

<b>Nazwa przedmiotu</b> <b>Podstawy metodologii badań socjologicznych</b> <i>Foundations of sociological research methodology</i>	<b>Kod ECTS</b> 02.06-S-PMBS
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO	
<b>Rok studiów, semestr, rok akademicki:</b> I licencjat, semestr II, rok akademicki 2018/2019	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej:</b>  1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot (prowadząca wykład) – <i>Elżbieta Nieroba, enieroba@uni.opole.pl</i> 2. Osoba prowadząca warsztaty – <i>Anna Kopczak-Wirga, kopczak@uni.opole.pl</i>	
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>  <b>A. Formy zajęć i liczba godzin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład (15 h)</li> <li>• warsztaty (30 h)</li> </ul> <hr/> <b>B. Sposób realizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w sali dydaktycznej</li> </ul>	<b>Liczba punktów ECTS: 3</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w wykładach: 15 h</li> <li>• udział w zajęciach ćw.: 30 h</li> <li>• udział w konsultacjach z nauczycielem: 10 h</li> <li>• samodzielne przygotowanie do ćwiczeń: 10 h</li> <li>• samodzielne przygotowanie do egzaminu: 10 h</li> </ul> Suma 75 h = 3 ECTS
<b>Status przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy</li> </ul>	<b>Język wykładowy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• polski</li> </ul>
<b>Metody dydaktyczne</b> Wykład <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul> Warsztaty: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• praca z tekstem</li> <li>• zadania projektowe</li> </ul> Konsultacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach</li> </ul>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymaganie egzaminacyjne</b>  <b>Sposób zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin</li> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <hr/> <b>B. Formy zaliczenia:</b> <b>1. Wykład:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin ustny</li> </ul> <b>2. Warsztaty:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru (aktywność studenta, terminowe realizowanie zadań praktycznych)</li> </ul> <hr/> <b>C. Podstawowe kryteria:</b>  <i>Egzamin ustny</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>ocena bardzo dobra jeśli:</i> Student/studentka bardzo dobrze rozumie znaczenie badań w tworzeniu wiedzy socjologicznej. Bardzo dobrze zna i rozumie kluczowe pojęcia związane z metodologią badań naukowych. Bardzo dobrze zna różne podejścia metodologiczne. Bardzo dobrze rozumie logikę procesu badawczego. Bardzo dobrze rozumie miejsce teorii w realizacji badań socjologicznych. Bardzo dobrze rozumie problem przyczynowości, wyjaśniania i przewidywania. Bardzo dobrze zna zasady etyczne obowiązujące w nauce.</li> <li>– <i>ocena dobra/ dobra plus jeśli:</i> Student/studentka rozumie znaczenie badań w tworzeniu wiedzy socjologicznej. Zna i rozumie kluczowe pojęcia związane z metodologią badań naukowych. Zna różne podejścia metodologiczne. Rozumie logikę procesu badawczego. Rozumie miejsce teorii w realizacji badań socjologicznych. Rozumie problem przyczynowości, wyjaśniania i przewidywania. Dobrze zna zasady etyczne obowiązujące w nauce.</li> <li>– <i>ocena dostateczna / dostateczna plus jeśli:</i> Student/studentka w niewystar-</li> </ul>

czającym stopniu rozumie znaczenie badań w tworzeniu wiedzy socjologicznej. Pobieźnie zna kluczowe pojęcia związane z metodologią badań naukowych. W niewystarczającym stopniu zna różne podejścia metodologiczne. Ma problem ze zrozumieniem logiki procesu badawczego. Ma problem ze zrozumieniem miejsca teorii w realizacji badań socjologicznych. Ma problem ze zrozumieniem problemu przyczynowości, wyjaśniania i przewidywania. Nie zna wszystkich zasad etycznych obowiązujących w nauce.

