

<b>Nazwa przedmiotu (w języku polskim i angielskim)</b> Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego <i>Dynamics of changes in the contemporary Polish society</i>		<b>Kod ECTS</b>
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO		
<b>Rok studiów, semestr, rok akademicki:</b> III rok, studia licencjackie, VI semestr		
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących):</b> Imię Nazwisko <a href="mailto:adres@e-mail">adres@e-mail</a> Teresa Soldra-Gwiżdż, <a href="mailto:tsoldra@uni.opole.p">tsoldra@uni.opole.p</a> , Anna Kopczak-Wirga, <a href="mailto:kopczak@uni.opole.pl">kopczak@uni.opole.pl</a>		
1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot: Teresa Soldra-Gwiżdż (Prowadząca wykład) 2. Osoba prowadząca ćwiczenia/laboratoria: Anna Kopczak-Wirga (ćwiczenia)		
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS: 3*</b>
<b>A. Formy zajęć i liczba godzin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład (30 h)</li> <li>ćwiczenia (15 h)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w wykładach: 30h</li> <li>udział w zajęciach ćw.: 15</li> <li>przygotowanie do zajęć ćw.: 15h</li> <li>zadania do samodzielnego wykonania poza godzinami zajęć: 10h</li> <li>udział w konsultacjach z nauczycielem: 5h</li> </ul> Suma 75 h = 3 ECTS * 1 Punkt ECTS = 25-30 h. pracy studenta
<b>B. Sposób realizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia w sali dydaktycznej</li> </ul>		
<b>Status przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązkowy</li> </ul>	<b>Język wykładowy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Język polski</li> </ul>	
<b>Metody dydaktyczne</b> <b>Wykład:</b>  <b>Ćwiczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza tekstów z dyskusją</li> <li>konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)</li> </ul>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymaganie egzaminacyjne</b>	
	<b>Sposób zaliczenia*:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład - zaliczenie</li> <li>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną</li> </ul>	
	<b>B. Formy zaliczenia:</b> <b>1. Wykład: uczestnictwo w dyskusji grupowej.</b>  <b>2. Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonanie pracy zaliczeniowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie projektu i prezentacji</li> </ul> </li> </ul>	

C. Podstawowe kryteria:

Ćwiczenia:

5,0 jeśli: student wyczerpująco zaprezentuje wybrany przez siebie obszar przemian współczesnego społeczeństwa polskiego. Student uzupełni wywód o dane statystyczne pochodzące z co najmniej dwóch różnych źródeł. Temat zostanie przedstawiony w sposób interesujący, oryginalny. Student zaproponuje ciekawy i skuteczny sposób aktywizowania grupy do dyskusji.

4,0 jeśli: student dość wyczerpująco zaprezentuje wybrany przez siebie obszar przemian współczesnego społeczeństwa polskiego. Student uzupełni wywód o dane statystyczne pochodzące z co najmniej jednego źródła. Temat zostanie przedstawiony w sposób interesujący. Student zaproponuje sposób aktywizowania grupy do dyskusji.

3,0 jeśli: student nie dość wyczerpująco zaprezentuje wybrany przez siebie obszar przemian współczesnego społeczeństwa polskiego. Student w niewystarczającym stopniu zaktywizuje grupę do dyskusji.

2,0 jeśli: student nie przygotowuje się do zaprezentowania wybranego przez siebie obszaru przemian współczesnego społeczeństwa polskiego.

**Wymagania wstępne – zaliczone przedmioty z kanonu**

**brak**

**Cele przedmiotu:**

**Celem kursu jest uwrażliwienie na procesy zmian zachodzące w społeczeństwie polskim. Studenci zapoznają się z historią warunków życia Polaków, dokonują analiz ich przemian, potrafią ocenić skutki tych zmian.**

**Ćwiczenia:**

- w zakresie **wiedzy**: wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu przemian zachodzących w społeczeństwie polskim po 1989 roku (i w porównaniu z okresem PRL)

- w zakresie **umiejętności**: wykształcenie umiejętności dokonywania porównań różnych momentów historii współczesnego społeczeństwa polskiego; nabycie przez studentów umiejętności wyszukiwania wyników badań sondażowych w obszarach przemian zachodzących w społeczeństwie polskim.

- w zakresie **kompetencji**: uwrażliwienie studentów na procesy zachodzące w rozmaitych obszarach funkcjonowania społeczeństwa polskiego.

