

Nazwa przedmiotu (w języku polskim i angielskim) Socjologia w działaniu (Sociology in Action)		Kod ECTS 14200
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO</i>		
Rok studiów, semestr, rok akademicki: <i>Rok III, semestr 6, Rok akademicki 2018/2019</i>		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących): <i>Dr Marek Korzeniowski</i> Email: mkorzen@uni.opole.pl		
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 3* <ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach 30 h • przygotowanie do zajęć 30 h • zadania do samodzielnego wykonania poza godzinami zajęć – realizacja projektu 15 h Suma h = 75 = 3 ECTS * 1 Punkt ECTS = 25 h pracy studenta
A. Formy zajęć i liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> • laboratorium (30 h) <hr/> B. Sposób realizacji: zajęcia w sali dydaktycznej, pracowni komputerowej oraz w terenie		
Status przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązkowy 	Język wykładowy: <ul style="list-style-type: none"> • Język polski 	
Metody dydaktyczne <i>Wykład</i> <i>Analiza tekstów z dyskusją</i> <i>Metoda projektów – opracowanie projektu badawczego, realizacja projektu badawczego</i> <i>Praca w grupach</i>	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
	Sposób zaliczenia*: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 	
	B. Formy zaliczenia: Opracowane projektu badawczego - w formie pisemny – opracowane projektu badawczego i realizacja wdrożenia działania oraz dyskusja nad projektem	

C. Podstawowe kryteria: *Oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować stosowość wobec zaplanowanych efektów kształcenia.*

Kryteria oceny egzaminu

- poprawne skonstruowania problematyki badawczej i tematu projektu
- poprawność merytoryczna konceptualizacji
- poprawność wnioskowania podczas analiz
- przejrzystość prezentacji wyników badań

Ocena bardzo dobra jeśli: student bardzo dobrze skonstruuje problematykę badawczą i temat projektu, bardzo dobrze dokona konceptualizacji, bardzo dobrze będzie wnioskował podczas analiz oraz w przejrzysty sposób zaprezentuje wyniki badań. W trakcie pracy nad projektem student będzie bardzo dobrze potrafił wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje z literatury socjologicznej.

Ocena dobra/dobra plus jeśli student dobrze skonstruuje problematykę badawczą i temat projektu, dobrze dokona konceptualizacji, dobrze będzie wnioskował podczas analiz oraz w przejrzysty sposób zaprezentuje wyniki badań. W trakcie pracy nad projektem student będzie dobrze potrafił wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje z literatury socjologicznej.

Ocena dostateczna jeśli: student w sposób dostateczny skonstruuje problematykę badawczą i temat projektu, dostatecznie dokona konceptualizacji, będzie dostatecznie wnioskował podczas analiz oraz w relatywnie przejrzysty sposób zaprezentuje wyniki badań. W trakcie pracy nad projektem student będzie w niewielkim stopniu potrafił wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje z literatury socjologicznej.

Ocena niedostateczna jeśli: student nie skonstruuje problematyki badawczej i tematu projektu, nie dokona konceptualizacji, nie będzie potrafił wnioskować podczas analiz oraz nie będzie potrafił zaprezentować wyników badań. W trakcie pracy nad projektem student nie wykaże się umiejętnością wyszukiwania, analizowania i selekcjonowania informacji z literatury socjologicznej.

Wymagania wstępne:

--

Cele przedmiotu:

- w zakresie **wiedzy** – uzyskanie wiedzy na temat realizacji projektów badawczych i połączenia ich z działaniem społecznym dla środowiska (instytucje, organizacje, społeczność lokalna)
- w zakresie **umiejętności** – uzyskanie umiejętności na temat przygotowania, opracowania i realizacji projektu badawczego i wdrożenia wyników badań w życie instytucji, organizacji, społeczności lokalnej.
- w zakresie **kompetencji** - zdobycie umiejętności w zakresie pracy w grupie, komunikowania, innowacyjnego myślenia i działania na rzecz społeczności

Treści programowe:

A. Problematyka konwersatorium:

Wybrane zajęcia mają charakter praktyczny i są nastawione na włączanie studenta w rozmaite działania kreujące umiejętności niezbędne do pozytywnej kooperacji w ramach zespołu badawczego oraz predysponujące do działań w szeroko rozumianym terenie badań. Cele kursu zakładają dalsze rozwijanie umiejętności projektowania, planowania i realizacji badań socjologicznych ze szczególnym uwzględnieniem współpracy zespołowej. W semestrze letnim 2018/2019 „Socjologia w działaniu” to zaangażowanie w badawczą współpracę zespołową z Akademickim Centrum Karier UO w celu przygotowania i realizacji projektu badawczego w ramach Giełdy Pracy na Uniwersytecie Opolskim. Projekt badawczy dotyczyć będzie potrzeb i oczekiwań pracowników w kontekście przemian lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Zagadnienia:

1. Praca, zatrudnienie i aktywizacja zawodowa.
2. Lokalny i regionalny rynek pracy.
3. Przemiany rynków pracy – analiza danych zastanych.

4. Badanie w działaniu – założenia.
5. Sondaż deliberatywny.
6. Rola moderatora.
7. Zasady opracowywania raportu z badań.

Wykaz literatury*

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

G. Biesok, J. Wyród-Wróbel, *Człowiek w organizacji : zaufanie, przywództwo, zaangażowanie, satysfakcja / redakcja naukowa*, Warszawa 2018.

A.Chrostowski, D. Jemielniak, *Skuteczne doradztwo strategiczne : metoda Action Research w praktyce*, Warszawa 2011.

A. Twelvetrees, *Pracując ze społecznością*, Warszawa 2014.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Podręczniki z zakresu metod i technik badawczych.

B. Literatura uzupełniająca

R. Sagor, *Badanie przez działanie : jak wspólnie badać, żeby lepiej uczyć*, Warszawa 2013.

	Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty kształcenia	Wiedza Student ma wiedzę na temat założeń metodologicznych tzw. badań w działaniu. Student ma wiedzę na temat projektowania badań i opracowywania raportu z badań.	opracowanie projektu badawczego i wdrożeniowego dyskusja nad projektem	K_W15
	Umiejętności Student potrafi samodzielnie oraz zespołowo projektować poszczególne etapy badania. Student potrafi moderować dyskusję grupy. Student potrafi wykonać analizę zebranych danych i przygotować odpowiednie fragmenty raportu badawczego.	opracowanie projektu badawczego i wdrożeniowego przez studenta wykonywanie prac badawczych	K_U05 K_U08
	Kompetencje społeczne Student jest otwarty i chętny do podejmowania działań na rzecz społeczności, chętnie nawiązuje współpracę z instytucjami, przedsiębiorstwami. Student jest otwarty na pracę zespołową. Student odpowiedzialnie podchodzi do wykonania powierzonych mu zadań. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i rozwijania kompetencji rynkowych.	opracowanie projektu badawczego i wdrożeniowego przez studenta wykonywanie prac badawczych dyskusja	K_K11 K_K13