- *ocena niedostateczna jeśli:* Student/studentka nie rozumie znaczenie badań w tworzeniu wiedzy socjologicznej. Nie zna kluczowych pojęć związanych z metodologią badań naukowych. Nie zna różnych podejść metodologicznych. Ma problem ze zrozumieniem logiki procesu badawczego. Nie rozumie miejsca teorii w realizacji badań socjologicznych. Nie rozumie problemu przyczynowości, wyjaśniania i przewidywania. Nie postępuje zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce.

#### Kolokwium

- *ocena bardzo dobra jeśli:* Student/studentka bardzo dobrze zna znaczenia podstawowych pojęć stosowanych w metodologii badań socjologicznych. Bez problemu potrafi dobierać wskaźniki dla terminów nieobserwowalnych bezpośrednio. Bardzo dobrze radzi sobie z konstruowaniem problemów badawczych i hipotez. Bardzo dobrze konceptualizuje i operacjonalizuje pojęcia. Bardzo dobrze rozumie różnice pomiędzy różnymi poziomami teorii. Potrafi sprawnie opisać różne podejścia teoretyczne dotyczące rozwoju nauki, wyjaśnić pojęcie paradygmatu, wskazać różnice pomiędzy socjologią pozytywistyczną i humanistyczną oraz ich implikacje dla metodologii socjologicznej. Bardzo dobrze rozumie problem przyczynowości, wyjaśniania i przewidywania zjawisk społecznych.
- *ocena dobra jeśli:* Student/studentka dobrze zna znaczenia podstawowych pojęć stosowanych w metodologii badań socjologicznych. Potrafi dobierać wskaźniki dla terminów nieobserwowalnych bezpośrednio. Dobrze radzi sobie z konstruowaniem problemów badawczych i hipotez. Dobrze konceptualizuje i operacjonalizuje pojęcia. Dobrze rozumie różnice pomiędzy różnymi poziomami teorii. Potrafi opisać różne podejścia teoretyczne dotyczące rozwoju nauki, wyjaśnić pojęcie paradygmatu, wskazać różnice pomiędzy socjologią pozytywistyczną i humanistyczną oraz ich implikacje dla metodologii socjologicznej. Dobrze rozumie problem przyczynowości, wyjaśniania i przewidywania zjawisk społecznych.
- *ocena dostateczna jeśli:* Student/studentka nie w pełni zna znaczenia podstawowych pojęć stosowanych w metodologii badań socjologicznych. Ma problemy z dobieraniem wskaźników dla terminów nieobserwowalnych bezpośrednio. W niewystarczającym stopniu radzi sobie z konstruowaniem problemów badawczych i hipotez. Ma problem z konceptualizacją i operacjonalizacją pojęć. Nie w pełni rozumie różnice pomiędzy różnymi poziomami teorii. Nie potrafi sprawnie opisać różnych podejść teoretycznych dotyczących rozwoju nauki, wyjaśnić pojęcie paradygmatu, wskazać różnice pomiędzy socjologią pozytywistyczną i humanistyczną oraz ich implikacje dla metodologii socjologicznej. Nie rozumie w pełni problemu przyczynowości, wyjaśniania i przewidywania zjawisk społecznych.
- *ocena niedostateczna jeśli:* Student/studentka nie zna znaczenia podstawowych pojęć stosowanych w metodologii badań socjologicznych. Nie potrafi dobierać wskaźników dla terminów nieobserwowalnych bezpośrednio. Nie radzi sobie z konstruowaniem problemów badawczych i hipotez. Nie potrafi dokonać konceptualizacji i operacjonalizacji pojęć. Nie rozumie różnic pomiędzy różnymi poziomami teorii. Nie potrafi opisać różnych podejść teoretycznych dotyczących rozwoju nauki, wyjaśnić pojęcie paradygmatu, wskazać różnice pomiędzy socjologią pozytywistyczną i humanistyczną oraz ich implikacje dla metodologii socjologicznej. Nie rozumie problemu przyczynowości, wyjaśniania i przewidywania zjawisk społecznych.

