

KIERUNEK: DESIGN I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA
KARTA PRZEDMIOTU

PEŁNA NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy metodologii badań społecznych
KOD PRZEDMIOTU W USOS	02.06-DKS-PMBS
1. INFORMACJE OGÓLNE O PRZEDMIOCIE	
KIERUNEK STUDIÓW	Design i komunikacja społeczna
FORMA STUDIÓW	studia stacjonarne
POZIOM STUDIÓW	studia licencjackie, pierwszego stopnia
ROK I SEMESTR/Y STUDIÓW	rok I, semestr II
PROFIL STUDIÓW	profil ogólnoakademicki
STATUS PRZEDMIOTU	Obowiązkowy
FORMA ZALICZENIA ZAJĘĆ	Zaliczenie z oceną
RODZAJ I LICZBA GODZIN	45 godzin: 15 wykład, 30 ćwiczenia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JEDNOSTKA PROWADZĄCA PRZEDMIOT	Instytut Socjologii Uniwersytetu Opolskiego
OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PROGRAM – KOORDYNATOR/KA PRZEDMIOTU	Dr Anna Kopczak-Wirga, 77 452 74 83, anna.kopczak@uni.opole.pl
OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	Dr Anna Kopczak-Wirga, 77 452 74 83, anna.kopczak@uni.opole.pl

2. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
FORMA ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA ZAJĘĆ
Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną.
Wykład	Zaliczenie
SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UO; Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UO (<i>zajęcia w terenie</i>);
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
WYMAGANIA WSTĘPNE	brak
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z terminologią metodologiczną, która stanowi warunek wzajemnego komunikowania się badaczy oraz intersubiektywności. Zapoznanie studentów z etapami procesu badawczego. Wypracowanie podstaw samodzielnego projektowania badań Uwrażliwienie na różnorodność problemów badawczych, jakie mogą podejmować badacze społeczni Uwrażliwienie na kwestie etyki prowadzenia badań

KIERUNEK: DESIGN I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

KARTA PRZEDMIOTU

METODY DYDAKTYCZNE	Wykład: wykład-prelekcja, wykład problemowy, warsztat: lektura - praca z tekstem, dyskusja, projekt badawczy
TREŚCI PROGRAMOWE	1. Wiedza, nauka, metodologia, metoda...Podstawowe pojęcia słownika metodologii 2. Elementy procesu badawczego – stawianie pytań i formułowanie hipotez badawczych 3. Pojęcia i ich wskaźniki 4. Od pojęcia do teorii 5. Rozwój nauki. Paradygmat; nauka normalna i nauka rewolucyjna; socjologia pozytywistyczna i socjologia humanistyczna 6. Problem przyczynowości w naukach społecznych 7. Wyjaśnianie i przewidywanie w naukach społecznych 8. Myśl społeczna Emila Durkheima 9. O języku w naukach społecznych
WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ	Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN, Warszawa 2004. Frankfort Nachmias C., Nachmias D., <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Poznań 2001. Nowak S., <i>Metodologia badań socjologicznych</i> , PWN, Warszawa 1970. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2007. Sułek A., <i>Ogród metodologii socjologicznej</i> , Scholar, Warszawa 2002. Durkheim E., <i>Samobójstwo</i> , Oficyna Naukowa, Warszawa 2006. Andreski S., <i>Czarnoksiężstwo w naukach społecznych</i> , Oficyna Naukowa, Warszawa 2002.
WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ	Karpiński J., <i>Przyczynowość w badaniach socjologicznych</i> , PWN, Warszawa 1985. <i>Badania empiryczne w socjologii</i> , M. Malikowski, M. Niezgodą (red.), Tyczyn 1997. Kuhn T., <i>Struktura rewolucji naukowych</i> , wyd. Alatheia, Warszawa 2001.

3. EFEKTY KSZTAŁCENIA			
KOD	WIEDZA	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Odniesienie efektu do efektów obszarowych
W_01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu języka metodologii, wie jakie są etapy projektowania przedsięwzięcia badawczego (od formułowania problemu badawczego, przez hipotezy po wyjaśnianie i wniosowanie). Zna specyfikę badań społecznych, potrafią wskazać na tle innych nauk.	KW_02	P6S_WG
W_02	Zna podstawową klasyfikację metod, narzędzi i technik badawczych. Zna różne podejścia metodologiczne, w szczególności paradygmatyczny podział na badania jakościowe i ilościowe i rozumie	KW_07	P6S_WG

