problem społeczny - wynikiem przemian strukturalnych i instytucjonalnych społeczeństwa (2h)</li> <li>3. Źródła generujące problem społeczne (2h)</li> <li>4. Diagnozowanie i przebieg interwencji społecznych (2h) (P)</li> <li>5. Niepokój i bierność charakterystycznym rysem naszych czasów (2h)</li> <li>6. Eksperyment społeczny - ingerencja w rzeczywistość społeczną (2h)</li> <li>7. Bezrobocie i wyuczona bezradność. Strategie ograniczania bezrobocia i likwidacja jego społecznych skutków (2h)</li> <li>8. Planowanie działań interwencyjnych w lokalnym środowisku - opis i analiza działań o charakterze interwencji społecznej (4h) (P)</li> <li>9. Charakterystyka i cele działań interwencyjnych (2h)</li> <li>10. Pracownicy służb społecznych w kryzysie (4h)</li> <li>11. Interwencja kryzysowa a interwencja socjalna (2h)</li> <li>12. Działania podejmowane na rzecz ekologii jako przejaw interwencji społecznej (2h) (P)</li> <li>13. Pułapki społeczne (2h)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social intervention as a solution to social problems (2h)</li> <li>2. The social problem - the result of structural and institutional changes in society (2h)</li> <li>3. Sources of social problems (2h)</li> <li>4. Diagnosis and course of social interventions (2h) (P)</li> <li>5. Anxiety and passivity - a characteristic feature of our times (2h)</li> <li>6. The social experiment - intervention in the social reality (2h)</li> <li>7. Unemployment and learned helplessness. Strategies for reducing unemployment and eliminating its social consequences (2h)</li> <li>8. Planning interventions in the local environment - description and analysis of social interventions (4h) (P)</li> <li>9. Characteristics and objectives of interventions (2h)</li> <li>10. Social service workers in crisis (4h)</li> <li>11. Crisis intervention and social intervention (2h)</li> <li>12. Ecological actions as a manifestation of social intervention (2h) (P)</li> <li>13. Social traps (2h)</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN Warszawa 2007</li> <li>2. Sztumski J., Problem społeczny jako przedmiot badań socjologii", Studia Socjologiczne 1997</li> <li>3. Mastyk E., Teoria i praktyka rozwoju organizacyjnego. Analiza koncepcji, Osolineum 1988</li> <li>4. Richard K. James, Burl E. Gilliland, Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2008</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badura - Madej W. (red.), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej, Warszawa 1994.</li> <li>2. Matyjas B. : Pomoc i wsparcie rodziny w sytuacji kryzysu // W: Rodzina jako środowisko pracy socjalnej : teoria i praktyka / red. Bożena Matyjas,</li> </ol>

	<p>Jolanta Biała. – Kielce, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2007.  3. Mils C.W., Wyobraźnia socjologiczna, PWN Warszawa 2007  4. Croziar M., Kryzys inteligencji, szkic o niezdolności elit do zmian, Warszawa 1996</p> <p>English language reading:  1. Crozier, M., Strategies for Change, Cambridge, MA: MIT Press, 1982  2. James, R.K., Gilliland B.,E., Crisis Intervention Strategies, Brooks/Cole Thomson Learning, 2001  3. Olson T., Sandell K., Social Intervention Research, in Oxford Bibliographies in Social Work Publisher: Oxford University Press Editors: Edward J. Mullen, 2017</p>
<b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b>	
<b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b>  (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b>  (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p> <p><b>Sposób/kryteria oceny:</b>  (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b>  (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<b>W_03</b>	<p>czynny udział w dyskusji na forum</p> <p>active participation in class discussions</p> <p>student wykazuje się aktywnością na co najmniej połowie z zajęć, wykazuje gotowość do dyskusji i merytorycznie wypowiada się na dany temat</p> <p>student takes active part in at least half of the classes, is ready for discussion and contributes valuably to the given topic</p>
<b>W_06</b>	<p>czynny udział w dyskusji na forum</p> <p>active participation in class discussions</p> <p>student wykazuje się aktywnością na co najmniej połowie z zajęć, wykazuje gotowość do dyskusji i merytorycznie wypowiada się na dany temat</p> <p>student takes active part in at least half of the classes, is ready for discussion and contributes valuably to the given topic</p>

U_06	zaplanowanie i przedstawienie projektu interwencji społecznej planning and presenting a social intervention project	student planuje i przedstawia w formie pisemnej projekt zaliczeniowy mający charakter interwencji społecznej w danym środowisku. Praca pisemna musi zawierać główne i szczegółowe założenia projektu ze wskazaniem jego celowości i odwołaniem do prezentowanych treści. Praca pisemna na co najmniej 4 strony A4  student plans and presents a written final project of a social intervention in a given environment. The written work must contain main and detailed assumptions of the project, as well as an explanation of its purposefulness and reference to the presented content. Written work on at least 4 A4 pages
K_05	zaplanowanie i przedstawienie projektu interwencji społecznej planning and presenting a social intervention project	student planuje i przedstawia w formie pisemnej projekt zaliczeniowy mający charakter interwencji społecznej w danym środowisku. Praca pisemna musi zawierać główne i szczegółowe założenia projektu ze wskazaniem jego celowości i odwołaniem do prezentowanych treści. Praca pisemna na co najmniej 4 strony A4  student plans and presents a written final project of a social intervention in a given environment. The written work must contain main and detailed assumptions of the project, as well as an explanation of its purposefulness and reference to the presented content. Written work on at least 4 A4 pages
K_07	czynny udział w dyskusji na forum active participation in class discussions	student wykazuje się aktywnością na co najmniej połowie z zajęć, wykazuje gotowość do dyskusji i merytorycznie wypowiada się na dany temat  the student takes active part in at least half of the classes, is ready for discussion and contributes valuably to the given topic
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	15
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	15

	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	10
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	5
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>		
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail ..... Prowadzący: e-mail: <a href="mailto:sebastian_wicher@wp.pl">sebastian_wicher@wp.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie) <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>

K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U09	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research</p>	<input type="checkbox"/>



	perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality</p>	<input type="checkbox"/>

	sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Karta przedmiotu**  
**Lektorat języka obcego (odpowiednio) na poziomie B2+**

Nazwa: <i>Język obcy (odpowiednio) na poziomie B2+</i>		Kod: <i>odpowiedni dla danego języka</i>	ECTS: 2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: <i>Studium Języków Obcych</i>			
Kierunek: <i>wszystkie kierunki danego wydziału</i>			
Poziom PRK: 7 Poziom: <i>studia drugiego stopnia (studia jednolite magisterskie i inżynierskie)</i> Profil: <i>ogólnoakademicki / <u>praktyczny</u></i> Forma: <i>studia stacjonarne (studia niestacjonarne)</i>			
Koordynator przedmiotu: Prowadzący przedmiot:			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:		Nakład pracy studenta:	
A. Formy zajęć <i>ćwiczenia</i>		A. Godziny kontaktowe: <i>37h/ 1 ECTS</i> Udział w zajęciach: <i>30h</i> Konsultacje: <i>5h</i> Egzamin: <i>2h</i>	
B. Tryb realizacji <i>w sali dydaktycznej (z możliwością wykorzystania platformy np. MS Teams)</i>		B. Praca własna studenta: <i>23h/ 1 ECTS</i> Przygotowanie do zajęć: <i>15h</i> Przygotowanie do egzaminu: <i>8h</i>	
C. Liczba godzin <i>30h</i>			
D. Sposób zaliczenia <i>egzamin</i>			
Język wykładowy: <i>język ...</i>	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>	Wymagania wstępne: <i>Znajomość języka ... na poziomie B2</i>	
Metody dydaktyczne:  <i>- metoda gramatyczno-leksykalna z elementami przekładu tekstu specjalistycznego</i> <i>- metoda naturalna (prowadzenie zajęć w danym języku obcym)</i>		Metody i kryteria oceniania:  A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Egzamin pisemny w formie testu</i>  B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny <i>51%-60% - ocena 3.0</i> <i>61%-70% - ocena 3.5</i> <i>71% -80% - ocena 4.0</i> <i>81% -90% - ocena 4.5</i> <i>91% -100% - ocena 5.0</i>	
Skrócony opis: <i>Kurs na poziomie B2+ zaznajamia studenta ze słownictwem specjalistycznym i językiem akademickim.</i>			
Opis: <i>Dośkonalenie umiejętności w zakresie pracy z tekstem specjalistycznym, rozumienia ze słuchu, wypowiedzi ustnej oraz redagowanie tekstów z zastosowaniem języka specjalistycznego.</i>			

*(Doskonalenie prawidłowej wymowy na poziomie B2+)*

Zakres tematów:

*Język akademicki oraz język specjalistyczny (tematyka wynikająca ze specyfiki danego kierunku oraz języka obcego)*

Wykaz literatury:

*Odpowiednio dla danego języka i zagadnienia*

Efekty uczenia się (z odniesieniem do charakterystyki drugiego stopnia PRK):

Wiedza: student

- 1. zna i rozumie zasady doboru środków leksykalnych do wyrażania określonych rodzajów informacji (P7S\_WK);*
- 2. zna elementy słownictwa specjalistycznego ze swojej dziedziny (P7S\_WK).*

Umiejętności: student

- 3. umiejętnie posługuje się poznanym słownictwem z zakresu języka akademickiego i specjalistycznego ze swojej dziedziny (P7S\_UW);*
- 4. posiada umiejętność wyszukiwania, analizowania, selekcji i wykorzystywania informacji z różnych źródeł właściwych dla poziomu B2+ (P7S\_WK).*

Kompetencje społeczne: student jest gotów

- 5. postępować zgodnie z zasadami etyki i prawa (P7S\_KO).*

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Komunikacja międzykulturowa</b>				
	<b>ENG: Intercultural communication</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2- KM-M5 / /02.06-s2- EN-IC-M5	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	3	<b>Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>	<b>1. <u>Iwona Sobieraj (K)</u></b> 2.				
<b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>					
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>	...	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>		Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input checked="" type="checkbox"/>	30	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Celem zajęć jest wprowadzenie i praktyczne wykorzystanie przez studentów elementów wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z efektywną komunikacją międzykulturową. W czasie zajęć poznają oni i przedyskutują społeczne czynniki wpływające na dialog i porozumienie osób pochodzących z różnych kultur. Poznają socjologiczne i psychologiczne mechanizmy powstawania i przełamania negatywnych stereotypów i uprzedzeń. Na podstawie studiów przypadków zaproponują własne propozycje działań zmierzających do przełamania barier i rozwiązywania konfliktów w komunikacji międzykulturowej w środowisku studenckim oraz zawodowym.</p> <p>The aim of the course is to introduce and use by students the elements of knowledge, skills and competences related to effective intercultural communication. During the classes, they will learn and discuss social factors influencing the dialogue and understanding of people from different cultures. They learn about the sociological and psychological mechanisms of the emergence and overcoming of negative stereotypes and prejudices. Based on case studies, they will propose their own proposals of activities aimed at breaking barriers and resolving conflicts in intercultural communication in the student and professional environment.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Warsztaty (workhop):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic concepts: Culture, Communication, Identity (2 hrs)</li> <li>2. Influence of social factors on Intercultural Communication (2hrs)</li> <li>3. Barriers and limitations in Intercultural Communication: practical contexts (6hrs) (P)</li> <li>4. Identity and intercultural communication: auto-stereotypes, stereotypes and mechanisms of breaking them (2 godz) (P)</li> <li>5. The image of other cultures in the media (3hrs) (P)</li> <li>6. Case studies: Local and Incoming Student's Experiences in Opole (4hrs) (P)</li> <li>7. The role of intergenerational dialogue in shaping elements of intercultural communication (4hrs) (P)</li> <li>8. Intercultural dialogue in professional situations - practical examples of selected companies with foreign capital and international corporations (3 hrs) (P)</li> <li>9. Characteristics of national, ethnic and cultural minorities as well as foreigners in Poland . Shaping the attitudes of tolerance and no prejudices. (4hrs) (P)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia: kultura, komunikacja, tożsamość (2 godz.)</li> <li>2. Wpływ czynników społecznych na komunikację międzykulturową (2 godz.)</li> <li>3. Bariery i ograniczenia w komunikacji międzykulturowej: konteksty praktyczne (6 godz.) (P)</li> <li>4. Tożsamość, a komunikacja międzykulturowa: autostereotypy, stereotypy i mechanizmy ich przełamania (2 godz) (P)</li> <li>5. Wizerunek innych kultur w mediach (3 godz.) (P)</li> <li>6. Studia przypadków: doświadczenia studentów lokalnych i przyjeżdżających w Opolu (4 godz.) (P)</li> <li>7. Dialog międzykulturowy w sytuacjach zawodowych - praktyczne przykłady wybranych firm z kapitałem zagranicznym i międzynarodowych korporacji (4 godz.) (P)</li> <li>8. Kultura osobista i kultura językowa - różnice i cechy wspólne pokoleń (3 godz.) (P)</li> <li>9. Charakterystyka mniejszości narodowych, etnicznych kulturowych oraz obcokrajowców w Polsce. Kształtowanie postaw tolerancji i braku uprzedzeń. (4 godz.) (P)</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anastacia Kurylo (ed.), Intercultural Communication, 2013.</li> <li>2. L.Beamer, I.Varner, Intercultural communication in the global workplace, McGraw Hill, 2008.</li> </ol> <p>Literatura PL:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambrosiewicz-Jacobs, Tolerancja. Jak uczyć siebie i innych. Kraków 2004;</li> <li>2. Savidan P., Wielokulturowość. Warszawa 2012;</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuchs, Christian. 2016. Critical Theory of Communication: New Readings of Lukács, Adorno, Marcuse, Honneth and Habermas in the Age of the Internet. London: University of Westminster Press</li> <li>2. Bennett et al (eds) New Keywords - a Revised Vocabulary of Culture and Society</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_03</b></p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć</p>	<p>• Zadawalająco, jeśli student bierze udział w zajęciach i aktywnie</p>
<p><b>W_05</b></p>	<p>Rozwiązywanie zadań</p>	<p>uczestniczy w rozwiązywaniu zadań w</p>
<p><b>U_01</b></p>	<p>Przygotowanie i przedstawienie</p>	<p>trakcie zajęć.</p>
<p><b>U_08</b></p>	<p>prezentacji grupowej</p>	<p>• Dobrze, jeśli student bierze udział</p>
<p><b>K_04</b></p>		

K_07	Class activity solving assignments Preparation and presentation of a group presentation	w dyskusji, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań w trakcie zajęć, przygotowuje z pomocą wykładowcy swoją część prezentacji grupowej na wybrany temat. • Bardzo dobrze, jeśli student uczestniczy w zajęciach, wnosząc znaczący wkład w dyskusje, w sposób aktywny uczestniczy w rozwiązywaniu zadań w trakcie zajęć, przygotowuje samodzielnie swoją część prezentacji grupowej na wybrany temat.  • Satisfactory if the student takes part in the classes and actively participates
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY</b> <b>HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	15
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	20
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	10
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		75
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		3



<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail: <a href="mailto:isobieraj@uni.opole.pl">isobieraj@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail: Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail: <a href="mailto:isobieraj@uni.opole.pl">isobieraj@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail: Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.  Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.	<input type="checkbox"/>

	Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy	<input checked="" type="checkbox"/>

	Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and	<input type="checkbox"/>

	engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dba o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Praktyka zawodowa 1				
	ENG: Professional practice 1				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-PZ/02.06-S2-EN-PZ	Punktacja ECTS/ ECTS credit	8	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<b>1. <u>Magdalena Piejko-Płonka</u> (K)</b>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>		Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>		Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input checked="" type="checkbox"/>	240	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: <u>Praktyka zawodowa - realizacja zadań zgodnie z programem praktyk</u> <input checked="" type="checkbox"/>		

<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>			
<b>Cele kształcenia/ Course objectives</b>	<p>Celem praktyki zawodowej jest pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu z socjologii oraz zdobycie doświadczenia zawodowego zgodnego z kierunkiem studiów. Celem jest także zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, jej systemem organizacji i zarządzania. Wykonywanie zadań na rzecz instytucji, pozwalających na wykorzystanie wiedzy z zakresu socjologii oraz umiejętności stosowania metod i technik badawczych. Rozwijanie umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z wiedzą praktyczną. Pogłębianie dociekliwości i inwencji oraz samodzielności w realizacji zadań badawczych, projektowych oraz stworzenie możliwości prowadzenia własnych badań i projektów. Kształtowanie kompetencji i postaw niezbędnych do właściwego pełnienia przyszłych ról zawodowych.</p> <p>The aim of the apprenticeship is to deepen the knowledge and skills in the field of sociology and to gain work experience in line with the field of study. The aim is also to familiarize students with the specificity of the institution's functioning, its organization and management system. Performing tasks for institutions that allow the use of knowledge in the field of sociology and the ability to apply research methods and techniques. Developing the ability to integrate theoretical knowledge with practical knowledge. Deepening inquisitiveness and invention as well as independence in the implementation of research and design tasks and creating the possibility of conducting own research and projects. Shaping competences and attitudes necessary for the proper performance of future professional roles.</p>		

<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Praktyka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cel i zakres praktyk zawodowych w procesie kształcenia. (P)</li> <li>2. Praktyki zawodowe w kontekście zarządzania karierą. (P)</li> <li>3. Regulamin praktyk zawodowych i instrukcja organizacji praktyk obowiązkowych. Prawa i obowiązki studentów i studentek. (P)</li> <li>4. Miejsca odbywania praktyk. Kryteria wyboru instytucji, firmy, placówki, w której będzie realizowana praktyka zawodowa (P)</li> <li>5. Planowanie indywidualnego programu praktyk. (P)</li> <li>6. Zasady prowadzenia Karty przebiegu praktyk. (P)</li> <li>7. Rola opiekuna praktyk zawodowych. (P)</li> <li>8. Skierowanie, umowa, opinia o przebiegu praktyk - zasady przygotowywania dokumentacji, obieg dokumentów. (P)</li> <li>9. Realizacja praktyki zawodowej w wybranej instytucji, firmie zgodnie z programem praktyki. (P)</li> <li>10. Ewaluacja praktyk zawodowych. (P)</li> </ol> <p>Practice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purpose and scope of apprenticeships in the education process. (P)</li> <li>2. Apprenticeships in the context of career management. (P)</li> <li>3. Rules of apprenticeship and compulsory apprenticeship organization instruction. Students' rights and obligations. (P)</li> <li>4. Placement of internships. Criteria for selecting the institution, company, facility where the apprenticeship will be carried out (P)</li> <li>5. Planning an individual internship program. (P)</li> <li>6. Principles of keeping the internship course card. (P)</li> <li>7. The role of the tutor of apprenticeships. (P)</li> <li>8. Referral, contract, opinion on the course of internships - principles of preparing documentation, circulation of documents. (P)</li> <li>9. Implementation of a professional internship in a selected institution, company in accordance with the internship program. (P)</li> <li>10. Evaluation of apprenticeships. (P)</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulaminu Organizacji Praktyk w Uniwersytecie Opolskim.</li> <li>2. Instrukcja organizacji praktyk na kierunku Design i komunikacja społeczna.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. M. Suchar, Modele karier. Przewidywanie kolejnego kroku, Warszawa 2010.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>

W_04 W_07 W09	Wykonanie zadań związanych z przygotowaniem do odbycia praktyki. Realizacja praktyki zawodowej zgodnie z programem praktyk. Konsultacje indywidualne i grupowe.	Przedstawienie poprawnie opracowanych dokumentów: plan i program praktyk, skierowanie na praktyki, oświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem praktyki i instrukcją organizacji praktyk. Przedstawienie poprawnie wypełnionych dokumentów: karta przebiegu praktyk, opinia o praktykach. Udział w konsultacjach i aktywność w czasie konsultacji.
U_06 U_08 U_09 U_11	Wykonanie zadań związanych z przygotowaniem do odbycia praktyki. Realizacja praktyki zawodowej zgodnie z programem praktyk. Konsultacje indywidualne i grupowe.	Przedstawienie poprawnie opracowanych dokumentów: plan i program praktyk, skierowanie na praktyki, oświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem praktyki i instrukcją organizacji praktyk. Przedstawienie poprawnie wypełnionych dokumentów: karta przebiegu praktyk, opinia o praktykach. Udział w konsultacjach i aktywność w czasie konsultacji.
K_05 K_06 K_07 K_09 K_10	Realizacja praktyki zawodowej zgodnie z programem praktyk. Konsultacje indywidualne i grupowe.	Przedstawienie poprawnie opracowanych dokumentów: plan i program praktyk, skierowanie na praktyki, oświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem praktyki i instrukcją organizacji praktyk. Przedstawienie poprawnie wypełnionych dokumentów: karta przebiegu praktyk, opinia o praktykach. Udział w konsultacjach i aktywność w czasie konsultacji.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>195</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	5
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	
	Inne/ Other Konsultacje indywidualne i grupowe z koordynatorką praktyk zawodowych	10
	Realizacja praktyki zawodowej	30



		<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>	240
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>8</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b>	8
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input checked="" type="checkbox"/>

K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.	<input checked="" type="checkbox"/>

	Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Projektowanie komunikacji graficznej				
	ENG: Design Sociology - Social Designing				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2- PSD-M5 / 02.06-S2- EN-SD-M5	Punktacja ECTS/ ECTS credit	3	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	1. <u>Katarzyna Mular</u> (K)				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>	...	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	30	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p><b>Celem kursu jest zapoznanie się z wybranymi dziedzinami współczesnego projektowania graficznego oraz poszerzenie wiedzy z zakresu komunikacji wizualnej. W praktyce studenci będą ćwiczyć posługiwanie się środkami formalnymi, typografią i ilustracją w połączeniu z trenowaniem umiejętności operowania językiem metafory i umiejętności abstrakcyjnego myślenia. Student pozna także szereg zadnień dotyczących nośników, zasobów oraz metod współpracy z klientami i podwykonawcami.</b></p> <p><b>The aim of the course is to get acquainted with selected areas of contemporary graphic design and to expand knowledge in the field of visual communication. Students will practice the use of formal means, typography and illustration as well as train the ability to use the language of metaphor and abstract thinking skills. The students will also learn a number of tasks related to carriers, resources and methods of cooperation with clients and subcontractors.</b></p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Workshops/Warsztaty:</b> Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W którą stronę podąża projektowanie graficzne? Porozmawiajmy o trendach we współczesnej estetyce. 2h (P)</li> <li>2. Rynek narzędzi i zasobów - nowa jakość w pracy twórców grafiki użytkowej. 2h (P)</li> <li>3. Layout typograficzny. Kiedy trzymać się zasad? 2h (P)</li> <li>4. Jak mówi do nas plakat? 4h (P)</li> <li>5. Zagadnienie druku w pracy projektanta graficznego. Rodzaje papierów, technik drukarskich. Kreatywne wykorzystanie różnych technik. 4h (P)</li> <li>6. Podstawowe zagadnienia dotyczące dziedzin projektowania graficznego pod nośniki cyfrowe. 4h (P)</li> <li>7. Moje CV (praca z layoutem typograficznym) 4h (P)</li> <li>8. Trzy x poster. Graficzna impresja na temat dowolnych 3 dzieł kultury (seria projektów posługujących się językiem plakatu, wykonanych według spójnego klucza conceptualnego i estetycznego). 4h (P)</li> <li>9. Interfejs (kreujemy prosty system wizualny dla aplikacji na telefon). 4h (P)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Which way is graphic design heading? Let's talk about trends in contemporary aesthetics. 2h (P)</li> <li>2. Tools and resources on the market - new quality of work for graphic designers. 2h (P)</li> <li>3. Typographic layout. When to stick to the rules? 2h (P)</li> <li>4. How does the poster talk to us? 4h (P)</li> <li>5. The issue of printing in the work of a graphic designer. Types of papers, printing techniques. Creative use of various techniques. 4h (P)</li> <li>6. Basic issues concerning the fields of graphic design for digital media. 4h (P)</li> <li>7. My CV (work with a typographic layout). 4h (P)</li> <li>8. Three poster designs. A graphic impression of any 3 cultural works (a series of projects using poster language, made according to a coherent conceptual and aesthetic key). 4h (P)</li> <li>9. Interface (we create a simple visual system for the phone application). 4h (P)</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. F. Forssman, Hans Peter Willberg / Pierwsza pomoc w typografii / Słowo/obraz terytoria, 2015</li> <li>2. R. Bringhurst / Elementarz stylu w typografii / Design Plus, 2007</li> <li>3. E. Gonzales-Miranda / Projektowanie ikon i piktogramów / 2d2.pl, 2019</li> <li>4. M. Starakiewicz / Model i metafora. Komunikacja wizualna w humanistyce / Korporacja Ha!art, 2019</li> <li>5. U. Voelker / Porządek w projektowaniu. Siatki w projektowaniu graficznym – teoria i praktyka / 2d2.pl, 2020</li> <li>6. L. Rosenfeld / Architektura informacji w serwisach internetowych i nie tylko / Helion, 2021</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. J. Mrowczyk / Widzieć/Wiedzieć / Karakter, 2015</li> <li>8. E. Lentjes, Henk Hoeks / Triumf typografii / 2d2.pl, 2017</li> <li>9. D. Airey / Logo Design Love / Helion, 2018</li> <li>10. A. Frutiger / Człowiek i jego znaki / 2d2.pl, 2015</li> <li>11. D. Norman / Dizajn na co dzień / Karakter, 2018</li> <li>12. S. Frąckiewicz / Ten łokieć źle się zgina. Rozmowy o ilustracji / Czarne, 2020</li> <li>13. K. Lenk, E. Satalecki / Podaj dalej / Karakter, 2018</li> <li>14. D. Thomas / Wystrzegaj się Futury / Karakter, 2019</li> <li>15. Z. Kolesar, J. Mrowczyk / Historia projektowania graficznego / Karakter, 2018</li> <li>16. J. Górski / Dosłownie / Karakter, 2020</li> </ol> <p>English literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Airey / Logo Design Love / Peachpit Press, 2014</li> <li>2. E. Lentjes/ Triumph of Typography/ Lanoo Publishers, 2015</li> <li>3. D. Norman/ The Design of Everyday Things/ Basic Book, 2013</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Weryfikacja efektów uczenia się  
Evaluation of Learning Outcomes**

<p><b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_05</b></p>		<p>Aktywność i merytoryczny głos w dyskusji w oparciu o literaturę przedmiotu.</p>
<p><b>W_09</b></p>	<p>Dyskusja – aktywność w czasie zajęć. Discussion - activity during class.</p>	<p>Activity and valuable contribution to the discussion, based on the literature on the subject.</p>
<p><b>U_07</b></p>	<p>Dyskusja – aktywność w czasie</p>	<p>Aktywność i merytoryczny głos w</p>

U_08	zajęć. Realizacja zadań projektowych. Discussion - activity during class. Completing design project.	dyskusji w oparciu o literaturę przedmiotu. Poprawne wykonanie zadań projektowych. Przygotowanie, złożenie i przedstawienie projektów graficznych.  Activity and valuable contribution to the discussion, based on the literature on the subject. Correct execution of design tasks. Preparation, submission and presentation of graphic designs.
K_07	Dyskusja - aktywność w czasie zajęć. Realizacja zadań projektowych. Discussion - activity during class. Completing design project.	Aktywność i merytoryczny głos w dyskusji w oparciu o literaturę przedmiotu. Poprawne wykonanie zadań projektowych. Przygotowanie, złożenie i przedstawienie projektów graficznych. Zaangażowanie w prace projektowe, twórcze myślenie i odpowiedzialne podejście do wykonywanych zadań.  Activity and valuable contribution to the discussion, based on the literature on the subject. Correct execution of design tasks. Preparation, submission and presentation of graphic designs.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY</b> <b>HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	10
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	35
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		75
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
		3



<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>	
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:kasiamular@gmail.com">kasiamular@gmail.com</a> Prowadzący: e-mail..... Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie) Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.  Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i	<input type="checkbox"/>

	<p>struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	
K_U09	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p>	<input type="checkbox"/>

	Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.  Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.  Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.	<input type="checkbox"/>
K_K09	Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.  Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.	<input type="checkbox"/>
K_K10	Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.  Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.	<input type="checkbox"/>
K_K11	Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.  Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Seminarium magisterskie I				
	ENG: Graduate Seminar I				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-MGR-1 /02.06-s2-EN-GS1	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	1. Elżbieta Nieroba (K) 2. Kamilla Biskupska, Anna Kopczak-Wirga, Marek Korzeniowski, Magdalena Piejko-Płonka, Iwona Sobieraj, Teresa Soldra-Gwiżdż				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>		Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>		Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input checked="" type="checkbox"/>	30	Gamifikacja / Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>			
<b>Cele kształcenia/ Course objectives</b>	<p>This course introduces students to the requirements of MA theses. The primary objective of this course is to provide students with practical advice on doing their MA research projects and writing up their MA theses – to present the core elements of research project and how to deal with them.</p> <p>Kurs ten wprowadza studentów w zagadnienia związane z przygotowaniem pracy magisterskiej. Głównym celem kursu jest merytoryczne wsparcie studentów_ek podczas realizowania ich projektów badawczych oraz pisania pracy magisterskiej – przedstawienie podstawowych elementów pracy magisterskiej i jak nad nimi pracować.</p>		
<b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria – jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).  <b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.	<b>Wykłady/ Lectures:</b> 1. Temat zajęć – liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic – course hours (e.g. 3h) 2. ... 3.... 4.... 5.... 6... 7....  <b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b> 1. How to design a research project: the core elements – 2h 2. How to formulate research questions – 2h 3. How to link research questions to research methods – 2h 4. How to review the literature – 2h 5. How to write up social research – 2h 6. Discussing students` idea for them research project – 20h		
<b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)  <b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)	<b>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</b> 1. Selected relevant monographs, journal articles within the scope of MA theses  <b>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</b> 1.... 2... 3...		
<b>Weryfikacja efektów uczenia się Evaluation of Learning Outcomes</b>			
<b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <b>Metoda weryfikacji efektu:</b>            (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)   <b>Method of evaluation of outcomes:</b>            (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)         </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <b>Sposób/kryteria oceny:</b>            (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)   <b>Criteria of evaluation:</b>            (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)         </td> </tr> </table>	<b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)  <b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)	<b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)  <b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)
<b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)  <b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)	<b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)  <b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)		

<b>W_01, W_07, W_08</b>	odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, projekt badań oral exam, class activity, research project	zaprezentowanie projektu badań, znaczący wkład w dyskusję presentation the project research, a significant contribution to the discussions
<b>U_04, U_05, U_10</b>	odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, projekt badań oral exam, class activity, research project	zaprezentowanie projektu badań, znaczący wkład w dyskusję presentation the project research, a significant contribution to the discussions
<b>K_03, K_05, K_10, K_11</b>	odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, projekt badań oral exam, class activity, research project	zaprezentowanie projektu badań, znaczący wkład w dyskusję presentation the project research, a significant contribution to the discussions
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	...
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	...
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	50
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	...
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>1</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b> <b>2</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		

<p><b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b>  <b>Contact of coordinator, instructors</b></p>	<p>Koordynator: e-mail <a href="mailto:enieroba@uni.opole.pl">enieroba@uni.opole.pl</a>  Prowadzący: e-mail <a href="mailto:biskupska@uni.opole.pl">biskupska@uni.opole.pl</a>,  <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a>, <a href="mailto:korzeniowski@uni.opole.pl">korzeniowski@uni.opole.pl</a>,  <a href="mailto:pieuko@uni.opole.pl">pieuko@uni.opole.pl</a>, <a href="mailto:sobieraj@uni.opole.pl">sobieraj@uni.opole.pl</a>,  <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a>  Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy  Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a></p> <p>Coordinator: e-mail <a href="mailto:enieroba@uni.opole.pl">enieroba@uni.opole.pl</a>  Instructor: e-mail <a href="mailto:biskupska@uni.opole.pl">biskupska@uni.opole.pl</a>,  <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a>, <a href="mailto:korzeniowski@uni.opole.pl">korzeniowski@uni.opole.pl</a>,  <a href="mailto:pieuko@uni.opole.pl">pieuko@uni.opole.pl</a>, <a href="mailto:sobieraj@uni.opole.pl">sobieraj@uni.opole.pl</a>,  <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a>  Website of the Department of Sociological Sciences  and Social Work:  <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a></p>
<p><b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b></p> <p><b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b></p>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis</p>	<input type="checkbox"/>



	of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from	<input type="checkbox"/>

	various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi	<input type="checkbox"/>

	<p>współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Teoria socjologiczna i praktyka kulturowa				
	ENG: Sociological Theory and Cultural Practice				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-TSPK / 02.06-s2-EN-ST	Punktacja ECTS/ ECTS credit	5	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <u>Elżbieta Nieroba (K)</u> 2. Marcin Deutschmann</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA**  
**COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

During the course we are going to discuss important social issues - such as inequality, racism, women's subordination, feminism, gender, postcolonialism, sexuality, identity - from sociological perspective. We explore three major paradigms - functional theory, conflict theory and symbolic interactionism, but we are going to include to the theory "canon" theorists who lived outside the European context, who wrote about gender, race and society in general.

