

Nazwa przedmiotu (w języku polskim i angielskim) PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA (SOCIAL PSYCHOLOGY)	Kod ECTS
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Nauk Społecznych, Instytut SocjologiiUO	
Rok studiów, semestr, rok akademicki: Rok I, semestr II (letni)	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących): 1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot (Prowadząca wykład) KATARZYNA BŁOŃSKA, adres email: katarzyna.blonska@uni.opole.pl 2. Osoba prowadząca ćwiczenia KATARZYNA BŁOŃSKA, adres email: katarzyna.blonska@uni.opole.pl	
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin A. Formy zajęć i liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> • wykład (30h) • ćwiczenia (15h) B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia on-line, na platformie e-learningowej Moodle 	Liczba punktów ECTS: 2 <ul style="list-style-type: none"> • udział w wykładach: 30h • udział w zajęciach ćwiczeniowych: 15h • przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych: 3h • realizacja zadań projektowych: 2h Suma 50 h = 2 ECTS * 1 Punkt ECTS = 25h pracy studenta
Status przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązkowy (compulsory/ obligatory), 	Język wykładowy: <ul style="list-style-type: none"> • Język polski
Metody dydaktyczne <i>Szczegółowe informacje na temat form zajęć/metod nauczania, obejmujących na przykład (można też opisać własny sposób pracy ze studentami):</i> <ul style="list-style-type: none"> — wykłady — ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem platformy elearningowej Moodle — analiza materiału filmowego — analiza tekstu źródłowego — gra symulacyjna — prezentacja — metody aktywizujące (wykorzystywane w trakcie ćwiczeń) — studium przypadku — dyskusja 	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne Sposób zaliczenia*: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <i>*Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia uzyskania żadnego efektu kształcenia.</i> B. Formy zaliczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład: <ul style="list-style-type: none"> - kolokwia pisemne (test wielokrotnego wyboru) 2. Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> - ocena z aktywności na zajęciach - prezentacja wybranego zagadnienia – eksperymentu C. Podstawowe kryteria: <i>Oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować stosowność wobec zaplanowanych efektów kształcenia.</i> W ramach zajęć ćwiczeniowych można zdobyć 60 punktów, z czego do zaliczenia koniecznych jest minimum 31. Punktacja do oceny z ćwiczeń: 31-36 -dst 37-42 - dst plus 43-48 - db 49-54 - db plus 55-60 - bdb

Ocena z kolokwium zaliczeniowego z części wykładowej zostanie ustalona na podstawie uzyskanej liczby punktów wg. zasady:

- ocena dostateczna: jeśli student uzyska powyżej 60% punktów
- ocena dobra: jeśli student uzyska powyżej 75% punktów
- ocena bardzo dobra: jeśli student uzyska powyżej 90% punktów

Wymagania wstępne:

Zaliczony przedmiot z podstaw psychologii i podstaw socjologii.

Cele przedmiotu:

- **w zakresie wiedzy** – Student ma wiedzę o przedmiocie i zakresie psychologii społecznej; zna specyfikę i kierunki jej rozwoju oraz wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, analizowania zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości; zna mechanizmy wywierające wpływ na zachowania społeczne.

- **w zakresie umiejętności** - Student posługując się specjalistyczną terminologią psychologiczną potrafi obserwować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne; posiada umiejętność samodzielnego rozpoznawania i interpretacji zachowań człowieka, formułowania własnych opinii na ten temat.

- **w zakresie kompetencji** - ma świadomość praktycznego wykorzystania psychologii społecznej, świadomość zasad etyki badań eksperymentalnych, lepiej rozumie zachowania społeczne odwołując się do teorii i badań.

