

<b>Nazwa przedmiotu</b> (w języku polskim i angielskim) Podstawy Ilościowej Analizy Danych (Basic Quantitative Data Analysis)	<b>Kod ECTS</b> 14200
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO	
<b>Rok studiów, semestr, rok akademicki:</b> Rok III, Semestr 5, Rok akademicki 2018/2019	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących):</b> Dr Marek Korzeniowski Email: mkorzen@uni.opole.pl	
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b> <hr/> <b>A. Formy zajęć i liczba godzin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>konwersatorium (30 h)</i></li> </ul> <hr/> <b>B. Sposób realizacji:</b> zajęcia w pracowni komputerowej	<b>Liczba punktów ECTS: 3*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>udział w zajęciach 30 h</i></li> <li>• <i>przygotowanie do zajęć 20 h</i></li> <li>• <i>zadania do samodzielnego wykonania poza godzinami zajęć – 15 h</i></li> <li>• <i>konsultacje z prowadzącym - 10h</i></li> </ul> Suma h = 75 = 3 ECTS <b>* 1 Punkt ECTS = 25 h pracy studenta</b>
<b>Status przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obowiązkowy</i></li> </ul>	<b>Język wykładowy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Język polski</i></li> </ul>
<b>Metody dydaktyczne</b> <i>Dyskusja problemowa</i> <i>Praca indywidualna z wykorzystaniem oprogramowania np. SPSS</i>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> <hr/> <b>Sposób zaliczenia*:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zaliczenie na ocenę</i></li> </ul> <hr/> <b>B. Formy zaliczenia:</b> Kolokwium ustne

**C. Podstawowe kryteria:** *Oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować stosowość wobec zaplanowanych efektów kształcenia.*

**Kryteria oceny konwersatorium**

- poprawne skonstruowanie modelu analizy danych
- poprawność zastosowania baz danych
- poprawność analizy danych
- poprawność wnioskowania podczas analiz
- przejrzystość prezentacji wyników badań

Ocena bardzo dobra jeśli: student bardzo dobrze skonstruuje model analizy danych; bardzo dobrze utworzy bazy danych, bardzo dobrze dokona ilościowej analizy swojej bazy danych, bardzo dobrze będzie potrafił wnioskować podczas przeprowadzanych analiz danych ilościowych, będzie bardzo dobrze potrafił zaprezentować wyniki swoich badań;

Ocena dobra jeśli: student dobrze skonstruuje model analizy danych; dobrze utworzy bazy danych, dobrze dokona ilościowej analizy swojej bazy danych, dobrze będzie potrafił wnioskować podczas przeprowadzanych analiz danych ilościowych, będzie dobrze potrafił zaprezentować wyniki swoich badań;

Ocena dostateczna jeśli: student dostatecznie skonstruuje model analizy danych; dostatecznie utworzy bazy danych, dostatecznie dokona ilościowej analizy swojej bazy danych, dostatecznie będzie potrafił wnioskować podczas przeprowadzanych analiz danych ilościowych, będzie dostatecznie potrafił zaprezentować wyniki swoich badań;

Ocena niedostateczna jeśli: student nie będzie potrafił skonstruować modelu analizy danych; nie będzie potrafił utworzyć bazy danych, nie będzie potrafił dokonać ilościowej analizy swojej bazy danych, nie będzie potrafił wnioskować podczas przeprowadzanych analiz danych ilościowych, nie będzie potrafił zaprezentować wyniki swoich badań;

**Wymagania wstępne:**

--

**Cele przedmiotu:**

- w zakresie **wiedzy** - wiedzę z zakresu ilościowej analizy danych. Podczas zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi sposobami analitycznymi stosowanymi w pracy badawczej przez socjologa, z wykorzystaniem komputera i specjalistycznego oprogramowania analitycznego (PS IMAGO/SPSS).

- w zakresie **umiejętności** - studenci ćwiczą umiejętności analityczne na przykładowych danych empirycznych oraz z wykorzystaniem przykładowych narzędzi badawczych stosowanych do ich gromadzenia. Zasadniczym elementem kursu będzie wykształcenie umiejętności używania przez studentów oprogramowania komputerowego do pracy z danymi empirycznymi oraz wrażliwości na kwestie etyczne pojawiające się w tego typu badaniach.

- w zakresie **kompetencji** – rozwijanie kompetencji analitycznego myślenia, uwrażliwienie na potrzebę ciągłego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności

**Treści programowe:**

*Problematyka warsztatów:*

1. Analiza danych: ilościowa i jakościowa (założenia, różnice, zastosowania)
2. Przygotowanie do analizy na etapie organizacji badań (operacjonalizacji) – wstępny plan analizy statystycznej w koncepcji
3. Podstawowe informacje o funkcjonalności oprogramowania SPSS
4. Etyka w pracy analitycznej
5. Definiowanie zmiennych z wykorzystaniem SPSS
6. Praca z wykorzystaniem języka poleceń SPSS (interface a syntax); aplikacje oprogramowania SPSS – rozwój oprogramowania
7. Tworzenie zbiorów danych i ich przygotowanie do analizy
8. Czyszczenie danych (metody, wykorzystanie warunków logicznych: *if...*)
9. Podstawowe operacje na danych: struktura zbiorów danych; edytor danych, wczytywanie i zapisywanie zbiorów danych.
10. Ilościowa analiza danych – analiza jednozmiennowa (opis statystyczny rozkładu zmiennych)

11. Analiza dwu i wielozmiennowa
12. Zależności i sposoby ich analizy
13. Analizy tabelaryczne a wizualizacja danych
14. Raportowanie w badaniach ilościowych

**Wykaz literatury\***

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (wybór):

*A.1. wykorzystywana podczas zajęć*

J. Górniak, J. Wachnicki. *SPSS for Windows. Pierwsze kroki w analizie danych*. Kraków 2003.

E. Babbie. *Badania społeczne w praktyce*. Warszawa 2003.

M. Nawojczyk. *Przewodnik po statystyce dla socjologów*. Kraków 2010.

B. Literatura uzupełniająca

M. Ruszkiewicz. *Analiza klienta*. Kraków 2011.

(oraz wybrane pozycje podręcznikowe z zakresu metodologii i statystyki)

	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<p><b>Wiedza</b>            Student zna i wyjaśnia rolę, możliwe zastosowania i zakresy analiz ilościowych            Student ma wiedzę na temat możliwości wykorzystywania oprogramowania w analizach ilościowych            student ma podstawową wiedzę z zakresu statystyki</p>	<p>Dyskusja            Kolokwium ustne</p>	<p>K_W16            K_W17</p>
	<p><b>Umiejętności</b>            Student potrafi wykorzystać aplikacje komunikacyjne w pracy analitycznej            Student potrafi wykonać analizy ilościowe z użyciem specjalistycznego oprogramowania</p>	<p>Praca indywidualna i zespołowa – praca analityczna i praca na zbiorach danych            Dyskusja            Kolokwium ustne</p>	<p>K_U10</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne</b>            Student wykazuje umiejętność analitycznego myślenia            Student rozumie potrzebę ciągłego rozwijania umiejętności badawczych i analitycznych w pracy socjologa            Student w sposób odpowiedzialny podchodzi do wykonywania powierzonych mu zadań</p>	<p>Praca indywidualna i zespołowa – wykonywanie analiz i praca na zbiorach danych            Dyskusja            Samoocena i ocena nauczyciela</p>	<p>K_K20</p>