Podczas kursu przedyskutujemy z perspektywy socjologicznej takie społecznie ważne kwestie, jak nierówności, rasizm, podrzędna rola kobiety, feminizm, gender, postkolonializm, seksualność, tożsamość. Zaprezentujemy studentom 3 główne paradygmaty w socjologii - funkcjonalizm, teoria konfliktu oraz interakcjonizm symboliczny, ale także poszerzymy „kanon” teorii socjologicznych o tych teoretyków, którzy mieszkali poza Europą.

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu).

Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady/ Lectures:**

1. Characteristics of enlightenment thought / charakterystyka myśli oświeceniowej - 1h
2. Common themes of early sociologists / tematy wczesnej socjologii - 1h
3. Macro and micro theory / teoria makro i mikro - 2h
4. Dark side of sociological theories - Eurocentrism and Androcentrism / ciemna strona teorii socjologicznych - eurocentryzm i androcentryzm - 2h
5. Women in the history of sociology and social theory - the politics of erasure / kobiety w historii socjologii i teorii socjologicznej - polityka wymazywania - 2h
6. The analysis of class inequality - Marks, Weber, Nursi / analiza nierówności klasowych - Marks, Weber, Nursi - 4h
7. Early female and male sociological theorists' interpretations of the development of modern society / interpretacje wczesnych teoretyków i teoretyczek na temat rozwoju społeczeństwa modernistycznego - 2h
8. The consequence of developments in the cities in the late 19th and early 20th century - Simmel, Chicago School / konsekwencje rozwoju wielkich miast na przełomie XIX i XX wieku - Simmel, Szkoła Chicagowska - 2h
9. Problem of race in sociological theory - DuBois / problem rasy w teorii socjologicznej - DuBois - 3h
10. Power and Stratification. Foucault And Bourdieu / Władza i stratyfikacja. Foucault i Bourdieu - 4h
11. Feminist Sociological Theory / Teoria feministyczna - 3h
12. Uncertainty And Risk. Bauman, Beck, Giddens / niepewność i ryzyko. Bauman, Beck, Giddens - 4h

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/

Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills

1. What is theory and why do we need it? / Czym jest teoria i dlaczego jej potrzebujemy? /2h (P)
2. Standing on the shoulders of giants - fathers of sociology/ Historia: Stojąc na ramionach olbrzymów - ojcowie socjologii /2h (P)
3. In and out of sociological canon / W i poza socjologicznym kanonem /2h
4. Grand and middle-range theories /2h (P)
5. How classical theories can be used to analysis of contemporary phenomena. Integrated model of social media by Ch. Fuchs - case study/ Jak klasyczne teorie mogą być używane do analizy zjawisk współczesnych - zintegrowany model mediów społecznościowych Ch. Fuchsa/2h (P)
6. Discipline and Punish - changes of penitentiary system described by Michele Foucault / Nadzorować i karać - zmiany systemu penitencjarnego opisane przez Michela Foucault /2h (P)
7. Panopticon and panopticism / Panoptykon i panoptycyzm /2h (P)
8. Thinking Race Before Racism - Hannah Arandt / Myśląc o rasie przed rasizmem - Hannah Arendt / 2h (P)
9. Deliberative Public Sphere - Jurgen Habermas and his critics / Deliberatywna sfera publiczna - Jurgen Habermas i jego krytycy /4h (P)
10. Reflexive sociology of Pierre Bourdieu /2h (P)
11. Liquid modernity of Zygmunt Bauman /2h (P)
12. Gender and Sexuality /2h (P)
13. Theories on emotions /2h (P)
14. Feminist theories /2h (P)

**Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej**  
(z uwzględnieniem dostępności)

**Reading list: obligatory and supplementary**  
(noting availability)

Literatura obowiązkowa:

1. Arendt H. Korzenie totalitaryzmu, 2021.
2. Bauman, Zygmunt, and Tomasz Kunz. *Nowoczesność I Zagłada*. Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2009.
3. Beck, Ulrich. *Miłość Na Odległość. Formy życia W Epoce Globalnej*. 1.st ed. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
4. Bourdieu P. Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądenia, 2006.
5. Turner, Jonathan H., Grażyna. Woroniecka, and Aleksander. Manterys. *Struktura Teorii Socjologicznej*. Wyd. 1, 4 Dodr. / Przekł. Grażyna Woroniecka [et Al.] ; Red. Nauk. Aleksander Manterys, Grażyna Woroniecka.. ed. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
6. Foucault M. *Nadzorować i karać*, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Illouz Eva, Uczucia w dobie kapitalizmu, 2010
2. Butler J. Uwikłani w płęć, 2008.
3. De Beauvoir, Druga płęć, 2014
4. Durkheim, Émile, Antoni Sułek, Krzysztof Wakar, and Elżbieta Tarkowska. *Samobójstwo*. Warszawa: Oficyna Naukowa, 2011.
5. Fanon Frantz, Czarna skóra, białe maski, 2020
6. Marx, Karl, and Friedrich Engels. *Marks I Engels O Polsce*. Wyd. 2].. ed. Warszawa: "Książka I Wiedza", 1971.
7. Simmel, Georg. "Studium Z Socjologii Religii (transl. Marta Bucholc)." *Stan Rzeczy* 5 (2013): 49-64.

Obligatory reading:

1. Arendt H. Origins of Totalitarianism
2. Bauman z., *Modernity and the Holocaust*, 1989
3. Beck U., Beck-Gernsheim E., *Individualization*, 2002
4. Bourdieu P., The forms of capital, 1986
5. Delamont S., Feminist sociology, chapter 1 and 2, 2003
6. Feagin J.R., Systematic Racism. A theory of oppression, 2006
7. Foucault M. *Discipline and Punishment*, 1995.
8. Fuchs Ch. Social Media: A Critical Introduction, 2014
9. Horrocks C., Jevtic Z., Introducing Foucault, 2006
10. Lemert Charles (ed.) *Social Theory: The Multicultural, Global, and Classic Readings* 2017.
11. Plummer Ken, *Sociology the Basics*, 2010.

Supplementary reading:

1. Addams J., Twenty years of Hull House, 1910
2. Butler J. Gender Trouble, 2006.
3. De Beauvoir S. *Second Sex*, 2014.
4. Du Bois W.E.B., The Philadelphia Negro, 1899
5. Du Bois W.E.B., The souls of Black folks, 2007
6. Jenkins, Richard. *Pierre Bourdieu*. Florence: Routledge, 1992. Key Sociologists.
7. Park R., The City: suggestions for the investigation of human behavior in the city environment, 1915
8. Perkins Gilman C., The Yellow Wallpaper, 1892
9. Simmel, The Stranger, 1908
10. Weber M., Authority and Autonomy in Marriage, 1912

**Weryfikacja efektów uczenia się**  
**Evaluation of Learning Outcomes**

<p align="center"><b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p>W_02, W_03, W_5, W_6, W_08</p>	<p>Exam (for grade in lecture)</p>	<p>According to the scale of the test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfactory if the student grasps the minimum of the course content.</li> <li>• Good if the student masters majority of the content of the course.</li> <li>• Very good is the student knows almost all of the content of the course.</li> </ul> <p>In case of the re-take examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfactory if the student is able to refer to the basic concepts of the course content.</li> <li>• Good if the student can discuss majority of the content of the course.</li> </ul> <p>Very good is the student is able to elaborate on most of the issues of the content of the course.</p>
	<p>Evaluation of written assignments</p>	<p>The assignments are done correctly, and creatively. Theories are applied to practical problems and phenomena.</p>
<p>U_04</p>	<p>In class discussion</p>	<p>Student takes part in the discussion, proposes possible solutions and ways to deal with discussed issues.</p>
<p>K_04, K_11</p>	<p>In class discussion</p>	<p>Student takes part in the discussion, proposes possible solutions and ways to deal with discussed issues.</p>
<p align="center"><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p align="center"><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p align="center"><b>60</b></p>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p>	<p align="center">30</p>
	<p>Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work</p>	<p align="center">20</p>



	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	-
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	15
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		125
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b> 5
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail mdeutschmann@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Instructor: e-mail mdeutschmann@uni.opole.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.	<input checked="" type="checkbox"/>

	Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.	<input type="checkbox"/>

	Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	
K_Uo6	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>



# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Zarządzanie projektami</b>				
	<b>ENG: Project management</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-SO-M5 / 02.06-S2-EN-OS-M5	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	3	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Iwona Sobieraj (K)</u></li> <li>2. <u>Monika Kidyba</u></li> <li>3.</li> </ol>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>	...	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input checked="" type="checkbox"/>	30	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p><b>Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów i studentki wiedzy w zakresie problematyki zarządzania projektami. W ramach przedmiotu studenci i studentki zostaną zapoznani z ogólnymi zasadami dotyczącymi projektów, założeniami planowania, realizacji oraz kontroli projektów.</b></p> <p><b>The aim of the course is to acquire knowledge in the field of project management. At the same time, as part of the course, the students will be familiarized with the general principles of projects, assumptions for planning, implementation and control of projects.</b></p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota zarządzania projektami - 2 h</li> <li>2. Komunikacja w zespole projektowym - 4 h</li> <li>3. Tradycyjne metodyki zarządzania projektami - Metodyki PMBok i PRINCE2 w realizacji projektów, IPMA, Six Sigma (P) - 4 h</li> <li>4. Tworzenie harmonogramów, kart projektów i budżetów projektów (P) - 4 h</li> <li>5. Zwinne metodyki zarządzania projektami - Agile, Crystal Clear, Metodyka SCRUM (P) - 4 h</li> <li>6. Metodyki zwinne w tworzeniu rozwiązań innowacyjnych, koncepcje Test Driven Development (TDD), Feature Driven Development (FDD) i pozostałe metodyki zwinne w tworzeniu rozwiązań innowacyjnych (P) - 4 h</li> <li>7. Opracowanie Planu Zarządzania Projektem (dla wymyślnego kontekstu biznesowego danej organizacji i problemu, który w tym kontekście występuje) (P) - 8 h</li> </ol> <p><b>Exercises / Conversations / Workshops:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The essence of project management - 2 h</li> <li>2. Communication in the project team - 4 h</li> <li>3. Traditional project management methodologies - PMBok and PRINCE2 methodologies in project implementation, IPMA, Six Sigma (P) - 4 h</li> <li>4. Creating schedules, project cards and project budgets (P) - 4 h</li> <li>5. Agile project management methodologies - Agile, Crystal Clear, SCRUM (P) methodology - 4 h</li> <li>6. Agile methodologies in creating innovative solutions, concepts of Test Driven Development (TDD), Feature Driven Development (FDD) and other agile methodologies in creating innovative solutions (P) - 4 h</li> <li>7. Development of a Project Management Plan (for the imaginary business context of the organization and the problem that occurs in this context) (P) - 8 h</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ofer Zwikael, John R. Smyrk, Project Management: A Benefit Realisation Approach, 2019</li> <li>2. Hans Mikkelsen, Jens O Riis, Project Management: A Multi-Perspective Leadership Framework, 2017</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harold Kerzner, Project Management 2.0: leveraging tools, distributed collaboration, and metrics for project success, 2014</li> <li>2. Shailesh Kumar Shivakumar, Complete Guide to Digital Project Management: From Pre-Sales to Post-Production, 2018</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauki o Zarządzaniu 3(20) Praca zbiorowa, 2014, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu</li> <li>2. Aganieszka Gryzik, Anna Kanpińska, Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi w sektorze nauki, 2012, Warszawa: Ośrodek Przetwarzania Informacji - Instytut Badawczy</li> </ol>

<b>Weryfikacja efektów uczenia się Evaluation of Learning Outcomes</b>		
<b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<b>W_K_W04</b>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<b>U_K_U08</b>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<b>K_K_K01</b>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	10
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	10
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	15
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	10
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		75



<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	3
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail ..... Prowadzący: e-mail <a href="mailto:monika.kidyba@uni.opole.pl">monika.kidyba@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail <a href="mailto:monika.kidyba@uni.opole.pl">monika.kidyba@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej	<input type="checkbox"/>

	<p>analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>

K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych  Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy  Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych  Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.  Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.  Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.  Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.  Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.  Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.  Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.	<input type="checkbox"/>

	Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Badania etnograficzne i obserwacyjne				
	ENG: Ethnographic and Observational Research				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-BSWP-M2 / 02.06-S2-EN-SRSP-M2	Punktacja ECTS/ ECTS credit	4	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <u>Magdalena Piejko-Płonka</u> (K) 2. Clara Kleininger</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input checked="" type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

**The goal of the course is to convey advanced knowledge of ethnographic and observational research. The lecture provides knowledge on the origin and development of ethnographic research, while the class will familiarize the students with the process of ethnographic research, simultaneously introducing varied and creative approaches to data gathering, interpreting and presentation.**

**Celem kursu jest przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu badań etnograficznych i obserwacyjnych. Wykład dostarcza wiedzy na temat genezy i rozwoju badań etnograficznych, a zajęcia zaznajomią studentów z procesem badań etnograficznych, jednocześnie wprowadzając różnorodne i kreatywne metody zbierania, analizy i prezentacji danych.**

<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b> Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Before fieldwork: armchair anthropologists 2h</li> <li>2. New methods and interdisciplinary work: the Torres Straits expedition 2h</li> <li>3. Malinowski: participant observation 2h</li> <li>4. Methods of data gathering 2h</li> <li>5. Epistemological foundations of empirical social research 2h</li> <li>6. Data analysis and types of theories 2h</li> <li>7. Quality criteria in ethnographic research 3h</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przed badaniami terenowymi: <i>armchair anthropologists</i> 2h</li> <li>2. Nowe metody i praca interdyscyplinarna: wyprawa do Cieśniny Torresa 2h</li> <li>3. Malinowski: obserwacja uczestnicząca 2h</li> <li>4. Metody zbierania danych 2h</li> <li>5. Epistemologiczne podstawy empirycznych badań społecznych 2h</li> <li>6. Analiza danych i rodzaje teorii 2h</li> <li>7. Kryteria jakości w badaniach etnograficznych 3h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b> 1. Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choosing and entering a field 2h (P)</li> <li>2. Methods, techniques and research tools 2h (P)</li> <li>3. Examples and practical exercise: netnography 2h (P)</li> <li>4. Examples and practical exercise: autoethnography 2h (P)</li> <li>5. Examples and practical exercise: visual and sensory ethnography 2h (P)</li> <li>6. Examples and practical exercise: oral history, life history 2h (P)</li> <li>7. Managing field data 2h (P)</li> <li>8. Theoretic and Descriptive Analysis 2h (P)</li> <li>9. Interpreting data 2h (P)</li> <li>10. Reporting data 2h (P)</li> <li>11. Clifford Geertz's thick description 2h (P)</li> <li>12. Ethnodrama and performance 2h (P)</li> <li>13. Photoessay and ethnographic film 2h (P)</li> <li>14. Other alternative forms of data presentation 2h (P)</li> <li>15. Ethics in Social Research 2h (P)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór terenu badań 2h (P)</li> <li>2. Metody, techniki i narzędzia badawcze 2h (P)</li> <li>3. Przykłady i ćwiczenia praktyczne: netnografia 2h (P)</li> <li>4. Przykłady i ćwiczenia praktyczne: autoetnografia 2h (P)</li> <li>5. Przykłady i ćwiczenia praktyczne: etnografia wizualna i sensoryczna 2h (P)</li> <li>6. Przykłady i ćwiczenia praktyczne: <i>oral history, life history</i> 2h (P)</li> <li>7. Zarządzanie danymi z terenu 2h (P)</li> <li>8. Analiza deskryptywna i teoretyczna 2h (P)</li> <li>9. Interpretowanie danych 2h (P)</li> <li>10. Gęsty opis Clifforda Geertza 2h (P)</li> <li>11. Prezentowanie danych etnograficznych 2h (P)</li> <li>12. etnodrama i <i>performance</i> 2h (P)</li> <li>13. fotoesej i dokument filmowy 2h (P)</li> <li>14. inne alternatywne formy prezentowania danych 2h (P)</li> <li>15. Etyka w badaniach społecznych 2h (P) 2h (P)</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej</b></p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p>

<p><b>i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michael Angrosino, <i>Doing Observational and Ethnographic Research</i>, London, 2007.</li> <li>2. Frederik Barth; Andre Gingrich; Robert Parkin; Sydel Silverman (2005): <i>One Discipline Four Ways: British, German, French, and American Anthropology</i>. University Of Chicago Press, Chicago.</li> <li>3. Uwe Flick, <i>Designing Qualitative Research</i>, London, 2007.</li> <li>4. Clifford Geertz, <i>Works and Life. The Anthropologist as Author</i>. 1988.</li> <li>5. Stacy Holman Jones, Tony E. Adams, Carolyn Ellis, <i>Handbook of Autoethnography</i>. New York, 2016.</li> <li>6. Thomas Hylland Eriksen, <i>Small Places, Large Issues</i>, New York, 1995</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Norman K. Denzin, <i>The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods</i>, New Brunswick (USA)—London (UK) 2009 [1970].</li> <li>2. Carolyn Ellis; Tony E. Adams &amp; Arthur P. Bochner (2010). <i>Autoethnography: An Overview</i>, <i>Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research</i>, 12(1), Art. 10, <a href="http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1101108">http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1101108</a> (dostęp 5.08.2012)</li> <li>3. Roger Sanjek (ed.), <i>Fieldnotes: The Makings of Anthropology</i>, Ithaca 1990.</li> <li>4. Urry, J. (1984): A history of field methods. In: Ellen, R.F. (Hg.) <i>Ethnographic Research. A Guide to General Conduct</i>. Academic Press: London [u.a.]:. S. 35-61.</li> <li>5. William F. Whyte, <i>Street Corner Society: The Social Structure of an Italian Slum</i>, Chicago 1993 [1943].</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michael Angrosino, <i>Badania etnograficzne i obserwacyjne</i>, Warszawa 2010.</li> <li>2. Uwe Flick, <i>Projektowanie badania jakościowego</i>, Warszawa 2010.</li> <li>3. Clifford Geertz, <i>Dzieło i życie</i>, Warszawa, 2000 rozdz. Być tam.</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Weryfikacja efektów uczenia się**  
**Evaluation of Learning Outcomes**

<b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b>	<b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)	<b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)
<b>W_02</b>	Class activity aktywność w czasie zajęć	Active and valuable participation in class Aktywny i merytoryczny udział w trakcie zajęć
<b>W_07</b> <b>U_06</b>	Project development Realizacja projektu	Preparing and carrying out an ethnographic research project
<b>U_11</b>		Przygotowanie i realizacja etnograficznego projektu badawczego
<b>K_03</b>	Project development	Preparing and carrying out an



K_05	Group discussion Realizacja projektu Dyskusja Grupowa	ethnographic research project Development of research and organisational tasks, individually and in groups  Przygotowanie i realizacja etnograficznego projektu badawczego Opracowanie zadań badawczych i organizacyjnych: indywidualnych i grupowych.  Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach grupowych. Active and valuable participation in group discussions
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	10
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	10
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	35
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		100
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:clara.kleininger@uni.opole.pl">clara.kleininger@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail <a href="mailto:clara.kleininger@uni.opole.pl">clara.kleininger@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	

<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines..	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.  Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.  Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.  Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>

K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	<input type="checkbox"/>

	Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy	<input type="checkbox"/>

	<p>socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Procedury badań ewaluacyjnych				
	ENG: Proceedings in evaluation research				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2- PBE / 02.06- s2-EN-PIER	Punktacja ECTS/ ECTS credit	5	Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	1. <u>Iwona Sobieraj, Phd (K)</u>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p><b>Studenci poznają najistotniejsze aspekty badań ewaluacyjnych. Zapoznają się z rozwojem ewaluacji i jej praktycznymi zastosowaniami w obszarze edukacji, projektów społecznych, ewaluacji dla organizacji ngo w Polsce oraz innych krajach. Nauczą się stosować różne metody i techniki w ewaluacji, od projektowania procesu badawczego do napisania raportu końcowego.</b></p> <p><b>During the course students will learn the most important aspects of evaluation. They will be familiar with the development of the idea of evaluation and its practical applications in education, social projects and non-governmental organizations in Poland and other countries. They will be familiar with using selected methods and techniques of evaluation research and will gain skills ranging from designing evaluation project to writing a report.</b></p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p>Wykłady/ Lectures: Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</p> <p>Zajęcia wprowadzające - o programie kursu/ Introductory lesson - about program of this course. (1 h)</p> <p>Rozwój idei ewaluacji i generacje w ewaluacji/ Development of idea of evaluation and generations of evaluation (2h)</p> <p>Typy ewaluacji./ Various types of evaluation. (2h) (P)</p> <p>Rola ewaluatora i uczestników(udziałowców) ewaluacji. Aspekty etyczne w ewaluacji./ The role of evaluator and stakeholders. Ethical aspects in evaluation.(2h) (P)</p> <p>System ewaluacji w edukacji w Polsce i innych krajach/ Evaluation in education system (in Poland and other countries) (2h) (P)</p> <p>Ewaluacja w programach I politykach Unii Europejskiej/ Evaluation of European Union politics and programs in Poland. (2 h) (P)</p> <p>Ewaluacja szkoleń - model Kirkpatricka/ Evaluation of the training - Kirkpatrick's model. (2h) (P)</p> <p>Ewaluacja skoncentrowana na użytkowniku M.Q.Pattona/ Focus-Utilization evaluation - M.Q.Patton. (2 h) (P)</p> <p>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty: 1.Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <p>Czym jest ewaluacja i w jakim celu realizuje się badania ewaluacyjne?/ What is evaluation? Why do we do evaluation? (2h) (P)</p> <p>Jak zrozumieć program? Model logiczny./ How to understand the program? Logic model. (4h) (P)</p> <p>Jak zaprojektować cele ewaluacji? Model SMART/ How to project goals for evaluation? SMART model. (2h) (P)</p> <p>Projektowanie ewaluacji - jak wybrać model, pytania I kryteria? /Designing evaluation - how to choose model, questions, criteria? (6 h) (P)</p> <p>Projektowanie ewaluacji - jak wybrać dane, metodologię?/ Designing evaluation - how to choose data and methodology? (6h) (P)</p> <p>Projektowanie ewaluacji - jak tworzyć narzędzia ewaluacyjne - kilkanaście przykładów / Designing evaluation - how to create tools for evaluation research? (4 h) (P)</p> <p>Realizacja ewaluacji - jak analizować dane I raportować wyniki?/ Conducting evaluation - how to analyse data and report results? (4)(P)</p> <p>Jak tworzyć i wdrażać rekomendacje./ How to create and implement recommendations.(4h) (P)</p>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowisko i warsztat ewaluatora, red. Agnieszka Haber, Maciej Szałaj, PARP, Warszawa 2008.</li> <li>2. K. Olejniczak, M. Kozak, B. Lędzian (red) Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych. Podręcznik akademicki. Warszawa 2008,</li> <li>3. Ewaluacja w edukacji, red. Nauk. Leszek Korporowicz, Warszawa 1997.</li> </ol> <p><b>Obligatory reading:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anita M. Baker, Ed.D., Beth Bruner, Participatory Evaluation Essentials An Updated Guide for Nonprofit Organizations and Their Evaluation Partners, 2010, dostęp pdf on line: <a href="http://www.evaluativethinking.org/docs/EvaluationEssentials2010.pdf">http://www.evaluativethinking.org/docs/EvaluationEssentials2010.pdf</a></li> <li>2. Martin c. Alkin, Evaluation Essentialis. From A to Z, The Guilford Press, Nev York, London 2002. (chapter 1-3</li> <li>3. An Introduction to Evaluation, Chris Fox, Robert Grimm, Rute Calderia, SAGE Publications, Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington, Melbourne 2017. (chapter 1-5)</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ornacka Katarzyna, Ewaluacja między naukami społecznymi i pracą socjalną, Kraków 2003.</li> <li>2. I. Sobieraj, Ewaluacja w środowisku szkoły. Nomos 2016.</li> </ol> <p><b>Supplementary reading:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.Q. Patton, Developmental Evaluation, The Guildford press, New York, London, 2011.</li> <li>2. J.D. and W.K. Kirkpatrick, Four level of training evaluation, ATD Press 2016.</li> <li>3. D.L. Stufflebeam, Ch.L.S. Coryn, Evaluation: theory, models and applications, Jossey-Bass 2014.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>K_W07</b></p>	<p>Egzamin/exam</p>	<p>Student wie czym jest ewaluacja, jakie są jej podstawowe modele oraz koncepcje teoretyczne i metodologiczne im odpowiadające. Zna standardy etyczne prowadzenia ewaluacji./ The student knows what evaluation is, what its basic models, theoretical and methodological concepts are. S/He knows ethical standards of evaluation.</p>



K_U07 K_U08	Rozwiązywanie zadań, realizacja projektu/solving assignments, project development,	Potrafi zaprojektować badanie ewaluacyjne, dobrać odpowiednie do przedmiotu badania kryteria i wskaźniki oraz metody i techniki badawcze. Posiada umiejętność opracowania raportu ewaluacyjnego wraz z rekomendacjami./  S/He is able to design evaluation research, adjust proper criteria and indicators, as well as methods and techniques. The student can write an evaluation report with recommendations.
K_K05 K_K07	Aktywność w czasie zajęć	Rozumie etyczne aspekty prowadzenia badań ewaluacyjnych. Podejmuje dialog z różnymi środowiskami zaangażowanymi w ewaluację. Potrafi zachować niezależność jako ewaluator./ The student is able to enter into a dialog with various stake-holders engaged in evaluation process. S/he can be independent as an evaluator.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	15
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	25
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	30
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	10
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		125
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>4</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>  5
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:isobieraj@uni.opole.pl">isobieraj@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:isobieraj@uni.opole.pl">isobieraj@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	

<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecialistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	<input type="checkbox"/>

	Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy	<input type="checkbox"/>

	<p>socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Zaawansowane techniki komputerowej analizy danych jakościowych (CAQDA)				
	ENG: Computer-assisted qualitative data analysis (CAQDA)				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-ZTK-CAQDA / 02.06-s2-EN-CAQDA	Punktacja ECTS/ ECTS credit	6	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p>1. <u>Elżbieta Nieroba</u> (K)</p> <p>2. Marcin Deutschmann</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b> <b>COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input checked="" type="checkbox"/>	30	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ ..... Other:		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA**  
**COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Celem kursu jest zapoznanie studentów z możliwościami analitycznymi oprogramowania CAQDA (Atlas.ti). Pracując na przykładzie MTU (Metodologii Teorii Ugruntowanej) używanej przez niektórych socjologów, możliwe będzie nauczenie się, jak używać oprogramowania do własnych celów analitycznych w różnych podejściach jakościowych, w tym analizie tekstu, dźwięku, obrazu lub wideo. Kurs nie jest jedynie technicznym tutorialiem obsługi aplikacji, ale ma na celu pobudzenie metodologicznej dyskusji na przykładzie procesu badawczego. Kurs ma charakter warsztatowy i odbywa się w pracowni komputerowej.

The aim of the course is to familiarize the students with the work-flow and analytical capabilities of the CAQDA software (Atlas.ti). Working on an example of GTM (Grounded Theory Methodology) used by some sociologists it will be possible to learn how to use the software for one's own analytical use in different approaches of qualitative inquiry, including textual, audio, image or video analysis. The course is not merely a technical tutorial of using the application, but it is meant to foster methodological discussion working on an example of a research process. The course is workshop based and it is held in the computer lab.

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady/ Lectures:**

Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h)

1. Logika badania jakościowego - metodologia teorii ugruntowanej w kontekście / 1h
2. Wejście na kierunek: projektowanie badania jakościowego / 2h
3. Dane w badaniach jakościowych / 2h
4. Omówienie CAQDAS i różnych podejść do kodowania / 2h
5. Strategie analityczne / 2h
6. Teoretyzowanie w badaniach jakościowych / 2h
7. Napisanie raportu z badań / 2h
8. Zagadnienia etyczne w badaniach jakościowych / 2 h

**Warsztaty:**

1. Punkt wyjścia w badaniu jakościowym: myślenie o tematach badawczych / 2h
2. Projektowanie na nieznanne: opracowanie projektu badawczego indukcyjnego / 4h
3. Celowe i teoretyczne pobieranie próbek / 2h
4. Zarządzanie danymi: nagrywanie, przepisywanie, przechowywanie / 4h
5. Przegląd oprogramowania Atlas.ti / 4h
6. Kodowanie danych / 4h
7. Narzędzia analityczne w Atlas.ti / 4h
8. Narzędzia do budowania teorii w Atlas.ti / 4h
9. Napisanie raportu z badań / 2h

**Lecture:**

Course topic - course hours (e.g. 3h)

1. Logic of qualitative inquiry - grounded theory methodology in context/1h
2. Entering the field: designing the qualitative study/2h
3. Data in qualitative research/2h
4. Overview of CAQDAS & different approaches to coding/2h
5. Analytical strategies/2h
6. Theorizing in qualitative research/2h
7. Writing a research report/2h
8. Ethical issues in qualitative research/2h

**Workshop:**

Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills

1. Starting point in the qualitative inquiry: thinking about research topics/2h
2. Designing for the unknown: inductive research project development/4h
3. Purposive sampling and theoretical sampling/2h
4. Data management: recording, transcribing, storing/4h
5. Overview of Atlas.ti software/4h
6. Coding the data/4h
7. Analytical tools in Atlas.ti/4h
8. Theory building tools in Atlas.ti/4h
9. Writing a research report/2h



<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa: Charmaz Kathy, <i>Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN. Glaser Barney G., Strauss Anselm L. <i>Odkrywanie teorii ugruntowanej. Strategie badania jakościowego</i>. Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos 2009.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Gorzko, Marek. "Teoria Ugruntowana Jako „rodzina Metod”?" <i>Opuscula Sociologica</i> 6.4 (2013): 5-16 Silverman David. <i>Prowadzenie Badań Jakościowych</i>. 1st ed. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008</p> <p>Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qualitative Data Analysis with ATLAS.ti, Susanne Frieese</li> <li>2. Strauss, Anselm, Corbin, Juliet (1998). Basics of Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage.</li> <li>3. Clive Seale, Researching Society and Culture</li> <li>4. Kvale, Steinar, InterViews : learning the craft of qualitative research interviewing / Thousand Oaks : Sage Publications, 2009.</li> <li>5.</li> </ol> <p>Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denzin, Norman (2009). The Research Act. New Jersey: Transaction Publishers.</li> <li>2. Bryant, Antony, Charmaz, Kathy (2007). The SAGE Handbook of Grounded Theory. Thousand Oaks: Sage</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p>K_W07 K_W08 K_U05 K_U06 K_U07 K_K03 K_Ko5</p>	<p>In class evaluation of assignments and analysis development</p> <p>Evaluation of the final report</p>	<p>Student does his assignments correctly and according to the project schedule.</p> <p>Satisfactory if the student delivers a report with minimum information. Good if the student submits an elaborate report. Very good if the student turns in an elaborate, innovative, critical and insightful report.</p>
<p><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>

<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>60</b>	
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	-	
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	15	
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	75	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	-	
	Inne/ Other....	-	
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		150	
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>3</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	6
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail: enieroba@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail mkorzen@uni.opole.pl Instructor: e-mail: mdeutschmann@uni.opole.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b> <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and	<input type="checkbox"/>

	use in related scientific disciplines.	
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego	<input type="checkbox"/>

	Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
	Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data	<input type="checkbox"/>

	and arguments, respects people who have different opinions.	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>

K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Komunikacja społeczna organizacji				
	ENG: Social Communication of Organizations				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-SO-M3 / 02.06-S2-EN-OS-M3	Punktacja ECTS/ ECTS credit	5	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	1. <u>Magdalena Piejko-Płonka</u> (K)				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b> <b>COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	<u>Wykład z prezentacją multimedialną/</u> Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: Zadania indywidualne i zespołowe / Individual and team exercises <input checked="" type="checkbox"/>		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA**  
**COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Studenci zdobędą zaawansowaną wiedzę na temat teorii dotyczących komunikacji społecznej w organizacji. Rozwiną także umiejętność analizowania przebiegu komunikacji, barier i problemów komunikacyjnych oraz roli komunikacji w zarządzaniu grupą. Celem zajęć jest także kształtowanie u studentów kompetencji komunikacyjnych, krytycznego myślenia i twórczego działania.

