

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu Proseminarium tematyczne – socjologia zdrowia i choroby Thematic proseminar – sociology of health and illness | Kod ECTS 14200 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO | |
| Rok studiów, semestr, rok akademicki: II rok studiów licencjackich, 4 semestr, 2018/19 | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących): <i>Imię Nazwisko</i> adres@e-mail 1. Iwona Sobieraj isobieraj@uni.opole.pl | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin A. Formy zajęć i liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> proseminarium (45 h) <hr/> B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UO (badania terenowe). | Liczba punktów ECTS: 2* <ul style="list-style-type: none"> udział w zajęciach ćw./lab./kon. : 45h przygotowanie do zajęć ćw./lab./kon: 3h realizacja zadań projektowych: 2h Suma 50 h = 2 ECTS * 1 Punkt ECTS = 25 h pracy studenta |
| Status przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy do wyboru. | Język wykładowy: <ul style="list-style-type: none"> polski |
| Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> seminaria i warsztaty grupowe, opracowywanie tematyki i prezentacje studenckie, udział w projekcie badawczym. | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne <hr/> Sposób zaliczenia*: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną <i>*Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia uzyskania żadnego efektu kształcenia.</i> <hr/> B. Formy zaliczenia: Ćw./kon./lab./sem.: <ul style="list-style-type: none"> aktywny udział i przygotowanie do zajęć, wykonanie pracy zaliczeniowej: (udział w realizacji projektu badawczego prezentacja ich wyników (pisemna/ustna) <hr/> C. Podstawowe kryteria: <ul style="list-style-type: none"> aktywny udział i przygotowanie do zajęć, w tym znajomość zadanej literatury – 50% oceny, udział w realizacji projektu badawczego – 50% oceny (w tym udział w: przygotowaniu planu badania, opracowaniu narzędzia badawczego, realizacji badań (zgromadzenie materiału badawczego), analizie i interpretacji uzyskanych wyników) |
| Wymagania wstępne: - | |
| Cele przedmiotu: W ramach proseminarium tematycznego studenci ćwiczą umiejętność zespołowego i indywidualnego podejmowania badań społecznych, począwszy od bliższego poznania wybranej problematyki i zrozumienia jej w ujęciu socjologicznym (analiza literatury i danych zastanych), poprzez wybranie szczegółowego problemu badawczego i zaprojektowanie procesu badań, aż po zebranie i analizę uzyskanych danych. Studenci mają okazję do próby praktycznego sprawdzenia nabytej wiedzy i umiejętności w poprzednich semestrach studiów oraz podejmowanie zagadnień etycznych na przykładzie własnych doświadczeń | |

badawczych.

Treści programowe:

A. Problematyka ćw./lab./kon./sem.:

1. Zajęcia organizacyjne - przedstawienie celu i tematyki zajęć oraz zasad oceniania. 1h
2. Problematyka socjologii zdrowia i choroby, zagadnienia uzależnień i profilaktyki - wprowadzenie. 3h
3. Prezentacje studenckie z problematyki socjologii zdrowia i choroby - (na wybranych przykładach – np. niepełnosprawność i jej społeczne postrzeganie, doświadczenia choroby przewlekłej, wybrane uzależnienia, profilaktyka, i in.) 6h
4. Wybór tematu badawczego grupy, postawienie pytań badawczych 2h
5. Przygotowanie konceptualizacji badań – 4h
6. Przygotowanie narzędzi badawczych – 4h
7. Realizacja badań przez studentów - 6 h.
9. Opracowanie i analiza wyników badań – 6h
10. Przygotowanie raportu – prezentacji - 4h
11. Prezentacje studenckie – 6h
12. Etyczne problemy badań nad zdrowiem i chorobą – dyskusja 2h
13. Zaliczenie i ocena 1h

Wykaz literatury*

Literatura do samodzielnego studiowania przez studenta:

1. Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju, red. Antonina Ostrowska i Michał Skrzypek, Warszawa 2015.
2. Beata Tobiasza Adamczyk, Wybrane perspektywy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000.
3. Michał Skrzypek, Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, Lublin 2011.
Stanisław Kozak, Patologia wśród dzieci i młodzieży, Warszawa 2007.

*Podając literaturę do przedmiotu należy zapewnić jej dostępność dla studentów (w ramach sieci bibliotecznej UO albo bezpośrednio od prowadzącego zajęcia);

* Przy ustalaniu liczby pozycji literaturowych należy uwzględnić ogólną liczbę punktów ECTS przyznanych za dany przedmiot, obejmującą także szacowany czas pracy własnej studenta

| | Efekty kształcenia | Sposoby weryfikacji | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|--------------------|---|---|---|
| Efekty kształcenia | Wiedza w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: <ul style="list-style-type: none">• scharakteryzować socjologiczne podejście do określonych problemów społecznych;• przedstawić specyfikę doboru określonych metod badawczych do różnych problemów społecznych; | Np.: <ul style="list-style-type: none">• Pytania dotyczące lektur zadawane w trakcie ćwiczeń,• Dyskusja w małych grupach,• Prezentacje indywidualne studentów | K_W09 K_W10 K_W12 K_W14 |
| | Umiejętności w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: <ul style="list-style-type: none">• Postawić odpowiednie pytania/hipotezy badawcze do przyjętej problematyki,• zastosować właściwie dobrane metody i techniki badań,• przeprowadzić badania,• opracować wyniki badań, | Np.: <ul style="list-style-type: none">• ocena prezentacji• Ocena wykonania projektu badawczego. | K_U02 K_U04 K_U05 |
| | Kompetencje społeczne w wyniku przeprowadzonych zajęć student ma/wykazuje: pogłębioną świadomość... <ul style="list-style-type: none">• gotowość do samodzielnego lub zespołowego podejmowania niewielkich projektów badawczych,• zaangażowanie w pracę grupową,• odpowiedzialność za własne działania i ich konsekwencje. | Np.: <ul style="list-style-type: none">• samoocena, ocena przez kolegów i nauczyciela• ocena pracy w grupie• Ocena wywiązywania się z zadań | K_K05 K_K06 |