

Nazwa przedmiotu (w języku polskim i angielskim) Seminarium dyplomowe BA seminar I	Kod ECTS 14200
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO	
Rok studiów, semestr, rok akademicki: III rok, semestr 5, 2018/2019	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących): Magdalena Piejko-Płonka piejko@uni.opole.pl Osoba odpowiedzialna za przedmiot: Magdalena Piejko-Płonka	
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin <hr/> A. Formy zajęć i liczba godzin: <i>konwersatoria (45h)</i> <hr/> B. Sposób realizacji: <i>zajęcia w Sali dydaktycznej</i>	Liczba punktów ECTS: 2* <ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach :45h • zadania do samodzielnego wykonania poza godzinami zajęć: 5 Suma 50h = 2 ECTS * 1 Punkt ECTS = 25h pracy studenta
Status przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Obowiązkowy (compulsory/ obligatory),</i> 	Język wykładowy: polski
Metody dydaktyczne <i>Szczegółowe informacje na temat form zajęć/metod nauczania, obejmujących na przykład (można też opisać własny sposób pracy ze studentami):</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>wykład konwersatoryjny</i> • <i>ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja</i> • <i>konsultacje</i> • <i>seminaria</i> 	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne <hr/> Sposób zaliczenia*: <ul style="list-style-type: none"> • <i>zaliczenie bez oceny</i> <hr/> B. Formy zaliczenia: 2. konwersatorium <ul style="list-style-type: none"> • <i>pisemna praca semestralna</i> <hr/> C. Podstawowe kryteria: <i>Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest wykonanie pracy semestralnej – opracowanie konspektu pracy dyplomowej oraz opracowanie i złożenie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej (rozdział teoretyczny – wersja pierwsza) oraz ustna prezentacja założeń teoretycznych pracy</i>
Wymagania wstępne: <i>brak</i>	
Cele przedmiotu: <i>Dostarczenie wiedzy z zakresu przygotowywania pisemnych prac naukowych zgodnie z obowiązującym w naukach społecznych standardem; uporządkowanie wiedzy dotyczącej procesu badawczego. Ukształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu socjologii do formułowania i konceptualizacji problemu badawczego; ukształtowanie umiejętności przygotowywania pisemnych prac naukowych – pracy licencjackiej. Uwrażliwienie na etyczne i prawne normy związane z prowadzeniem badań socjologicznych i pisanem prac naukowych.</i>	

Treści programowe:**A. Problematyka konwersatorium:**

1. Pisanie prac naukowych – rodzaje prac, zasady, standardy
2. Wybór problematyki pracy i formułowanie problemu badawczego.
3. Formułowanie i uzasadnianie celu badań.
4. Ramy teoretyczne w pracy badawczej i eksplikacja problemu badawczego.
5. Określenie postępowania badawczego – zdefiniowanie kolejnych etapów prowadzonych badań
6. Zasady opracowania części teoretycznej pracy dyplomowej.

Wykaz literatury***A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:***A.1. wykorzystywana podczas zajęć*H. Becker, *Warsztat pisarski badacza*, Warszawa 2013.F. Bereźnicki, *Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych*, Kraków 2010.F. Bereźnicki, *Praca licencjacka i magisterska z pedagogiki, psychologii, socjologii: poradnik dla studentów*, Kraków 2015.P. Berger, *Zaproszenie do socjologii refleksyjnej*, Warszawa 2002.Ch. W. Mills, *Wyobrażenia socjologiczne*, Warszawa 2007.**B. Literatura uzupełniająca**E. Hajduk, *Studenckie prace promocyjne w naukach społecznych - hipoteza w badaniach społecznych* (poradnik dla studentów), Poznań 2009.Jura J., Roszczypała J., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych*, Warszawa 2000.Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wrocław 2006.

	Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty kształcenia	Wiedza <ul style="list-style-type: none"> • Student rozumie i wyjaśnia istotę badań socjologicznych oraz znaczenie prac naukowych. • Student jest w stanie wymienić i scharakteryzować etapy postępowania badawczego. • Student wymienia i charakteryzuje podstawowe podejścia metodologiczne i teoretyczne w badaniach socjologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pytania dotyczące lektur zadawane w trakcie zajęć • Dyskusja • ocena wykonania zadania – opracowanie rozdziału teoretycznego pracy 	K_W14 K_W15 K_W18 K_W22
	Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii do konceptualizacji i operacjonalizacji problemu badawczego • Student potrafi przygotować autorskie naukowe opracowanie pisemne rozdziału teoretycznego związanego z tematyką pracy dyplomowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • ocena wykonania zadania – konspektu pracy dyplomowej • ocena wykonania zadania – opracowanie rozdziału teoretycznego pracy 	K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U11
	Kompetencje społeczne <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. • Student wykazuje zaangażowanie i odpowiedzialność za pracę własną oraz dba o właściwy dobór i wykorzystanie źródeł z poszanowaniem przepisów prawa związanych z ochroną własności intelektualnej. • Student wykazuje dojrzałość w przygotowywaniu pracy dyplomowej i rozumie znaczenie badań naukowych i prac naukowych w rozwoju nauki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samoocena oraz ocena kolegów • Ocena wywiadywania się z zadań • Przygotowanie planu działań 	K_K01 K_K08 K_K10 K_K15 K_K18 K_K21