Students will have advanced knowledge of social communication theories and the role of communication in organizations. They will also develop the ability to analyze the communication process, communication barriers and problems, and the role of communication in group management. The aim of the course is also to shape students' communication skills, critical thinking and creative action.



**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady:**

1. Komunikowanie jako dyscyplina naukowa i dziedzina działań praktycznych (1h)
2. Siedem tradycji teorii komunikowania. Piramida komunikacji (4h)
3. Rodzaje i funkcje komunikacji i komunikowania. Elementy definicyjne komunikacji społecznej (2h)
4. Czynniki i warunki skutecznej komunikacji. Kompetencje komunikacyjne (2h)
5. Typy przekazu (werbalny, niewerbalny, ikoniczny, multimedialny i in.) (2h)
6. Społeczeństwo sieci i komunikacja zapośredniczona (2h)
7. Kulturowe uwarunkowania procesu komunikacji w organizacji (2h)

**Lectures:**

1. Communication as a scientific discipline and field of practical activities (1h)
2. Seven traditions of communication theory. Communication pyramid (4h)
3. Types and functions of communication. Definitional elements of social communication (2h)
4. Factors and conditions for effective communication. Communication competences (2h)
5. Types of transmission (verbal, non-verbal, iconic, semiotic and others) (2h)
6. Network society and mediated communication (2h)
7. Cultural determinants of the communication process in organization (2h)

**Warsztaty:**

1. Od komunikacji interpersonalnej do społecznej. (2h) (P)
2. Komunikacja werbalna i niewerbalna. (2h) (P)
3. Modele komunikacji w organizacji. (2h)
4. Modele i zasady skutecznej komunikacji. Bariery komunikacyjne (2h) (P)
5. Słuchanie dialogiczne, poznawcze, oceniające i empatyczne. Aktywne i efektywne słuchanie. Trening efektywnego słuchania (4h) (P)
6. Sztuka mówienia i przemawiania. (2h) (P)
7. Sztuka formułowania informacji zwrotnej (2h) (P)
8. Język przedmiotów i język przestrzeni. Zarządzanie przestrzenią w organizacji jako zarządzanie komunikacją (2h) (P)
9. Wizerunek organizacji (2h) (P)
10. Komunikacja w zespole zadaniowym, role, normy, struktura komunikacyjna. (2h) (P)
11. Audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji (2h) (P)
12. Projektowanie komunikacji. Rola strategii komunikacyjnej w organizacji (4h) (P)
13. Komunikacja w zarządzaniu sytuacją kryzysową. Rozwiązywanie konfliktów wewnątrz organizacji (2h) (P)

**Workshop:**

1. From interpersonal to social communication. (2h) (P)
2. Verbal and non-verbal communication. (2h) (P)
3. Models of communication in the organization. (2h)
4. Models and principles of effective communication. Communication barriers (2h) (P)
5. Dialogical, cognitive, evaluative and empathic listening. Active and effective listening. Effective Listening Training (4h) (P)
6. The art of speaking (2h) (P)
7. The art of giving feedback (2h) (P)
8. The language of objects and the language of space. Space management in an organization as communication management (2h) (P)
9. Organizational Image (2h) (P)

	<p>10. Communication in team, roles, norms, communication structure. (2h) (P)</p> <p>11. Communication audit as a tool for diagnosing communication processes in an organization (2h) (P)</p> <p>12. Communication Design. The role of communication strategy in organization (4h) (P)</p> <p>13. Communication in managing a crisis situation. Resolving conflicts within the organization (2h) (P)</p>		
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. K. Oyster, Grupy, Poznań 2002 / C.K. Oyster, Groups, McGraw-Hill, 2000.</li> <li>2. P. Lencioni, Przełamywanie pięciu dysfunkcji pracy zespołowej, mt Biznes, 2016. / P. Lencioni, Overcoming the Five Dysfunctions of a Team: A Field Guide. Jossey-Bass 2005.</li> <li>3. M. Castells, Galaktyka Internetu: refleksje nad Internetem, biznesem i społeczeństwem, Poznań 2003 / TM. Castells., The Internet Galaxy: Reflections on the Internet, Business, and Society, Oxford University Press 2001.</li> <li>4. E. Maigret, Socjologia komunikacji i mediów, Warszawa 2013. / E. Maigret, Sociology and communication, In Hermès, La Revue Volume 38, Issue 1, 2004.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Morreale, B. Spitzberg, J. Barge, Komunikacja między ludźmi. Motywacja wiedza umiejętności, Warszawa, 2008. / S. Morreale, B. Spitzberg, J. Barge, Human Communication. Motivation, Knowledge, and Skills, Belmont, CA : Wadsworth/Thomson Learning, 2001.</li> <li>2. J. Stewart, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa, 2008. / J. Stewart, Bridges Not Walls: A Book about Interpersonal Communication Published by McGraw-Hill Publishing Co., 2012.</li> </ol>		
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>			
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>		
<p><b>W_06</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Odpowiedź ustna / Oral exam Aktywność w czasie zajęć / Class activity</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne./ Correct answer to exam questions. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.</p> </td> </tr> </table>	<p>Odpowiedź ustna / Oral exam Aktywność w czasie zajęć / Class activity</p>	<p>Poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne./ Correct answer to exam questions. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.</p>
<p>Odpowiedź ustna / Oral exam Aktywność w czasie zajęć / Class activity</p>	<p>Poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne./ Correct answer to exam questions. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.</p>		

<b>U_01</b>	Odpowiedź ustna / Oral exam Rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych / Solving individual and group tasks Aktywność w czasie zajęć / Class activity	Poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne./ Correct answer to exam questions. Prawidłowe rozwiązanie zadań indywidualnych I grupowych. Omówienie efektów. / Correct individual and group tasks. Presentation of the effects. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.
<b>U_08</b>	Rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych / Solving individual and group tasks Aktywność w czasie zajęć / Class activity	Prawidłowe rozwiązanie zadań indywidualnych I grupowych. Omówienie efektów. / Correct individual and group tasks. Presentation of the effects. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.
<b>K_01</b>	Rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych / Solving individual and group tasks Aktywność w czasie zajęć / Class activity	Prawidłowe rozwiązanie zadań indywidualnych I grupowych. Omówienie efektów. / Correct individual and group tasks. Presentation of the effects. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.
<b>K_09</b>	Rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych / Solving individual and group tasks Aktywność w czasie zajęć / Class activity	Prawidłowe rozwiązanie zadań indywidualnych I grupowych. Omówienie efektów. / Correct individual and group tasks. Presentation of the effects. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	20
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	30
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	20
	Inne/ Other Konsultacje / Consultations	10
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		125
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>3</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		

<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail..... Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.  Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.	<input checked="" type="checkbox"/>

	Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy	<input checked="" type="checkbox"/>

	Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and	<input type="checkbox"/>

	engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.  Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.  Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.	<input type="checkbox"/>
K_K09	Dba o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.  Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K10	Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.  Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.	<input type="checkbox"/>
K_K11	Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.  Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Kultury w dialogu i konflikcie</b>				
	<b>ENG: Cultures in dialogue and conflict</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2- KM-M2 /02.06-s2- EN-IC-M2	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	4	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<p style="text-align: center;">1. <b>Anna Czerner (K)</b> 2. Clara Kleininger</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					



<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>The aim of the course is to discuss various aspects of intercultural relations in different dimensions. The lectures (15 h) offer a discussion of a range of theoretical problems, i. e. questions related to different dimensions of (inter)cultural contact as well as some answers which are present in the stock of social science. We will discuss broad spectrum of issues in two perspectives: retrospective and contemporary. Some of them are related to the most racking forms of structured violence like military conflicts (including World War II), the other concern more subtle, hidden examples of the social use of power and its legitimising. On the other hand lectures provide also basic knowledge about various kinds of communicating in the interest of peace and social order (like diplomacy or art).</p> <p>The class aims to look at relationships between cultures, presenting to students various approaches to colonialism, nationalism, ethnicity, multilingualism and globalisation. The class will be composed of discussions of texts and films as well as case studies, prepared by the students.</p> <p>Celem zajęć jest omówienie różnych aspektów relacji międzykulturowych w różnych wymiarach. Wykłady (15 h) oferują omówienie szeregu problemów teoretycznych: pytania dotyczące różnych wymiarów kontaktu (między)kulturowego, jak również niektóre odpowiedzi, które oferują nauki społeczne. Omówimy szerokie spektrum zagadnień z dwóch perspektyw: retrospektywnej i współczesnej. Niektóre z nich są związane z najbardziej opresyjnymi formami zorganizowanej przemocy, takimi jak konflikty zbrojne (w tym II wojna światowa), inne dotyczą bardziej subtelnych, ukrytych przykładów społecznego użycia władzy i jej legitymizacji. Z drugiej strony wykłady dostarczają również podstawowej wiedzy o różnych formach komunikowania się w interesie pokoju i porządku społecznego (np. dyplomacja czy sztuka).</p> <p>Ćwiczenia mają na celu przyjrzenie się związkom między kulturami, przedstawienie studentom różnych spojrzeń na kolonializm, nacjonalizm, etniczność, wielojęzyczność i globalizację. Zajęcia będą składać się z omówienia tekstów i filmów oraz studiów przypadku, przygotowanych przez studentów.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b> Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultures in dialogue and conflict: an overview - 2 h</li> <li>2. War: the eternal mankind's fate or the brutality that we can avoid? - 2 h</li> <li>3. Social role of anti-war art versus propaganda - 2 h</li> <li>4. International diplomacy in the interest of peace - 2 h</li> <li>5. Religious background of intercultural conflicts - 2 h</li> <li>6. Holocaust in global public discourse - different attitudes and political "uses" of Shoah - 2 h</li> <li>7. Cultural heritage as the field of (potential) conflict - 2 h</li> <li>8. Generation gaps and the ways to overcome it - 1 h</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultury w dialogu i konflikcie: przegląd - 2h</li> <li>2. Wojna: wieczny los ludzkości czy brutalność, której możemy uniknąć? - 2h</li> <li>3. Społeczna rola sztuki antywojennej versus propaganda - 2h</li> <li>4. Dyplomacja międzynarodowa w interesie pokoju - 2h</li> <li>5. Religijne podłoże konfliktów międzykulturowych - 2h</li> <li>6. Holocaust w globalnym dyskursie publicznym - różne postawy i polityczne „wykorzystanie” Zagłady - 2h</li> <li>7. Dziedzictwo kulturowe jako przestrzeń (potencjalnego) konfliktu - 2h</li> <li>8. Luki pokoleniowe i sposoby ich przewyżczenia - 1h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b> 1. Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/</p>

	<p>Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who is the 'the Other'? 2h</li> <li>2. World-wide connections are not new: Europe and the People without History 2h</li> <li>3. Colonialism and Decolonisation 2h</li> <li>4. Edward Said: Orientalism 2h</li> <li>5. Case Studies: Colonialism 4h</li> <li>6. Post-colonial art market 2h</li> <li>7. Modernity at Large: Globalisation 2h</li> <li>8. Globalisation and Ethnicity 2h</li> <li>9. Case Studies: Globalisation 4h</li> <li>10. Ethnicity as a flexible identity 2h</li> <li>11. Nations as Imagined Communities 2h</li> <li>12. Case Studies: Nationalism 4h</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kim jest „inny”? 2h</li> <li>2. Ogólnoświatowa wymiana nie jest nowa: <i>Europa i ludy bez historii</i> 2h</li> <li>3. Kolonializm i dekolonizacja 2h</li> <li>4. Edward Said: Orientalizm 2h</li> <li>5. Studia przypadków: kolonializm 4h</li> <li>6. Rynek sztuki postkolonialnej 2h</li> <li>7. <i>Modernity at Large</i>: globalizacja 2h</li> <li>8. Globalizacja i etniczność 2h</li> <li>9. Studia przypadków: globalizacja 4h</li> <li>10. Etniczność jako tożsamość elastyczna 2h</li> <li>11. Narody jako wspólnoty wyobrażone 2h</li> <li>12. Studia przypadków: nacjonalizm 4h</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Wykłady: Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Georg Simmel, <i>The Stranger</i>, in: G. Simmel, <i>The Sociology of Georg Simmel</i>, transl. by K. Wolff, Free Press, New York 1950, pp. 402 - 408.</li> <li>2. Clifford Geertz, <i>The Interpretation of Cultures</i>, Basic Books, 1973, Ch. 1: <i>Thick Description: Toward an Interpretive Theory of Culture</i>, pp. 3 - 30.</li> <li>3. Mark P. Worrell, <i>Why Nations Go to War: A Sociology of Military Conflict</i>, Routledge, 2016.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hema Keyal, <i>Banksy and Street Art in Nepali Context</i>, <i>Journal of Arts and Humanities</i>, Vol. 9 No. 2 (2020): February.</li> <li>2. Lester R. Kurtz &amp; Mariam M. Kurtz, <i>Gods in the Global Village: The World's Religions in Sociological Perspective</i>, SAGE Publications, Inc., 2016.</li> <li>3. Benedict Anderson, <i>Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism</i>, Verso, London - New York 1983.</li> </ol> <p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, B (2006) <i>Imagined Communities. Reflections on the Origins and Spread of Nationalism</i>. London: Verso</li> <li>2. Appaduraj, A. (1996) <i>Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalization</i>. Minneapolis: University of Minnesota</li> <li>3. Barth, F (1969) <i>Ethnic Groups and Boundaries</i>. Boston: Little Brown and Company</li> <li>4. Gellner, E. (1983) <i>Nations and Nationalism</i>. Oxford: Blackwell</li> <li>5. Hechter, M. (1975). <i>Internal Colonialism. The British Fringe in Celtic National Development, 1536-1966</i>. Berkeley and Los Angeles: University of California Press</li> <li>6. Said, E. W. (1978) <i>Orientalism</i>. New York : Pantheon Books</li> <li>7. Wolf, E. R. (1982). <i>Europe and the people without history</i>. Berkeley: University of California Press.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Lughod, L. (2013) <i>Do Muslim Women Need Saving?</i> Cambridge: Harvard University Press.</li> </ol>

	<p>2. Appiah, K. (1991) Is the Post in Postmodern the Post in Postcolonial? in <i>Critical Inquiry</i>, Vol. 17, No. 2 (Winter), pp. 336-357</p> <p>Literatura po polsku:</p> <p>1. Benedict Anderson, <i>Wspólnoty wyobrażone: rozważania o źródłach i rozprzestrzenianiu się nacjonalizmu</i>, Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy, 1997</p> <p>2. Fredrik Barth, <i>Grupy i granice etniczne</i> (w:) M. Kempny, E. Nowicka (red.), <i>Badania kultury, Kontynuacje</i>, Warszawa 2004</p> <p>3. Clifford Geertz, <i>Interpretacja kultur. Wybrane eseje</i>, Kraków 2005, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, seria <i>Cultura</i></p> <p>3. Edward Said, <i>Orientalizm</i>, wyd I: tł. Witold Kalinowski, wstęp Zdzisław Żygulski jun., Warszawa 1991, PIW, s. 471, seria <i>Biblioteka Myśli Współczesnej</i>, ISBN 83-06-01974-1; wyd II: tł. Monika Wyrwas-Wiśniewska. Poznań 2005, Wydawnictwo Zysk i S-ka,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Weryfikacja efektów uczenia się  
Evaluation of Learning Outcomes**

<b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<b>W_03</b>		Valuable and active participation in class activity
<b>W_05</b>	Case studies and presentations Class activity Studia przypadku i prezentacje Aktywność w czasie zajęć	Valuable choice of case study and correct presentation Merytoryczny i aktywny udział w zajęć Merytoryczny wybór studium przypadku i poprawna prezentacja
<b>U_02</b>	Written assignments	Knowledge and understanding of required literature.
<b>U_05</b>	Essay Pracy pisemne Esej	Opanowanie zadanej literatury
<b>K_04</b>	Class activity	Valuable and active participation in class activity
<b>K_06</b>	Aktywność w czasie zajęć	Merytoryczny i aktywny udział w zajęć
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	10
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	45

	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		100
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>  4
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail a.czerner@cmjw.pl Prowadzący: e-mail clara.kleininger@outlook.com Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail a.czerner@cmjw.pl Instructor: e-mail.. clara.kleininger@outlook.com Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.	<input checked="" type="checkbox"/>

	Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.	<input checked="" type="checkbox"/>

	Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	
K_Uo6	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>





# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Laboratorium analiz badawczych 1</b>				
	<b>ENG: Research analysis lab 1</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-LAPD-1 /02.06-s2-EN-RAL-1	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	4	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<p style="text-align: center;">1. <b>Maciej Maj (K)</b> 2. Marcin Deutschmann</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>	...	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input checked="" type="checkbox"/>	60	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów w kontekście ich badań własnych, prowadzonych w kontekście przygotowania pracy magisterskiej. Studenci będą mieli okazję, na przykładzie rozwijanego przez nich projektu magisterskiego, nauczyć się aplikacji odpowiednich założeń teoretycznych do własnych celów badawczych. Oprócz tego pogłębią swoją wiedzę z metodologii badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem projektowania badania, stawiania pytań badawczych, doboru odpowiednich metod, tworzenia narzędzi oraz zbierania i analizy danych do własnego projektu badawczego.</p> <p>The aim of the course is to deepen the knowledge, skills and competences of students in the context of their own research, conducted in the context of the preparation of their master thesis. Students will have the opportunity to learn the application of appropriate theoretical assumptions for their own research purposes, based on the example of the master project they are developing. In addition, they will deepen their knowledge of the methodology of social research, with particular emphasis on designing research, asking research questions, selecting appropriate methods, creating tools as well as collecting and analyzing data for their own research project.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Warsztaty:</b> Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskusja o tematach prac studentów 4h (P)</li> <li>2. Eksploracja pola badawczego 4h (P)</li> <li>3. Cele badań i pytania badawcze 4h (P)</li> <li>4. Projektowanie badań własnych 4h (P)</li> <li>5. Jak tworzyć ramy teoretyczne pracy własnej 4h (P)</li> <li>6. Dobór kategorii pojęciowych 4h (P)</li> <li>7. Przypomnienie podstawowych zagadnień metodologicznych: wyjaśnianie (indukcja i dedukcja), metodologia a metoda 4h (P)</li> <li>8. Proces badawczy: problem badawczy, hipoteza, jednostki analizy, zmienne (i ich rodzaje), związki między zmiennymi (i ich rodzaje) 4h (P)</li> <li>9. Badania jakościowe, badania ilościowe 4h (P)</li> <li>10. Wybór metody badawczej 4h (P)</li> <li>11. Metody zbierania danych 4h (P)</li> <li>12. Projektowanie analizy danych 4h(P)</li> <li>13. Sposoby wizualizacji danych 4h (P)</li> <li>14. Komunikowanie wyników 4h (P)</li> <li>15. Formułowanie rekomendacji dla branż 4h (P)</li> </ol> <p><b>Workshop:</b> Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion about the topics of students' work</li> <li>2. Exploration of the research field</li> <li>3. Research objectives and research questions</li> <li>4. Designing own research</li> <li>5. How to create a theoretical framework of own work</li> <li>6. The choice of conceptual categories</li> <li>7. Methodology revision - explanation (induction and deduction), methodology and method</li> <li>8. Research process: research problem, hypothesis, units of analysis, variables (and their types), relationships between variables (and their types)</li> <li>9. Quantitative and qualitative paradigm in social research</li> <li>10. Choice of research method</li> <li>11. Data collection methods</li> <li>12. Designing data analysis</li> <li>13. Ways of data visualization</li> <li>14. Communicating the results</li> <li>15. Formulating recommendations for industries</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza konwersacji, dyskursu I dokumentów. Tim Rapley</li> <li>2. Projektowanie badania jakościowego. Uwe Flick</li> <li>3. Fieldwork jest sztuką. Red. Paweł B. Sztabiński</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zakupologia. Martin Lindstrom</li> <li>5. Badania jako podstawa projektowania user experience. Iga Mościchowska. Barbara Rogoś-Turek</li> <li>6. Badania marketingowe na rynku b2b. Aleksandra Kaniewska-Sęba</li> <li>7. Tajne Służby kapitalizmu. Vadim Makarenko.</li> <li>8. Informacja jest piękna. David McCandless</li> </ol> <p>English literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. The handbook of mobile market research. Tools and Techniques from market researchers. Ray Poyter, Navin Williams, Sue York</li> <li>10. A.Bhattacharjee, Social Science Research, 2012</li> <li>11. F.J.Fowler, Survey Research Methods, 2009.</li> <li>12. Bridget Somekh, Cathy Lewin, Research Methods in the Social Sciences, 2005.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_7</b></p>	<p>Aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań</p> <p>Class activity, solving assignments</p>	<p>Merytoryczne wypowiedzi, przedstawienie poprawnie wykonanych zadań częściowych</p> <p>Valuable contribution, presenting correctly completed tasks</p>
<p><b>W_8</b></p>	<p>Aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań</p> <p>Class activity, solving assignments</p>	<p>Merytoryczne wypowiedzi, przedstawienie poprawnie wykonanych zadań częściowych</p> <p>Valuable contribution, presenting correctly completed tasks</p>
<p><b>U_7</b></p>	<p>Aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, praca semestralna</p> <p>class activity, solving assignments, term paper</p>	<p>Komponowanie merytorycznych wypowiedzi, przedstawienie poprawnie wykonanych zadań częściowych, wykonanie pracy semestralnej zgodnie z wymogami określonymi przez prowadzącego.</p> <p>Valuable contribution, presenting correctly completed tasks and term paper in accordance with the requirements specified by the teacher.</p>

<b>U_10</b>	Aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, praca semestralna  class activity, solving assignments, term paper	Komponowanie merytorycznych wypowiedzi, przedstawienie poprawnie wykonanych zadań cząstkowych, wykonanie pracy semestralnej zgodnie z wymogami określonymi przez prowadzącego.  Valuable contribution, presenting correctly completed tasks and term paper in accordance with the requirements specified by the teacher.
<b>K_3</b>	Rozwiązywanie zadań solving assignments	Przedstawienie poprawnie wykonanych zadań  Presenting correctly completed tasks
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>60</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	20
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	20
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	Nie dotyczy
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	Nie dotyczy
	Inne/ Other....	Nie dotyczy
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		100
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> (zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	4	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail mdeutschmann@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail maciej.maj@openfield.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail mdeutschmann@uni.opole.pl Instructor: e-mail maciej.maj@openfield.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	

<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	<input checked="" type="checkbox"/>

	Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy	<input type="checkbox"/>

	<p>socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	
K_K09	<p>Dba o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>



# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Migracje i kontakt kulturowy				
	ENG: Migrations and cultural contact				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2- KM-M3 / /02.06-s2- EN-IC-M3	Punktacja ECTS/ ECTS credit	5	Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<u>Anna Kopczak-Wirga (K)</u>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b> <b>COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA</b> <b>COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p><b>The main course objectives are:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- providing students with knowledge about the sociological way of analyzing the migration phenomenon and intercultural contacts (concepts, theories)</li> <li>- gaining the ability to analyse the migration phenomenon</li> <li>- gaining the ability to search for data in worldwide databases</li> <li>- sensitizing students to the contemporary problems of migration and its effects</li> </ul>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p>Lectures:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migration -Basic Concepts and Social Theories (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>2. Migration in Historical Context and Contemporary References (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>3. Refugees and Asylum-Seekers (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>4. Lifestyle Migration and Tourism as a Background for Intercultural Communication (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>5. Cultural Contact - Basic Concepts (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>6. The Stranger and the Other in Sociological Context (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>7. Intercultural Communication in Everyday Life (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>8. Social Consequences of Intercultural Contacts (1h) <b>(P)</b>.</li> </ol> <p>Workshop:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migration and Cultural Contact - European and worldwide database (4h) <b>(P)</b>.</li> <li>2. Autoethnography - about the method (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>3. Illegal or Irregular Migration? (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>4. Migration and Cultural Contact - working with selected examples: Canada (as an immigration country) (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>5. Migration and Cultural Contact - working with selected examples: Lithuania (as an European „capital” of emigration) (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>6. Misunderstandings between cultures. Why do they occur? (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>7. Communication styles (based on Edward Hall theory) (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>8. Autoethnographical students presentations (14 h) <b>(P)</b>.</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p><b>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</b></p> <p><b>Lecture:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bera R., Korczyński M., Social Distance of Polish Migrants Towards "Strangers" and "Others", Maria Curie-Skłodowska University Press, Lublin 2012.</li> <li>2. Hess B., Markson E. W., Stein P.J., Sociology, MacMillan Publishing Company, New York 1991.</li> <li>3. Khoser K., International Migration. A Very Short Introduction, Oxford 2007.</li> <li>4. Schutz A., The Stranger: An Essay in Social Psychology, "American Journal of Sociology", vol 49. issue 6.</li> </ol> <p><b>Workshop:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kendall D., Sociology in Our Times, Thomson Learning 2008.</li> <li>2. Kornblum W., Sociology in Changing World, Holt, Rinehart and Winston, Orlando 1991.</li> <li>3. Hartwich O., Social impacts of migration - international perspectives (<a href="https://oliverhartwich.com/2011/03/22/social-impacts-of-migration-international-perspectives/">https://oliverhartwich.com/2011/03/22/social-impacts-of-migration-international-perspectives/</a>)</li> <li>4. Shahram Khosravi, The 'illegal' traveller: an auto-ethnography of borders, "Social Anthropology" 2007.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hatton T., The Age of Mass Migration: What We Can and Can't Explain, in: Migration and Mobility. The European Context.</li> <li>2. Lifestyle Migration. Expectations, Aspirations and Experiences, Michaela Benson, Karen O'Reilly (ed.), Ashgate, London 2009.</li> <li>3. Contested Spatialities, Lifestyle Migration and Residential Tourism, Michael Janoschka and Heiko Haas (ed.), Routledge, London and Now York 2014</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bera R., Korczyński M., 2012, Dystans społeczny emigrantów polskich wobec "obcych" i "innych", Warszawa, PWN</li> <li>2. Migracja I Azyl. Luxembourg: Publications Office, 2020. Co Robi Unia Europejska?</li> <li>3. Burszta, Wojciech J., Jacek Serwański, and Polska Akademia Nauk. Zakład Badań Narodowościowych. Migracja, Europa, Polska. Poznań: ZBN PAN, 2003. Print. Biblioteka "Spraw Narodowościowych" T. 1.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>

<b>W_1</b>	class activity, test, term paper,	The student's statements at a satisfactory, substantive level. Over 50% of correct answers obtained in the final test. Term paper done in accordance with the requirements specified by the teacher.
<b>W_5</b>	class activity, test, term paper,	The student's statements at a satisfactory, substantive level. Over 50% of correct answers obtained in the final test. Term paper done in accordance with the requirements specified by the teacher.
<b>U_4</b>	solving assignments, term paper	Assignments done in accordance with the requirements specified by the teacher. Term paper done in accordance with the requirements specified by the teacher.
<b>U_5</b>	solving assignments, term paper	Assignments done in accordance with the requirements specified by the teacher. Term paper done in accordance with the requirements specified by the teacher.
<b>K_2</b>	class activity, term paper	The student's statements at a satisfactory, substantive level. Term paper done in accordance with the requirements specified by the teacher.
<b>K_4</b>	class activity, term paper	The student's statements at a satisfactory, substantive level. Term paper done in accordance with the requirements specified by the teacher.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	30
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	10
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	20
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	20
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		<b>125</b>

<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	3	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	5
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail: <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>

K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U09	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p>	<input type="checkbox"/>

	Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>



# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Organizacje pozarządowe i ruchy społeczne</b>				
	<b>ENG: NGOs and Social Movements</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-SO-M2 / 02.06-S2-EN-OS-M2	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	4	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>	<p style="text-align: center;">1. <u>Iwona Sobieraj, Phd (K)</u> 2. ...</p>				
<b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>					
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	3	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Zajęcia wprowadzają w problematykę funkcjonowania organizacji pozarządowych i ruchów społecznych. Przekazywana wiedza ma charakter interdyscyplinarny, praktyczny z uwzględnieniem perspektywy socjologicznej.</p> <p>The classes introduce the problems of the functioning of non-governmental organizations and social movements. The transferred knowledge is interdisciplinary, practical, taking into account the sociological perspective.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <p>Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój i znaczenie organizacji pozarządowych w społeczeństwie demokratycznym. Przykłady amerykańskie i Europy Zachodniej. 2h.</li> <li>2. Rozwój społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. 4 h</li> <li>3. Aktywność społeczna w badaniach socjologicznych - 4 h.</li> <li>4. Zaufanie społeczne i kapitał społeczny jako podstawa aktywności obywatelskiej - 2h.</li> <li>5. Aktywność obywatelska w społeczeństwach sieci - nurty i kierunki rozwoju - 3h</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Development and importance of non-governmental organizations in a democratic society. American and Western European examples. 2h.</li> <li>2. Development of civil society in Poland. 4 h</li> <li>3. Social activity in sociological research - 4 h.</li> <li>4. Social trust and social capital as the basis for civic activity - 2h.</li> <li>5. Civic activity in network societies - currents and directions of development - 3h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza wybranych organizacji pozarządowych w Polsce - 4h/P</li> <li>2. Analiza wybranych organizacji pozarządowych w Europie - 4 h./P</li> <li>3. Aktywność społeczna i zaangażowanie obywatelskie w praktyce: przykłady z wybranych krajów - 4 h/P</li> <li>4. Budżet obywatelski, partycypacja obywatelska, konsultacje społeczne - przykłady dobrych praktyk 4 h./P</li> <li>5. Ruchy społeczne - przykłady z Polski - 4 h./P</li> <li>6. Ruchy społeczne - przykłady Europejskie i pozaeuropejskie - 4 h./P</li> <li>7. Finansowanie społecznościowe - analiza przykładów - 4 h./P</li> <li>8. Podsumowanie zajęć - 2h./P</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analysis of selected non-governmental organizations in Poland - 4h</li> <li>2. Analysis of selected non-governmental organizations in Europe - 4 hours.</li> <li>3. Social activity and civic involvement in practice: examples from selected countries - 4 h</li> <li>4. Civic budget, civic participation, public consultations - examples of good practices 4 h.</li> <li>5. Social movements - examples from Poland - 4 h.</li> <li>6. Social movements - European and non-European examples - 4 h.</li> <li>7. Crowdfunding - case studies - 4 h.</li> <li>8. Summary of classes - 2h.</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexis de Tocqueville, O użytku, jaki w życiu społecznym Amerykanie czynią ze stowarzyszeń. w: Socjologia. Lektury. Pod red. Piotra Sztompki i Marka Kuci, Wyd. Znak, Kraków 2015, s. 383 – 385.</li> <li>3. Robert Putnam, Społeczny kapitał a sukces instytucji, w: Socjologia. Lektury. Pod red. Piotra Sztompki i Marka Kuci, Wyd. Znak, Kraków 2015, s. 388 - 397.</li> <li>4. Piotr Sztompka, Zaufanie, nieufność i dwa paradoksy demokracji, w: Socjologia. Lektury. Pod red. Piotra Sztompki i Marka Kuci, Wyd. Znak, Kraków 2015, s. 397 – 408.</li> <li>5. Piotr Sztompka, Socjologia zmian społecznych, Wyd. Znak, Kraków 2005, roz. 19: Ruchy społeczne jako siły zmiany, s. 255 – 278.</li> </ol> <p><b>Obligatory reading:</b></p> <p>Aronson, Dan, Participation in Country Economic and Sector Work. Paper prepared for the World Bank Workshop on Participatory Development, May 1994.</p> <p>Carroll, Tom. Intermediary NGOs. Washington: Inter-American Foundation, 1992.</p> <p>Clark, John. Democratizing Development: The Role of Voluntary Organizations. London: Earthscan Publications, 1991</p> <p>Clark, John. The State and the Voluntary Sector. Human Resources and Operations Policy Working Paper No. 12. Washington: World Bank, October 1993.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystyna Szafraniec, Polska młodzież: między apatią, partycypacją a buntem, w: Jedna Polska? Dawne i nowe różnicowania społeczne, pod red. Andrzeja Kojdera, Wyd. WAM, Kraków 2007, s. 207 – 235.</li> <li>2. Piotr Gliński, Obszary aktywności i apatii obywatelskiej, w: Jedna Polska? Dawne i nowe różnicowania społeczne, pod red. Andrzeja Kojdera, Wyd. WAM, Kraków 2007, s.269 – 304.</li> <li>3. Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim, pod red. Małgorzaty Załuskiej i Jerzego Boczonja, Katowice 1998.</li> </ol> <p>www.trzecisektor.opole.pl www.ngo.pl www.wolontariat.org.pl</p> <p>Ustawa z 7 kwietnia 1989 - Prawo o stowarzyszeniach. Ustawa z 6 kwietnia 1984 - O fundacjach. Ustawa z 24 kwietnia 2003 - O działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.</p> <p><b>Supplementary reading:</b></p> <p>Edwards, Michael and David Hulme, Making a difference: NGOs and Development in a Changing World. London: Earthscan, 1992</p> <p>Fernandes, Walter. Voluntary Action and Government Control. New Delhi: Indian Social Institute, 1986.</p>
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>	
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p> <p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>

<p><b>K_W06</b> <b>K_W08</b></p>	<p>Test zaliczeniowy/ Final test</p>	<p>Student rozpoznaje i charakteryzuje przejawy aktywności społecznej i zaangażowania obywatelskiego, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji pozarządowych i ruchów społecznych. The student recognizes and characterizes the manifestations of social activity and civic involvement, with particular emphasis on non-governmental organizations and social movements</p>
<p><b>K_U04</b> <b>K_U05</b></p>	<p>Aktywność w czasie zajęć. Wykonywanie zadań i prezentacji.  Activity during classes. Performing tasks and presentations.</p>	<p>Student identyfikuje podstawowe regulacje prawne funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce i dotyczące współpracy tych organizacji z administracją publiczną oraz potrafi wyjaśnić podstawowe uwarunkowania rozwoju sektora obywatelskiego i organizacji non-profit we współczesnych państwach demokratycznych. The student identifies the basic legal regulations for the functioning of non-governmental organizations in Poland and regarding the cooperation of these organizations with public administration, and is able to explain the basic conditions for the development of the civic sector and non-profit organizations in modern democratic countries.</p>
<p><b>K_K06</b> <b>K_K07</b></p>	<p>Obserwacja ciągła w czasie zajęć. Continuous observation during classes.</p>	<p>Student rozumie znaczenie zaangażowania w działania społeczne i aktywności obywatelskiej w społeczeństwach demokratycznych. Docenia wartość zaufania i partycypacji obywatelskiej. The student understands the importance of involvement in social activities and civic activity in democratic societies. He appreciates the value of trust and civic participation.</p>
<p><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p><b>45</b></p>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p>	<p>20</p>
	<p>Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work</p>	<p>20</p>
	<p>Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project</p>	
	<p>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination</p>	<p>15</p>
	<p>Inne/ Other....</p>	

		<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>	100
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> (zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	4
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:isobieraj@uni.opole.pl">isobieraj@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:isobieraj@uni.opole.pl">isobieraj@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie) <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>

K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>

K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych  Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy  Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych  Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.  Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.  Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.  Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.  Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.  Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.  Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.	<input type="checkbox"/>

	Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>



## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Nowe sposoby badań: metody, techniki, analizy				
	ENG: New Ways of Doing Research: Methods, Techniques, Analyses				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-BSWP-M3 / 02.06-S2-EN-SRSP-M3	Punktacja ECTS/ ECTS credit	5	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <b>Elżbieta Nieroba (K)</b> 2. Clara Kleininger</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b> <b>COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	/	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>	
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: ..... .....		

Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>			
<b>Cele kształcenia/ Course objectives</b>	<p>The goal of this course is to introduce the students to new and alternative research methodologies for sociological research. From methods of gathering data, to analysis and interpretation, new techniques will be discussed and tried out by the students, with a special focus of the lectures on market research. By the end of the course, students will be better prepared to conduct innovative sociological research and evaluate existing research.</p> <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi i alternatywnymi metodologiami badawczymi w badaniach socjologicznych. Od metod gromadzenia danych, po analizę i interpretację, studenci w trakcie zajęć będą omawiać i wypróbować nowe techniki, ze szczególnym uwzględnieniem badań rynku. Po zakończeniu kursu studenci będą lepiej przygotowani do prowadzenia innowacyjnych badań socjologicznych i oceny istniejących badań.</p>		
<b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).  <b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.	<b>Wykłady/ Lectures:</b> Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: the state of scientific, market and public opinion research methodology 3h</li> <li>2. Methodological innovation through interdisciplinarity 2h</li> <li>3. Pre-election research 2h</li> <li>4. Press, media and telemetry research. 2h</li> <li>5. Tracking analysis 2h</li> <li>6. Lifestyle research - segmental research 2h</li> <li>7. Evaluation research 2h</li> </ol> 1. Wprowadzenie: obecny stan metodologii - badania naukowe, rynkowe i opinii publicznej 3h 2. Innowacyjność metodologiczna poprzez interdyscyplinarność 2h 3. Badania przedwyborcze 2h 4. Badania prasowe, medialne i telemetryczne 2h 5. Badania trackingowe 2h 6. Badania stylów życia - badania segmentowe 2h 7. Badania ewaluacyjne 2h  <b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b> Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizational classes - presenting the purpose and topics of classes and the rules of assessment 2h (P)</li> <li>2. Setting up innovative research 2h (P)</li> <li>3. Big Data analysis 2h (P)</li> <li>4. Case study and class room exercise: Focus Group Interview 4h (P)</li> <li>5. Case study and exercise: Autoethnography 2h (P)</li> <li>6. Feminist Methodology 2h (P)</li> <li>7. Visual and Sensory Research (4h)</li> <li>8. Narrative Research 2h (P)</li> <li>9. Online research: dedicated software tools, virtual Interviewers, survey software tools 4h (P)</li> <li>10. Recent developments in Grounded Theory 2h (P)</li> </ol>		

	<p>11. Case study and practical exercise: shadding 2h (P) 12. Case study: action research 2h (P)</p> <p>1. Zajęcia organizacyjne - przedstawienie celu i tematyki zajęć oraz zasad oceniania. 1h 2. Przygotowanie innowacyjnych badań 2h (P) 3. Analiza <i>Big Data</i> 2h (P) 4. Studium przypadku i ćwiczenie: badania FGI 4h (P) 5. Studium przypadku i ćwiczenie: Autoetnografia 2h (P) 6. Metodologia Feministyczna 2h (P) 7. Badania wizualne i sensoryczne 4h (P) 8. Badania narracyjne 2h (P) 9. Badania online: dedykowane oprogramowanie , wirtualni ankieterzy, narzędzia ankietowe 4h (P) 10. Najnowsze zmiany teorii ugruntowanej 11. Studium przypadku i ćwiczenie praktyczne: <i>shadding</i> 2h (P) 12. Studium przypadku: badanie w działaniu 2h (P)</p>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banks, Marcus (2001) <i>Visual methods in social research</i>. London: Sage.</li> <li>1. Barthes, Roland (1966) 'Introduction to the Structural Analysis of Narratives'. In Roland Barthes, <i>Image Music Text. Essays Selected and Translated by Stephen Heath</i>, pp. 79–124. London: Fontana Press.</li> <li>2. Charmaz, Kathy (2008a) <i>Grounded theory as an emergent method</i>. In S.N.Hesse-Biber and P.Leavy (eds) <i>Handbook of Emergent Methods</i>, pp. 155–70. New York: Guilford.</li> <li>3. Letherby, Gayle (2012) <i>Feminist Methodology In: The SAGE Handbook of Innovation in Social Research Methods</i>, edited by: Malcolm Williams &amp; W. Paul Vogt, London: Sage</li> <li>4. Pink, Sarah (2006) <i>Doing Visual Ethnography. Images, Media and Representation in Research</i>. SAGE</li> <li>5. Schober, M. F. &amp; Conrad, F. G. (2007) <i>Survey Interviews and New Communication Technologies</i>. In F. G. Conrad and M. F. Schober (Eds.) <i>Envisioning the Survey Interview of the Future</i>. New York: John Wiley</li> <li>6. Thelwall, Mike (2012) <i>Investigating Human Communication and Language from Traces Left on the Web In: The SAGE Handbook of Innovation in Social Research Methods</i> edited by: Malcolm Williams &amp; W. Paul Vogt, London: Sage</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chatman, Seymour (1978) 'Story and Discourse' <i>Narrative Structure in Fiction and Film</i>. Ithaca, NY: Cornell University Press.</li> <li>2. Thelwall, M. and Ackland, R.(2008)<i>The ethics of large-scale Web data analysis (webmetrics)</i>.NCRM Research Methods Festival 2008, Retrieved 11 September, 2009 from: <a href="http://www.ncrm.ac.uk/RMF2008/festival/programme/eres/pres1/Webmetrics_ethics.ppt">http://www.ncrm.ac.uk/RMF2008/festival/programme/eres/pres1/Webmetrics_ethics.ppt</a>.</li> <li>3. Pink, Sarah <i>Doing Sensory Ethnography</i>. SAGE, 2006.</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych</i>, P. Sztabiński, F. Sztabiński, Z. Sawiński (red.), IFIS PAN, Warszawa 2004.</li> <li>2. Markus Banks, <i>Materiały wizualne w badaniach jakościowych</i>, Warszawa 2009.</li> <li>3. Dariusz Jemielniak, <i>Badania jakościowe</i>. T. 1. <i>Badania i</i></li> </ol>

	podejścia, T. 2 Metody i narzędzia.	
<b>Weryfikacja efektów uczenia się Evaluation of Learning Outcomes</b>		
<b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<b>W_07</b>	Discussion.	
<b>W_08</b>	Discussion of research examples. Presentations by students of selected examples and new research techniques.  Dyskusja. Omawianie przykładów badań. Prezentacje przez studentów wybranych przykładów i nowych technik badań.	Valuable and active participation in class activity.  Knowledge and understanding of required literature.
<b>U_05</b>	Creation of research tools. Attempt to design research procedures. Essay	Ability to apply knowledge in practice: designing research procedures and creating research tools. Ability to analyze materials.
<b>U_06</b>	Próba tworzenia narzędzi badawczych. Próba projektowania narzędzi badawczych. Esej	Umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce: projektowanie procedur badań i tworzenie narzędzi badawczych. Umiejętność analizy materiałów.
<b>K_05</b>	Discussion.	Valuable and active participation in class activity.
<b>K_02</b>	Discussion of research examples.  Dyskusja. Omawianie przykładów badań.	Merytoryczny i aktywny udział w zajęć.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	10
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	35
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	35
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	

	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		125
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>3</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>  5
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail clara.kleininger@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail enieroba@uni.opole.pl. Instructor: e-mail clara.kleininger@uni.opole.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	<input type="checkbox"/>

	Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.	<input checked="" type="checkbox"/>

	Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	
K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych  Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy  Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych  Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.  Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.  Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.  Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.  Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.  Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.  Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym,	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>



# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Partycypacja społeczna</b>				
	<b>ENG: Social Participation</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2- PSD-M2 / 02.06-S2- EN-SD-M2	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	4	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<b>1 <u>Magdalena Piejko-Płonka</u> (K)</b>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input checked="" type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: ..... <input type="checkbox"/>		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Studenci zdobędą wiedzę teoretyczną i metodologiczną z zakresu partycypacji społecznej. W ramach zajęć studenci i studentki zapoznają się z problematyką aktywizacji społecznej oraz badań w działaniu. Poznają różne podejścia do aktywizacji społecznej i partycypacyjnego badania społeczności lokalnej. Rozwiną umiejętność analizowania problemów, zbierania danych, formułowania rekomendacji oraz planowania projektów z wykorzystaniem metod i technik partycypacji społecznej. / Students will gain theoretical and methodological knowledge in the field of social participation. During the course, students will get acquainted with the issues of social activation in various contexts. They will learn about different approaches to social activation and participatory research of the local community. They will develop the ability to analyze problems, collect data, formulate recommendations and plan projects using methods and techniques of social participation.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Socjologia publiczna, socjologia w działaniu i socjologia zaangażowana: historia, założenia, podejścia (2h) / Public sociology, sociology in action and engaged sociology: history, assumptions, approaches (2h)</li> <li>2 Idea społeczeństwa obywatelskiego i edukacji obywatelskiej (1h) (1h) / The idea of civil society and civic education (1h)</li> <li>3 Partycypacja społeczna w ujęciu historycznym i teoretycznym (2h) / Social participation in historical and theoretical terms (2h)</li> <li>4 Partycypacja społeczna, publiczna i obywatelska (2h) / Social, public and civic participation (2h)</li> <li>5 Organizacje pozarządowe a partycypacja społeczna (2h) / NGOs and public participation (2h)</li> <li>6 Mechanizmy realizacji konsultacji społecznych i budżetu partycypacyjnego (4h) / Public consultation and participatory budgeting (4h)</li> <li>7 Partycypacyjne badania w działaniu (2h) / Participatory Action Research (2h)</li> </ol> <p><b>Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Formy aktywizacji i partycypacji społecznej (2h) (P) / Forms of social participation (2h) (P)</li> <li>2 Techniki i narzędzia partycypacji społecznej (4h) (P) / Techniques and tools of social participation (4h) (P)</li> <li>3 Partycypacja publiczna osób zagrożonych wykluczeniem (2h) (P) / Public participation of people at risk of exclusion (2h) (P)</li> <li>4 Dialog obywatelski w praktyce. Warsztat dialogu społecznego (2h) (P) / Civil dialogue in practice. Social dialogue workshop (2h) (P)</li> <li>5 Badania partycypacyjne w instytucjach kultury (4h) (P) / Participatory research in cultural institutions (4h) (P)</li> <li>6 Rola partycypacji społecznej w zarządzaniu i projektowaniu przestrzeni (2h) (P) / The role of social participation in space management and design (2h) (P)</li> <li>7 Interwencja socjologiczna w przestrzeni miejskiej (2h) (P) / Sociological intervention in urban space (2h) (P)</li> <li>8 Planowanie i realizacja budżetu partycypacyjnego (2h) (P) / Planning and implementation of participatory budgeting (2h) (P)</li> <li>9 E-partycypacja. Monitorowanie i crowdsourcing (2h) (P) / E-participation. Monitoring and crowdsourcing (2h) (P)</li> <li>10 Planowanie i zarządzanie projektem partycypacyjnym (4h) (P) / Planning and managing a participatory project (4h) (P)</li> <li>11 Metody ewaluacji projektów partycypacyjnych (4h) (P) / Evaluation methods for participatory projects (4h) (P)</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 M. Burawoy, O socjologię publiczną. Przemówienie prezydenckie z roku 2004, dostęp on line: <a href="http://burawoy.berkeley.edu/PS/Translations/Poland/ASA.Polish.pdf">http://burawoy.berkeley.edu/PS/Translations/Poland/ASA.Polish.pdf</a> / M. Burawoy, For Public Sociology, <a href="http://burawoy.berkeley.edu/Public%20Sociology,%20Live/Burawoy.pdf">http://burawoy.berkeley.edu/Public%20Sociology,%20Live/Burawoy.pdf</a></li> <li>2 T. Kaźmierczak, Partycypacja publiczna: pojęcie, ramy teoretyczne, w: Partycypacja publiczna, red. A. Olech, ISP, Warszawa 2011. / Public participation, red. A. Olech, ISP, Warszawa 2011.</li> <li>3 S.Kemmis, R. McTaggart, Uczestniczące badanie interwencyjne. Działanie komunikacyjne i sfera publiczna, w: Metody badań jakościowych, red. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln, Warszawa 2010, s. 775 - 831. / S. Kemmis, R. McTaggart, R. Nixon, The Action Research Planner, Doing Critical Participatory Action Research, Springer Science+Business Media Singapore 2014.</li> <li>4 P. Sadura, D. Olko, Interwencja socjologiczna jako odpowiedź na kryzys miasta. Studium przypadku konsultacji w sprawie modernizacji ul. Kawęczyńskiej w Warszawie, w: "Studia regionalne i lokalne", 2014, 3(57), s. 87-104. / P. Sadura, D. Olko, Sociological intervention as a response to the city crisis. Consultation case study on the modernization of ul. Kawęczyńska in Warsaw, in: "Regional and local studies", 2014, 3(57), s. 87-104.</li> <li>5 A. Góral, B. Jałocha, G. Mazurkiewicz, M. Zawadzki, Badania w działaniu. Książka dla kształcących się w naukach społecznych, Kraków 2019. / A Guide to Action Research, Enhancing Professional Practice of Teachers in Bhutan, Royal Education Council, Provisional Edition 2018.</li> <li>6 M. Baranowski, Wykluczeni i wyobcowani. Socjologia działania Alaina Touraine'a, w: "Sensus Historiae, 2016/1, s. 89-104. / M. Baranowski, Excluded and Alienated. Alain Touraine's Sociology of Action, w: "Sensus Historiae, 2016/1, s. 89-104</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Konsultatywa. Partycypacja społeczna w praktyce, Warszawa 2009: <a href="https://partycypacjaobywatelska.pl/wp-content/uploads/2015/08/Broszura_Konsultatywa1.pdf">https://partycypacjaobywatelska.pl/wp-content/uploads/2015/08/Broszura_Konsultatywa1.pdf</a> / Consultative. Social participation in practice, Warszawa 2009.</li> <li>2 Przestrzeń do dialogu. Praktyczny przewodnik o tym, jak prowadzić partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym, 2018 / A space for dialogue. A practical guide on how to lead public participation in spatial planning: <a href="http://obserwatorium.miasta.pl/wp-content/uploads/2018/07/Przestrze%C5%84-do-dialogu_partycypacja-w-planowaniu.pdf">http://obserwatorium.miasta.pl/wp-content/uploads/2018/07/Przestrze%C5%84-do-dialogu_partycypacja-w-planowaniu.pdf</a></li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>

<p><b>W_07</b> <b>W_08</b></p>	<p>Realizacja projektu / Project development Aktywność w czasie zajęć / Class activity Kolokwium ustne na podstawie przekazanych zagadnień / Oral exam</p>	<p>Opracowanie i przeprowadzenie projektu badawczo-społecznego z wykorzystaniem metod partycypacyjnych - omówienie założeń teoretycznych i metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów. Udział w dyskusji grupowej, merytoryczny głos w dyskusji. Udzielenie prawidłowej odpowiedzi na pytania w oparciu o literaturę przedmiotu. / Development and implementation of a research and social project using participatory methods - discussion of theoretical and methodological assumptions and the results obtained. Participation in a group discussion, substantive voice in the discussion. Providing a correct answer to the questions based on the literature on the subject.</p>
<p><b>U_06</b> <b>U_08</b> <b>U_11</b></p>	<p>Realizacja projektu / Project development Aktywność w czasie zajęć / Class activity Rozwiązywanie zadań/ Solving assignments</p>	<p>Opracowanie i przeprowadzenie projektu badawczo-społecznego z wykorzystaniem metod partycypacyjnych - omówienie założeń teoretycznych i metodologicznych, uzyskanych rezultatów. używanych narzędzi. Udział i merytoryczny głos w dyskusji grupowej. Poprawne wykonanie zadań indywidualnych i grupowych. / Development and implementation of a research and social project with the use of participatory methods - discussion of theoretical and methodological assumptions, obtained results. tools used. Participation and substantive voice in the group discussion. Correct performance of individual and group tasks.</p>
<p><b>K_06</b> <b>K_07</b> <b>K_08</b></p>	<p>Realizacja projektu / Project development Aktywność w czasie zajęć / Class activity</p>	<p>Opracowanie i przeprowadzenie projektu badawczo-społecznego z wykorzystaniem metod partycypacyjnych - nawiązanie współpracy z wybraną instytucją, określenie zakresu współpracy, możliwości i ograniczeń. Udział w dyskusji grupowej. / Development and implementation of a research and social project using participatory methods, establishing cooperation with a selected institution, defining the scope of cooperation, possibilities and limitations. Participation in a group discussion.</p>
<p><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p><b>45</b></p>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p>	<p>10</p>

<b>Amount of individual student working hours</b>	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	15
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	20
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	10
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		100
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>2</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie) <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>

K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p>	<input type="checkbox"/>

	Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and	<input type="checkbox"/>

	methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude</p>	<input type="checkbox"/>



	contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Projektowanie wnętrz</b>				
	<b>ENG: Interior design</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2- PSD-M3 / 02.06-S2- EN-SD-M3	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	5	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<b>1. <u>Kamilla Biskupska</u></b> 2.				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation X	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers X		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study X	Analizy tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań/solving assignments X		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja/ Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion X		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe/ Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie ocena/graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	z	Zaliczenie bez oceny/ pass/fail <input type="checkbox"/>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Głównym celem tego kursu jest przekazanie wiedzy związanej z rozwiązaniami projektowania wnętrz i architektury. Tematy, które zostaną omówione, obejmują znaczenie i definicję projektu, podstawowe kwestie związane z projektowaniem wnętrz, niektóre przykłady projektowania z ich naturalnego punktu widzenia, kształt, linię, formę, przestrzeń, wartość, teksturę, materiał i kolor, wprowadzenie do zasad projektowania w odniesieniu do proporcji symetrii, równowagi, hierarchii, skali, kontrastu, rytmu, ostrości, harmonii, tworzenia powtarzalnych wzorów i wykorzystania siatek.

The main objective of this course is to provide knowledge related to the solutions for interior design and architecture. The topics that are typically covered include the importance of design, the meaning and definition of design, the fundamental elements related to interior design, some examples of design from their natural point of view, the shape, line, form, space, value, texture, material and colour, an introduction to the principles of design as they relate to symmetry proportion, balance, hierarchy, scale, contrast, rhythm, focus, harmony, creation of repetitive patterns and the use of grids.

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu).

Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady/ Lectures:**

1. Ramy kulturowe i społeczne idei domu w nowożytnej Europie/ Cultural and social frames of the home idea in the Common Era /2h
2. Średniowieczny dom europejskiego rzemieślnika/ Medieval house of European craftsman /2h
3. Złoty wiek Holendrów - awangarda w domu XVI-wiecznym/The Netherlands' Golden Age - the avant-garde in the XVIth house /2h
4. Rokoko - kobiety, zmysły i nowy wymiar projektowania społecznego/Rococo - women, senses and new dimension of design /2h
5. Styl georgiański - wartości (narodowe) ukryte we wnętrzu/ Georgian Era - values (national) hidden inside the interiors. /2h
6. Przełom XVIII i XIX-wieku: „klient nasz pan” czyli początek produkcji masowej a przestrzeń domu/ XVIII and XIX turn: “customer is king” or the beginning of mass production and house's space. /2h
7. Miasta industrialne - dom industrialny: Biedermeier i epoka wiktoriańska./ The industrial cities - industrial houses: Biedemeier and Victorian Era./2h
8. Arts&Crafts. Krytyczna wizja konsumpcji i zapowiedź modernizmu/ Arts&Crafts. The critical approach to consumption and Modernism announcement./2h
9. Secesja - krótkie życie pięknego motyla/ The art nouveau - short life of beautiful butterfly. /2h
10. Art Deco i L'Esprit Nouveau czyli orientalny przepych kontra uroda kontenera chłodniczego / Art Deco and L'Esprit Nouveau or oriental splendor versus the beauty of a refrigerator. /2h
11. II wojna światowa - pojęcie domu mocno uproszczone/ II World War - the idea of home vastly simplified. /2h
12. Powojenne, zrealizowane marzenia modernizmu/ Postwar, carried out Modernism dream /2h
13. Polskie wnętrza w realiach socjalizmu/ Polish interiors in the Socialism reality /2h
14. Nowe życie mieszkań (i mieszkańców) po 1989/New life of houses (and habitants) after 1989 year. /2h
15. Modernistyczne konsekwencje dla polskich miast/ Modernistic consequences for polish cities. /2h

	<p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <p>Temat zajęć – liczba godzin, (P) – jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/  Course topic – course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Interiors’ Design – 2h (P)</li> <li>2. Kolor/ Color – 4h (P)</li> <li>3. Światło /Light – 4h (P)</li> <li>4. Przestrzeń/ Space – 4h (P)</li> <li>5. Faktura/Texture – 4h (P)</li> <li>6. Wzory/Patterns –4 h (P)</li> <li>7. Kreatywność i rozwiązywanie problemów/ Creativity and problem solving 2h (P)</li> <li>8. Prezentacje studentów/ Students’ presentations– 6h (P)</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b>  (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b>  (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brison B., 2010, A Short History of Private Life, London: Transworld</li> <li>2. Conway H. (ed). 1992, Design history. A student’s book. London and New York: Routledge.</li> <li>3. Fiell Ch. i P., 2013, The Story of Design, London: Goodman Fiell Carlton Publishing</li> <li>4. Grimley Ch. Love M., 2018, Interior Design, Beverly: Rockport Publishers.</li> <li>5. Innes M., 2012, Lighting for Interior Design, Laurence King Publishing</li> <li>6. Panero J., 1999, Human Dimension and Interior Space, Watson – Guptill Publications</li> <li>7. Parissien S., 2009. Interiors, the Home since 1700, London: Laurence King Publishing</li> <li>8. Rybczyński W., 1987, Home: A Short History of an Idea, New York: Penguin Books</li> <li>9. Samara T., 2020, Design Elements, Third Edition. Understanding the rules and knowing when to break them - A Visual Communication Manual. Beverly: Rockport Publishers</li> <li>10. Sparke P., 2009, The Genius of Design, London: Quadrille Publishing Limited</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryson, B., 2013, W domu. Krótka historia rzeczy codziennego użytku. Zysk i S-Ka.</li> <li>2. Fiell, Ch., 2015, Design: historia projektowania. Arkady.</li> <li>3. Parissien S., 2010, Historia Wnętrz. Dom od roku 1700. Arkady.</li> <li>4. Rybczyński, W., 2020, Dom. Krótka historia idei. Karakter</li> <li>5. Sparke, P., 2012, Design. Historia wzornictwa. Arkady.</li> </ol>
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b>  <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>	

<p align="center"><b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>K_W05</b></p>	<p>essays, solving assignment, term project</p>	<p>sufficient assessment of solving assignment, sufficient realization of the term project</p>
<p><b>K_KU08</b></p>	<p>Class activity, solving assignment, term project</p>	<p>Participation in the class discussion, sufficient assessment of solving assignment, sufficient realization of the term project</p>
<p><b>K_K02</b></p>	<p>Class activity</p>	<p>Participation in the class discussion</p>
<p align="center"><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p align="center"><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p align="center"><b>45</b></p>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p>	<p align="center">10</p>
	<p>Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work</p>	<p align="center">10</p>
	<p>Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project</p>	<p align="center">25</p>
	<p>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination</p>	<p align="center">35</p>
	<p>Inne/ Other....</p>	
<p align="right"><b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b></p>		<p align="center">125</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)</p>	<p align="center"><b>3</b></p>	<p><b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b></p>
<p align="center"><b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b></p>		

<p><b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b></p>	<p>Koordynator: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a></p> <p>Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a></p> <p>Coordinator: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a></p> <p>Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a></p>
<p><b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learninguna Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b> <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms(optional)</b></p>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
<b>Sym bol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W0 1	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W0 2	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W0 3	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W0 4	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W0 5	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, z różnych perspektyw socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesnej debaty na temat relacji pomiędzy wytworzeniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

	the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach życia społecznego, organizujących instytucje i strukturę społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz w twórczości kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.	<input type="checkbox"/>



	Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_K02	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz mianymi opinii w parciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is oriented towards systematic expansion of their own knowledge and skills. Is open to new ideas, showing willingness to engage in multidimensional discussion and expressing opinions in support of accessible data and arguments, demonstrating respect for people with different views.	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K05	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazuje krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>

K_K0 9	<p>Dbaj o swoje miejsce pracy efektywnie organizując własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuj rozwiązań pojawiających się problemów w materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuj się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K1 0	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodzi do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K1 1	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysokiego poziomu warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Seminarium magisterskie II				
	ENG: Graduate Seminar II				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-MGR-2 / 02.06-s2-EN-GS2	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	1. Elżbieta Nieroba (K) 2. Kamilla Biskupska, Anna Kopczak-Wirga, Marek Korzeniowski, Magdalena Piejko-Płonka, Iwona Sobieraj, Teresa Soldra-Gwiżdż				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>		Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>		Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input checked="" type="checkbox"/>	30	Gamifikacja / Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA  
COURSE CONTENT AND LITERATURE**

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>The primary objective of this course is to provide students with practical advice on doing their MA research projects and writing up their MA theses. Upon successful completion of this course students will be able to find literature, analyse theoretical framework and create research questions for them thesis. Głównym celem kursu jest merytoryczne wsparcie studentów_ek podczas realizowania ich projektów badawczych. Po pomyślnie zakończonym kursie studenci_tki będą potrafili_ły przygotować przegląd literatury, dobrać koncepcje teoretyczne oraz zbudować pytania badawcze na potrzeby ich prac badawczych.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</li> <li>2. ...</li> <li>3....</li> <li>4....</li> <li>5....</li> <li>6...</li> <li>7....</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reviewing the literature - 5h</li> <li>2. Analysing theoretical framework - 5h</li> <li>3. Formulating research questions - 5h</li> <li>4. Discussing students` idea for their research project - 15h</li> </ol> <p>Class:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd literatury - 5h</li> <li>2. Analizowanie ramy teoretycznej - 5h</li> <li>3. Formułowanie pytań badawczych - 5h</li> <li>4. Dyskutowanie studenckich pomysłów na ich projekty magisterskie - 15h</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selected relevant monographs, journal articles within the scope of MA theses</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1....</li> <li>2...</li> <li>3...</li> </ol>
<p align="center"><b>Weryfikacja efektów uczenia się Evaluation of Learning Outcomes</b></p>	

<p align="center"><b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_01, W_07, W_08</b></p>	<p>odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, prowadzenie badań oral exam, class activity, conduct research</p>	<p>zaprezentowanie danych empirycznych, znaczący wkład w dyskusję presentation empirical data, significant contribution to the discussions</p>
<p><b>U_04, U_05, U_10</b></p>	<p>odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, prowadzenie badań oral exam, class activity, conduct research</p>	<p>zaprezentowanie danych empirycznych, znaczący wkład w dyskusję presentation empirical data, significant contribution to the discussions</p>
<p><b>K_03, K_05, K_10, K_11</b></p>	<p>odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, prowadzenie badań oral exam, class activity, conduct research</p>	<p>zaprezentowanie danych empirycznych, znaczący wkład w dyskusję presentation empirical data, significant contribution to the discussions</p>
<p align="center"><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p align="center"><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p align="center"><b>30</b></p>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p>	<p align="center">...</p>
	<p>Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work</p>	<p align="center">...</p>
	<p>Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project</p>	<p align="center">20</p>
	<p>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination</p>	<p align="center">...</p>
	<p>Inne/ Other....</p>	<p align="center">...</p>
<p align="right"><b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b></p>		<p align="center">50</p>

<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	1	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	2
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:enieroba@uni.opole.pl">enieroba@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:biskupska@uni.opole.pl">biskupska@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:korzeniowski@uni.opole.pl">korzeniowski@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:pieuko@uni.opole.pl">pieuko@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:sobieraj@uni.opole.pl">sobieraj@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:enieroba@uni.opole.pl">enieroba@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail <a href="mailto:biskupska@uni.opole.pl">biskupska@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:korzeniowski@uni.opole.pl">korzeniowski@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:pieuko@uni.opole.pl">pieuko@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:sobieraj@uni.opole.pl">sobieraj@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	☒
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	☐
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	☐
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	☐

	Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten	<input type="checkbox"/>



	<p>temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	
K_Uo7	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>

K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	☒
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	☐
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	☐
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	☐
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	☐
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	☒
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	☒

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Socjologia dewiacji</b>				
	<b>ENG: Sociology of deviance</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-SPS-M3 / 02.06-S2-EN-SPS-M3	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	5	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<p style="text-align: center;">1. <b><u>Magdalena Piejko-Płonka (K)</u></b> 2. Marcin Deutschmann</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: ..... <input type="checkbox"/>		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z źródłami i rozwojem socjologii dewiacji jako jednej z ważnych subdyscyplin socjologii. Eksploracje teoretyczne zostaną przedstawione w kontekście ich zastosowań praktycznych, a treści kursu przewidują również omówienie wyników badań własnych prowadzących, które prowadzone były na potrzeby tworzenia polityk publicznych w zakresie przeciwdziałania zachowaniom problemowym i ryzykownym młodzieży w województwie opolskim, i innych projektów badawczych.**

**The aim of the course is to familiarize students with the sources and development of the sociology of deviation as one of the important sub-disciplines of sociology. Theoretical explorations will be presented in the context of their practical applications, and the course content also includes a discussion of the results of the teachers' own research, which were conducted for the purpose of creating public policies in the field of counteracting problematic and risky behaviors of youth in the Opolskie Voivodeship and from other research projects.**

