

Nazwa przedmiotu (w języku polskim i angielskim) Statystyka I <i>Statistics I</i>	Kod ECTS 02.06-S-S-I
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO	
Rok studiów, semestr, rok akademicki: I licencjat, semestr II, rok akademicki 2018/2019	
Nazwisko osoby prowadzącej/ odpowiedzialnej za przedmiot: Elżbieta Nieroba, enieroba@uni.opole.pl	
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin <hr/> A. Formy zajęć i liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> wykład (30 h) warsztaty (30 h) <hr/> B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 	Liczba punktów ECTS: 4 <ul style="list-style-type: none"> udział w wykładach: 30 h udział w zajęciach war.: 30 h przygotowanie do zajęć: 15 h udział w konsultacjach z nauczycielem: 15 h samodzielne przygotowanie do zaliczenia: 10 h Suma 100 h = 4 ECTS
Status przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> Obowiązkowy 	Język wykładowy: <ul style="list-style-type: none"> polski
Metody dydaktyczne <i>Wykład</i> <ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną <i>Warsztaty:</i> <ul style="list-style-type: none"> rozwiązywania zadań praca w grupach dyskusja <i>Konsultacje:</i> <ul style="list-style-type: none"> zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach 	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne <hr/> Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną <hr/> B. Formy zaliczenia: <ol style="list-style-type: none"> Wykład: <ul style="list-style-type: none"> kolokwium Warsztaty: <ul style="list-style-type: none"> rozwiązywania zadań kolokwium <hr/> C. Podstawowe kryteria: Ocena kolokwium obejmującego treści ćwiczeń oraz wykładów: <ul style="list-style-type: none"> ocena bardzo dobra: jeśli student uzyska powyżej 96% punktów ocena bardzo plus: jeśli student uzyska 87-95% ocena bardzo: jeśli student uzyska 75-86% punktów ocena dostateczna plus: jeśli student uzyska 63-74% punktów ocena dostateczna: jeśli student uzyska 51-62% punktów ocena niedostateczna: jeśli student uzyska 50% lub mniej punktów
Wymagania wstępne: <i>Brak</i>	
Cele przedmiotu: <i>Wiedza:</i> Wyposażenie w wiedzę na temat realizacji i interpretowania wyników analizy struktury oraz współzależności cech <i>Umiejętności:</i> Wykształcenie umiejętności czytania i rozumienia wyników analiz statystycznych <i>Kompetencje społeczne:</i> Uwrażliwienie na zagadnienia etyczne obowiązujące w nauce	

Treści programowe:**A. Problematyka wykładu:**

1. Wprowadzenie do statystyki (czym zajmuje się statystyka, historia statystyki, podstawowe pojęcia statystyki, etapy procesu statystycznego, rodzaje danych statystycznych)
2. Opis statystyczny, wnioskowanie statystyczne
3. Zmienne i poziomy pomiaru
4. Wprowadzenie do analizy struktury - szeregi statystyczne (szczegółowy, rozdzielczy punktowy, rozdzielczy przedziałowy), częstości: absolutne, względne, procentowe, rozkład łączny dwóch zmiennych, częstość warunkowa
5. Miary opisu rozkładu jednej zmiennej (miary położenia, zróżnicowania, asymetrii, koncentracji)
6. Analiza współzależności cech (korelacja, regresja)

B. Problematyka warsztatów:

1. Zmienne i poziomy pomiaru
2. Wprowadzenie do analizy struktury - szeregi statystyczne (szczegółowy, rozdzielczy punktowy, rozdzielczy przedziałowy), częstości: absolutne, względne, procentowe, rozkład łączny dwóch zmiennych, częstość warunkowa
3. Miary opisu rozkładu jednej zmiennej (miary położenia, zróżnicowania, asymetrii, koncentracji)
4. Analiza współzależności cech (korelacja, regresja)

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Sobczyk M., *Statystyka*, Warszawa 2000
- Starzyńska W., *Statystyka praktyczna*, Warszawa 2000
- Lissowski G., Haman J., Jasiński M., *Podstawy statystyki dla socjologów, tom 1-2*, Warszawa 2011
- Nawojczyk M., *Przewodnik po statystyce dla socjologów*, Kraków 2002

B. Literatura uzupełniająca

- Francuz P., Mackiewicz R., *Liczy nie wiedzą skąd pochodzą: przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*, Lublin 2005

	Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty kształcenia	Wiedza w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka: <ul style="list-style-type: none"> – zna etapy procesu statystycznego – zna główne obszary zastosowań statystyki – zna różnice pomiędzy analizą struktury i współzależności cech 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>rozwiązywanie zadań</i> – <i>udział w dyskusji</i> – <i>kolokwium</i> 	K_W17
	Umiejętności w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka: <ul style="list-style-type: none"> – potrafi przeprowadzić analizę struktury i zinterpretować otrzymane wyniki – potrafi przeprowadzić analizę współzależności cech i zinterpretować otrzymane wyniki 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>rozwiązywanie zadań</i> – <i>udział w dyskusji</i> – <i>kolokwium</i> 	K_U03
	Kompetencje społeczne w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka: <ul style="list-style-type: none"> – potrafi współpracować z grupą przy realizacji zadań – potrafi rzeczowo argumentować swoje racje w dyskusji – postępuje zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>rozwiązywanie zadań</i> – <i>udział w dyskusji</i> 	K_K05 K_K15