

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu (w języku polskim i angielskim) Seminarium dyplomowe BA seminar II | Kod ECTS 14200 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO | |
| Rok studiów, semestr, rok akademicki: III rok, semestr 6, 2018/2019 | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących): Magdalena Piejko-Płonka piejko@uni.opole.pl Osoba odpowiedzialna za przedmiot: Magdalena Piejko-Płonka | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin <hr/> A. Formy zajęć i liczba godzin: <i>konwersatoria (45h)</i> <hr/> B. Sposób realizacji: <i>zajęcia w sali dydaktycznej</i> | Liczba punktów ECTS: 10* <ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach :45h • przygotowanie do zajęć: 30h • zadania do samodzielnego wykonania poza godzinami zajęć: 50 • realizacja złożonych zadań projektowych: 100 • udział w konsultacjach z nauczycielem: 10 • samodzielne przygotowanie do zaliczenia przedmiotu: 15 Suma 250h = 10 ECTS * 1 Punkt ECTS = 25h pracy studenta |
| Status przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Obowiązkowy (compulsory/ obligatory),</i> | Język wykładowy: polski |
| Metody dydaktyczne <i>Szczegółowe informacje na temat form zajęć/metod nauczania, obejmujących na przykład (można też opisać własny sposób pracy ze studentami):</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>wykład konwersatoryjny</i> • <i>ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją , praca w grupach, dyskusja</i> • <i>konsultacje</i> • <i>seminaria</i> | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne <hr/> Sposób zaliczenia*: <ul style="list-style-type: none"> • <i>zaliczenie z oceną</i> <hr/> B. Formy zaliczenia: 2. konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> • <i>pisemna praca semestralna</i> <hr/> C. Podstawowe kryteria: <i>Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest wykonanie pracy semestralnej – opracowanie i złożenie rozdziału metodologicznego oraz rozdziału z analizą danych, wnioskami i podsumowaniem z badań</i> |
| Wymagania wstępne: <i>brak</i> | |
| Cele przedmiotu: <i>Dostarczenie wiedzy z zakresu przygotowywania pisemnych prac naukowych zgodnie z obowiązującym w naukach społecznych standardem. Doskonalenie umiejętności projektowania i realizacji własnych badań socjologicznych. Doskonalenie umiejętności przygotowywania pisemnych prac naukowych – pracy licencjackiej oraz umiejętności ustnego zaprezentowania wniosków z badań. Uwrażliwienie na etyczne i prawne normy związane z prowadzeniem badań socjologicznych i pisanie prac naukowych. Zwrócenie uwagi na rolę badań naukowych, prac naukowych w rozwoju myśli socjologicznej.</i> | |

Treści programowe:**A. Problematyka konwersatorium:**

1. Pisanie prac naukowych – struktura pracy.
2. Zasady opracowywania części metodologicznej pracy.
3. Zasady opracowywania części analitycznej pracy.
4. Rola przypisów i bibliografii.
5. Projektowanie badań własnych: hipotezy, dobór metody i technik badawczych, budowa narzędzia, dobór próby, zakres badań, zbieranie i analiza danych, formułowanie wniosków.
6. Praca terenowa: zasady, dylematy, zarządzanie.

Wykaz literatury***A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:***A.1. wykorzystywana podczas zajęć*

H. Becker, *Warsztat pisarski badacza*, Warszawa 2013.

F. Bereźnicki, *Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych*, Kraków 2010.

F. Bereźnicki, *Praca licencjacka i magisterska z pedagogiki, psychologii, socjologii: poradnik dla studentów*, Kraków 2015.

P. Berger, T. Luckmann, *Społeczne tworzenie rzeczywistości. Traktat z socjologii wiedzy*, Warszawa 2010.

B. Literatura uzupełniająca

D. Jemielniak, *Badania jakościowe*, tom 1 i 2, Warszawa 2012.

Seria „Niezbędnik badacza”.

Jura J., Roszczypała J., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych*, Warszawa 2000.

Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wrocław 2006.

Podręczniki i opracowania z zakresu metod i technik badań socjologicznych.

| | Efekty kształcenia | Sposoby weryfikacji | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|---------------------------|--|---|--|
| Efekty kształcenia | Wiedza <ul style="list-style-type: none"> • Student rozumie i wyjaśnia istotę badań socjologicznych oraz znaczenie prac naukowych. • Student jest w stanie wymienić i scharakteryzować etapy postępowania badawczego. • Student wymienia i charakteryzuje metody i techniki badań socjologicznych pod kątem realizowanego projektu badawczego. | <ul style="list-style-type: none"> • Pytania dotyczące lektur zadanawane w trakcie zajęć • Dyskusja • ocena wykonania zadania – opracowanie rozdziału metodologicznego i analitycznego | K_W14 K_W15 K_W18 K_W22 |
| | Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi zaprojektować i zrealizować własny projekt badawczy na potrzeby pracy licencjackiej. • Student potrafi przygotować autorskie naukowe opracowanie pisemne rozdziału metodologicznego i analitycznego pracy licencjackiej. | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • ocena wykonania zadania – zaprojektowanie i zrealizowanie badania socjologicznego na potrzeby pracy licencjackiej | K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U11 |
| | Kompetencje społeczne <ul style="list-style-type: none"> • Student w sposób odpowiedzialny i z pełnym zaangażowaniem realizuje własny projekt badawczy. • Student wykazuje dojrzałość w przygotowywaniu pracy dyplomowej i rozumie znaczenie badań naukowych i prac naukowych w rozwoju nauki. | <ul style="list-style-type: none"> • Samoocena • Ocena wywiązywania się z zadań | K_K01 K_K08 K_K10 K_K15 K_K18 K_K21 |