<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b> Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do socjologii dewiacji /2h</li> <li>2. Historyczne źródła socjologii dewiacji i próby zdefiniowania /4h</li> <li>3. Przegląd podejść teoretycznych do socjologii dewiacji i ich praktyczne implikacje /2h</li> <li>4. Pojęcie anomii społecznej - od Durkheima, przez Mertona, do... /2h</li> <li>5. Stygmat społeczny - Erving Goffman /2h</li> <li>6. Socjologia dewiacji - podejście narracyjne /2h</li> <li>7. Od socjologii dewiacji do socjologii ryzyka /1h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła socjologii dewiacji /4h</li> <li>2. Dewiacja jako zjawisko konstruowane społecznie /2h</li> <li>3. Pojęcie anomii, źródła - E. Durkheim /2h</li> <li>4. Pojęcie anomii, kontynuacje - R. Merton /2h</li> <li>5. Interakcjonizm symboliczny I - George Herbert Mead /2h</li> <li>6. Interakcjonizm symboliczny II - Erving Goffman /2h</li> <li>7. Koncepcje zachowań problemowych i zachowań ryzykownych Jessorów /2h</li> <li>8. Badania użytkowników substancji psychoaktywnych /4h</li> <li>9. Badania terapii uzależnień /4h</li> <li>10. Badania zachowań problemowych i ryzykownych młodzieży /4h</li> </ol> <p>Lectures:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the sociology of deviation / 2h</li> <li>2. Historical sources of the sociology of deviation and attempts to define / 4h</li> <li>3. Review of theoretical approaches to the sociology of deviation and their practical implications / 2h</li> <li>4. The concept of social anomie - from Durkheim, through Merton, to... / 2h</li> <li>5. The social stigma - Erving Goffman / 2h</li> <li>6. Sociology of deviation - narrative approach / 2h</li> <li>7. From the sociology of deviation to the sociology of risk / 1h</li> </ol> <p>Workshop:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sources of the sociology of deviation / 4h</li> <li>2. Deviation as a socially constructed phenomenon / 2h</li> <li>3. The concept of anomia, sources - E. Durkheim / 2h</li> <li>4. The concept of anomie, continuations - R. Merton / 2h</li> <li>5. Symbolic interactionism I - George Herbert Mead / 2h</li> <li>6. Symbolic interactionism II - Erving Goffman / 2h</li> <li>7. Concepts of Jessor's problem behaviors and risky behaviors / 2h</li> <li>8. Research on users of psychoactive substances / 4h</li> <li>9. Addiction therapy research / 4h</li> <li>10. Research on problem and risk behaviors in adolescents / 4h in the Opolskie Voivodeship and other research projects.</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becker, Howard (2001) Outsajderzy. Studia z socjologii dewiacji, PWN Warszawa;</li> <li>2. Blumer, Herbert (1975) Implikacje socjologiczne myśli George'a Herberta Meada, /w:/ W. Derczyński i in. /wybór/: Elementy teorii socjologicznych, PWN Warszawa, ss. 70-84;</li> <li>3. Durkheim, Emile (1968, 2000), Zasady metody socjologicznej, PWN Warszawa, rozdz. III. Zasady rozróżniania faktów normalnych i patologicznych, ss. 72-108.</li> <li>4. Goffman, Erving (2005) Piętno, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk., ss. 31-190;</li> <li>5. Merton, Robert K. (1982) Teoria socjologiczna i struktura społeczna, PWN Warszawa, rozdz. VI Struktura społeczna i anomia, ss. 195-222, rozdz. VII Teoria struktury społecznej i anomia. Kontynuacje, ss. 224-253;</li> </ol> <p>Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Bessant, Judith. "From Sociology of Deviance to Sociology of Risk: Youth Homelessness and the Problem of Empiricism." <i>Journal of Criminal Justice</i> 29.1 (2001): 31-43. Web.</li> <li>7. Franzese, Robert J. <i>Sociology of Deviance</i>. Springfield: Charles C. Thomas, Limited, 2015. Web.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foucault, Michel (1993), Nadzorować i karać. Narodziny więzienia, Altheia-Spacja, Warszawa, cz. II, rozdz. I Karanie uogólnione, ss. 85-122; rozdz. II. Łagodność kar, ss. 123-157;</li> <li>2. Rosehan, David L. (1978) O ludziach normalnych w nienormalnym otoczeniu, /w:/ K. Jankowski (red.) Przełom w psychologii, Czytelnik, Warszawa, ss. 49-82;</li> </ol> <p>Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peretti-Watel, Patrick, and Moatti, Jean-Paul. "Understanding Risk Behaviours: How the Sociology of Deviance May Contribute? The Case of Drug-taking." <i>Social Science &amp; Medicine</i> (1982) 63.3 (2006): 675-79. Web.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>

<p><b>K_W01</b> <b>K_W06</b></p>	<p>Egzamin (ocena z wykładu) Exam (for grade in lecture)</p>	<p>Zgodnie ze skalą testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostateczna, jeśli student rozumie minimum treści kursu.</li> <li>• Dobra, jeśli student opanował większość treści kursu.</li> <li>• Bardzo dobra - student zna prawie całą treść kursu.</li> </ul> <p>W przypadku egzaminu poprawkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostateczna, jeśli student potrafi odwołać się do podstawowych pojęć zawartych w treści kursu.</li> <li>• Dobra, jeśli student potrafi omówić większość treści kursu.</li> <li>• Bardzo dobra student potrafi omówić większość zagadnień merytorycznych przedmiotu.</li> </ul> <p>According to the scale of the test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfactory if the student grasps the minimum of the course content.</li> <li>• Good if the student masters majority of the content of the course.</li> <li>• Very good is the student knows almost all of the content of the course.</li> </ul> <p>In case of the re-take examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfactory if the student is able to refer to the basic concepts of the course content.</li> <li>• Good if the student can discuss majority of the content of the course.</li> </ul> <p>Very good is the student is able to elaborate on most of the issues of the content of the course.</p>
<p><b>K_U02</b> <b>K_U04</b> <b>K_U05</b></p>	<p>Case study of a chosen example of sociological research of deviance, with own criticism (as partial grade in class) Studium przypadku wybranego, badania socjologicznego z zakresu dewiacji, z własnym spojrzeniem krytycznym (jako ocena częściowa z ćwiczeń)</p>	<p>Dostateczny, jeśli student dostarczy krytyczną analizę badań zawierającą minimum informacji. Dobry, jeśli student złoży rozbudowaną propozycję badań. Bardzo dobry, jeśli student przedstawi skomplikowaną, innowacyjną, krytyczną i wnikliwą analizę przypadku.</p> <p>Satisfactory if the student delivers a research proposal with minimum information. Good if the student submits an elaborate research proposal. Very good if the student turns in an elaborate, innovative, critical and insightful research proposal.</p>

<b>K_K04</b>	<p>Evaluation of the in class discussion (as partial grade in class)</p> <p>Ocena dyskusji na zajęciach (jako ocena częściowa z ćwiczeń)</p>	<p>Dostateczny, jeśli student rzadko bierze aktywny udział w zajęciach. Dobry, jeśli uczeń bierze udział w dyskusji w klasie. Bardzo dobry, jeśli student uczestniczy w zajęciach, mając znaczący wkład merytoryczny w dyskusji.</p> <p>Satisfactory if the student rarely actively takes part in the classes. Good if the student contributes to the class discussion. Very good if the student participates in the classes with a meaningful input to the discussions.</p>
<p align="center"><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p align="center"><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p align="center"><b>45</b></p>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p>	<p align="center">30</p>
	<p>Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work</p>	<p align="center">20</p>
	<p>Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project</p>	
	<p>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination</p>	<p align="center">30</p>
	<p>Inne/ Other....</p>	
<p align="center"><b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b></p>		<p align="center">125</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)</p>	<p align="center"><b>3</b></p>	<p><b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b></p>
<p align="center"><b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b></p>		
<p><b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b></p>	<p>Koordynator: e-mail <a href="mailto:mpiejko@uni.opole.pl">mpiejko@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:mdeutschmann@uni.opole.pl">mdeutschmann@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a></p> <p>Coordinator: e-mail <a href="mailto:mpiejko@uni.opole.pl">mpiejko@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail <a href="mailto:mdeutschmann@uni.opole.pl">mdeutschmann@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a></p>	



<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>

K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	<input type="checkbox"/>

	Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy	<input type="checkbox"/>

	<p>socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

## Karta przedmiotu

<b>Nazwa:</b> Szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej		Kod: 02.06-S2-WI / 02.06-S2-EN-IPT	ECTS:
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Prawa i Administracji			
Kierunek: Socjologia II stopnia, studia praktyczne			
Poziom PRK 7 Poziom: <i>studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia/ studia jednolite magisterskie</i> Profil: <i>ogólnoakademicki / praktyczny</i> Forma: <i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i>			
Koordynator przedmiotu: dr Andrzej Drzewiecki Prowadzący przedmiot: dr Andrzej Drzewiecki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:</b>		<b>Nakład pracy studenta:</b>	
A. Formy zajęć <i>wykład / ćwiczenia / konwersatorium/ szkolenie</i>		A. Godziny kontaktowe: 2h Udział w zajęciach: 2h Udział w konsultacjach: -	
B. Tryb realizacji <i>w sali dydaktycznej / e-learning</i>		B. Praca własna studenta: 3h Przygotowanie do zajęć: 1h Przygotowanie do zaliczenia: 2h	
C. Liczba godzin 2h			
D. Sposób zaliczenia <i>obecność podczas wykładu oraz zaliczenie pisemne (test)</i>			
<b>Język wykładowy:</b> <i>język polski / język angielski</i>	<b>Rodzaj przedmiotu:</b> <i>obowiązkowy / do wyboru</i>	<b>Wymagania wstępne:</b> brak	
<b>Metody dydaktyczne:</b> <i>ćwiczenia praktyczne / metoda projektu / wykład połączony z prezentacją multimedialną</i>		<b>Metody i kryteria oceniania:</b> A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) <i>Praca zaliczeniowa (efekty 1,2); Zadania cząstkowe (efekty 3,4); Zaliczenie testu wiedzy</i> B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny <i>Ustalenie oceny końcowej na podstawie wyników testu (100%)</i>	
<b>Skrócony opis:</b> <i>Szkolenie ma na celu zwrócenie uwagi na potrzebę ochrony praw autorskich w szczególności prawa do autorstwa utworu, tak aby nie dochodziło do naruszania tych praw, w tym w związku z przygotowaniem pracy dyplomowej.</i>			
<b>Opis:</b> <i>W ramach szkolenia studenci poznają podstawowe zasady prawnej ochrony utworów. Ma to na celu zwrócenie uwagi studentów na możliwości ochrony własnej twórczości na pomocą norm prawa autorskiego, z drugiej konieczność respektowania cudzych praw autorskich. Podczas szkolenia dużo miejsca poświęca się zjawisku plagiatu. Studenci dowiadują się, czym jest plagiat, jakie są jego postacie oraz co robić, aby nie popełnić plagiatu, w szczególności w związku z przygotowaniem pracy dyplomowej, a także na czym polegają inne naruszenia praw</i>			

*autorskich. Omawiane są zasady ponoszenia odpowiedzialności z tytułu naruszenia norm prawa autorskiego, w tym wspomnianego plagiatu, ale nie tylko. Studenci dowiadują się wreszcie, czym jest Jednolity System Antyplagiatowy.*

**Zakres tematów:**

Utwór, w tym przesłanki powstania utworów;  
Prawa autorskie osobiste i majątkowe (między innymi treść, czas trwania);  
Podmioty praw autorskich;  
Uprawnienia uczelni w stosunku do utworów studentów;  
Naruszenia prawa autorskich;  
Plagiat (pojęcie, rodzaje);  
Odpowiedzialność z tytułu popełnienia plagiatu i innych naruszeń praw autorskich;  
Zasady prawidłowego korzystania z twórczości innych osób;  
Działanie Jednolitego Systemu Antyplagiatowego;

Literatura: nie jest wymagana

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

1. *Student rozumie, na czym polega prawna ochrona utworu, w szczególności czym są prawa autorskie do utworu oraz kto jest dysponentem tych praw (K\_W04)*
2. *Student rozumie, na czym polegają naruszenia praw autorskich, w tym na czym polega plagiat utworu (K\_W04)*
3. *Student wie, na czym polega odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich, w tym popełnienia plagiatu (K\_W04)*
4. *Student wie, jak działa Jednolity System Antyplagiatowy (K\_W04)*

Umiejętności: student potrafi

5. *Student potrafi korzystać z cudzej twórczości w taki sposób, aby nie naruszać praw autorskich (K\_U05)*

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

6. *Student zdaje sobie sprawę z potrzeby ochrony własnej twórczości, jak również konieczności respektowania twórczości innych osób (K\_K10)*

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Wykluczenie społeczne</b>				
	<b>ENG: Social exclusion</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-SPS-M2 / 02.06-S2-EN-SPS-M2	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	4	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Magdalena Piejko-Płonka (K)</b></li> <li>2. <b>Mirosława Olszewska</b></li> <li>3. <b>Sebastian Wicher</b></li> </ol>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ ..... Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA  
COURSE CONTENT AND LITERATURE**

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p><b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką wykluczenia społecznego w ujęciu socjologicznym, nauka identyfikacji przyczyn i skutków wykluczenia społecznego oraz poznanie praktycznych metod/narzędzi pozwalających niwelować problem marginalizacji danych jednostek i grup społecznych</b></p> <p><b>The aim of the course is to familiarize the student with the issues of social exclusion from a sociological perspective, to teach the student to identify the causes and effects of social exclusion and teach practical methods/tools that help reduce the problem of marginalization of individuals and social groups</b></p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <p>1. Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</p> <p>1. Definicje i teorie wykluczenia społecznego, diagnoza przyczyn i skutków wykluczenia społecznego (1h)</p> <p>2. Wykluczenie społeczne w ujęciu socjologicznym - pojęcia anomii i dewiacji (2h)</p> <p>3. Wykluczenie społeczne jako konsekwencja ubóstwa (2h)</p> <p>4. Bezdomność- charakterystyka zjawisk (2h)</p> <p>5. Bezrobocie i wyuczona bezradność (2h)</p> <p>6. Niepełnosprawność i ciężka przewlekła choroba (2h)</p> <p>7. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie (2h)</p> <p>8. Adaptacja do życia w społeczeństwie grup: (2h)</p> <p>a) alkoholizm, narkomania</p> <p>b) życie po opuszczeniu zakładu karnego</p> <p>c) integracja cudzoziemców</p> <p>d) starzejące się społeczeństwo i zagadnienie ageizmu</p> <p>1. Definitions and theories of social exclusion, diagnosis of causes and effects of social exclusion (1h)</p> <p>2. Social exclusion from the sociological perspective - the concepts of anomie and deviance (2h)</p> <p>3. Social exclusion as a consequence of poverty (2h)</p> <p>4. Homelessness - characteristics of the phenomena (2h)</p> <p>5. Unemployment and learned helplessness (2h)</p> <p>6. Disability and severe chronic disease (2h)</p> <p>7. Counteracting domestic violence (2h)</p> <p>8. Adaptation to life in a group society: (2h)</p> <p>a) alcoholism, drug addiction</p> <p>b) life after leaving prison</p> <p>c) integration of foreigners</p> <p>d) aging society and the issue of ageism</p> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <p>1. Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <p>1. Charakterystyka i przykłady zjawiska wykluczenia społecznego w aspekcie socjologicznym (P) (2h)</p> <p>2. Działania pomocowe na rzecz osób/rodzin żyjących w ubóstwie. (P) (2h)</p> <p>3. Bezdomność i sposoby radzenia sobie ze zjawiskiem bezdomności. Wizyta studyjna(P) (4h)</p> <p>4. Bezrobocie - aktywizacja i podnoszenie aktywności na rynku pracy. (P) (2h)</p> <p>5. Niepełnosprawność i ciężka/przewlekła choroba a aktywność społeczna. (P) (2h)</p> <p>6. Przemoc w rodzinie - dostępne narzędzia przeciwdziałania zjawisku przemocy domowej. (P) (2h)</p> <p>7. Rodzicielstwo - macierzyństwo, wielodzietność i pomoc przy bezradności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych. (P) (2h)</p> <p>8. Działania w celu integracji cudzoziemców. (P) (2h)</p>



	<p>9. Alkoholizm, narkomania lub życie po opuszczeniu zakładu karnego - terapia i rehabilitacja</p> <p>10. Interwencje kryzysowe i zdarzenia losowe (P) (2h)</p> <p>11. Wykluczenie społeczne ze względu na orientację seksualną, płciowość i przynależność do religii. (P) (2h)</p> <p>12. Ageizm i sposoby radzenia sobie z ageizmem jako konsekwencja starzejącego się społeczeństwa (P) (2h)</p> <p>13. Realizacja i prezentacja projektu społecznego (P) (4h)</p> <p>Characteristics and examples of social exclusion from the sociological perspective (P) (2h)</p> <p>2. Aid for people/families living in poverty. (P) (2h)</p> <p>3. Homelessness and ways of coping with homelessness. Study visit (P) (4h)</p> <p>4. Unemployment - activation and increasing activity in the labour market. (P) (2h)</p> <p>5. Disability and severe/chronic disease and social activity. (P) (2h)</p> <p>6. Domestic violence - available tools for counteracting domestic violence. (P) (2h)</p> <p>7. Parenthood: motherhood, having many children and helping with incapacity in care and education. (P) (2h)</p> <p>8. Activities aimed at the integration of foreigners. (P) (2h)</p> <p>9. Alcoholism, drug addiction or life after leaving prison - therapy and rehabilitation</p> <p>10. Crisis interventions and unexpected accidents (P) (2h)</p> <p>11. Social exclusion due to sexual orientation, sexuality and religious affiliation. (P) (2h)</p> <p>12. Ageism and ways of dealing with ageism as a consequence of an aging society (P) (2h)</p> <p>13. Implementation and presentation of a social project (P) (4h)</p>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. K. Merton, 2002. <i>Teoria socjologiczna i struktura społeczna</i>, Warszawa 2002.</li> <li>2. Damon J. 2012. <i>Wykluczenie</i>. Warszawa, Oficyna Naukowa.</li> <li>3. Marzec-Holka, K. (red.), 2005. <i>Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i pracy socjalnej</i>, Bydgoszcz, UKW.</li> <li>4. Frąckiewicz L. 2005. (red.): <i>Wykluczenie społeczne</i>. Katowice: Wyd. AE .</li> <li>5. Miluska J. 2008. <i>Obrazy społeczne grup narażonych na dyskryminację. Uwarunkowania społecznodemograficzne i psychologiczne</i>. Poznań: Wyd. UAM.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rode, D. (2010a). <i>Psychologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie</i>. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.</li> <li>2. Krajewska B. 2009. <i>Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe</i>, Kraków.</li> <li>3. Sasal, D. (2005). <i>Niebieskie Karty. Przewodnik do procedury interwencji wobec przemocy w rodzinie</i>. Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</li> <li>4. Ustawa z dnia 12. Marca 2004r. o pomocy społecznej</li> </ol> <p>English literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damon J. (2009) Julien Damon (2009) Policies on Provision for Homeless People in the European Union, Report to the Minister of Housing. <a href="https://www.feantsa.org/download/review-1-24420266936944098076.pdf">https://www.feantsa.org/download/review-1-24420266936944098076.pdf</a> (accessed 27/04/2012)</li> <li>2. Merton, R. K. (1968) <i>Social Theory and Social Structure</i>. New York, NY, US: Free Press.</li> <li>3. Rode, D., Rode M. <i>Domestic Violence and the Functioning of the Family System</i>, <i>Problems of Forensic Sciences</i> 2016, vol. 108, 651-667</li> </ol>

<b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b>		
<b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table</b> <b>below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<b>W_01</b>	Aktywny udział w dyskusji	Student często uczestniczy w dyskusji, jego wkład w zajęcia jest istotny i merytoryczny
<b>W_03</b>		
<b>W_06</b>		
<b>U_05</b>	Active participation in the discussion	Student often participates in the discussion, his impact is significant and meaningful

<b>U_08</b>		Student aktywnie uczestniczy w pracy grupowej, następnie prezentuje z grupą stworzony projekt społeczny mający na celu niwelowanie zjawiska wykluczenia społecznego danej grupy. Projekt jest oceniany pod względem merytorycznym, Za projekt dobrze przygotowany uznaje się ten który jest: możliwy do realizacji, minimalizuje zjawisko wykluczenia społecznego w danej grupie, jest pomysłowy i kreatywny. Oceniany jest wkład pracy studentów i sposób prezentacji założeń projektu społecznego
<b>K_07</b>		
<b>K_08</b>	Praca semestralna - projekt społeczny w oparciu o zdobytą wiedzę  Term paper - social project based on the acquired knowledge	The student actively participates in group work, then the group presents a social project aimed at eliminating the phenomenon of social exclusion of a given group. The project is assessed in terms of content. A well prepared project is one that is possible to implement, minimizes the phenomenon of social exclusion in a given group, is inventive and creative. The contribution of students' work and the way of presenting the assumptions of the social project are assessed.

<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	10
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	-
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	35
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	10
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>2</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b> <b>4</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		

<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail ..... Prowadzący: e-mail: <a href="mailto:sebastian_wicher@wp.pl">sebastian_wicher@wp.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.  Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.	<input checked="" type="checkbox"/>

	Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.  Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.  Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.  Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.  Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.  Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.  Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.  Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.  Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych  Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy	<input checked="" type="checkbox"/>

	Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych  Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.  Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.  Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.  Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.  Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.  Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.  Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.  Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.  Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and	<input type="checkbox"/>

	engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	<b>PL: Kurs uzupełniający: Antropologia wizualna i film dokumentalny - Dokumentowanie migracji w Europie i Polsce</b>				
	<b>ENG: Complementary course: Visual Anthropology and Documentary Film - Documenting Migrations in Europe and in Poland</b>				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-KU-2 /02.06-s2-EN-CC2	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	2	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Magdalena Piejko-Płonka</u></b> (K)</li> <li>2. Clara Kleininger</li> </ol>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: ..... <input type="checkbox"/>		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		



**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA  
COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

The lecture uses theories of visual anthropology to discuss the potential as well as problematic aspects of visual representation around migration and migrant experiences today. One of the goals of the course is to compare both mainstream media and cinematic and artistic ways of framing disadvantage.

The workshop is an in-depth engagement with various representations of the lived experience of migration, often as narrated by migrants themselves.

In films and texts of different lengths and styles, we will encounter a broad array of experiences. With factors such as motives, time, place and age of migrants varying, migration is a diverse experience and migrants a diverse group. The films also differ in their focus: from the conditions in the home country which create the need to migrate, to the experience of a journey often fraught with danger and the legal and economic situation upon arrival.

Wykład wykorzystuje teorie antropologii wizualnej do omówienia potencjału jak i problematycznych aspektów reprezentacji wizualnej dzisiejszej migracji i doświadczeń migracyjnych. Kurs jest okazją do zestawienia obrazów migracji w mediach mainstreamowych z obrazami kinowymi i artystycznymi.

Warsztaty są próbą zbliżenia się do problematyki migracji przez pryzmat różnorodnego sposobu przedstawiania jej doświadczenia, o czym często opowiadają sami migranci.

W filmach i tekstach o różnej długości i stylistyce napotkamy szeroki wachlarz doświadczeń migracyjnych. Czynniki, takie jak różne motywy, zróżnicowany czas, miejsce i wiek migrantów, sprawiają, że migracja jest także zróżnicowanym doświadczeniem, a migranci niejednorodną grupą. Filmy różnią się również tematyką: od warunków panujących w kraju rodzinnym, które stwarzają potrzebę migracji, przez doświadczenie podróży, często obciążonej niebezpieczeństwami, po sytuację prawną i ekonomiczną w miejscu docelowym.

**Treści programowe**  
(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu).  
Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**  
(divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course).  
If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady/ Lectures:**

Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)

1. Introduction: choices in documentary 2h
2. Mediating mobility 2h
3. Migration: visible and invisible 2h
4. Auto-ethnography in the filmic mode 2h
5. Belonging - what could it mean? 2h
6. Artistic expression and politics 2h
7. Economic and political circumstances that motivate migration 2h
8. Representing the journey 1h

1. Wprowadzenie: wybory w filmie dokumentalnym 4 godz
2. *Mediating mobility* 4 godz
3. Migracja: widoczna i niewidoczna 2 godz
4. Autoetnografia w filmie 2 godz
5. Przynależność - co to znaczy? 2 godz
6. Ekspresja artystyczna i polityka 2 godz
7. Uwarunkowania ekonomiczne i polityczne motywujące migrację 2 godz
8. Przedstawienie podróży 1 godz

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/

Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills

1. Disconnection and longing for the home country 2h (P)
- In Touch: labour migration of whole communities 2h (P)
- Anatomy of a Departure - experiencing migration as a child 2h (P)
2. Economic and political circumstances that motivate migration 2h (P)

	<p>-Home in a Foreign Land: forced migration in Central America and its historical reasons 2h (P)</p> <p>-For Sama: migration as a result of the war in Syria 2h (P)</p> <p>3. Bridging the gap between worlds 2h (P)</p> <p>- Midnight Traveller - documenting one's own experience 2h (P)</p> <p>- Fuocoammare - artistic expression and social engagement 2h (P)</p> <p>4. Looking back:</p> <p>- Re-interpretation of archives: the arrival of the Windrush 2h (P)</p> <p>- My Home Without Me 2h (P)</p> <p>- Jean Rouch: migration and postcolonialism in Africa 2h (P)</p> <p>5. experimental form: 2h (P)</p> <p>- animation as a way of showing what cannot be filmed 2h (P)</p> <p>- experiencing immersion in interactive documentaries and projects 2h (P)</p> <p>1. Brak kontaktu i tęsknota za domem 2h (P)</p> <p>- <i>In Touch</i>: migracja zarobkowa całych społeczności 2h (P)</p> <p>- <i>Anatomy of a Departure</i> - migracja jako przeżycie dziecka 2h (P)</p> <p>2. Uwarunkowania ekonomiczne i polityczne motywujące migrację 2h (P)</p> <p>- <i>Home in a Foreign Land</i>: przymusowa migracja w Ameryce Środkowej i jej historyczne przyczyny 2h (P)</p> <p>- <i>For Sama</i>: migracja jako wynik wojny w Syrii 2h (P)</p> <p>3. Zmniejszanie dystansu między światami 2h (P)</p> <p>- <i>Midnight Traveler</i> - dokumentacja własnego doświadczenia 2h (P)</p> <p>- <i>Fuocoammare</i> - ekspresja artystyczna i zaangażowanie społeczne 2h (P)</p> <p>4. Patrząc wstecz:</p> <p>- Ponowna interpretacja archiwów: dopłynięcie Windrush 2h (P)</p> <p>- Mój dom 2h (P)</p> <p>- Jean Rouch: migracja i postkolonializm w Afryce 2h (P)</p> <p>5. forma eksperymentalna: 2h (P)</p> <p>- animacja jako sposób na pokazanie tego, czego nie da się sfilmować 2h (P)</p> <p>- dokumenty i projekty interaktywne 2h (P)</p>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crawford, P. I., and D. Turton (1992) <i>Film as ethnography</i>. Manchester, UK: Manchester University Press.</li> <li>2. Barbash, I. and Taylor, L. (1997) <i>Cross-Cultural Filmmaking</i>. University of California Press</li> <li>3. Boon, E. (2020) <i>Art and Migration: on cultural internationalisation in the age of displacement</i>. <a href="https://www.researchgate.net/publication/345507324_Art_and_Migration_on_cultural_internationalisation_in_the_age_of_displacement">https://www.researchgate.net/publication/345507324_Art_and_Migration_on_cultural_internationalisation_in_the_age_of_displacement</a> (accessed 20.04.2020)</li> <li>4. Köhn, S. (2016) <i>Mediating Mobility: Visual Anthropology in the Age of Migration</i>. London: Wallflower Press</li> <li>5. MacDougall, D. (1999). <i>Transcultural Cinema</i>. Princeton University Press</li> <li>6. Sandoval-Garcia, C (2017) <i>Exclusion and Forced Migration in Central America. No More Walls</i>. Pallgrave Macmillan</li> <li>7. Chalfen, R. (1975) <i>Cinema naivete: A study of home moviemaking as visual communication</i>. <i>Studies in the Anthropology of Visual Communication</i> 2: 87-103.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brunow, D. (2013) <i>Re-thinking Remediation and Reworking the Archive: Transcultural appropriations of documentary images of migration</i>. Centre for European Studies</li> <li>2. Grossman, A. and O'Brien A. (2007) <i>Projecting Migration: Transcultural Documentary Practice</i>. London: Wallflower Press</li> </ol> <p>Literature po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markus Banks, <i>Materiały wizualne w badaniach jakościowych</i>, Warszawa 2009.</li> <li>2. Sarah Pink, <i>Etnografia wizualna. Obrazy, media i przedstawienie w</i></li> </ol>

	<p>badaniach, Kraków 2009.</p> <p>3. Bartłomiej Walczak, Antropolog jako Inny. Od pierwszych badań terenowych do wyzwań ponowoczesnej antropologii, Warszawa, 2009.</p>		
<b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b>			
<b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b>  (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b>  (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b>  (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b>  (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>	
W_03		<p>Display of critical thinking and correct analytical tools for text and documentary film analysis.</p> <p>Wykazanie krytycznego myślenia i przedstawienie poprawnych narzędzi do analizy tekstu i filmów dokumentalnych.</p>	
W_05	<p>Essays</p> <p>Esej</p>		
U_02		<p>Valuable and active participation in class activity.</p> <p>Understanding of some causes of social differentiation and inequality and the role of social institutions and organisations.</p> <p>Merytoryczny i aktywny udział w zajęć. Wykazanie zrozumienia przyczyn różnicowania społecznego i nierówności oraz roli instytucji i organizacji społecznych.</p>	
U_08			
K_02			
K_07	<p>Class activity</p> <p>Group discussion</p> <p>Aktywność w czasie zajęć</p> <p>Dyskusja grupowa</p>		
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY</b> <b>HOURS</b> (1. godz. = 45 min)	
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>		<b>45</b>	
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>		<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem</p> <p>Lecture, class or other forms</p>	
		<p>Studiowanie literatury</p> <p>Studying literature</p>	5
		<p>Przygotowanie zadań/ prac pisemnych</p> <p>Preparing assignments/ written work</p>	...
		<p>Przygotowanie i realizacja projektu, badań</p> <p>Preparing and executing a research project</p>	...
		<p>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu</p> <p>Preparing for test/examination</p>	...
		<p>Inne/ Other....</p> <p>...</p>	

		<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>	50
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	1	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	2
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail <a href="mailto:clara.kleininger@uni.opole.pl">clara.kleininger@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail <a href="mailto:clara.kleininger@uni.opole.pl">clara.kleininger@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie) <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	PPosiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including	<input type="checkbox"/>

	the principles of intellectual property protection.	
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions,</p>	<input type="checkbox"/>

	solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	
K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych  Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy  Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych  Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.  Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.  Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.  Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.  Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.  Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.  Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.	<input type="checkbox"/>

	Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Kurs uzupełniający: Infobrokering				
	ENG: Complementary course: Information brokering				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2- KU-2 /02.06-s2- EN-CC2	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. Dr hab. Maria Kalczyńska, prof. PO (K) 2. Milena Jędrzejewska</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					



**Cele kształcenia/  
Course objectives**

Praktyczne poznanie problematyki infobrokeringu (zarządzania informacją) z wykorzystaniem metod naukowych i dorobku nauki wypracowanego na gruncie nauki o komunikacji społecznej i mediach przy poznaniu dostępnych źródeł informacji naukowej (cyfrowe i fizyczne). Umiejętności związane z opracowaniem i realizacją zaawansowanych zadań profesjonalnych związanych z zarządzaniem informacją w różnych instytucjach i organizacjach działających w sferze komunikacji publicznej i społecznej, kultury, edukacji, biznesu, nauki i administracji, zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem informacji i dokumentów.

The aim of the course is to convey practical knowledge on the topic of information brokering (information management) with the help of scientific methods and of scientific achievements of social communication and media studies, as well as knowledge on the available sources of scientific information (digital and physical). The course will also teach skills related to the development and implementation of advanced professional tasks in the field of information management in various institutions and organizations operating in the field of public and social communication, culture, education, business, science and administration, dealing with the collection, processing and sharing of information and documents.

