

Nazwa przedmiotu (w języku polskim i angielskim) Ciało i działania antyprzemocowe Kurs uzupełniający do wyboru III		Kod ECTS 14200
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO		
Rok studiów, semestr, rok akademicki: II rok, semestr 3, 2018/2019		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących): Magdalena Piejko-Płonka <i>piejko@uni.opole.pl</i> 1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot: Magdalena Piejko-Płonka 2. Osoba prowadząca warsztaty: Magdalena Piejko-Płonka		
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 2*
A. Formy zajęć i liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> warsztaty (15 h) 		<ul style="list-style-type: none"> udział w zajęciach: 15h przygotowanie do zajęć ćw./lab./kon: 10h zadania do samodzielnego wykonania poza godzinami zajęć: 10h udział w konsultacjach z nauczycielem: 15h Suma 50h = 2 ECTS * 1 Punkt ECTS = 25h. pracy studenta
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 		
Status przedmiotu: obowiązkowy	Język wykładowy: polski	
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia audytorijne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja konsultacje praca warsztatowe: metoda dramy, warsztaty ruchowe 	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
	Sposób zaliczenia*: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną 	
	B. Formy zaliczenia: 2. Warsztaty: zaliczenie ustne	
	C. Podstawowe kryteria: Podstawą uzyskania pozytywnej oceny będą: - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach - udział w pracach grupowych i wykonywanie zadań grupowych w trakcie zajęć - ocena z zaliczenia końcowego w formie ustnej w oparciu o zagadnienia przekazane przez prowadzącego	
Wymagania wstępne: Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu socjologii – zaliczony przedmiot Podstawy socjologii I i II.		
Cele przedmiotu: Dostarczenie wiedzy z zakresu społecznych aspektów cielesności i przemocy oraz wyposażenie w wiedzę dotyczącą projektowania działań antyprzemocowych. Wykształcenie umiejętności dostrzegania i interpretowania przejawów przemocy wobec ciała oraz analizowania ich uwarunkowań z wykorzystaniem teorii i pojęć socjologicznych. Uwrażliwienie na kwestie związane z cielesnością i intymnością, szczególnie w kontekście odmienności, przemocy i dyskryminacji oraz uświadomienie konieczności rozpatrywania tych zagadnień z różnych punktów widzenia.		

Treści programowe:**A. Problematyka warsztatów:**

1. Czym jest ciało? Po co nam ciało? Definiowanie ciała w socjologii. Historia cielesności.
2. Jakie jest ciało? Materializm, idealizacja, estetyzacja.
3. Czyje jest to ciało? Co się dzieje z ciałem? Instytucjonalizacja, medykalizacja, stygmatyzacja, przemoc.
4. Czego wstydzi się ciało? Tabu, nagość, deformacja, piętno.
5. Czym jest przemoc? Rodzaje przemocy.
6. Piętno społeczne.
7. Jak przebiega proces stygmatyzacji i etykietyzacji? Jak wyznaczane są normy i wzory zachowań?
8. Konwencje antyprzemocowe w Polsce i na świecie.
9. Działania antyprzemocowe w sytuacjach prywatnych i publicznych.
10. Projektowanie działań antyprzemocowych.

Wykaz literatury***A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):***A.1. wykorzystywana podczas zajęć*

P. Bourdieu, *Męska dominacja*, Warszawa 2004.

I. Desperak, *Antykoncepcja, aborcja i... eutanazja. O upolitycznieniu praw reprodukcyjnych w Polsce*, w: Danuta Walczak-Duraj (red), *Moralne problemy współczesnej medycyny*, Łódź 2003, s. 193-207.

Edukacja antydyskryminacyjna i jej standardy jakościowe, Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Warszawa 2011. (dostępne on-line)

E. Goffman, *Piętno. Rozważania o zranionej tożsamości*, Gdańsk 2007.

Z. Nawrocka, *Gwałt. Głos kobiet wobec społecznego tabu*, Warszawa 2013.

M. Foucault, *Nadzorować i karać. Narodziny więzienia*, Warszawa 1993.

Ch. Shilling, *Socjologia ciała*, Warszawa 2010.

Opracowania, konwencje antyprzemocowe, wybrane akty prawne.

B. Literatura uzupełniająca

H. Becker, *Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji*, Warszawa 2009.

J. Butler, *Uwikłani w płęć*, Warszawa, 2008.

J. Ryczek, *Piękno w kulturze ponowoczesnej*, Kraków 2006.

	Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
--	---------------------------	----------------------------	--

Efekty kształcenia	<p>Wiedza w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiować podstawowe pojęcia i teorie z zakresu socjologii ciała • definiować i scharakteryzować proces stygmatyzacji i etykietyzacji • wymienić i opisać rodzaje przemocy oraz zrozumieć ich powiązanie z kategorią cielesności • scharakteryzować konwencje antyprzemocowe w Polsce i na świecie wskazując zakres ich stosowania i obowiązywania 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pytania dotyczące lektur zadawane w trakcie ćwiczeń</i> • <i>dyskusja w małych grupach</i> 	<p>K_W01 K_W03 K_W09</p>
	<p>Umiejętności w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracować schematy pojęciowe objaśniające związek pomiędzy cielesnością i przemocą • dostrzec i zinterpretować przejawy przemocy wobec ciała i wyjaśnić ich źródła oraz społeczne konsekwencje 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ocena analizy studium przypadku, odgrywania ról</i> • <i>ocena wykonania ćwiczeń indywidualnie oraz grupowo podczas zajęć</i> • <i>ćwiczenia warsztatowe</i> 	<p>K_U02 K_U06 K_U14</p>
	<p>Kompetencje społeczne w wyniku przeprowadzonych zajęć student ma/wykazuje: (Np.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogłębioną wrażliwość na kwestie związane z cielesnością i przemocą, w różnych wymiarach i kontekstach • pogłębioną świadomość rozpatrywania zagadnień z różnych punktów widzenia • gotowość do pracy w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ocena pracy w grupie</i> • <i>ocena wywiązywania się z zadań</i> • <i>studium przypadku</i> • <i>ćwiczenia warsztatowe</i> 	<p>K_K03 K_K04 K_K05 K_K12 K_K17</p>