



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY



Rzeczpospolita  
Polska

Sfinansowane przez  
Unię Europejską  
NextGenerationEU



**Projekt pt. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego,  
szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie**

\* \* \*



Instytut Śląski

**Kompleksowe badania oraz analizy związane z problematyką kształcenia ustawicznego  
i doradztwa zawodowego w województwie opolskim**

# MODUŁ 1: Kompleksowa analiza doradztwa zawodowego w szkołach województwa opolskiego

Charakterystyka doradztwa zawodowego i jego wpływ na wybory edukacyjne i zawodowe uczniów

- **Obszary badawcze:**
  - a. Analiza uregulowań prawnych obejmująca dokumenty szczebla unijnego, krajowego i regionalnego
  - b. Statystyczna analiza danych dotyczących edukacji ustawicznej
  - c. Badania jakościowe wśród dyrektorów szkół i doradców zawodowych
  - d. Badania ilościowe w szkołach podstawowych i średnich wśród dyrektorów lub zastępców dyrektorów szkół, obejmujące wszystkie szkoły podstawowe oraz średnie (licea ogólnokształcące, szkoły ogólnokształcące artystyczne, technika, szkoły branżowe II stopnia, szkoły policealne)

## **MODUŁ 1: Kompleksowa analiza doradztwa zawodowego w szkołach województwa opolskiego – c.d.**

- e. Badanie ilościowe wśród doradców zawodowych, obejmujące wszystkie szkoły podstawowe oraz średnie (licea ogólnokształcące, szkoły ogólnokształcące artystyczne, technika, szkoły branżowe II stopnia, szkoły policealne)
- f. Badanie ilościowe wśród uczniów szkół podstawowych i średnich
- g. Badanie ilościowe wśród rodziców (opiekunów prawnych) uczniów szkół podstawowych i średnich
- h. Badanie losów absolwentów szkół podstawowych
- i. Badanie losów absolwentów szkół ponadpodstawowych

## **MODUŁ 2: Analiza działań podejmowanych pomiędzy organami prowadzącymi szkoły, uczelniami, instytucjami rynku pracy i pracodawcami na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie**

- **Obszary badawcze:**

- a. Analiza danych zastanych w celu określenia potencjału oferty kształcenia dla mieszkańców województwa oraz identyfikacji działań podejmowanych w regionie na rzecz rozwoju kształcenia
- b. Badania jakościowe dotyczące współpracy pracodawców i podmiotów odpowiedzialnych za kształcenie
- c. Badanie ilościowe wśród pracodawców
- d. Badanie ilościowe wśród podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe, wyższe i ustawiczne

## **MODUŁ 3: Badanie potrzeb edukacyjnych mieszkańców województwa opolskiego**

Udział mieszkańców Opolszczyzny w kształceniu ustawicznym i potencjalne zainteresowanie uczestnictwem w tej formie kształcenia

- **Obszary badawcze:**
  - a. Badanie ilościowe wśród dorosłych mieszkańców Opolszczyzny

# Metody badawcze

# Triangulacja metodologiczna

**Na poziomie źródeł i typów danych,** wykorzystanie różnorodnych źródeł pochodzenia materiału badawczego oraz typów danych, od danych zastanych niewytworzonych przez badacza do danych wywołanych, czyli zebranych podczas realizacji badań terenowych.

**Na poziomie metod badawczych,** łączenie tych samych zagadnień w ramach różnych metod i technik badawczych pozwoli na uchwycenie przedmiotu badania z różnych perspektyw, a także wykorzystanie mocnych stron stosowanych metod przy wzajemnej neutralizacji ich słabszych punktów.

**Na poziomie perspektyw badawczych,** zaangażowanie całego zespołu, w realizację badania pozwoli uniknąć subiektywizmu oraz uzyskać wszechstronny, pogłębiony opis poddawanych badaniu zjawisk.



