

<b>Nazwa przedmiotu (w języku polskim i angielskim)</b> <b>Podstawy socjologii II/Basics of Sociology II</b>	<b>Kod ECTS</b> 02.06-S-PS-2
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO	
<b>Rok studiów, semestr, rok akademicki:</b> I rok studiów, semestr letni, rok akademicki 2018/2019	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących):</b> <i>Teresa Soldra-Gwiżdż; <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.pl">tsoldra@uni.opole.pl</a></i> 1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot: Teresa Sołdra-Gwiżdż (prowadząca wykład) 2. Osoba prowadząca ćwiczenia: Tadeusz Detyna; <a href="mailto:detyna@uni.opole.pl">detyna@uni.opole.pl</a>	
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b> <hr/> <b>A. Formy zajęć i liczba godzin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład (30 h)</li> <li>ćwiczenia/laboratoria/konwersatoria (30h)</li> </ul> <hr/> <b>B. Sposób realizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>zajęcia w sali dydaktycznej</i></li> </ul>	<b>Liczba punktów ECTS: 4*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w wykładach: 30h</li> <li>udział w zajęciach ćw.: 30h</li> <li>przygotowanie do zajęć ćw.: 20h</li> <li>udział w konsultacjach z nauczycielem: 5h</li> <li>samodzielne przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 15h</li> </ul> Suma 100h = 4 ECTS * 1 Punkt ECTS = 25 h pracy studenta
<b>Status przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązkowy (obligatory)</li> </ul>	<b>Język wykładowy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Język polski</i></li> </ul>
<b>Metody dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład problemowy</li> <li>ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją/</li> <li>multimedialne prezentacje wybranych tematów oraz analiza tekstów – przygotowanych przez poszczególnych studentów</li> <li>wprowadzanie do wybranych tematów oraz modelowanie dyskusji – dokonywane przez prowadzącego ćwiczenia</li> <li>analiza zdarzeń krytycznych/analiza przypadków/ dyskusja/rozwiązywanie zadań</li> <li>konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> </ul>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymaganie egzaminacyjne</b> <hr/> <b>Sposób zaliczenia*:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin</li> <li>zaliczenie z oceną (ćwiczenia)</li> </ul> <i>*Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia uzyskania żadnego efektu kształcenia.</i> <hr/> <b>B. Formy zaliczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykład – egzamin pisemny</li> <li>Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium</li> <li>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>merytoryczny udział w zajęciach (aktywność)</li> </ul> </li> </ol> <hr/> <b>C. Podstawowe kryteria:</b> Wykład: egzamin pisemny Ocena z egzaminu zostanie ustalona na podstawie uzyskanej liczby punktów na egzaminie pisemnym wg zasady: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dostateczna: jeśli student uzyska powyżej 60% punktów,</li> <li>ocena dobra: jeśli student uzyska powyżej 75% punktów,</li> <li>ocena bardzo dobra: jeśli student uzyska powyżej 90% punktów.</li> </ul> Ocena z kolokwium zaliczeniowego zostanie ustalona na podstawie liczby punktów wg zasady: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dostateczna: jeśli student uzyska powyżej 60% punktów,</li> <li>ocena dobra: jeśli student uzyska powyżej 75% punktów,</li> <li>ocena bardzo dobra: jeśli student uzyska powyżej 90% punktów.</li> </ul>

Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń zostanie ustalona na podstawie:  
kolokwium – 50% oceny semestralnej  
prac domowych – 25% oceny semestralnej  
aktywności na zajęciach – 25% oceny semestralnej (systematyczność, merytoryczny udział w zajęciach).

**Wymagania wstępne:** brak

**Cele przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów podstawowych pojęć stanowiących ramę pojęciową socjologii oraz zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu socjologii ogólnej.

**Treści programowe:**

**A. Wykład, semestr II**

1. Kultura i społeczeństwo.
2. Zaufanie jako podstawa życia społecznego.
3. Kontekst: demografia, klimat, ekonomia, polityka
4. Tożsamość społeczna i osobowość społeczna.
5. Świadomość społeczna.
6. Socjalizacja i kontrola społeczna.
7. Miasto i małe miasto.
8. Nacjonalizm i naród.
9. Państwo i polityka.
10. Społeczeństwo obywatelskie.
11. Usieciowienie społeczeństwa.
12. Zamiana społeczna, rozwój i postęp.
13. Trauma społeczna i kulturowa.
14. Społeczeństwo współczesne i globalizacja.
15. Podsumowanie zajęć.

**B. Problematyka ćwiczeń, semestr II**

1. Wielka transformacja – Karl Polanyi (socjologia życia gospodarczego).
2. Społeczeństwo informacyjne – Manuel Castells (usieciowienie życia społecznego).
3. Ponowoczesność – Zygmunt Bauman (płynna nowoczesność).
4. Postfordyzm, późna nowoczesność – Anthony Giddens, Scott Lash, John Urry (m.in. socjologia turystyki i mobilności).
5. Globalizacja – Saskia Sassen (w kontekście migracji, gł. kobiet).
6. Cywilizacje.
7. Wielokulturowość, multikulturalizm – Arjun Appadurai, Ulf Hannerz.
8. Mobilność, migracje i transmigracje.
9. Media i komunikowanie społeczne.
10. Socjologia codzienności.
11. Praca jako kategoria społeczna.
12. Ciało i cielesność w społeczeństwie.
13. Postkolonializm w socjologii.
14. Podmiotowość ludzi i społeczeństw.
15. Podsumowanie zajęć.

**Wykaz literatury\***

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć:  
Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.  
Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008.  
Sztompka P., Socjologia, Kraków 2002.

- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:  
Turner J., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998.  
Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1988.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Bauman Z., Socjologia, Poznań 1996.  
Szacki J., (red.), 1995, Sto lat socjologii polskiej, Warszawa 1995.

	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>w wyniku przeprowadzonych zajęć student:</p> <p>zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne</p> <p>ma elementarną wiedzę na temat zbiorowości społecznych oraz o zjawiskach i procesach w nich zachodzących</p> <p>ma elementarną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• merytoryczne odpowiedzi dotyczące zadanych lektur oraz analiza przedstawionych na zajęciach studiów przypadków</li> <li>• kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia)</li> </ul>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W09</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>w wyniku przeprowadzonych zajęć student:</p> <p>potrafi posługiwać się wyobraźnią socjologiczną</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, podejściami badawczymi i pojęciami właściwymi dla socjologii w opisie i analizie problemów społecznych</p> <p>potrafi zastosować perspektywę socjologiczną do rozumienia różnych form życia społecznego i zachowań jednostek</p> <p>potrafi obserwować zjawiska społeczne i interpretować je w szerszym kontekście relacji społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia)</li> <li>• merytoryczne odpowiedzi dotyczące zadanych lektur oraz analiza przedstawionych na zajęciach studiów przypadków</li> <li>• ocena wykonania zadań domowych (gł. prezentacji multimedialnych)</li> </ul>	<p>K_U02 K_U14</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>w wyniku przeprowadzonych zajęć student:</p> <p>ma świadomość złożoności zjawisk społecznych, jest przygotowany do ich oceny</p> <p>rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania i rozszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena systematyczności pracy</li> <li>• merytoryczne odpowiedzi dotyczące zadanych lektur oraz analiza przedstawionych na zajęciach studiów przypadków</li> </ul>	<p>K_K01 K_K03 K_K12</p>