

Nazwa przedmiotu <i>Metody i techniki badań społecznych I</i> <i>Methods and techniques of social research I</i>		Kod ECTS 02.06-S-MTBS-1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO</i>		
Rok studiów, semestr, rok akademicki: II licencjat, semestr III, rok akademicki 2018/2019		
Nazwisko osoby prowadzącej: 1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot (prowadząca wykład) Elżbieta Nieroba, enieroba@uni.opole.pl 2. Osoba prowadząca ćwiczenia: Elżbieta Nieroba, enieroba@uni.opole.pl		
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 5
A. Formy zajęć i liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> • wykład (30 h) • ćwiczenia (30 h) 		<ul style="list-style-type: none"> • udział w wykładach: 30 h • udział w zajęciach ćw.: 30 h • przygotowanie do zajęć: 25 h • udział w konsultacjach z nauczycielem: 15 h • samodzielne przygotowanie do zaliczenia: 25 h Suma 125 h = 5 ECTS
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej 		
Status przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy 	Język wykładowy: <ul style="list-style-type: none"> • polski 	
Metody dydaktyczne Wykład <ul style="list-style-type: none"> • wykład z prezentacją multimedialną • projekcja filmowa Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> • analiza tekstów z dyskusją • zaprojektowanie badania • praca w grupach • analiza przypadków Konsultacje: <ul style="list-style-type: none"> • zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach 	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymaganiami egzaminacyjne	
	Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną 	
	B. Formy zaliczenia: 1. Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium 2. Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium • opracowanie i ustna prezentacja założeń ilościowego projektu badawczego (praca grupowa) • merytoryczny udział w dyskusji 	

C. Podstawowe kryteria:

Ocena końcowa zostanie ustalona na podstawie średniej ocen z kolokwium (obejmującego treści z ćwiczeń i wykładów) oraz opracowania i ustnej prezentacji założeń ilościowego projektu badawczego. Każda ocena otrzymuje taką samą wagę

Ocena kolokwium:

- ocena bardzo dobra: jeśli student uzyska powyżej 96% punktów
- ocena dobra plus: jeśli student uzyska 87-95%
- ocena dobra: jeśli student uzyska 75-86% punktów
- ocena dostateczna plus: jeśli student uzyska 63-74% punktów
- ocena dostateczna: jeśli student uzyska 51-62% punktów
- ocena niedostateczna: jeśli student uzyska 50% lub mniej punktów

Ocena opracowania i ustnej prezentacji założeń ilościowego projektu badawczego:

- zasady przygotowania projektu: wybór problemu badawczego, budowa 3 pytań badawczych i hipotez, konceptualizacja pojęć z wykorzystaniem literatury socjologicznej, operacjonalizacja zmiennych, dobór próby, budowa narzędzia badawczego, projekt badań pilotażowych
- ustna prezentacja założeń projektu
- kryteria oceny:
 - ocena bardzo dobra jeśli: Student/studentka wykazuje bardzo dobrą znajomość metod i technik ilościowych badań społecznych. Bardzo dobrze opanował/a zasady przygotowywania oraz realizacji ilościowego projektu badawczego. Potrafi bez błędów sformułować problem badawczy. Nie popełnia błędów przy opracowywaniu narzędzi do ilościowych badań społecznych. Nie popełnia błędów przy konstruowaniu projektu badawczego. Bardzo dobrze współpracuje z grupą przy realizacji wspólnych zadań. Nie ma problemów z zabraniem głosu na forum, potrafi dyskutować, przedstawiać merytoryczne argumenty. Bardzo dobrze zna zasady etyczne obowiązujące w nauce
 - ocena dobra / dobra plus jeśli: Student/studentka wykazuje dobrą znajomość metod i technik ilościowych badań społecznych. W wystarczającym stopniu opanował/a zasady przygotowywania oraz realizacji ilościowego projektu badawczego. Potrafi sformułować problem badawczy. Popełnia niewielkie błędy przy opracowywaniu narzędzi do ilościowych badań społecznych. Popełnia niewielkie błędy przy konstruowaniu projektu badawczego. Współpracuje z grupą przy wykonywaniu wspólnych zadań. Wykazuje gotowość do dyskusji, potrafi merytorycznie uzasadniać swoje zdanie. Dobrze zna zasady etyczne obowiązujące w nauce.
 - ocena dostateczna / dostateczna plus jeśli: Student/studentka wykazuje podstawową znajomość metod i technik ilościowych badań społecznych. Pobieźnie zna zasady przygotowywania oraz realizacji ilościowego projektu badawczego. Ma problem ze sformułowaniem problemu badawczego. Popełnia liczne błędy przy opracowywaniu narzędzi do ilościowych badań społecznych. Popełnia liczne błędy przy konstruowaniu projektu badawczego. Ma problem ze współpracą z grupą przy realizacji wspólnych zadań. Ma problem z zabraniem głosu w dyskusji, ma problem z podawaniem argumentów merytorycznych. Nie zna wszystkich zasad etycznych obowiązujących w nauce.
 - ocena niedostateczna jeśli: Student/studentka wykazuje niezadowalającą znajomość metod i technik ilościowych badań społecznych. Nie zna zasad przygotowywania oraz realizacji ilościowego projektu badawczego. Nie potrafi samodzielnie sformułować problemu badawczego. Nie potrafi opracować narzędzi do ilościowych badań społecznych. Nie potrafi skonstruować projektu badawczego. Nie potrafi współpracować z grupą przy realizacji wspólnych zadań. Nie wykazuje gotowości do dyskusji, nie potrafi podawać merytorycznych argumentów. Nie postępuje zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce.