KIERUNEK: DESIGN I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

KARTA PRZEDMIOTU

	znaczenie badań w tworzeniu i rozwoju wiedzy naukowej. Ma elementarną wiedzę na temat projektowania i realizacji projektów badawczych		
W_03	Wie czym jest etyka prowadzenia badań społecznych i zna źródła opisujące te regulacje	KW_12	P6S_WG/K
	UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wskazać różnice między związkami przyczynowymi a innymi typami relacji między zmiennymi. Potrafi analizować przyczyny i przebieg określonych procesów i zjawisk społecznych zgodnie z metodami nauk społecznych.	K_U03	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy metodologicznej i umiejętności. Rozumie potrzebę uzyskania pogłębionej wiedzy w zakresie metodologii.	K_K01	P6S_KR P6S_KK
K_02	Podejmuje dyskusję na temat różnych możliwości metodologicznych w odniesieniu do poszczególnych problemów badawczych. Wykazując gotowość do zmiany opinii na podstawie dostępnych danych i argumentów. Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień naukowych z różnych punktów widzenia, dąży do wielowymiarowej analizy.	K_K02	P6S_KK
K_03	Jest chętny i gotowy do samodzielnego konstruowania kwestii problemowych obszaru nauk społecznych, stawiania hipotez, operacjonalizacji zmiennych. Jest chętny do podejmowania podstawowych działań badawczych, celem rozwiązania praktycznego problemu.	K_K05	P6S_KK
K_04	Projektując i realizując badania oraz działania społeczne, postępuje zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce oraz identyfikuje i rozstrzyga podstawowe dylematy zgodnie z zasadami odpowiedzialnego projektowania.	K_K08	P6S_KO P6S_KR

3.1. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
FORMA ZAJĘĆ	WARUNKI ZALICZENIA		
Warsztaty	Kolokwium, zadania domowe		
Wykład	projekt badawczy		
3.2. KRYTERIA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
	WYKŁAD	ĆWICZENIA/KONWERSATORIUM	WARSZTATY/LABORATORIUM
NIEZALICZONY	<ul style="list-style-type: none"> - Student nie zna terminologii metodologii badań społecznych - Student nie rozumie podstaw z zakresu planowania badań społecznych - Student nie potrafi zoperacjonalizować prostych pojęć 		<ul style="list-style-type: none"> - Student nie zna terminologii metodologii badań społecznych - Student nie rozumie podstaw z zakresu planowania badań społecznych - Student nie potrafi zoperacjonalizować prostych pojęć
DOSTATECZNY	<ul style="list-style-type: none"> - Student ma zadowalającą, ale 		<ul style="list-style-type: none"> - Student zadowalająco, ale z licznymi błędami

KIERUNEK: DESIGN I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA
KARTA PRZEDMIOTU

	<p>z licznymi błędami znajomość terminologii metodologii badań społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student nie rozumie większości podstawowych czynności planowania badań społecznych zadowalająca, ale z licznymi błędami umiejętność - Student potrafi operacjonalizować zmienne 		<p>używa terminologii metodologii badań społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student nie rozumie większości podstawowych czynności planowania badań społecznych - Student zadowalająco, ale z licznymi błędami potrafi operacjonalizować zmienne
DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> - Student poprawnie wykorzystuje pojęcia metodologii badań społecznych - Student rozumie większość czynności planowania badań społecznych - Student umie dobrze operacjonalizować zmienne 		<ul style="list-style-type: none"> - Student poprawnie wykorzystuje pojęcia metodologii badań społecznych - Student rozumie większość czynności planowania badań społecznych - Student ma dobrą umiejętność operacjonalizowania zmiennych
BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> - Student bardzo dobrze rozumie język metodologii - Student rozumie istotę badań społecznych; - Student potrafi zoperacjonalizować zmienne 		<ul style="list-style-type: none"> - Student bardzo dobrze zna zasady projektowania i prowadzenia badań społecznych - Student potrafi zaprojektować proste badania społeczne

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA WYRAŻONY W PUNKTACH ECTS	
	OBCIĄŻENIE GODZINOWE 100 godzin (4 ECTS X 25 godzin)
UDZIAŁ W ZAJĘCIACH DYDAKTYCZNYCH OKREŚLONYCH W PLANIE STUDIÓW	45 godzin
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	10 godzin
ZALICZENIE ZAJĘĆ	2 godziny
PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO ZAJĘĆ	20 godzin
PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO ZALICZENIA ZAJĘĆ	23 godzin