**Wymagania wstępne:** brak

#### **Cele przedmiotu:**

*Wiedza:*

Wyposażenie w wiedzę na temat podstaw metodologii badań socjologicznych

Wyposażenie w wiedzę na temat podstawowych pojęć z zakresu metodologii badań socjologicznych

**Umiejętności:**

Wykształcenie umiejętności naukowego sposobu zdobywania wiedzy

Wykształcenie podstawowych umiejętności w zakresie projektowania badań socjologicznych

**Kompetencje społeczne:**

Uwrażliwienie na zagadnienia etyczne obowiązujące w nauce

Umiejętność pracy w grupie

**Treści programowe:****A. Problematyka wykładu:**

1. Sposoby zdobywania wiedzy. Zasady poznania naukowego. Pojęcie nauki, klasyfikacja nauk. Przedmiot i granice poznania naukowego.
2. Typy metodologii. Metodologia nauk empirycznych. Metodologia, metody, techniki, narzędzia badawcze w socjologii
3. Cele badań. Logika procesu badawczego – problem badawczy, pytania badawcze, hipotezy, zmienne, wskaźniki
4. Pojęcia w naukach społecznych. Definiowanie pojęć
5. Teoria w procesie badawczym.
6. Sposoby wyjaśniania w socjologii
7. Przeszkody w zdobywaniu obiektywnej wiedzy o społeczeństwie

**B. Problematyka warsztatów:**

1. Wiedza, nauka, metodologia, metoda. Dyskusja na temat kluczowych pojęć metodologicznych.
2. Elementy procesu badawczego – stawianie pytań i formułowanie hipotez badawczych
3. Pojęcia i ich wskaźniki
4. Od pojęcia do teorii
5. Rozwój nauki (paradygmat; nauka normalna i nauka rewolucyjna; socjologia pozytywistyczna i socjologia humanistyczna)
6. Przyczynowość w naukach społecznych
7. Wyjaśnianie i przewidywanie
8. O języku w naukach społecznych

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001 (wybrane fragmenty)
- Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003, 2007 (wybrane fragmenty)
- Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2007, 2012 (wybrane fragmenty)
- Sulek A., *Ogród metodologii socjologicznej*, Warszawa 2002 (wybrane fragmenty)
- Babiński G., *Metodologia a rzeczywistość społeczna. Dylematy badań etnicznych*, Warszawa 2004 (wybrane fragmenty)

**B. Literatura uzupełniająca**

- Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1999
- Sztompka P. *Teoria socjologiczna końca XX wieku. Wstęp do wydania polskiego w: Turner J.H., Struktura teorii socjologicznej*, Warszawa 1985
- Andreski S., *Czarnoksiężstwo w naukach społecznych*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2002.

	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b> w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka powinien/powinna: <ul style="list-style-type: none"> <li>– posiadać wiedzę na temat podstaw metodologii badań naukowych, w szczególności socjologicznych</li> <li>– posiadać wiedzę na temat podstawowych pojęć z zakresu metodologii badań socjologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin ustny</li> <li>– kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia)</li> </ul>	K_W02 K_W14 K_W18
	<b>Umiejętności</b> w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka: <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi rozpoznać wiedzę zgromadzoną w sposób naukowy</li> <li>– potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu metodologii naukowej</li> <li>– rozumie logikę procesu badawczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin ustny</li> <li>– kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia)</li> <li>– zadania cząstkowe (ćwiczenia)</li> </ul>	K_U04

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi sformułować problemy badawcze i hipotezy, przeprowadzić conceptualizację i operacjonalizację pojęć.</li> </ul>		
	<p><b>Kompetencje społeczne</b> w wyniku przeprowadzonych zajęć student:/studentka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przy realizacji badań postępuje zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce</li> <li>- wykazuje gotowość do pracy w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- zadania warsztatowe (ćwiczenia)</li> </ul>	K_K15