# Metody pozyskiwania danych

- *Desk Research*: analiza dokumentów zastanych
- Statystyczna analiza danych zastanych
- Metoda wywiadu
  - ✓ FGI (*Focused group interview*) - *Zogniskowany Wywiad Grupowy*
  - ✓ IDI (*In –Depth Interview*) - *Wywiad pogłębiony*
- Metoda sondażowa-technika ankiety



# MODUŁ 1: Kompleksowa analiza doradztwa zawodowego w szkołach województwa opolskiego

Typy badań	Metody i techniki badawcze /mixed-mode /
Badania jakościowe wśród dyrektorów szkół i doradców zawodowych	Wywiady pogłębione <b>IDI</b> (In –Depth Interview)
Badanie ilościowe w szkołach podstawowych i średnich wśród dyrektorów lub zastępców dyrektorów szkół obejmujące wszystkie szkoły podstawowe oraz średnie	<b>CAWI</b> (Computer Assisted Web Interviewing) <b>CATI</b> (Computer-assisted telephone interviewing),
Badanie ilościowe wśród doradców zawodowych obejmujące wszystkie szkoły podstawowe oraz średnie	<b>CAWI/ CATI</b>
Badanie ilościowe wśród uczniów szkół podstawowych i średnich	<b>PAPI</b> (Paper and Pencil Interview)-ankieta audytoryjna  Uczniowie 7 i 8 klas szkół podstawowych oraz ostatnich klas szkół średnich Badania losowe Struktura próby proporcjonalna , warstwowana ze względu na liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół w powiatach

## MODUŁ 1: Kompleksowa analiza doradztwa zawodowego w szkołach województwa opolskiego – c.d.

Typy badań	Metody i techniki badawcze
Badanie ilościowe wśród rodziców (opiekunów prawnych) uczniów szkół podstawowych i średnich	<b>CAWI/ CATI / PAPI</b> Badania losowe
Badanie losów absolwentów szkół podstawowych	<b>CAWI/CATI</b> Badania losowe  Struktura próby proporcjonalna, warstwowana ze względu na liczbę absolwentów w poszczególnych typach szkół w powiatach
Badanie losów absolwentów szkół ponadpodstawowych	<b>CAWI/CATI</b> Badania losowe  Struktura próby proporcjonalna, warstwowana ze względu na liczbę absolwentów w poszczególnych typach szkół w powiatach

# Wykaz i charakterystyka badań przewidzianych do realizacji

Respondenci	Wielkość próby	Dobór próby	Technika realizacji
Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	550	badanie populacyjne (min. stopa zwrotu 60% dla szkół publicznych i niepublicznych) 1 reprezentant z każdej szkoły	CAWI/CATI
Doradcy zawodowi w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	550	badanie populacyjne (min. stopa zwrotu 60% dla szkół publicznych i niepublicznych) 1 reprezentant z każdej szkoły	CAWI/CATI
Absolwenci szkół podstawowych	300	losowy, warstwowy ze względu na powiat, typ szkoły, płeć	CAWI/CATI
Absolwenci szkół ponadpodstawowych	700	losowy, warstwowy ze względu na powiat, typ szkoły, płeć	CAWI/CATI
Uczniowie 7 i 8 klas szkół podstawowych	300	Losowy dwuetapowy: 1 dobór szkół w powiatach, 2 dobór respondentów, warstwowy ze względu na płeć	badanie audytoryjne, technika dowolna
Uczniowie ostatnich klas szkół ponadpodstawowych	700	Losowy dwuetapowy: 1: dobór szkół ze względu na powiat i typ szkoły, 2: dobór respondentów w poszczególnych typach szkół, warstwowy ze względu na płeć	badanie audytoryjne, technika dowolna
Rodzice/ opiekunowie prawni uczniów szkół podstawowych	300	nielosowy, warstwowy ze względu na powiat	dowolna
Rodzice/ opiekunowie prawni uczniów szkół ponadpodstawowych	700	nielosowy, warstwowy ze względu na powiat i typ szkoły	dowolna
<b>RAZEM</b>	<b>4100</b>		

# Metody opracowywania danych

- **Metoda analizy statystycznej danych** zastanych i wywołanych
  - ✓ zastosowanie programów statystycznych
- **Metoda analizy treści:**
  - ✓ analiza zawartości dokumentów
  - ✓ semantyczna analiza treści wypowiedzi
- **Metoda typologiczna**

**DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ**