

<b>Nazwa przedmiotu</b> <b>Wychowanie i edukacja oczami socjologa (kurs uzupełniający IV)</b> <i>Upbringing and education in the sociological context</i>		<b>Kod ECTS</b> 02.06-S-KU2
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> <i>Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO</i>		
<b>Rok studiów, semestr, rok akademicki:</b> II licencjat, semestr III, rok akademicki 2018/2019		
<b>Nazwisko osoby prowadzącej:</b> Osoba prowadząca warsztaty – Anna Kopczak-Wirga, kopczak@uni.opole.pl		
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>
<b>A. Formy zajęć i liczba godzin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>warsztaty (15 h)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w zajęciach ćw.: 15 h</li> <li>udział w konsultacjach z nauczycielem: 10 h</li> <li>samodzielne przygotowanie do ćwiczeń: 10 h</li> <li>przygotowanie pracy zaliczeniowej: 15 h</li> </ul> Suma 50 h = 2 ECTS
<b>B. Sposób realizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia w sali dydaktycznej</li> </ul>		
<b>Status przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obowiązkowy</li> </ul>	<b>Język wykładowy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>polski</li> </ul>	
<b>Metody dydaktyczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>praca z tekstem</li> <li>zadania projektowe</li> <li>praca w grupie</li> </ul> Konsultacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach</li> </ul>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
	<b>Sposób zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną</li> </ul>	
	<b>B. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>praca zaliczeniowa – esej</li> </ul>	
	<b>C. Podstawowe kryteria:</b> Esej <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena bardzo dobra jeśli: Student bardzo dobrze łączy poznane koncepcje teoretyczne z dylematami współczesnej edukacji i wychowania.</li> <li>- ocena dobra jeśli: Student dobrze łączy poznane koncepcje teoretyczne z dylematami współczesnej edukacji i wychowania.</li> <li>- ocena dostateczna jeśli: Student nie dość dobrze łączy poznane koncepcje teoretyczne z dylematami współczesnej edukacji i wychowania.</li> <li>- ocena niedostateczna jeśli: Student nie potrafi łączyć poznanych koncepcji teoretycznych z dylematami współczesnej edukacji i wychowania.</li> </ul>	
<b>Wymagania wstępne:</b> brak		
<b>Cele przedmiotu:</b> <b>Wiedza:</b> Wyposażenie w wiedzę teoretyczną w zakresie socjologii edukacji i wychowania Wyposażenie w wiedzę na temat współczesnych problemów edukacji na świecie oraz ich historycznych uwarunkowań <b>Umiejętności:</b> Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia na temat współczesnych problemów edukacji i wychowania Wykształcenie umiejętności przygotowania prac pisemnych w oparciu o teorie socjologiczne oraz własne przemyślenia <b>Kompetencje społeczne:</b> Uwrażliwienie na współczesne problemy edukacji i wychowania		

Umiejętność pracy w grupie

**Treści programowe:**

1. Od socjologii ogólnej do socjologii edukacji i wychowania
2. Problemy współczesnej edukacji
3. Edukacja w ujęciu strukturalno – funkcjonalnym
4. Szkoła jako narzędzie opresji
5. Edukacja i wychowanie w różnych kulturach świata
6. Wychowanie antyautorytarne, szkoły wolnościowe

**Wykaz literatury**

1. P. Mikiewicz, Socjologia edukacji, Warszawa 2016.
2. J.M.Szymański, Socjologia edukacji, Kraków 2013.
3. M. Karkowska, Socjologia wychowania - wybrane elementy. Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna, Łódź 2009.
4. F. Znaniecki, Socjologia wychowania, Warszawa 1973.
5. I. Illich, Odszkolnić społeczeństwo, Warszawa 2010.
6. E. Bendyk, Niepokojący kryzys systemu totalnego, „Kontakt” 2016 ( <http://magazynkontakt.pl/niepokojacy-kryzys-systemu-totalnego.html>)

	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<p><b>Wiedza</b> w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka powinien/powinna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znać podstawowe pojęcia z obszaru socjologii wychowania i edukacji, znać koncepcje teoretyczne, w ramach których analizowane są socjologiczne problemy edukacji i wychowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– esej</li> <li>– ocena wypowiedzi ustnej w trakcie zajęć</li> </ul>	K_W01
	<p>w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka powinien/powinna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, analizować i użytkować dane statystyczne i jakościowe dotyczące edukacji i wychowania na świecie</li> <li>– Potrafić wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje o współczesnych problemach edukacji i wychowania i ich historycznych uwarunkowaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– esej</li> <li>– ocena wypowiedzi ustnej w trakcie zajęć</li> </ul>	K_U01 K_U02
	<p>w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka powinien/powinna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozumie potrzebę dokonywania analiz instytucji wychowawczych i edukacyjnych z różnych punktów widzenia, przy pomocy różnych teorii i metod badawczych.</li> <li>– Jest wrażliwy na problemy instytucji wychowawczych, edukacyjnych, a także problemy środowiska rodzinnego jako tego, w którym realizowane są pierwsze etapy socjalizacji człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena wypowiedzi ustnej w trakcie zajęć</li> </ul>	K_K04 K_K12