<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do wykładu - podstawowe pojęcia i definicje, zakres przedmiotu, literatura (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>2. Społeczeństwo wiedzy oparte o nowe technologie (3 h) <b>(P)</b>.</li> <li>3. Cywilizacja globalna - wyzwania dla społeczeństwa (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>4. Komunikacja społeczna - przeobrażanie w edukacji medialnej (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>5. Antropologiczne konteksty informacji społecznej (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>6. Zarządzanie wizerunkiem w Internecie (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>7. Ewaluacja przedmiotu (2h) <b>(P)</b>.</li> </ol> <p>1. Introduction to the lecture - basic concepts and definitions, scope of the subject, literature (2h) <b>(P)</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Knowledge society based on new technologies (3 h) <b>(P)</b>.</li> <li>3. Global civilization - challenges for society (6h: 3 parts, 2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>4. Social communication - transformations in media education (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>5. Anthropological contexts of social information (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>6. Managing image on the Internet (2h) <b>(P)</b>.</li> <li>7. Course evaluation (2h) <b>(P)</b>.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Broker informacji - warsztat researchera (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>2. Społeczeństwo wiedzy (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>3. Wyszukiwanie w Google (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>4. Alternatywny świat wyszukiwarek (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>5. Deep Web (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>6. Biblioteki cyfrowe (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>7. Sztuka szukania. Zarządzanie informacją (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>8. Etyka nowych technologii i weryfikacja informacji (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>9. Cywilizacja globalna - światowe źródła informacji (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>10. Kultura a potrzeby człowieka. Kulturalne źródła informacji (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>11. Wielokulturowość - jak szukać w językach obcych (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>12. Polska kultura w świecie (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>13. Własne prezentacje studentów (6 h) <b>(P)</b>.</li> </ol> <p>1. Information broker - researcher skills (2 h) <b>(P)</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Knowledge society (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>3. Searching on Google (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>4. Alternative world of search engines (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>5. Deep Web (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>6. Digital libraries (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>7. The art of searching. Information management (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>8. Ethics of new technologies and information verification (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>9. Global civilization - world-wide sources of information (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>10. Culture and human needs. Cultural sources of information (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>11. Multiculturalism - how to search in foreign languages (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>12. Polish culture in the world (2 h) <b>(P)</b>.</li> <li>13. Students' own presentations (6 h) <b>(P)</b>.</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goban-Klas T., P. Sienkiewicz (1999), Społeczeństwo informacyjne, Kraków.</li> <li>2. Jonas H. (1996), Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej, Kraków.</li> <li>3. Kuźmiński M., P. Wilczyński (2014), Cyberprzemoc, cyberniemoc. Bezbronność w sieci, „Tygodnik Powszechny” 29.04.2012, s. 14-16.</li> <li>4. Mańkowski Piotr (2010), Cyfrowe marzenia. Historia gier komputerowych i wideo. Warszawa.</li> <li>5. McLuhan M. (2017), Galaktyka Gutenberga, Kraków.</li> <li>6. McQuail D. (2007), Teoria komunikowania masowego, Warszawa.</li> <li>7. Młynarczyk K. (2012), Wolność w cyfrowym świecie, „Chip” 2012, s. 3.</li> <li>8. <i>Społeczeństwo internautów a kultura globalna. Prawno-kulturowe aspekty funkcjonowania człowieka w wirtualnej rzeczywistości</i>, pod red. M. Kalczyńskiej, M. Majos, P. Malinowskiego, Opole 2013:</li> </ol>

Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, s. 260, il, tab., Sum., ISBN 978-83-64056-06-2.

9. *Spółeczeństwo Internautów a kultura globalna. Młody użytkownik w sieci*, pod red. nauk. M. Kalczyńskiej i A. Rajchel, Studia i Monografie z. 395, Opole 2014: Oficyna Politechniki Opolskiej, 188 s., il., rys., tabl., wykr., Summ., ISBN 978-83-64056-81-9
10. *Spółeczeństwo internautów a kultura globalna. Kościół w Internecie - Internet w kościele*, pod red. ks. K. Glombika i M. Kalczyńskiej, Seria Opolska Biblioteka Teologiczna, Opole 2015: Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego, 262 s., Summ., il. ISBN 978-83-63950-59-0.
11. *Internet a współczesna ekonomia - nowe wyzwania dla społeczeństwa. Spółeczeństwo internautów a kultura globalna*, pod red. M. Kalczyńskiej, M. Łuszczyka i A. Rajchel, Opole: Politechnika Opolska 2018: Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, s. 170, il, tab., Sum., ISBN 978-83-66033-28-3.
12. *Spółeczeństwo Internautów a kultura globalna. Młody użytkownik w sieci. Cz.2*, pod red. nauk. M. Kalczyńskiej i A. Rajchel, Studia i Monografie z. 497, Opole 2018: Oficyna Politechniki Opolskiej, 239 s., il., rys., tabl., wykr., Summ., ISBN 978-83-66033-27-6.
13. *Spółeczeństwo Internautów a kultura globalna. Nowe media w edukacji wyzwaniem dla XXI w.*, pod red. nauk. M. Kalczyńskiej, A. Rajchel i M. Jędrzejewskiej, Studia i Monografie z. 517, Opole 2019: Oficyna Politechniki Opolskiej, 1778s., il., rys., tabl., wykr., Summ., ISBN 978-83-66033-54-2.
14. Szymańska O., Szejnert-Roszak O. (2011), *Naruszenia praw autorskich w Internecie*, Warszawa.
15. Ratnicyn K. (2016), *Jak nowe technologie zmieniają biznes*, Lublin.
16. Urbach S. (2012), *W Unii każdy będzie podejrzany*, „Chip” 2012, nr 5, s. 116 - 119.

#### **Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

Literatura obowiązkowa:

17. Cisek, Sabina (2007). *Broker informacji: istota zawodu*. Dostęp: <http://eprints.rclis.org/10880/>
18. Cisek, Sabina (2008). *Narzędzia, technologie i zasoby internetowe w działalności brokera informacji: wybrane aspekty*. Dostęp: [http://eprints.rclis.org/11350/1/Cisek\\_internet\\_w\\_dzial\\_brokera\\_info\\_rmacji.pdf](http://eprints.rclis.org/11350/1/Cisek_internet_w_dzial_brokera_info_rmacji.pdf)
19. Jaskowska, Małgorzata (2020). *Publiczne systemy informacyjne i źródła danych. Przewodnik*. Dostęp: [https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/152126/jaskowska\\_publiczne\\_systemy\\_informacyjne\\_i\\_zrodla\\_danych\\_przewodnik\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/152126/jaskowska_publiczne_systemy_informacyjne_i_zrodla_danych_przewodnik_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Jemielniak, Dariusz (2019). *Socjologia internetu*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
21. McLuhan, Marshall (2019). *Galaktyka Gutenberga*. Warszawa: NCK.
22. McLuhan, Marshall (2001). *Wybór tekstów*. Warszawa: Zysk i S-ka.
23. Materska, Katarzyna (2007). *Informacja w organizacjach społeczeństwa wiedzy*. Warszawa: Wydawnictwo SBP. Dostęp: <http://bbc.uw.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=470&from=publication&>
24. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich (2013). *Krajowy standard kompetencji zawodowych Broker informacji (researcher) (262204)*. Dostęp w serwisie <http://www.kwalifikacje.praca.gov.pl/>
25. Nizioł, Karolina (2010). *Infobrokering w Polsce. Praktyka i Teoria Informacji Naukowej i Technicznej*, nr 4, s. 3-1. [pełny tekst na stronie <http://www.ptin.org.pl/>, zakładka PTINT]
26. Szczepańska, Barbara (2002). *Broker informacji - zawód z przyszłością czy zawód z przyszłości*. Biuletyn EBIB nr 11 (40). <http://ebib.oss.wroc.pl/2002/40/szczepanska.php>

	<p>Literatura uzupełniająca:  <b>27.</b> Blog Otwarte Zasoby, <a href="https://otwartzasoby.pl/">https://otwartzasoby.pl/</a>  <b>28.</b> Blog dr Sabiny Cisek, <a href="https://sabinacisek.blogspot.com/">https://sabinacisek.blogspot.com/</a>  <b>29.</b> Blog Sztuka szukania, <a href="https://www.sztukaszukania.pl">https://www.sztukaszukania.pl</a></p> <p>English Literature:  1. Bates, M. E. (2001). Successful Research Business. A guide for the Independent Information Professional. Dostęp: <a href="https://books.google.pl/books?id=f9O1plr9O8C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=sucessful+resreach+buziness&amp;hl=pl&amp;sa=X&amp;ei=abpOUqznMYeBtAb8ioGYCw&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q=sucessful%20resreach%20buziness&amp;f=false">https://books.google.pl/books?id=f9O1plr9O8C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=sucessful+resreach+buziness&amp;hl=pl&amp;sa=X&amp;ei=abpOUqznMYeBtAb8ioGYCw&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q=sucessful%20resreach%20buziness&amp;f=false</a>  2. McQuail, D., 2010, McQuail's Mass Communication Theory, Sage.  2. McLuhan, Marshall. 1962. The Gutenberg Galaxy. The Making of Typographic Man. (1st ed.). Toronto: University of Toronto Press.  3. McLuhan, Marshall. 1964. Understanding Media: The Extensions of Man; 1st Ed. McGraw Hill</p>	
<b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b>		
<b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b>  (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b>  (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b>  (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b>  (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<b>W_07</b>	<p>aktywny udział w dyskusji i merytoryczny głos, rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych</p> <p>active participation in discussions and valuable contribution, solving individual and group tasks</p>	<p>merytoryczny głos w dyskusji w czasie zajęć; udział i zaangażowanie w rozwiązywanie i przedstawianie rezultatów pracy indywidualnej i zespołowej</p> <p>valuable contribution to class discussion; participation in solving and presenting the results of individual and team work</p>
<b>U_02</b>	<p>aktywny udział w dyskusji i merytoryczny głos, rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych, przygotowanie indywidualnej prezentacji zaliczeniowej</p> <p>active participation in discussions and valuable contribution, solving individual and group tasks, preparing individual presentation</p>	<p>merytoryczny głos w dyskusji w czasie zajęć; udział i zaangażowanie w rozwiązywanie i przedstawianie rezultatów pracy indywidualnej i zespołowej</p> <p>valuable contribution to class discussion; participation in solving and presenting the results of individual and team work</p>
<b>U_08</b>	<p>rozwiazywanie zadań indywidualnych i grupowych, przygotowanie indywidualnej prezentacji zaliczeniowej</p> <p>solving individual and group tasks, preparing individual presentation</p>	<p>udział i zaangażowanie w rozwiązywanie i przedstawianie rezultatów pracy indywidualnej i zespołowej</p> <p>participation in solving and presenting the results of individual and team work</p>

K_01	aktywny udział w dyskusji i merytoryczny głos, rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych, przygotowanie indywidualnej prezentacji zaliczeniowej active participation in discussions and valuable contribution, solving individual and group tasks, preparing individual presentation	merytoryczny głos w dyskusji w czasie zajęć; udział i zaangażowanie w rozwiązywanie i przedstawianie rezultatów pracy indywidualnej i zespołowej valuable contribution to class discussion; participation in solving and presenting the results of individual and team work	
K_10	aktywny udział w dyskusji i merytoryczny głos, rozwiązywanie zadań indywidualnych i grupowych, przygotowanie indywidualnej prezentacji zaliczeniowej active participation in discussions and valuable contribution, solving individual and group tasks, preparing individual presentation	merytoryczny głos w dyskusji w czasie zajęć; udział i zaangażowanie w rozwiązywanie i przedstawianie rezultatów pracy indywidualnej i zespołowej valuable contribution to class discussion; participation in solving and presenting the results of individual and team work	
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)	
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>	
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	5	
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	...	
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	...	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	...	
	<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>	50	
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>1</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b>	2
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>			

<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: <a href="mailto:maria.wilno@gmail.com">maria.wilno@gmail.com</a> Prowadzący: <a href="mailto:milena.jedrzejewska@uni.opole.pl">milena.jedrzejewska@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: <a href="mailto:maria.wilno@gmail.com">maria.wilno@gmail.com</a> Instructor: <a href="mailto:milena.jedrzejewska@uni.opole.pl">milena.jedrzejewska@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.  Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.	<input type="checkbox"/>

	Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy	<input checked="" type="checkbox"/>

	Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and	<input type="checkbox"/>



	engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dba o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Kurs uzupełniający II - Innowacje społeczne w inteligentnych miastach				
	ENG: Complementary course II - Social innovations in smart cities				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-KU-2 /02.06-s2-EN-CC2	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p>1. Borys Cymbrowski (K)</p> <p>2. Monika Kidyba</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b> <b>COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ ..... Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA  
COURSE CONTENT AND LITERATURE**

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p><b>Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu innowacji społecznych w inteligentnych miastach, a także wskazanie wagi czynnika społecznego w kształtowaniu miejskiej przestrzeni.</b></p> <p><b>The aim of the course is to provide students with knowledge of social innovations in smart cities, as well as to indicate the importance of the social factor in shaping urban space.</b></p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd definicji innowacji społecznych oraz ich cech i funkcji - 2 h</li> <li>2. Instytucjonalne i systemowe uwarunkowania dotyczące realizacji innowacji społecznych - 2 h</li> <li>3. Rola NGO w tworzeniu innowacji społecznych - 2 h</li> <li>4. Przegląd definicji inteligentnych miast - 2 h</li> <li>5. Innowacje społeczne jako droga do zrównoważonego rozwoju miast - 2 h</li> <li>6. Technologie vs. człowiek w inteligentnym mieście - 2 h</li> <li>7. Współczesne problemy funkcjonowania i rozwoju miast - 2 h</li> <li>8. Wyznaczniki inteligentnego zarządzania w mieście - 1 h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces powstawania innowacji społecznych (P) - 2 h</li> <li>2. Przykłady inicjatyw innowacji społecznych (P) - 5 h</li> <li>3. Poszukiwanie możliwości skalowania innowacji społecznych (P) - 3 h</li> <li>4. Analiza przykładów inteligentnych miast (P) - 5 h</li> <li>5. Opracowanie innowacji społecznej do implementacji w inteligentnym mieście (P) - 15 h</li> </ol> <p><b>Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review of the definition of social innovations and their features and functions - 2 h</li> <li>2. Institutional and systemic conditions for the implementation of social innovations - 2 h</li> <li>3. The role of NGOs in creating social innovations - 2 h</li> <li>4. Review of the definition of smart cities - 2 h</li> <li>5. Social innovations as a path to sustainable urban development - 2 h</li> <li>6. Technologies vs. a man in a smart city - 2 h</li> <li>7. Contemporary problems of functioning and development of cities - 2 h</li> <li>8. Determinants of smart management in the city - 1 h</li> </ol> <p><b>Exercises / Conversations / Workshops:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The process of creating social innovations (P) - 2 h</li> <li>2. Examples of social innovation initiatives (P) - 5 h</li> <li>3. Seeking the possibility of scaling social innovations (P) - 3 h</li> <li>4. Analysis of smart cities examples (P) - 5 h</li> <li>5. Development of social innovation to be implemented in a smart city (P) - 15 h</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luis Portales, Social Innovation and Social Entrepreneurship: Fundamentals, Concepts, and Tools, 2019</li> <li>2. Hans-Werner Franz, Josef Hochgerner, Jürgen Howaldt, Josef Hochgerner, Challenge Social Innovation: Potentials for Business, Social Entrepreneurship, Welfare and Civil Society, 2012</li> <li>3. Thomas Osburg, René Schmidpeter, Social Innovation, 2013</li> <li>4. Carol Yeh-Yun Chen, Jeffrey Lin, Jeffrey Chen, The Impact of Societal and Social Innovation, 2016</li> <li>5. Oliver Gassmann, Jonas Böhm, Maximilian Palmié, Smart Cities: Introducing Digital Innovation to Cities, 2019</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wael A. Samad, Elie Azar, Smart Cities in the Gulf: Current State, Opportunities, and Challenges, 2018</li> <li>2. Marta Peris-Ortiz, Dag R. Bennett, Yábar Pérez-Bustamante, Sustainable Smart Cities: Creating Spaces for Technological, Social and Business Development, 2016</li> <li>3. Nicos Komninos, Intelligent Cities and Globalisation of Innovation Networks London, Routledge, 2008</li> <li>4. Nicos Komninos, Intelligent Cities: Innovation, knowledge systems and digital spaces London and New York, Spon Press, 2002</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innowacyjność w rozwoju lokalnym i regionalnym, red. Dariusz Głuszczyk i Danuta Stral, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2013</li> <li>2. Danuta Stawasz, and Dorota Sikora-Fernandez. Koncepcja Smart City Na Tle Procesów I Uwarunkowań Rozwoju Współczesnych Miast. 1st ed. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.</li> <li>3. Martyna Wronka-Pośpiech, Innowacje społeczne - pojęcie i znaczenie, 2015 w Studia Ekonomiczne</li> </ol>
<b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b>	
<b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>
	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<b>W_K_W01</b>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>
	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<b>U_K_U06</b>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>
	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<b>K_K_Ko5</b>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>
	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>	
<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)	
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem</p> <p>Lecture, class or other forms</p>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<p>Studiowanie literatury</p> <p>Studying literature</p>
	<b>45</b>
	5

<b>Amount of individual student working hours</b>	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work		...
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project		...
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination		...
	Inne/ Other....		...
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>			50
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>1</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>	2
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail Prowadzący: e-mail <a href="mailto:monika.kidyba@uni.opole.pl">monika.kidyba@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail <a href="mailto:monika.kidyba@uni.opole.pl">monika.kidyba@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie) <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and	<input type="checkbox"/>

	methodological connections with other scientific disciplines.	
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.	<input type="checkbox"/>

	Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.	<input type="checkbox"/>

	Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym. Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.	<input type="checkbox"/>
K_K09	Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań. Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.	<input type="checkbox"/>
K_K10	Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek. Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.	<input type="checkbox"/>
K_K11	Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.	<input type="checkbox"/>



	<p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Kurs uzupełniający: Muzeum odpowiedzialnie społecznie				
	ENG: Complementary course: Socially responsible museum				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2- KU-2 /02.06-s2- EN-CC2	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <u>Elżbieta Nieroba</u> (K)</p> <p style="text-align: center;">2.</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Upon successful completion of this course students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describe changes in museums as a result of political events and societal changes</li> <li>- explain how these processes changed the definition of a mission of a contemporary museum</li> <li>- understand an ethical and socially responsible museum</li> <li>- critically analyze and evaluate published research</li> <li>- design a research project on the topic of socially responsible museum</li> </ul> <p>Po zakończonym kursie studenci tki będą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafili ły umieścić muzeum w zmieniającym się kontekście politycznym i społecznym</li> <li>- potrafili ły wyjaśnić sposób, w jaki zmieniający się kontekst społeczny wpływa na misję współczesnego muzeum</li> <li>- rozumieć społeczną i etyczną odpowiedzialność muzeum</li> <li>- krytycznie analizować i oceniać opublikowane badania</li> <li>- zaprojektować badania na temat społecznie odpowiedzialnego muzeum</li> </ul>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociology and the Social Aspects of Museums / socjologia i społeczne aspekty muzeum - 2h/2h p</li> <li>2. Collecting Practices / praktyki kolekcjonowania - 2h/2h p</li> <li>3. Making National Identities in Museum/ konstruowanie tożsamości narodowej w muzeum - 2h/2h p</li> <li>4. Museums and Community / muzeum i społeczność - 2h/2h p</li> <li>5. The Role of Museums in the Creation of the Democratic Public Sphere / znaczenie muzeum w tworzeniu demokratycznej sfery publicznej 2h/2h p</li> <li>6. Communicating Climate Change in Museum / sposoby komunikowania o zmianach klimatu w muzeum - 2h/2h p</li> <li>7. A Political and Economic Context of the Functioning of a Museum / polityczne i ekonomiczne konteksty funkcjonowania muzeum -2h/2h p</li> <li>8. Museum Ethics / etyka muzealna - 1h/1h p</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shaping knowledge in museum / produkcja wiedzy w muzeum - 2h/2h p</li> <li>2. Colonial, Post-Colonial, Trans-Colonial Museum / muzeum kolonialne, postkolonialne, transkolonialne - 6h/6h p</li> <li>3. Museum and the social inequality / muzeum i nierówności społeczne - 4h/4h p</li> <li>4. Rasizm in museum / rasizm w muzeum - 4h/4h p</li> <li>5. Museum in age of migration / muzeum w epoce migracji - 4h/4h p</li> <li>6. Museum and climate change / muzeum and climate change - 6h/6h p</li> <li>7. Economic context of the functioning of a museum / kontekst ekonomiczny funkcjonowania muzeum - 4h/4h p</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Climate Change and Museum Futures</i>, red. F. Cameron, B. Neilson, Routledge, Nowy Jork, Londyn, 2015</li> <li>2. Hooper-Greenhill E., <i>Museum and the Shaping of Knowledge</i>, Taylor &amp; Francis e-Library, 2003 (fragments)</li> <li>3. Marstine J., The contingent nature of the museum ethics, in: <i>The Routledge Companion to Museum Ethics. Redefining Ethics for the Twenty-First-Century Museum</i>, J. Marstine (ed.), Routledge 2011</li> <li>4. <i>Museums in an age of migrations. Questions, Challenges, Perspectives</i>, L.B. Peressut, C. Pozzi (eds.), Politecnico di Milano 2012 (fragments)</li> <li>5. Parry Benita, 2002, <i>Directions and Dead Ends in Postcolonial Studies</i>, w: David Theo Goldberg, Ato</li> <li>6. Quayson (red.), <i>Relocating Postcolonialism</i>, Blackwell Publishers, Oxford. Simpson Moira G., 1996, <i>Making Representations: Museums in the Post-Colonial Era</i>, Routledge, London.</li> <li>7. Sandell R., <i>Museum and the combating of social inequality: roles, responsibilities, resistance</i>, in: <i>Museums, Society, Inequality</i>, R. Sandell (ed.), Routledge 2003</li> <li>8. Thomas Dominic (red.), 2009, <i>Museums in Postcolonial Europe</i>, Routledge, London</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piotrowski P., <i>Muzeum krytyczne</i>, 2011</li> <li>2. Throsby D., <i>Ekonomia I kultura</i>, 2010</li> <li>3. <i>Muzeum sztuki. Od Luwru do Bilbao</i>, red. M. Popczyk, 2006</li> <li>4. <i>Display. Sztuka wystawiania</i>, red. M. Hussakowska, E.M. Tatar, 2012</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>A Companion to Museum Studies</i>, S. Macdonald (ed.), Blackwell Publishing 2006 (fragments)</li> <li>2. Duncan C., <i>Civilizing Rituals. Inside Public Art Museum</i>, Routledge 2006 (fragments)</li> <li>3. Silberger Ted, Gail Lord. 2015. <i>Balancing Mission and Money. Critical Issues in Museum Economics</i>. In: <i>The International Handbooks of Museum Studies: Museum Practice</i>. C. McCarthy (ed.), 156-178. New York, John Wiley &amp; Sons, Ltd.</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Weryfikacja efektów uczenia się**  
**Evaluation of Learning Outcomes**

<p style="text-align: center;"><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_03, W_05</b></p>	<p>class activity, project development</p>	<p>presentation and discussion the results of project, the initiative during the class, a significant contribution to the discussions</p>
<p><b>U_04</b></p>	<p>class activity, project development</p>	<p>presentation and discussion the results of project, the initiative during the class, a significant contribution to the discussions</p>

<b>K_01, K_07</b>	class activity, project development	presentation and discussion the results of project, the initiative during the class, a significant contribution to the discussions
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	5
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	...
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	...
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	...
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>1</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b>  2
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail enieroba@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Instructor: e-mail enieroba@uni.opole.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

**Efekty uczenia się**  
**Learning outcomes**

<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>

K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee,	<input type="checkbox"/>



	<p>wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	□

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Kurs uzupełniający: Trzeba bronić społeczeństwa				
	ENG: Complementary course: Society must be defended				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2- KU-2 /02.06-s2- EN-CC2	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p>1. <u>Marzanna Pogorzelska</u> (K)</p> <p>2. Marcin Deutschmann</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	15	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Celem kursu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji osób uczestniczących w zakresie analizy współczesnego społeczeństwa i relacji władzy w nim panujących. Wśród poruszanych tematów znajdują się zagadnienia dotyczące różnych koncepcji władzy i ich praktycznych konsekwencji.</p> <p>Osoby uczestniczące nabeżdą również wiedzę i umiejętności krytyczne związane z rozpoznawaniem i pogłębioną analizą współczesnych realiów ekonomicznych, politycznych i społecznych związanych z ideologią neoliberalną. Jej powstanie, przejawy i skutki będą prezentowane na przykładzie konkretnych krajów, a analiza będzie skupiona na badaniu związku neoliberalizmu z przemianami społeczeństwa, w tym jego wymiaru obywatelskiego. Część zajęć będzie poświęcona kwestii pokrewnej - neokonserwatyzmowi i jego wpływie na stan społeczeństwa.</p> <p>The aim of the course is to deepen the participants' knowledge, skills and competences in the analysis of contemporary society and the power relations prevailing in it. Among the topics to be discussed are issues relating to various concepts of power and their practical consequences.</p> <p>Participants will also acquire knowledge and critical skills related to the recognition and in-depth analysis of contemporary economic, political and social conditions connected to the neoliberal ideology. Its origin, manifestations and effects will be exemplified on specific countries, and the analysis will focus on the study of the relationship between neoliberalism and changes in society, including its civic dimension. Part of the course will be devoted to a related issue - neoconservatism and its impact on society.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b> Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczeństwo, czyli co? /2h</li> <li>2. Koncepcje władzy /2h</li> <li>3. Wiedza/władza w myśli Michela Foucaulta/2h</li> <li>4. Demokracja jako narracja - podejście krytyczne /2h</li> <li>5. Feminizm jako rewolucyjny ruch społeczny /2h</li> <li>6. Neoliberalizm w ujęciu jego twórców - analiza krytyczna/3h</li> <li>7. Neokonserwatyzm a społeczeństwo obywatelskie/2h</li> <li>8. Demokracja. A co potem? /1h</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Society, what is it? / 2h</li> <li>2. Concepts of power / 2h</li> <li>3. Knowledge/power in Michel Foucault's thought / 2h</li> <li>4. Democracy as a narrative - a critical approach / 2h</li> <li>5. Feminism as a revolutionary social movement / 2h</li> <li>6. Neoliberalism as seen by its creators - critical analysis / 2h</li> <li>7. Neoconservatism and civil society / 2h</li> <li>8. Democracy. And what comes after it? / 1h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b> Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trzeba bronić społeczeństwa - Wprowadzenie /2h</li> <li>2. Rola społeczna i tożsamość/2h</li> <li>3. Obcość, inność i wykluczenie społeczne/4h</li> <li>4. Porządek płci/4h</li> <li>5. Jak ideologia staje się „zdrowym rozsądkiem” - perspektywa socjologiczna/2h</li> <li>6. Jak ideologia staje się „zdrowym rozsądkiem” - perspektywa lingwistyczna/2h</li> <li>7. Neoliberalne terapie szokowe a demokracja/4h</li> <li>8. Stan społeczeństwa obywatelskiego - przypadek Polski/4h</li> </ol>

- |  |                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. Jak uniknąć niepewności w społeczeństwie ryzyka?/2h</p> <p>10. Odbudowa społeczeństwa - propozycje, nadzieje i wyzwania/4h</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Society Must be Defended - Introduction / 2h
2. Social role and identity / 2h
3. Strangeness, otherness and social exclusion / 4h
4. Gender order / 4h
5. How ideology becomes "common sense" - sociological perspective / 2h
6. How ideology becomes "common sense" - linguistic perspective / 2h
7. Neoliberal shock therapies and democracy / 4h
8. The condition of civil society - the case of Poland / 4h
9. How to avoid uncertainty in a risk society? / 2h
10. Rebuilding society - proposals, hopes and challenges / 4h

**Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej**  
(z uwzględnieniem dostępności)

**Reading list: obligatory and supplementary**  
(noting availability)

Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:

- Barber, B. R. (2008), Skonsumowani. Jak rynek psuje dzieci, infantylizuje dorosłych i połyka obywateli, Warszawa, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA SA
- Beauvoir, Simone De, Gabriela Mycielska, and Maria Leśniewska. *Druga Płeć*. Wyd. 2.. ed. Warszawa: Wydaw. Jacek Santorski &, 2003.
- Foucault, Michel, and Tadeusz Komendant. *Nadzorować I Karać : Narodziny Więzienia*. Warszawa: "Aletheia", 1993.
- Foucault, Michel. 1998a/1997. Trzeba bronić społeczeństwa, Warszawa: KR.
- Hardy, J. (2010), Nowy polski kapitalizm, Warszawa, Instytut Wydawniczy Książka i Prasa
- Harvey, D. (2008), Neoliberalizm. Historia katastrofy, Warszawa, Instytut Wydawniczy Książka i Prasa
- Hayek, F. (1998), Indywidualizm i porządek ekonomiczny, Kraków, Wydawnictwo Znak.
- Block, D., Gray, J., & Holborow, M. (2012) (red.). Neoliberalism and applied linguistics, New York, Routledge
- Klein, N. (2009), Doktryna szoku. Jak współczesny kapitalizm wykorzystuje klęski żywiołowe i kryzysy społeczne, Warszawa, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA SA
- Putnam R. D. (2008), *Samotna gra w kręgle. Upadek i odrodzenie wspólnot lokalnych w Stanach Zjednoczonych*, Warszawa Wyd. Akademickie i Profesjonalne.

Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:

- Hochschild, A. R. (2017), Obcy we własnym kraju. Gniew i żal amerykańskiej prawicy, Warszawa, Wydawnictwo Krytyki Politycznej.
- Foucault M. (2020) Historia seksualności. TOM 1. Wola wiedzy. Wydawnictwo słowo/obraz terytoria.
- Frank, T. (2008), Co z tym Kansas? Czyli opowieść o tym, jak konserwatyści zdobyli serce Ameryki, Warszawa, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, s. 5-14.
- Marcuse, H. (1991), Człowiek jednowymiarowy. Badania nad ideologią rozwiniętego społeczeństwa przemysłowego, Warszawa, PWN.
- Stelzer, I. (red.) (2007), Neokonserwatyzm, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, s. 40-70.
- Czapiński, J., Panek, T. (red.) (2015), *Diagnoza Społeczna, Warunki i jakość życia Polaków*, Warszawa, Rada Monitoringu Społecznego.

English Literature:

- Foucault M. (2020) Society Must Be Defended Lectures at the Collège De France, 1975-76. Penguin Modern Classics
- Klein, N. (2004), No space, no choice, no jobs, no logo, Izabelin, Świat Literacki
- Marcuse, H. (1964) One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society. Boston: Beacon.