Treści programowe:

A. Problematyka wykładu:

1. Psychologia społeczna jako nauka. Wprowadzenie do psychologii społecznej.
2. Metody badawcze w psychologii społecznej – metoda eksperymentalna na przykładzie serii eksperymentów.
3. Reguły wpływu społecznego w ujęciu R. Cialdiniego. Wpływ społeczny a manipulacja.
4. Poznanie społeczne. Rola schematów, skryptów i teorii potocznych w rozumieniu świata społecznego. Heurystyki.
5. Teoria dysonansu poznawczego w świetle badań eksperymentalnych.
6. Zachowania prospołeczne vs agresja społeczna
7. Atrakcyjność interpersonalna.
8. Konflikty społeczne.

B. Problematyka ćw./lab./kon./sem.:

1. Konformizm i czynniki nasilające uległość wobec grupy w świetle badań eksperymentalnych
2. Procesy grupowe
3. Postawy i ich zmiana
4. Stereotypy i uprzedzenia społeczne
5. Spostrzeganie siebie. Natura Ja. Kierowanie wrażaniem
6. Spostrzeganie społeczne - zachowania niewerbalne, modele atrybucji, ocenianie ludzi.

Wykaz literatury*

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Aronson E. (red., 2002). Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M. (1997). Psychologia Społeczna. Serce i umysł. Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo.
Cialdini R. (1994 i kolejne wydania). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: GWP.
Doliński D. (2000). Psychologia wpływu społecznego. Wrocław: Ossolineum.
Wojciszke B. (2011 i kolejne wydania). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Szutrowa (red.), „Złudzenia, które pozwalają żyć”, PWN, Warszawa, 2001.
Szmajke A. (1999). Autoprezentacja. Maski, pozy, miny. Olsztyn: Ursa Consulting.

B. Literatura uzupełniająca

Wojciszke B. (2004). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Seria: Wykłady z Psychologii, tom 8. Warszawa
Forsterling, F. (2001). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk 2005.
Kofka, M. i Szustrowa, T. (red.) Złudzenia, które pozwalają żyć. Szkice ze społecznej psychologii osobowości. Warszawa.
Krahe, B. (2005). Agresja. Gdańsk 2004.
Leary, M. (2005). Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk: GWP
Nelson, T. D. (2003). Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: GWP.

	Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>w wyniku przeprowadzonych zajęć student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminologię używaną w psychologii społecznej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym; - potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia: poznanie społeczne, dysonans społeczny, komunikacja interpersonalna, atrakcyjność interpersonalna, konformizm, normatywny wpływ społeczny, informacyjny wpływ społeczny, wpływ autorytetu, warunkowanie klasyczne, warunkowanie instrumentalne, uprzedzenie, stereotyp, dyskryminacja, zachowanie prospołeczne, atrybucja, syndrom myślenia grupowego. - ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii społecznej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk; - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii społecznej i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; - ma pogłębioną wiedzę o rodzajach mechanizmów społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów psychologicznych, zwłaszcza psychologii grupy; 	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium pisemne • Pytania dotyczące tekstów źródłowym (aktywność na zajęciach) • Dyskusja w małych grupach • Prezentacja materiału (plakat lub inna forma przekazu) 	<p>K_W01 K_W06</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>w wyniku przeprowadzonych zajęć student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie przeprowadzić charakterystykę procesów grupowych; - posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii społecznej; - posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi; - ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań. 	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza studium przypadku – prezentacja i prezentacja materiału • Poziom wykonania ćwiczeń grupowych • Wykonanie zadań domowych • Analiza i prezentacja eksperymentu psychologicznego 	<p>K_U02 K_U06 K_U08</p>
	<p>Kompetencje społeczne</p> <p>w wyniku przeprowadzonych zajęć student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; - potrafi zachować krytycyzm wobec odbieranej treści. - student potrafi pracować w grupie przy wykonaniu projektu grupowego. Potrafi świadomie przyjmować różne role podczas realizacji projektu grupowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w grupie • Systematyczność pracy, obecność na zajęciach, solidne przygotowywanie się do zajęć • Analiza studium przypadku • Analiza eksperymentu psychologicznego • Samoocena studenta i nauczyciela 	<p>K_K01 K_K03 K_K05</p>