Wymagania wstępne: brak			
Cele przedmiotu: Wiedza: Wyposażenie w wiedzę na temat metod i technik ilościowych badań społecznych Wyposażenie w wiedzę na temat sposobu projektowania założeń badań ilościowych Umiejętności: Wykształcenie umiejętności projektowania badania ilościowego Wykształcenie umiejętności przygotowywania wystąpień publicznych Kompetencje społeczne: Uwrażliwienie na zagadnienia etyczne obowiązujące w nauce Uświadomienie znaczenia pracy zespołowej			
Treści programowe: A. Problematyka wykładu: 1. Ilościowy a jakościowy paradygmat badań społecznych 2. Ilościowe metody i techniki badawcze 3. Eksperyment w naukach społecznych 4. Wykorzystanie teorii w badaniach ilościowych 5. Zasada działania kwestionariusza 6. Dynamika i aranżacja wywiadu kwestionariuszowego 7. Zasady doboru próby w badaniach społecznych 8. Badania wyborcze 9. Etyka realizowania badań społecznych B. Problematyka ćwiczeń: 1. Plan badań 2. Konceptualizacja i operacjonalizacja problemu badawczego 3. Eksperyment w naukach społecznych 4. Projektowanie badania ilościowego 5. Konstruowanie narzędzi do badań ilościowych 6. Prowadzenie wywiadu kwestionariuszowego 7. Dobór próby			
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć – Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Poznań 2001 – Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa 2003, 2007 – Gruszczyński L., <i>Kwestionariusze w socjologii: budowa narzędzi do badań surveyowych</i> , Katowice 1999, 2003 – Sawiński Z., Sztabiński F., Sztabiński P., <i>Fieldwork jest sztuką: jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie</i> , Warszawa 2005 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta – Creswell J.W., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> , Kraków 2013 – Schuman H., <i>Metoda i znaczenie w badaniach sondażowych</i> , Warszawa 2013 B. Literatura uzupełniająca – Mayntz R., Holm K., Hubner P., <i>Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej</i> , Warszawa 1985 – Mangione T.W., <i>Ankietowanie pocztowe w badaniach marketingowych i socjologicznych</i> , Warszawa 1999 – Sztruski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , Katowice 2005 – Sułek A., <i>Eksperyment w badaniach społecznych</i> , Warszawa 1979			
	Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty kształcenia	Wiedza w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka: – posiada wiedzę na temat metod i technik ilościowych badań społecznych – zna zasady przygotowania i realizacji ilościowego projektu badawczego	– kolokwium – przygotowanie projektu badawczego – merytoryczny udział w dyskusji	K_W14 K_W15

	<p>Umiejętności w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sformułować problem badawczy adekwatny do badań ilościowych – opracować narzędzia do ilościowych badań społecznych – zaprojektować ilościowy projekt badawczy – zaprezentować publicznie założenia projektu badawczego 	<ul style="list-style-type: none"> – kolokwium – przygotowanie projektu badawczego – merytoryczny udział w dyskusji 	<p>K_U04 K_U05</p>
	<p>Kompetencje społeczne w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi współpracować z grupą przy realizacji zadań – potrafi rzeczowo argumentować swoje racje w dyskusji – przy realizacji badań postępuje zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie projektu badawczego – merytoryczny udział w dyskusji 	<p>K_K03 K_K05 K_K15</p>