<b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b>	<b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)  <b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)	<b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)  <b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)
<b>W_03</b>	Praca semestralna Zadania domowe  Term paper Homework	Dostarczenie pracy semestralnej - 60% punktów=zaliczenie Zadania domowe=60% punktów za każde=ocena pozytywna  Handing in term paper - 60% points= pass Homework= 60% points each = positive grade
<b>W_05</b>	Praca semestralna Zadania domowe  Term paper Homework	Dostarczenie pracy semestralnej - 60% punktów=zaliczenie Zadania domowe=60% punktów za każde=ocena pozytywna  Handing in term paper - 60% points= pass Homework= 60% points each = positive grade
<b>U_04</b>	Praca semestralna Zadania domowe  Term paper Homework	Dostarczenie pracy semestralnej - 60% punktów=zaliczenie Zadania domowe=60% punktów za każde=ocena pozytywna  Handing in term paper - 60% points= pass Homework= 60% points each = positive grade
<b>U_06</b>	Praca semestralna Zadania domowe  Term paper Homework	Dostarczenie pracy semestralnej - 60% punktów=zaliczenie Zadania domowe=60% punktów za każde=ocena pozytywna  Handing in term paper - 60% points= pass Homework= 60% points each = positive grade
<b>K_01</b>	Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji Preparing and conducting discussion	Ocena według przyjętych kryteriów - - 60% punktów= ocena pozytywna  Grading according to adopted criteria - - 60% points = positive assessment
<b>K_07</b>	Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji Preparing and conducting discussion	Ocena według przyjętych kryteriów - - 60% punktów= ocena pozytywna  Grading according to adopted criteria - - 60% points = positive assessment

<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	...
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	...
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	...
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	...
Inne/ Other....		...
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>1</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>  2
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail ..... Prowadzący: e-mail..... Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>



K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p>	<input type="checkbox"/>

	Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.  Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.  Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.  Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych  Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy  Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych  Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.  Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.  Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.  Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne	<input type="checkbox"/>

	<p>dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	□

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Action Research w badaniach organizacji</b>				
	<b>ENG: Action Research in researching organization</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-SO-M4 / 02.06-S2-EN-OS-M4	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	1	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>	<b>1. <u>Magdalena Piejko-Płonka</u> (K)</b>				
<b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>					
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentek i studentów z metodologią badań w działaniu – <i>action research</i>. W ramach zajęć studentki i studenci zapoznają się z historią badań w działaniu, ich miejscem w naukach społecznych, zwłaszcza w socjologii oraz głównymi podejściami teoretycznymi i metodologicznymi. Studenci i studentki zapoznają się z możliwościami i ograniczeniami metody w różnych kontekstach i w odniesieniu do różnych zagadnień i problemów badawczych. Szczególny nacisk zostanie położony na możliwości zastosowania <i>action research</i> w badaniach organizacji. / The aim of the course is to familiarize students with the methodology of action research. During the course, students will learn about the history of action research, their place in social sciences, especially in sociology, and the main theoretical and methodological approaches. Students will learn about the possibilities and limitations of the method in various contexts and in relation to various research issues and problems. Students learn about the possibilities of using action research in organizational research.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria – jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ – if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia w działaniu: historia i rozwój. (2h) (P)/Sociology in action: history and development. (2h) (P)</li> <li>2. Partycypacja, aktywizacja i interwencja społeczna. (2h) (P)/Participation, activation and social intervention. (2h) (P)</li> <li>3. Modele generowania wiedzy: ekspercki i partycypacyjny. (2h) (P)/ Models of knowledge generation: expert and participatory. (2h) (P)</li> <li>4. Action Research: historia i rozwój (2h) (P)/ Action Research: history and development (2h) (P)</li> <li>5. Strategie poznania: indywidualne, kolektywne i społeczne badania w działaniu (2h) (P)/ Strategies of Cognition: Individual, Collective and Social Action Research (2h) (P)</li> <li>6. Partycypacyjne badania w działaniu. (2h) (P)/ Participatory Action Research. (2h) (P)</li> <li>7. Badania w działaniu we własnej organizacji (2h) (P)/ Insider Action Research (2h) (P)</li> <li>8. Edukacyjne badania w działaniu. (2h) (P)/ Educational action research (2h) (P)</li> <li>9. Rola ludzi i organizacji w badaniach w działaniu. Relacje ze (współ)uczestnikami badania. (2h) (P) The role of people and organizations in action research. Relationships with participants of the study. (2h) (P)</li> <li>10. Metody zbierania danych i techniki analizy. (2h) (P)/ Data collection methods and analysis techniques. (2h) (P)</li> <li>11. Metoda Action Research w badaniach społeczności lokalnej i instytucji kultury. (2h) (P)/ Action Research method in research on the local community and cultural institutions. (2h) (P)</li> <li>12. Metoda Action Research w doradztwie strategicznym. (2h) (P)/ Action Research method in strategic consulting. (2h) (P)</li> <li>13. Zarządzanie zespołami w oparciu o metodę Action Research. (2h) (P)/ Team management based on the Action Research method. (2h) (P)</li> <li>14. Identyfikacja i rozwiązywanie problemów organizacji z wykorzystaniem metody Action Research. (2h) (P)/ Identification and solving problems in organization using the Action Research method. (2h) (P)</li> <li>15. Etyczne aspekty badań w działaniu. Korzyści i bariery stosowania metody Action Research w perspektywie organizacji(2h) (P)/ Action research ethics. Benefits and barriers to using the Action Research method (2h) (P)</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Burawoy, O socjologię publiczną. Przemówienie prezydenckie z roku 2004./ Burawoy, Michael (February 2005). "For Public Sociology". American Sociological Review. 70 (1): 4-28.</li> <li>2. Chrostowski, D. Jemielniak, Skuteczne doradztwo strategiczne: metoda Action Research w praktyce, Warszawa 2011./ Chrostowski, D. Jemielniak, Effective strategic consulting: the Action Research method in practice, Warszawa 2011.</li> <li>3. A. Góral, B. Jałocha, G. Mazurkiewicz, M. Zawadzki, Badania w działaniu. Książka dla kształcących się w naukach społecznych, Kraków 2019./ A Guide to Action Research, Enhancing Professional Practice of Teachers in Bhutan, Royal Education Council, Provisional Edition 2018.</li> <li>4. M. Hammersley, O nauczycielu jako badaczu w: "Acta Universitatis Nicolai Copernici. Nauki Humanistyczno-Społeczne. Socjologia Wychowania" , zeszyt 317, 1997, str. 49-76./ Classroom Ethnography. Milton Keynes, UK: Open University Press. 1989</li> <li>5. D. Jemielniak, Badania jakościowe. tom 1., Warszawa 2012, rozdział 6. Action research, czyli o badaniach w działaniu, s. 115-140./ D. Jemielniak, Qualitative Research, Volume 1, Warszawa 2012.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. W. Frieske, Socjologia w działaniu. Nadzieje i rozczarowania, Warszawa 1990./ K. W. Frieske, Sociology in action. Hopes and disappointments, Warszawa 1990.</li> <li>2. M. Kwiecińska-Zdrenka, Badacz w działaniu - opisywać, zrozumieć czy też zmieniać zastaną rzeczywistość?, w: AUNC, "Socjologia Wychowania" 2000, t. XIV./ M. Kwiecińska-Zdrenka, Researcher in action - describe, understand or change the existing reality?, w: AUNC, "Socjologia Wychowania" 2000, t. XIV.</li> <li>3. E. Bogacz-Wojtanowska i inni, Action research w kształtowaniu współpracy uczelni z interesariuszami. Korzyści, szanse i wyzwania, Kraków 2019./ E. Bogacz-Wojtanowska i inni, Action research in shaping the cooperation of universities with stakeholders. Benefits, opportunities and challenges, Kraków 2019.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_02</b></p>	<p>Odpowiedź ustna / Oral exam Aktywność w czasie zajęć / Class activity</p>	<p>Poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne./ Correct answer to exam questions. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.</p>
<p><b>W_07</b></p>	<p>Odpowiedź ustna / Oral exam Aktywność w czasie zajęć / Class activity</p>	<p>Poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne./ Correct answer to exam questions. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.</p>

<b>U_06</b>	Odpowiedź ustna / Oral exam Aktywność w czasie zajęć / Class activity	Poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne./ Correct answer to exam questions. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.
<b>U_08</b>	Odpowiedź ustna / Oral exam Aktywność w czasie zajęć / Class activity	Poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne./ Correct answer to exam questions. Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.
<b>K_05</b>	Aktywność w czasie zajęć / Class activity	Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.
<b>K_07</b>	Aktywność w czasie zajęć / Class activity	Aktywny udział w dyskusji./ Active participation in the discussion.
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	-
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	-
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	-
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	-
	Inne/ Other....	-
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>0</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b> <b>1</b>
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail..... Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie) <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		



Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>

Symbol	Umiejętności/ Skills	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>

Symbol	Kompetencje społeczne/ Social Competences	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Kompetencje międzykulturowe na rynku pracy				
	ENG: Intercultural competences in the labor market				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2- KM-M4 / /02.06-s2- EN-IC-M4	Punktacja ECTS/ ECTS credit	1	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	1. <u>Iwona Sobieraj</u> (K)				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku. Studenci nauczą się dostrzegania i wykorzystania własnych kompetencji w zakresie komunikacji międzykulturowej. Poznają też wyzwania i zagrożenia organizacji pracy zespołu wielokulturowego./</p> <p>The aim of education is to prepare students to work in a culturally diverse environment. Students will learn how to see and use their own competences in the field of intercultural communication. They will also learn about the challenges and threats of organizing the work of a multicultural team.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady</b> Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetencje międzykulturowe socjologa po studiach - wykład konwersatoryjny na podstawie analizy „Efektów kształcenia” dla kierunku oraz indywidualnych kompetencji, kwalifikacji i doświadczeń zawodowych studentów. 2h (P)</li> <li>2. Kompetencje międzykulturowe na rynku pracy w Polsce - na podstawie badań społecznych oraz Raportu "Foresight Poland 2035" - 4h (P)</li> <li>3. Przygotowanie do aplikowania o pracę w środowisku zróżnicowanym kulturowo (CV, list motywacyjny, rozmowa z pracodawcą) - podstawowe zasady przygotowania. 4 h (p)</li> <li>4. Zakładanie działalności gospodarczej w Polsce oraz wybranych krajach Europejskich - szkolenie w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości. 4h (P)</li> <li>5. Wsparcie międzynarodowej kariery studenckiej - spotkanie w Akademickim Centrum Karier. 4h (P)</li> <li>6. Wyzwania pracy i zarządzania wielokulturowym zespołem - spotkanie z menagerem międzynarodowej korporacji - 2h. (P)</li> <li>7. Zależność pomiędzy kulturą organizacyjną, a kulturą narodową wg G.Hofstede - 2 h. (P)</li> <li>8. Modele zarządzania międzykulturowego wg. Bartlett'a i Ghoshal - 2h (P)</li> <li>9. Etyczne aspekty pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku - 4h. (P)</li> <li>10. Zaliczenie zajęć - dyskusja i ocena 2h (P)</li> </ol> <p><b>Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intercultural competences of a sociologist after graduation - a seminar lecture on the basis of the analysis of "Learning outcomes" for the course and individual competences, qualifications and professional experiences of students. 2h</li> <li>2. Intercultural competences on the labor market in Poland - based on social research and the "Foresight Poland 2035" Report - 4h</li> <li>3. Preparation for applying for a job in a cultural diverse environment (CV, cover letter, interview with the employer) - basic rules of preparation. 4 h</li> <li>4. Setting up a business in Poland and selected European countries - training in the Academic Entrepreneurship Incubator. 4h</li> <li>5. Support for an international student career - meeting at the Academic Career Center. 4h</li> <li>6. Challenges of work and management of a multicultural team - meeting with a manager of an international corporation - 2h.</li> <li>7. The relationship between organizational culture and national culture according to G. Hofstede - 2 hours.</li> <li>8. Models of intercultural management by. Bartlett and Ghoshal - 2h</li> <li>9. Ethical aspects of working in a culturally diverse environment - 4h.</li> <li>10. Passing the course - discussion and evaluation 2h</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sławomir Magala, Kompetencje międzykulturowe, Warszawa 2011.</li> <li>2. Raport Foresight Polska 2035 - fragmenty. 2019 r. <a href="https://pie.net.pl/raporty/">https://pie.net.pl/raporty/</a></li> </ol> <p>Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linda Beamer, Iris Varner, Intercultural Communication In the Global Workplace, McGraw Hill International Edition 2018.</li> <li>2. Report: Europa 2050 <a href="https://pie.net.pl/wp-content/uploads/2020/11/PIE-Europa2050_EN.pdf">https://pie.net.pl/wp-content/uploads/2020/11/PIE-Europa2050_EN.pdf</a></li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetencje informacyjno-komunikacyjne i międzykulturowe w gospodarce. Od adaptacji do innowacji. red. I. Sobieraj, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012.</li> <li>2. I. Sobieraj, Intercultural Competence and Identity. Analysis Using the Example of Migrating Students from Silesia, Jagiellonian Cultural Studies, Politeja. 20/1 2012,</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
K_W04	Zaliczenie ustne, aktywność w czasie zajęć, udział w dyskusji	Student zna specyfikę pracy w środowisku wielokulturowym oraz potrzeby w zakresie kompetencji międzykulturowych na rynku pracy.
K_U08	Zaliczenie ustne, aktywność w czasie zajęć, udział w dyskusji	Student zna swoje kompetencje zdobyte na studiach i potrafi przedstawić jak można wykorzystać je w zróżnicowanym kulturowo zespole.
K_U11	Zaliczenie ustne, aktywność w czasie zajęć, udział w dyskusji	Student potrafi kształtować zasady współdziałania w środowisku zróżnicowanym kulturowo.
K_K06	Zaliczenie ustne, aktywność w czasie zajęć, udział w dyskusji	Student jest przygotowany do pracy/współpracy z organizacjami międzynarodowymi rozumie specyfikę ich działania.
K_K09	Zaliczenie ustne, aktywność w czasie zajęć, udział w dyskusji	Student potrafi analizować i rozwiązywać twórczo problemy, które wynikają z pracy/współpracy w ramach zróżnicowanego kulturowo rynku pracy/ wielokulturowych organizacji.
<p><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p><b>GODZINY</b> <b>HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p><b>30</b></p>

<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	Nie dotyczy
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	Nie dotyczy
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	Nie dotyczy
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	Nie dotyczy
	Inne/ Other....	Nie dotyczy
<b>RAZEM godzin pracy</b> <b>TOTAL working hours</b>		30
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>0</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt)</b> <b>TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b>  1
<b>DODATKOWE INFORMACJE</b> <b>ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator/Coordinator: e-mail: <a href="mailto:isobieraj@uni.opole.pl">isobieraj@uni.opole.pl</a>  Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej/ Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b> <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą	<input type="checkbox"/>



	wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>

K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research	<input type="checkbox"/>

	perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality</p>	<input type="checkbox"/>

	sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# KARTA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Praktyka zawodowa 2				
	ENG: Professional practice 2				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-PZ/02.06-S2-EN-PZ	Punktacja ECTS/ ECTS credit	8	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<b>1. <u>Magdalena Piejko-Płonka</u> (K)</b>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>		Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>		Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input checked="" type="checkbox"/>	240	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: <u>Praktyka zawodowa - realizacja zadań zgodnie z programem praktyk</u> <input checked="" type="checkbox"/>		

Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>			
<b>Cele kształcenia/ Course objectives</b>	Celem praktyki zawodowej jest pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu z socjologii oraz zdobycie doświadczenia zawodowego zgodnego z kierunkiem studiów. Celem jest także zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania instytucji, jej systemem organizacji i zarządzania. Wykonywanie zadań na rzecz instytucji, pozwalających na wykorzystanie wiedzy z zakresu socjologii oraz umiejętności stosowania metod i technik badawczych. Rozwijanie umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z wiedzą praktyczną. Pogłębianie dociekliwości i inwencji oraz samodzielności w realizacji zadań badawczych, projektowych oraz stworzenie możliwości prowadzenia własnych badań i projektów. Kształtowanie kompetencji i postaw niezbędnych do właściwego pełnienia przyszłych ról zawodowych.		
<b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).  <b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.	<b>Praktyka:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cel i zakres praktyk zawodowych w procesie kształcenia. (P)</li> <li>2. Praktyki zawodowe w kontekście zarządzania karierą. (P)</li> <li>3. Regulamin praktyk zawodowych i instrukcja organizacji praktyk obowiązkowych. Prawa i obowiązki studentów i studentek. (P)</li> <li>4. Miejsca odbywania praktyk. Kryteria wyboru instytucji, firmy, placówki, w której będzie realizowana praktyka zawodowa (P)</li> <li>5. Planowanie indywidualnego programu praktyk. (P)</li> <li>6. Zasady prowadzenia Karty przebiegu praktyk. (P)</li> <li>7. Rola opiekuna praktyk zawodowych. (P)</li> <li>8. Skierowanie, umowa, opinia o przebiegu praktyk - zasady przygotowywania dokumentacji, obieg dokumentów. (P)</li> <li>9. Realizacja praktyki zawodowej w wybranej instytucji, firmie zgodnie z programem praktyki. (P)</li> <li>10. Ewaluacja praktyk zawodowych. (P)</li> </ol>		
<b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)  <b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)	Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulaminu Organizacji Praktyk w Uniwersytecie Opolskim.</li> <li>2. Instrukcja organizacji praktyk na kierunku Design i komunikacja społeczna.</li> </ol> Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> <li>2. M. Suchar, Modele kariery. Przewidywanie kolejnego kroku, Warszawa 2010.</li> </ol>		
<b>Weryfikacja efektów uczenia się Evaluation of Learning Outcomes</b>			

<p align="center"><b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p>W_04 W_07 W09</p>	<p>Wykonanie zadań związanych z przygotowaniem do odbycia praktyki. Realizacja praktyki zawodowej zgodnie z programem praktyk. Konsultacje indywidualne i grupowe.</p>	<p>Przedstawienie poprawnie opracowanych dokumentów: plan i program praktyk, skierowanie na praktyki, oświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem praktyki i instrukcją organizacji praktyk. Przedstawienie poprawnie wypełnionych dokumentów: karta przebiegu praktyk, opinia o praktykach. Udział w konsultacjach i aktywność w czasie konsultacji.</p>
<p>U_06 U_08 U_09 U_11</p>	<p>Wykonanie zadań związanych z przygotowaniem do odbycia praktyki. Realizacja praktyki zawodowej zgodnie z programem praktyk. Konsultacje indywidualne i grupowe.</p>	<p>Przedstawienie poprawnie opracowanych dokumentów: plan i program praktyk, skierowanie na praktyki, oświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem praktyki i instrukcją organizacji praktyk. Przedstawienie poprawnie wypełnionych dokumentów: karta przebiegu praktyk, opinia o praktykach. Udział w konsultacjach i aktywność w czasie konsultacji.</p>
<p>K_05 K_06 K_07 K_09 K_10</p>	<p>Realizacja praktyki zawodowej zgodnie z programem praktyk. Konsultacje indywidualne i grupowe.</p>	<p>Przedstawienie poprawnie opracowanych dokumentów: plan i program praktyk, skierowanie na praktyki, oświadczenie o zapoznaniu się z regulaminem praktyki i instrukcją organizacji praktyk. Przedstawienie poprawnie wypełnionych dokumentów: karta przebiegu praktyk, opinia o praktykach. Udział w konsultacjach i aktywność w czasie konsultacji.</p>
<p align="center"><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p align="center"><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p align="center"><b>195</b></p>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p>	

<b>Amount of individual student working hours</b>	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	5
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	
	Inne/ Other Konsultacje indywidualne i grupowe z koordynatorką praktyk zawodowych	10
	Realizacja praktyki zawodowej	30
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		240
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>8</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b> 8
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail <a href="mailto:piejko@uni.opole.pl">piejko@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i	<input type="checkbox"/>



	<p>metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies</p>	<input type="checkbox"/>

	subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	
K_Uo4	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_Uo5	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_Uo6	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań	<input type="checkbox"/>

	społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.  Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.  Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.  Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.  Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.  Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.  Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.	<input type="checkbox"/>
K_K09	Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.  Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K10	Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.  Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K11	Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i	<input type="checkbox"/>

koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.

Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Projekty i kampanie społeczne</b>				
	<b>ENG: Social Projects and Campaigns</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2- BSWP-M4 / 02.06-S2-EN- SRSP-M4	<b>Punkt acja ECTS/ ECTS credit</b>	1	<b>Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year</b>	2022/2 3
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>		<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>	
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>		Stacjonarne/ Full- time	
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>		<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>	
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<b>1. <u>Marzanna Pogorzelska (K)</u></b> 2.				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>		Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>	
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>		Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>	
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>		Analiza tekstów/filmów/dany ch Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>	
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>		Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>	
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>		Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>	
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>		Inne/ Other: ..... .....	

Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>			
<b>Cele kształcenia/ Course objectives</b>	<p>Zajęcia umożliwią osobom uczestniczącym nabycie wiedzy i umiejętności związanych z przygotowaniem i realizacją programów i kampanii społecznych. Podczas wykładów przedstawione zostaną na konkretnych przykładach podstawowe rodzaje kampanii i projektów oraz sposoby ich przygotowania i realizacji z uwzględnieniem wszystkich etapów. Ponadto, tematyka zajęć będzie dotyczyła możliwych problemów związanych z realizacją przedsięwzięć społecznych, kwestii etycznych i możliwych kosztów osobistych aktywizmu. Uzyskana wiedza pozwoli osobom uczestniczącym kompetentnie i efektywnie planować i realizować własne projekty i kampanie społeczne.</p> <p>The lectures will enable the participants to acquire knowledge and skills related to the preparation and implementation of social projects and campaigns. During the lectures, the basic types of campaigns and projects as well as the methods of their preparation and implementation (regarding all stages) will be presented on specific examples. In addition, the topics of the lectures will cover possible problems related to the implementation of social projects, ethical issues and possible costs of personal activism. The acquired knowledge will allow the participants to competently and effectively plan and implement their own projects and social campaigns.</p>		

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu).

Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Wykłady/ Lectures:**

1. Projekty, kampanie, ruchy społeczne – charakterystyka, etapy rozwoju/2

Projects, campaigns, social movements – characteristics, stages of development/2

2. Rodzaje kampanii i projektów – różnorodność tematyczna i realizacyjna/4

Types of social campaigns and projects – diversity in themes and realization methods diversity/4

3. Diagnozowanie potrzeb społecznych/2

Diagnosis of social needs/2

4. Planowanie kampanii – wybór tematu i grupy docelowej/2

Campaign planning – choosing the topic and target group/2

5. Formułowanie celów, wybór strategii i taktyk działania/4

Defining goals, strategies and tactics/4

6. Analysis of the campaign design regarding its strengths and weaknesses/4

Analiza projektu kampanii z uwzględnieniem mocnych i słabych stron/2

7. Kampanie i projekty a cechy środowiska. Tworzenie sojuszy/2

Campaigns and projects and environment. Creating alliances/2

8. Organizacyjna strona realizacji projektów i kampanii – podział

obowiązków, ramy czasowe, sprawozdawczość, ewaluacja/2

Organizational side of projects and campaigns – responsibilities, time framework, reporting, evaluation/2

9. Komunikowanie i rozpowszechnianie działań i współpraca z mediami/2

Communicating and dissemination of the activities and cooperation with media/2

10. Etyczne aspekty realizacji projektów i kampanii/2

Ethical aspects of the realization of projects and campaigns/2

11. Wypalenie aktywistyczne – symptomy i sposoby przeciwdziałania/2

Activist burnout – symptoms and ways of preventing it/2

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

1. Temat zajęć – liczba godzin, (P) – jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/  
Course topic – course hours, (P) - if the course shapes practical skills

2....

3....

4...

5....

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <p>A. Ricketts, The Activists' Handbook A step-by-step guide to participatory democracy Aidan Ricketts, 2012, Zed Books London   New York,  <a href="https://ibave.weebly.com/uploads/1/0/7/4/10741354/the_activists_handbook.pdf">https://ibave.weebly.com/uploads/1/0/7/4/10741354/the_activists_handbook.pdf</a>.</p> <p>J. Marciniak, Mobbing, dyskryminacja, molestowanie : przeciwdziałanie w praktyce, Warszawa 2020</p> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <p>Project Based Learning, <a href="http://pbl-online.org/">http://pbl-online.org/</a>,</p> <p>B. Wilimborek, Jak zorganizować efektywną kampanię społeczną w szkole? Poradnik dla młodzieży, Warszawa,  <a href="http://edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/Zaj%C4%99cia%20pozalekcyjne/8649/attachments/jak_zorganizowac_efektywna_kampanie_spoleczna_w_szkole.pdf">http://edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/Zaj%C4%99cia%20pozalekcyjne/8649/attachments/jak_zorganizowac_efektywna_kampanie_spoleczna_w_szkole.pdf</a></p> <p>I. Michniewicz, R. Michniewicz, Małe projekty społeczne : praktyczny poradnik, Kalisz, 2010.</p>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_03</b></p>	<p>Obecność i aktywność na zajęciach/Presence and class activity</p>	<p>Punkty za obecność i aktywność Points for presence and activity</p>



<b>U_08</b>	Obecność i aktywność na zajęciach/Presence and class activity	Punkty za obecność i aktywność Points for presence and activity
<b>K_07</b>	Obecność i aktywność na zajęciach/Presence and class activity	Punkty za obecność i aktywność Points for presence and activity
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZIN Y HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	---
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	--
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	---
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	---
	Inne/ Other....	---
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		30h
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>0</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b>  1 ECTS
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail ..... Prowadzący: e-mail mpogorzelska@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail mpogorzelska@uni.opole.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

Efekty uczenia się Learning outcomes		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych. Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.	<input type="checkbox"/>

	Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U09	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	<input type="checkbox"/>

	Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to	<input type="checkbox"/>

	assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Kurs z zakresu przedsiębiorczości</b>				
	<b>ENG: Entrepreneurship course</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-KP / 02.06-s2-EN-EC	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	1	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	1. <b><u>Monika Kidyba</u></b> (K) 2. ....				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b> <b>COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć</b> <b>Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>	...	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input checked="" type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

**TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA  
COURSE CONTENT AND LITERATURE**

**Cele kształcenia/  
Course objectives**

**Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom znaczenia przedsiębiorczości, a także zapoznanie ich z pojęciem przedsiębiorczości, wskazanie znaczenia twórczego myślenia i motywacji w przedsiębiorczości oraz określenie warunków organizacyjno-prawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.**

**The aim of the course is to help understand the importance of entrepreneurship. An additional goal is also to familiarize the student with the concept of entrepreneurship, to indicate the importance of creative thinking and motivation in entrepreneurship, and to define the organizational and legal conditions related to running a business.**

**Treści programowe**

(z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu).

Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).

**Course content**

(divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course).

If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.

**Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:**

1. Pojęcie przedsiębiorczości - 2 h
2. Znaczenie twórczego myślenia w przedsiębiorczości - 2 h
3. Motywacja w przedsiębiorczości - 2 h
4. Znaczenie „kultury błędu” w przedsiębiorczości - 2 h
5. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej (P) - 2 h
6. Prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej (P) - 2 h
7. Podatki i ubezpieczenia w działalności gospodarczej (P) - 4 h
8. Zatrudnianie pracowników (P) - 2 h
9. Współczesne trendy w zarządzaniu (P) - 8 h
10. Sporządzanie biznesplanu dla planowanego przez siebie przedsięwzięcia biznesowego (P) - 8 h

**Exercises / Conversations / Workshops:**

1. The concept of entrepreneurship - 2 h
2. The importance of creative thinking in entrepreneurship - 2 h
3. Motivation in entrepreneurship - 2 h
4. The importance of “the culture of error” in entrepreneurship - 2 h
5. Legal grounds for running a business (P) - 2 h
6. Legal forms of running a business (P) - 2 h
7. Taxes and insurance in business activities (P) - 4 h
8. Hiring employees (P) - 2 h
9. Contemporary trends in management (P) - 8 h
10. Preparation of a business plan for a planned business venture (P) - 8 h

**Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej (z uwzględnieniem dostępności)**

**Reading list: obligatory and supplementary (noting availability)**

Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:

1. Tracy Brian, Entrepreneurship, 2019
2. Tracy Brian, Dan Strutzel, Entrepreneurship: How to Start and Grow Your Own Business, 2019

Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:

1. Mark Packard, Entrepreneurship, Mises, 2019-11-01, Vol.7 (3)
2. Giuseppina Passiante, Innovative Entrepreneurship in Action: From High-Tech to Digital Entrepreneurship, 2020

Literatura po polsku:

1. Tracy, Brian, Droga do bogactwa. Rozpocznij podróż... do spełnienia przedsiębiorczych ambicji Wydawnictwo MT Biznes
2. Tracy, Brian, Droga do bogactwa w działaniu. Podróż trwa. Budowanie firmy o wysokiej rentowności. Wydawnictwo MT Biznes
3. Hopej, Marian., and Lesław. Martan. Przedsiębiorstwo. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 1999. Print.

**Weryfikacja efektów uczenia się  
Evaluation of Learning Outcomes**

<p align="center"><b>Kod efektu (z tabeli poniżej) Outcome Code (from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>W_K_W09</b></p>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<p><b>U_K_U07</b></p>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<p><b>K_K_K06 K_K_K07 K_K_K08 K_K_K09</b></p>	<p>Przygotowanie eseju/pracy semestralnej</p> <p>Preparation of an essay / term paper</p>	<p>60% - próg warunkujący otrzymanie oceny pozytywnej</p> <p>60% - the threshold for obtaining a positive assessment</p>
<p align="center"><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p align="center"><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<p align="center"><b>30</b></p>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p>	<p align="center">...</p>
	<p>Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work</p>	<p align="center">...</p>
	<p>Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project</p>	<p align="center">...</p>
	<p>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination</p>	<p align="center">...</p>
	<p>Inne/ Other....</p>	<p align="center">...</p>
<p align="right"><b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b></p>		<p align="center">30</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne (zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)</p>	<p align="center"><b>1</b></p>	<p><b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b></p> <p align="center">1</p>



<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>	
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail ..... Prowadzący: e-mail <a href="mailto:monika.kidyba@gmail.com">monika.kidyba@gmail.com</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail <a href="mailto:monika.kidyba@gmail.com">monika.kidyba@gmail.com</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie) Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>	

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.  Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	<input type="checkbox"/>
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.  Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.  Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i	<input type="checkbox"/>

	<p>struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach,</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	
K_U09	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

	Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.  Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.  Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K09	Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.  Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K10	Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.  Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.	<input type="checkbox"/>
K_K11	Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.  Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.	<input type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/ Course title</b>	<b>PL: Ruchy społeczne</b>				
	<b>ENG: Social Movements</b>				
<b>Kod przedmiotu/ Course ID</b>	02.06-S2-SPS-M4 / 02.06-S2-EN-SPS-M4	<b>Punktacja ECTS/ ECTS credit</b>	1	<b>Od roku akademickiego/ Starting in the academic year</b>	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
<b>Jednostka prowadząca kierunek/ Department</b>	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	<b>Kierunek/ Subject</b>	<b>SOCJOLOGIA/ Sociology</b>		
<b>Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)</b>	II	<b>Forma studiów/ Form of studies</b>	Stacjonarne/ Full-time		
<b>Profil kształcenia/ Profile of education</b>	Praktyczny/ Practical	<b>Język przedmiotu/ Language</b>	<b>Polski, Angielski / Polish, English</b>		
<b>Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)</b>  <b>Instructor(s), coordinator - marked (K)</b>	<p>1. <u>Elżbieta Nieroba</u> (K)</p> <p>2.</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
<b>Forma realizacji zajęć/ Type of course</b>	<b>Liczba godzin/ Hours</b>	<b>Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity</b>			
Wykład/Lecture <input checked="" type="checkbox"/>	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	...	Realizacja projektu/ Project development <input checked="" type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
<b>Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment</b>	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>This course explores the origins, dynamics and consequences of social movements from a sociological perspective. We will review social movement theories and use them to better understand a variety of social movements. We will learn about social movements in XX/XXI century. We will also examine questions about the nature of power, conflict, and the relation between human agency and historical change.</p> <p>At the end of this course, the student will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. apply the theories and concepts learned in class to better understand historical and modern social movement causes</li> <li>2. critically analyze and evaluate published research</li> <li>3. design a research project on the topic of social movements</li> </ol> <p>Kurs ten badania źródła, dynamikę oraz konsekwencje ruchów społecznych z perspektywy socjologicznej. Przeanalizujemy teorie ruchów społecznych i wykorzystamy je do lepszego zrozumienia różnorodnych ruchów społecznych. Omówione zostaną ruchy społeczne z XX i XXI wieku, a także koncepcje władzy, konfliktu, i relacje między jednostkową sprawczością a zmianą historyczną.</p> <p>Po zakończeniu kursu studenci_tki będą potrafili_ły zastosować teorie i koncepcje analizowane w czasie zajęć do głębszego rozumienia źródeł ruchów społecznych, krytycznie analizować publikowane badania, oraz samodzielnie zaprojektować badania na temat ruchów społecznych.</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Wykłady/ Lectures:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Movements: Definitions and Debates / ruchy społeczne - definicje i debaty - 2h/2h p</li> <li>2. When and Why Do Social Movements Occur? / Kiedy i dlaczego pojawiają się ruchy społeczne? 2h/2h p</li> <li>3. Classical and Contemporary Theories of Social Movements / klasyczne i współczesne teorie ruchów społecznych - 4h/4h p</li> <li>4. The Women`s Movement / prawa kobiet - 4h/4h p</li> <li>5. Civil Right Activism / prawa obywateli - 2h/2h p</li> <li>6. The Gay Liberation Movement / prawa gejów - 2h/2h p</li> <li>7. The Labour Movement / prawa pracowników- 2h/2h p</li> <li>8. Black Protest / prawa Czarnych - 4h/4h p</li> <li>9. The Egyptian Revolution / rewolucja egipska - 2h/2h p</li> <li>10. Global Justice Movement / globalny ruch sprawiedliwości - 2h/2h p</li> <li>11. Occupy Wall Street Movement / ruch "okupuj wall street" - 2h/2h p</li> <li>12. Can Movements Make a Difference? / czy ruchy społeczne powodują zmianę? - 2h.2h p</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</li> <li>2....</li> <li>3....</li> <li>4...</li> <li>5....</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The Palgrave Handbook of Social Movements, Revolution, and Social Transformation, red. B. Berberoglu, 2019</li> <li>The Social Movements Reader: Cases and Concepts, red. J. Goodwin, J.M. Jasper, 2015</li> </ol> <p>1. Nowe ruchy społeczne, red. D. Maj, M. Marczevska-Rytko, 2017</p> <p>2. Ilkowski F., Wybrane ruchy społeczne współczesnego kryzysu. Rewolucja i kontrrewolucja arabska, Indignados, Tea Party i Occupy Wall Street, związki zawodowe, 2016</p> <p>3. Porta della P., Diani M., Ruchy społeczne. Wprowadzenie 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Crutchfield L.R., How Change Happens. Why Some Social Movements Succeed While Others Don't, 2018</li> <li>Democracy in Social Movement, red. D. della Porte, 2009</li> <li>Dorrien G., Breaking White Supremacy. Martin Luther King Jr. and the Black Social Gospel, 2018</li> <li>Social Movements, Public Policy, and Democracy, red. D.S. Meyer, V. Jenness, H. Ingram, London, 2005</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Weryfikacja efektów uczenia się**  
**Evaluation of Learning Outcomes**