**Treści programowe:**

Treści realizowanych podczas zajęć, przy czym uwzględnia się podział na poszczególne formy zajęć, na przykład:

**A. Problematyka wykładu:**

1. Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego.
2. Przemiany kulturowe i cywilizacyjne w Polsce na początku XXI wieku.
3. Dawne i nowe zróżnicowania społeczne.
4. Procesy transformacji z perspektywy socjologicznej.
5. Nowe wzory życia rodzinnego w Polsce.
6. Wartości młodego pokolenia Polaków.
7. Migracje zagraniczne i ich społeczne konsekwencje.
8. Przemiany wzorów edukacyjnych.
9. Dawne i nowe problemy społeczne.
10. Podsumowanie zajęć.

**B. Problematyka ćwiczeń:**

1. Przemiany współczesnej rodziny
2. Polityka w życiu Polaków
3. Polacy i ich wartości
4. Przemiany systemowe a wykluczenie społeczne
5. Nowy konsumpcjonizm w społeczeństwie transformacji
6. Społeczeństwo obywatelskie

## Wykaz literatury\*

### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

#### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. *Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian.* Wyd. Naukowe Scholar 2006..
2. *Zmiana czy stagnacja*, M. Marody (red.), Scholar, Warszawa 2004
3. *Oblicza biedy we współczesnej Polsce*, M. Popow, P. Kowzan i in. (red.), Doktoranckie Koło Naukowe „Na Styku”, Gdańsk 2011.
4. *Po 20 latach. Polska transformacja z perspektywy ekonomicznej, socjologicznej i prawniczej*, P. Kozłowski, H. Domański (red.), Warszawa 2010.

#### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. *Spółczesność w czasach zmiany. Badania Polskiego Generalnego Sondażu Społecznego 1992 – 2009*, P. Radkiewicz, R. Siemińska (red.), Scholar, Warszawa 2009.
2. *Polska początku XXI wieku: przemiany kulturowe i cywilizacyjne*. Polska Akademia Nauk, Komitet Socjologii, 2012

### B. Literatura uzupełniająca

1. *Jedna Polska? Dawne i nowe zróżnicowania społeczne*, wyd. WAM, Kraków 2007.
2. *Problemy społeczne. Między socjologią demaskatorską a polityką społeczną*, pod red. P. Poławskiego i D. Zalewskiego, Warszawa 2017.

	Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>1. Ma elementarną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach.</p> <p>2. Posiada podstawową wiedzę na temat procesów społecznych, w skali mikro i makro, ich wzajemnych oddziaływaniach, oraz o przyczynach procesów społecznych i skutkach. Zna podstawowe czynniki zmiany społecznej i ich wpływ na jednostkę i struktury społeczne</p> <p>3. Ma podstawową wiedzę na temat przemian zachodzących w wybranych obszarach funkcjonowania społeczeństwa polskiego po 1989 roku (i w porównaniu z okresem PRL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pytania dotyczące lektur zadawane w trakcie ćwiczeń</li> <li>• Dyskusja w małych grupach</li> <li>• Referat</li> </ul>	<p>K_W07</p> <p>K_W08</p> <p>K_W21</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność:</p> <p>1. Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (nierówności społeczne, strukturę społeczną, zmiany społeczne, zróżnicowanie etniczne, płci, klasowe) posługując się wyobraźnią socjologiczną, zasadami analizy socjologicznej.</p> <p>2. Potrafi analizować przyczyny i przebieg określonych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) zgodnie z metodami pracy socjologa.</p> <p>3. Potrafi dokonywać porównań różnych momentów historii współczesnego społeczeństwa polskiego; potrafi odszukać i zinterpretować wyniki badań sondażowych w obszarach przemian zachodzących w społeczeństwie polskim.</p>	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena: wypowiedzi ustnej w trakcie zajęć</li> <li>• ocena prezentacji</li> </ul>	<p>K_U14</p> <p>K_U16</p> <p>K_U21</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>1. Student wykazuje świadomość przemian zachodzących w rozmaitych obszarach rzeczywistości społeczeństwa polskiego.</p> <p>2. Student wykazuje wrażliwość na zachodzące w społeczeństwie polskim przemiany.</p>	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samoocena, ocena przez kolegów i nauczyciela</li> <li>• ocena pracy w grupie</li> </ul>	<p>K_K01</p> <p>K_K04</p>