<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
W_03, W_08	class activity	the initiative during the class, a significant contribution to the discussions
U_04, U_05	class activity	the initiative during the class, a significant contribution to the discussions
K_04	class activity	the initiative during the class, a significant contribution to the discussions
<p><b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b> <b>Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b></p>		<p><b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)</p>
<p><b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym</b> <b>Overall amount of hours in contact with instructor</b></p>	<p>Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms</p>	<b>30</b>
<p><b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b> <b>Amount of individual student working hours</b></p>	<p>Studiowanie literatury Studying literature</p> <p>Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work</p>	

	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	
	Inne/ Other....	
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> (zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>0</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b>  1
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi</b> <b>Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail enieroba@uni.opole.pl Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Instructor: e-mail enieroba@uni.opole.pl Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle</b> (opcjonalnie)  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms</b> (optional)		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>	
K_W01	W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.  In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.  Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.	<input type="checkbox"/>
K_W03	Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o różnicowaniach i nierównościach społecznych.	<input checked="" type="checkbox"/>



	Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.	
K_W04	Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.	<input type="checkbox"/>
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami. Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.	<input type="checkbox"/>
K_W06	Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne. Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.	<input type="checkbox"/>
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego. Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.	<input type="checkbox"/>
K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.	<input checked="" type="checkbox"/>

	Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	
K_Uo6	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_Uo7	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_Uo8	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_Uo9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie. Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży	<input checked="" type="checkbox"/>

	<p>do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	
K_Ko5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>



# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Seminarium magisterskie III				
	ENG: Graduate Seminar III				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-MGR-3 / 02.06-s2-EN-GS3	Punktacja ECTS/ ECTS credit	16	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I -BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	1. Elżbieta Nieroba (K) 2. Kamilla Biskupska, Anna Kopczak-Wirga, Marek Korzeniowski, Magdalena Piejko-Płonka, Iwona Sobieraj, Teresa Soldra-Gwiżdż				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>		Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input type="checkbox"/>		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>		Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input checked="" type="checkbox"/>	30	Gamifikacja / Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		

<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA</b> <b>COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>	
<b>Cele kształcenia/ Course objectives</b>	The primary objective of this course is to provide students with practical advice on doing their MA research projects and writing up their MA theses. Głównym celem kursu jest merytoryczne wsparcie studentów_ek podczas realizowania ich projektów badawczych i pisania prac magisterskich.
<b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).  <b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.	<b>Wykłady/ Lectures:</b> 1. Temat zajęć - liczba godzin zajęć (np. 3h) / Course topic - course hours (e.g. 3h) 2. ... 3.... 4..... 5.... 6... 7....  <b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b> 1. Conducting research - 10h 2. Writing up MA theses - 10h 3. Discussing students` problems with their research project - 10h  PL:  1. Przeprowadzenie badan - 10h 2. Pisanie pracy magisterskiej - 10h 3. Omówienie problemów napotykanych przez studentów w realizacji ich projektów - 10h
<b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)  <b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)	Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading: 1. Selected relevant monographs, journal articles within the scope of MA theses  Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading: 1.... 2... 3...
<b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b>	
<b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b>	<b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)  <b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)  <b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)  <b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)

<b>W_01, W_07, W_08</b>	odpowieź ustna, aktywność w czasie zajęć, realizacja badań oral exam, class activity, conduct research	napisanie pracy magisterskiej MA thesis
<b>U_04, U_05, U_10</b>	odpowieź ustna, aktywność w czasie zajęć, realizacja badań oral exam, class activity, conduct research	napisanie pracy magisterskiej MA thesis
<b>K_03, K_05, K_10, K_11</b>	odpowieź ustna, aktywność w czasie zajęć, realizacja badań oral exam, class activity, conduct research	napisanie pracy magisterskiej MA thesis
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	100
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	100
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	170
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	...
	Inne/ Other....	...
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		400
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> (zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>10</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (25 hours = 1 point)</b>  16
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Prowadzący: e-mail <a href="mailto:biskupska@uni.opole.pl">biskupska@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:korzeniowski@uni.opole.pl">korzeniowski@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:pieuko@uni.opole.pl">pieuko@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:sobieraj@uni.opole.pl">sobieraj@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a> Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail enieroba@uni.opole.pl Instructor: e-mail <a href="mailto:biskupska@uni.opole.pl">biskupska@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:korzeniowski@uni.opole.pl">korzeniowski@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:pieuko@uni.opole.pl">pieuko@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:sobieraj@uni.opole.pl">sobieraj@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a> Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	

<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się</b> <b>Learning outcomes</b>		
Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>



K_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii. Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa. Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach. Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.	<input type="checkbox"/>
K_U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim. Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	<input type="checkbox"/>
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi. Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy. Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować. Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	<input checked="" type="checkbox"/>

	Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników. Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych. Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach. Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.	<input type="checkbox"/>
K_K03	Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań. Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów. Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.	<input type="checkbox"/>
K_Ko5	Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień. Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K06	Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje. Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.	<input type="checkbox"/>
K_K07	Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.	<input type="checkbox"/>
K_K08	Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy	<input type="checkbox"/>

	<p>socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Socjologia designu - projektowanie społeczne				
	ENG: Design Sociology - Social Designing				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2- PSD-M4 / 02.06-S2- EN-SD-M4	Punktacja ECTS/ ECTS credit	1	Od roku akademickieg o/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p style="text-align: center;">1. <u>Kamilla Biskupska</u> 2.</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture	30	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	<u>Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation</u> <input type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class	...	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/papers X		
Konwersatorium/Discussion class <input type="checkbox"/>	...	<u>Studium przypadku/ Case study</u> X	Analizy tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop	...	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań/solving assignments		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja/ Gamification <input type="checkbox"/>	<u>Dyskusja/ Discussion</u> X		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe/ Fieldwork <input type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie ocena/graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Z	Zaliczenie bez oceny/ pass/fail <input type="checkbox"/>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnymi aspektami projektowania społecznego a także przedstawienie (na historycznych przykładach) zmiany sposobów myślenia o projektowaniu. Przedstawienie projektowania zorientowanego na użytkownika - prac projektantów XX i XXI wieku wpływających na jakość życia (dobrostan).</p> <p>The goal of the course is to introduce students to various aspects of the design and presentation (on historical examples) the way that design ideas have changed. Presentation of the user-centered design - the works of the XX and XXI century designers who have influenced the quality of life (well-being).</p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/ workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>WARSZTATY</b></p> <p>Temat zajęć - liczba godzin, (P) - jeśli kształtuje umiejętności o praktyczne/ Course topic - course hours, (P) - if the course shapes practical skills</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektowanie zorientowane na użytkownika. User-centered design - 4h</li> <li>2. Myślenie projektowe/Design thinking - 4h (P)</li> <li>3. Design a pojęcia: krajobraz kulturowy, miasto, architektura/ Design and cultural landscape, city and architecture - 6h (P)</li> <li>4. Design a jakość życia jednostek. Projektowanie społeczne a problemy społeczne - starość, niepełnosprawność, bieda / Design and a quality of individual's life. Design and social problems - aging, disability/ poverty- 6h (P)</li> <li>5. Kultura chusteczek jednorazowych/The culture of tissues - 4h (P)</li> <li>6. Zmysły a projektowanie/ design and human's senses - 6h (P)</li> </ol>

<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryson B., 2010, A Short History of Private Life, London: Transworld</li> <li>2. Conway H. (ed). 1992, Design history. A student's book. London and New York: Routledge.</li> <li>3. Fiell Ch. i P., 2013, The Story of Design, London: Goodman Fiell Carlton Publishing</li> <li>4. Grimley Ch. Love M., 2018, Interior Design, Beverly: Rockport Publishers.</li> <li>5. Innes M., 2012, Lighting for Interior Design, Laurence King Publishing</li> <li>6. Panero J., 1999, Human Dimension and Interior Space, Watson – Guptill Publications</li> <li>7. Parissien S., 2009. Interiors, the Home since 1700, London: Laurence King Publishing</li> <li>8. Rybczyński W., 1987, Home: A Short History of an Idea, New York: Penguin Books</li> <li>9. Samara T., 2020, Design Elements, Third Edition. Understanding the rules and knowing when to break them - A Visual Communication Manual. Beverly: Rockport Publishers</li> <li>10. Sparke P., 2009, The Genius of Design, London: Quadrille Publishing Limited</li> </ol> <p>Literatura po polsku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryson, B., 2013, W domu. Krótka historia rzeczy codziennego użytku. Zysk i S-Ka.</li> <li>2. Fiell, Ch., 2015, Design: historia projektowania. Arkady.</li> <li>3. Parissien S., 2010, Historia Wnętrz. Dom od roku 1700. Arkady.</li> <li>4. Rybczyński, W., 2020, Dom. Krótka historia idei. Charakter</li> <li>5. Sparke, P., 2012, Design. Historia wzornictwa. Arkady.</li> </ol>	
<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b></p>		
<p><b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table below)</b></p>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu – np. próg procentowy lub opisowo – przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation – e.g. percentage threshold or descriptively – presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<p><b>K_W05</b></p>	<p>Class activity, solving assignment</p>	<p>Participation in the class discussion, sufficient assessment of solving assignment</p>
<p><b>K_KU08</b></p>	<p>Class activity, solving assignment</p>	<p>Participation in the class discussion, sufficient assessment of solving assignment</p>

K_K02		Class activity	Participation in the class discussion
<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>			<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms		<b>30</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature		-
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work		-
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project		-
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination		-
	Inne/ Other....		-
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>			30
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	<b>0</b>	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b>	1
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>			
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a>  Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a> Instructor: e-mail: <a href="mailto:kbiskupska@uni.opole.pl">kbiskupska@uni.opole.pl</a>  Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>		
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learninguna Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie)</b>  <b>Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms(optional)</b>			

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

**Efekty uczenia się**  
**Learning outcomes**



Symbol	Wiedza/ Knowledge	
K_W 01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W 02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W 03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W 04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W 05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, z różnych perspektyw socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesnej debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<b>x</b>
K_W 06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i strukturę społeczną.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W 07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W 08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W 09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of</p>	<input type="checkbox"/>

	entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.	
<b>Sym bol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z specjalistami w zakresie socjologii oraz z nie-specjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz w twórczości kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p> <p>Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U03	<p>Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U04	<p>Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.</p> <p>Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U05	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.</p> <p>Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U06	<p>Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i weryfikować.</p> <p>Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U07	<p>Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U08	<p>Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy</p> <p>Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.</p>	<b>x</b>
K_U09	Zna	<input type="checkbox"/>

	<p>zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania proces uczenia się innych</p> <p>Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.</p>	
K_U10	<p>Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.</p> <p>Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U11	<p>Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.</p> <p>Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Sym bol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K0 1	<p>Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych wymiar interdyscyplinarnej. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.</p> <p>Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K0 2	<p>Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji o różniących się opiniach i w oparciu o dostępne dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o innych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	<b>x</b>
K_K0 3	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii.</p> <p>Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K0 4	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_Ko 5	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	
K_K0 6	<p>Rozumie potrzebę długofalowej systematycznej współpracy socjologów z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K0 7	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K0 8	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej.</p> <p>Potrafi podejmować samodzielne działania w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective.</p> <p>Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K0 9	<p>Dbając o swoje miejsce pracy efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K1 0	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodzi do wykonywania obowiązków studenckich.</p> <p>W relacjach z studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p> <p>Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K1 1	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju</p>	<input type="checkbox"/>

uwiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym nnanowatorskością oraz wysokim poziomem warsztatus socjologicznego; jest otwartym na podejmowanie pogłębionej krytycznej analizy dotyczących teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułując własne tezy i argumenty.

Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.

# KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/ Course title	PL: Laboratorium analiz badawczych 2				
	ENG: Research analysis lab 2				
Kod przedmiotu/ Course ID	02.06-S2-LAPD-2 /02.06-s2-EN-MAPL-2	Punktacja ECTS/ ECTS credit	2	Od roku akademickiego/ Starting in the academic year	2022/23
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>					
Jednostka prowadząca kierunek/ Department	Wydział Nauk Społecznych	Kierunek/ Subject	SOCJOLOGIA/ Sociology		
Poziom kształcenia/ Level of education (I - BA/II-MA)	II	Forma studiów/ Form of studies	Stacjonarne/ Full-time		
Profil kształcenia/ Profile of education	Praktyczny/ Practical	Język przedmiotu/ Language	Polski, Angielski / Polish, English		
Osoba/y prowadząca/e, koordynator przedmiotu - oznaczony (K)  Instructor(s), coordinator - marked (K)	<p>1. <u>Anna Kopczak-Wirga</u> (K)</p> <p>2.</p>				
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b> <b>COURSE CHARACTERISTICS</b>					
Forma realizacji zajęć/ Type of course	Liczba godzin/ Hours	Metody dydaktyczne/metody realizacji zajęć Methods of instruction/ forms of classroom activity			
Wykład/Lecture <input type="checkbox"/>	...	Wykład tradycyjny/ traditional lecture <input type="checkbox"/>	Wykład konwersatoryjny/ Lecture with conversation <input checked="" type="checkbox"/>		
Ćwiczenia/Class <input type="checkbox"/>	45	Wykład z prezentacją multimedialną/ Lecture with multimedia presentation <input checked="" type="checkbox"/>	Prezentacje/referaty studentów Student presentations/ papers <input checked="" type="checkbox"/>		
Konwersatorium/ Discussion class <input type="checkbox"/>	...	Studium przypadku/ Case study <input type="checkbox"/>	Analiza tekstów/filmów/danych Zastanych Text/ film/ data analysis <input checked="" type="checkbox"/>		
Warsztat/Workshop <input type="checkbox"/>	....	Realizacja projektu/ Project development <input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań / solving assignments <input checked="" type="checkbox"/>		
Seminarium/Seminar <input type="checkbox"/>	...	Gamifikacja Gamification <input type="checkbox"/>	Dyskusja/ Discussion <input checked="" type="checkbox"/>		
Praktyka/Internship <input type="checkbox"/>	...	Badania terenowe / Fieldwork <input checked="" type="checkbox"/>	Inne/ Other: .....		
Forma zaliczenia zajęć/ Form of assessment	Egzamin/ Examination <input type="checkbox"/>	Zaliczenie z oceną/ graded assessment <input checked="" type="checkbox"/>	Zaliczenie bez oceny / pass/fail <input type="checkbox"/>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I LITERATURA</b> <b>COURSE CONTENT AND LITERATURE</b>					

<p><b>Cele kształcenia/ Course objectives</b></p>	<p><b>Celem przedmiotu jest stworzenie studentom możliwości przedyskutowania oraz przećwiczenia rozmaitych sposobów prowadzenia badań społecznych, analiz oraz prezentacji wyników badań.</b></p> <p><b>The aim of the course is to provide students with an opportunity to discuss and practice various ways of conducting social research, analysis and presentation of research results.</b></p>
<p><b>Treści programowe</b> (z podziałem na wykład i ćwiczenia/warsztaty/konwersatoria - jeśli dotyczy przedmiotu). Jeśli przedmiot realizuje efekty praktyczne należy zaznaczyć je w treści zajęć (P).</p> <p><b>Course content</b> (divided between lecture and class/workshop/ - if applicable for the course). If the course has practical outcomes, these should be marked (P) in the course content.</p>	<p><b>Ćwiczenia/Konwersatoria/Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan badań, konceptualizacja i operacjonalizacja problemu badawczego/ Research plan, conceptualization and operationalization of a research problem (P 4h)</li> <li>2. Techniki doboru próby/ Sampling techniques in social research (P 4h)</li> <li>3. Etyka badań społecznych/ ethics of social research (4h)</li> <li>4. Badania społeczne - przegląd metod i technik badawczych/ Social research - review of research methods and techniques (4h)</li> <li>5. Eksperyment w badaniach społecznych/ experiment in social research (P 4h)</li> <li>6. Metody sondażowe - jak stworzyć kwestionariusz?/ Survey methods - how to create a questionnaire? (P 6h)</li> <li>7. Techniki prowadzenia wywiadów, praktyczne wskazówki dotyczące nawiązania kontaktu z badanym/ Interview techniques, practical tips on establishing contact with the respondent (P 4h)</li> <li>8. FGI (P 2h)</li> <li>9. Przygotowanie materiału badawczego - transkrypcja wywiadów/ Preparation of research material - transcription of interviews (P 4h)</li> <li>10. Badania terenowe, etnografia i obserwacje/ Fieldwork, ethnography and observation (P 4h)</li> <li>11. Netnografia/ Netnography (P 4h)</li> <li>12. Jak skorzystać z danych zastanych? / How to use the desk research method? (P 4h)</li> <li>13. Jak skorzystać z teorii w badaniach społecznych? How to use theory in social research? (4h)</li> <li>14. Sposoby prezentacji wyników badań/ Ways of presenting research results (P 4h)</li> <li>15. Jak opowiadać o wynikach badań?/ How to talk about research results? (P 4h)</li> </ol>
<p><b>Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej</b> (z uwzględnieniem dostępności)</p> <p><b>Reading list: obligatory and supplementary</b> (noting availability)</p>	<p>Literatura obowiązkowa/ Obligatory reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, J. DeWaard, Research Methods in Social Sciences, 2014.</li> <li>2. Bridget Somekh, Cathy Lewin, Research Methods in the Social Sciences, 2005.</li> <li>3. Handbook of Interview Research. Context &amp; Method, J. Gubrium (ed.), 2001.</li> <li>4. R. V. Kozinets, Netnography, The Essential Guide to Qualitative Social Media Research, 2020.</li> <li>5. F. J. Fowler, Survey Research Methods, 2009.</li> </ol> <p>Literatura PL:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.</li> <li>7. C. Frankfort - Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.</li> <li>8. D. Silverman, Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008.</li> <li>9. L. Gruszczyński, Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Katowice 2001.</li> <li>10. M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych, Poznań 1995.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca/ Supplementary reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. A. Bhattacharjee, Social Science Research, 2012.</li> </ol>

	Literatura PL: 12. Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondentą, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, P.B. Sztabiński, Z. Sawiński, F. Sztabiński (red.), Warszawa 2005.	
<b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <b>Evaluation of Learning Outcomes</b>		
<b>Kod efektu</b> <b>(z tabeli poniżej)</b> <b>Outcome Code</b> <b>(from the table</b> <b>below)</b>	<p><b>Metoda weryfikacji efektu:</b> (np. odpowiedź ustna, aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, test zaliczeniowy, praca semestralna, realizacja projektu, esej, kolokwium itp.)</p> <p><b>Method of evaluation of outcomes:</b> (e.g. oral exam, class activity, solving assignments, test, term paper, project development, essay, colloquium etc.)</p>	<p><b>Sposób/kryteria oceny:</b> (proszę podać kryteria zaliczenia do każdej metody weryfikacji efektu - np. próg procentowy lub opisowo - przedstawienie poprawnych narzędzi badawczych lub poprawne rozwiązanie ... zadań itp.)</p> <p><b>Criteria of evaluation:</b> (please indicate criteria for each method of evaluation - e.g. percentage threshold or descriptively - presentation of correct research tools or correct solutions ... assignments, etc.)</p>
<b>W_7</b>	<p>Aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań</p> <p>Class activity, solving assignments</p>	<p>Komponowanie merytorycznych wypowiedzi, przedstawienie poprawnie wykonanych zadań częściowych</p> <p>Composing substantive statements, presenting correctly completed tasks</p>
<b>W_8</b>	<p>Aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań</p> <p>Class activity, solving assignments</p>	<p>Komponowanie merytorycznych wypowiedzi, przedstawienie poprawnie wykonanych zadań częściowych</p> <p>Composing substantive statements, presenting correctly completed tasks</p>
<b>U_7</b>	<p>Aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, praca semestralna</p> <p>class activity, solving assignments, term paper</p>	<p>Komponowanie merytorycznych wypowiedzi, przedstawienie poprawnie wykonanych zadań częściowych, wykonanie pracy semestralnej zgodnie z wymogami określonymi przez prowadzącego.</p> <p>Composing substantive statements, presenting correctly completed tasks, performance of a term paper in accordance with the requirements specified by the teacher.</p>
<b>U_10</b>	<p>Aktywność w czasie zajęć, rozwiązywanie zadań, praca semestralna</p> <p>class activity, solving assignments, term paper</p>	<p>Komponowanie merytorycznych wypowiedzi, przedstawienie poprawnie wykonanych zadań częściowych, wykonanie pracy semestralnej zgodnie z wymogami określonymi przez prowadzącego.</p> <p>Composing substantive statements, presenting correctly completed tasks, performance of a term paper in accordance with the requirements specified by the teacher.</p>
<b>K_3</b>	<p>Rozwiązywanie zadań solving assignments</p>	<p>Przedstawienie poprawnie wykonanych zadań</p> <p>Presenting correctly completed tasks</p>



<b>Bilans godzinowy - CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) Distribution of Working Hours (Total Student Workload)</b>		<b>GODZINY HOURS</b> (1. godz. = 45 min)
<b>Łączna liczba godzin w kontakcie z prowadzącym Overall amount of hours in contact with instructor</b>	Wykład, ćwiczenia lub inne formy razem Lecture, class or other forms	<b>45</b>
<b>Liczba godzin pracy własnej studenta Amount of individual student working hours</b>	Studiowanie literatury Studying literature	Nie dotyczy
	Przygotowanie zadań/ prac pisemnych Preparing assignments/ written work	Nie dotyczy
	Przygotowanie i realizacja projektu, badań Preparing and executing a research project	15
	Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu Preparing for test/examination	Nie dotyczy
	Inne/ Other....	Nie dotyczy
<b>RAZEM godzin pracy TOTAL working hours</b>		60
<b>Liczba punktów ECTS za efekty praktyczne</b> ( zgodnie z programem studiów - jeśli dotyczy) <b>Number of ECTS points for practical outcomes</b> (according to the study programme - if applicable)	2	<b>RAZEM: Liczba punktów ECTS (30 godz. = 1 punkt) TOTAL: Number of ECTS points (30 hours = 1 point)</b> 2
<b>DODATKOWE INFORMACJE ADDITIONAL INFORMATION</b>		
<b>Kontakt z koordynatorem, prowadzącymi Contact of coordinator, instructors</b>	Koordynator: e-mail: <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a> Prowadzący: e-mail..... Strona Katedry Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>  Coordinator: e-mail ..... Instructor: e-mail..... Website of the Department of Sociological Sciences and Social Work: <a href="http://www.socjologia.wns.uni.opole.pl">www.socjologia.wns.uni.opole.pl</a>	
<b>Link/kod dostępu do zajęć w formie e-learningu na Platf. Teams lub Moodle (opcjonalnie) Link/code for access to e-learning courses on Teams or Moodle platforms (optional)</b>		

Należy zaznaczyć wybrane efekty (co najmniej po jednym z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne):

Mark the selected outcomes (at least one from each of the categories: knowledge, skills, social competences):

<b>Efekty uczenia się Learning outcomes</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Wiedza/ Knowledge</b>

K_W01	<p>W pogłębionym stopniu zna rozszerzoną terminologię z zakresu socjologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>In depth degree knows advanced terminology within the scope of sociology, understands its sources and use in related scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W02	<p>Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Has in-depth knowledge of sociology's place in the education system as well as its subject-related and methodological connections with other scientific disciplines.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W03	<p>Ma wiedzę na temat fundamentalnych dylematów cywilizacji współczesnej, w tym posiada znaczącą wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych.</p> <p>Has knowledge of the fundamental dilemmas of contemporary civilization, including significant knowledge of social differentiation and social inequalities.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W04	<p>Zna prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.</p> <p>Knows the legal, economic and ethical conditions for the activity of the professional sociologist, including the principles of intellectual property protection.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W05	<p>Ma rozszerzoną wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, zna różne perspektywy socjologicznej analizy roli kultury w społeczeństwie oraz współczesne debaty na temat relacji pomiędzy wytwarzaniem kultury i konsumpcją, a nowymi technologiami.</p> <p>Has advanced knowledge on culture in social life, knows various perspectives of the sociological analysis of the role of culture in a society and contemporary debates on the relationship between generating culture and consumption on the one hand and new technologies on the other.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W06	<p>Posiada wszechstronną wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne.</p> <p>Has comprehensive knowledge on social life's norms and rules which social structures and institutions are emergent from.</p>	<input type="checkbox"/>
K_W07	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o procesie badawczym, jego planowaniu i organizacji oraz możliwościach wykorzystania w działalności zawodowej metod i narzędzi badań społecznych. Zna różne podejścia metodologiczne i ich implikacje dla procesu badawczego.</p> <p>Has advanced knowledge of the research process, its planning, organisation and the possibilities of using social research methods and tools in his professional activities. Knows various methodological approaches and their implications for the research process.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W08	<p>Posiada rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych i metodologicznych w socjologii.</p> <p>Has advanced knowledge on various theoretical and methodological approaches in sociology.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_W09	<p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności związanej z działalnością zawodową socjologa.</p> <p>Knows the basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship, in particular those related to the professional activities of the sociologist.</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności/ Skills</b>	
K_U01	<p>Potrafi porozumiewać się i debatować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o naukach społecznych i humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach.</p> <p>Is able to communicate and debate with specialists and non-specialists using various channels and communication technologies within the scope of sociology, in Polish and English; is able to popularise social sciences and humanities knowledge, the creations of culture and its institutions.</p>	<input type="checkbox"/>
K_U02	<p>Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim.</p>	<input type="checkbox"/>

	Has a thorough ability to prepare oral presentations and various written works in Polish and English.	
K_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  Has language skills within the score of the scientific fields and disciplines associated with the studies subjects in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages.	<input type="checkbox"/>
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.  Is able to correctly interpret and explain social phenomena and their mutual relations.	<input type="checkbox"/>
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.  Is able to apply theoretical knowledge in practice, to describe and analyse the causes as well as the course of social processes and phenomena; is able to formulate own opinions and critically select data and analysis methods.	<input type="checkbox"/>
K_U06	Potrafi właściwie analizować przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz rozwiązywać problemy wdrożeniowe, stawiać hipotezy i je weryfikować.  Is able to correctly analyse the course of social processes and phenomena, formulate their own opinions, solve implementation problems, formulate and verify research hypothesis on the subject in question.	<input type="checkbox"/>
K_U07	Potrafi badać, prognozować i modelować oraz prezentować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych  Is able to research, forecast, model and present complex social processes entailing phenomena from various areas of social life using advanced sociological methods and tools in the field of sociology and information and communication techniques.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U08	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności działania i przydatności stosowanej wiedzy  Has the ability to practically apply acquired knowledge in various scopes and formats, supplemented by a critical analysis of the action and the usefulness of the applied knowledge.	<input type="checkbox"/>
K_U09	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania, uzupełniania i rozszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności, jest gotowy i chętny do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych  Knows their scope of knowledge and skills, understands the need for lifelong learning; understands the need of continually broadening, adding to and expanding knowledge and improving skills, is willing and able to inspire and to organise the learning process for others.	<input type="checkbox"/>
K_U10	Samodzielnie planuje własne uczenie się i rozwój w obszarze nauk społecznych, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.  Autonomously plans their own education and development within the scope of social sciences and is able to steer others within this scope.	<input checked="" type="checkbox"/>
K_U11	Posiada umiejętność współdziałania z innymi w ramach zespołu oraz kierowania jego pracą w celu przygotowania i przeprowadzenia badań socjologicznych, ich analizy i prezentacji wyników.  Has the ability to work together with others as part of a team as well as manage the works of a research or other team with the aim of setting up and carrying out sociological research, analysing it and presenting the results.	<input type="checkbox"/>
<b>Symbol</b>	<b>Kompetencje społeczne/ Social Competences</b>	
K_K01	Docenia znaczenie samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych.  Appreciates the significance of autonomously and critically supplementing knowledge and skills with an interdisciplinary dimension. Accepts the necessity to approach information critically.	<input type="checkbox"/>
K_Ko2	Jest zorientowany na systematyczne poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania wielowymiarowej dyskusji oraz zmiany opinii w oparciu o dostępne	<input type="checkbox"/>

	<p>dane i argumenty, przejawia szacunek do osób o odmiennych poglądach.</p> <p>Is focused on the systematic expansion of own knowledge and skills. Is open to new ideas, demonstrates readiness to engage in multidimensional discussions and to change opinions on the basis of available data and arguments, respects people who have different opinions.</p>	
K_K03	<p>Jest gotowy i chętny do podjęcia polemiki z reprezentantami różnych stanowisk teoretycznych i podejść metodologicznych w socjologii. Jest otwarty na różne perspektywy teoretyczne i metodologiczne badań społecznych i potrafi ocenić ich przydatność do projektowanych badań.</p> <p>Is ready and willing to engage in polemics with representatives of various theoretical points of view and methodological approaches in sociology. Is open to various theoretical and methodological social research perspectives and is able to assess the usefulness thereof for the research being designed.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
K_K04	<p>Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do złożonej i wielowymiarowej analizy unikając uproszczeń i jednostronnych sądów.</p> <p>Notices and understands the need to consider sociology issues from various points of view, strives for a complex and multidimensional analysis whilst avoiding simplifications and bias.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K05	<p>Jest gotowy i chętny do samodzielnego formułowania problemów badawczych przy wykorzystaniu specjalistycznej wiedzy oraz zaawansowanych umiejętności badawczych, wykazuje się wielowymiarowym, twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień.</p> <p>Is ready and willing to independently formulate research problems using specialist knowledge and advanced research skills, shows a multidimensional and creative approach to the analysed problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K06	<p>Rozumie potrzebę długofalowej i systematycznej współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę; chętnie odpowiada na potrzeby i oczekiwania instytucji, z którymi współpracuje.</p> <p>Understands the need for long-term and consistent cooperation between a sociologist and public institutions, organisations, associations, enterprises, educational and cultural centres, is willing and able to initiate and engage in cooperation with the above; willingly responds to the needs and expectations of institutions with which they cooperate.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K07	<p>Przejawia zaangażowanie w sprawy publiczne, wykazując krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność oraz potrafi ocenić działania instytucji publicznych i organizacji społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p> <p>Exhibits engagement in public matters, applies critical thought, creativity and innovation, is able to assess the functioning of public institutions and social organisations in solving social problems.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K08	<p>Jest otwarty i chętny do inicjowania i podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej. Potrafi podejmować samodzielną działalność w interesie publicznym lub własnym.</p> <p>Is open and willing to initiate and undertake actions for the benefit of the local community, is active in public debates willingly presenting their own position from the sociological perspective. Is able to act autonomously in their own or the public interest.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K09	<p>Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie i twórczo poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w czasie pracy, wykazuje się samodzielnością i zaradnością podczas wykonywania powierzonych zadań.</p> <p>Looks after their workplace and efficiently organises their own work, is aware of material and institutional restrictions; actively and creatively seeks solutions to material and organisational problems which occur during work, is autonomous and resourceful whilst performing assigned tasks.</p>	<input type="checkbox"/>
K_K10	<p>Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, a w czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi, w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich. W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami przejawia szacunek.</p>	<input type="checkbox"/>

	Is aware of being a part of the academic community and the ensuing rights and obligations, as a student is guided by ethical principles, approaches student duties in a responsible and mature manner. Shows respect in relationships with students, university staff and other co-workers.	
K_K11	<p>Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie pogłębionej i krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty.</p> <p>Notices and understands the value of sociological heritage and achievements, through their attitude contributes to the development of sociological knowledge, geared towards innovation and high quality sociological tools; is open to engage in thorough and critical analysis of current sociology theories and concepts, boldly formulates their own theses and arguments.</p>	<input type="checkbox"/>