

Nazwa przedmiotu Historia społeczno-gospodarcza Polski XX wieku Socio-economic history of Poland in the twentieth century		Kod ECTS 02.06-S-HSGP
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO		
Rok studiów, semestr, rok akademicki: II rok socjologii, semestr III, 2018/2019		
Nazwisko osoby prowadzącej: 1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot (prowadząca ćwiczenia): dr Tadeusz Detyna, detyna@uni.opole.pl		
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS: 2* <ul style="list-style-type: none"> • udział w ćwiczeniach: 30h • przygotowanie do zajęć: 8h • udział w konsultacjach z nauczycielem: 5h • samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej: 7h Suma 50h = 2 ECTS * 1 Punkt ECTS = 25h pracy studenta
A. Formy zajęć i liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia: 30 godzin 		
B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej 		
Status przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązkowy (compulsory/obligatory) 	Język wykładowy: <ul style="list-style-type: none"> • polski 	
Metody dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia z multimedialnymi prezentacjami zagadnień oraz analizą tekstów przygotowanych przez poszczególnych studentów • konsultacje organizowane w indywidualnych przypadkach • moderowanie dyskusji • wprowadzanie do wybranych tematów, dokonywane przez prowadzącego ćwiczenia • analiza tekstów z dyskusją – praca zespołowa 	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
	Sposób zaliczenia*: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <i>*Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia uzyskania żadnego efektu kształcenia.</i>	
	B. Formy zaliczenia: 1. Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> • wykonanie pracy zaliczeniowej: <ul style="list-style-type: none"> ○ przygotowanie projektu i prezentacja multimedialna na wybrany temat – ustalony z prowadzącym • aktywny udział w dyskusjach • relacja z przygotowanych tekstów • praca w grupach • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
C. Podstawowe kryteria: <ul style="list-style-type: none"> • ocena prezentacji zostanie dokonana wg kryteriów: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, własne krytyczne spojrzenie na problem, oryginalność i atrakcyjność prezentacji • ocena dokonywana przez kolegów i nauczyciela • ocena pracy w grupie • ocena wywiązywania się z powierzonych zadań • ocena systematyczności pracy studenta ocena końcowa z poszczególnych form zajęć zostanie ustalona na podstawie uzyskanej liczby punktów wg zasady: <ul style="list-style-type: none"> • ocena dostateczna: jeśli student uzyska powyżej 60% punktów • ocena dobra: jeśli student uzyska powyżej 75% punktów • ocena bardzo dobra: jeśli student uzyska powyżej 90% punktów 		
Wymagania wstępne: brak warunków i wymagań wstępnych		
Cele przedmiotu: - w zakresie wiedzy: wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą wiążących zagadnień z najnowszej historii społecznej i gospodarczej Polski oraz opanowanie przez nich podstawowych kategorii pojęciowych stosowanych w naukach historycznych, a także przyswojenie podstawowych informacji z zakresu geografii historycznej (ziemie polskie podczas zaborów, geografia II Rzeczypospolitej).		

- w zakresie **umiejętności**: wykształcenie umiejętności analizy kluczowych procesów historycznych oraz uwarunkowań życia codziennego – wpływających na sytuację społeczną i gospodarczą ziem polskich.
- w zakresie **kompetencji**: uświadomienie na ogromną skalę ubóstwa, patologii społecznej, problemy starości oraz społecznych konsekwencji konfliktów wojennych.

Treści programowe:

A. Problematyka ćwiczeń:

1. Wprowadzenie do dziejów gospodarczych i społecznych Polski – feudalizm, kapitalizm, socjalizm jako polityczno-społeczne podstawy rozwoju gospodarczego.
2. Koncepcje i efekty polityki gospodarczej ministra K. Druckiego-Lubeckiego.
3. Warunki życia codziennego na ziemiach polskich – wiek XIX.
4. Ubóstwo w kontekście historycznym.
5. Rozwój i stagnacja gospodarcza na ziemiach polskich do wybuchu I wojny światowej.
6. Dzieje gospodarcze II Rzeczypospolitej.
7. Problemy społeczne doby PRL.
8. Gospodarka czasów PRL.
9. Społeczne i gospodarcze skutki transformacji ustrojowej – od 1989 roku.
10. Sytuacja społeczna kobiety na przestrzeni ponad 100 lat.
11. Społeczne (i gospodarcze) podstawy funkcjonowania Kościoła katolickiego w Polsce (XIX-XX w.).
12. Demograficzne uwarunkowania funkcjonowania rodziny (na przykł. Górnego Śląska w XIX w.).
13. Starość w ujęciu historycznym.
14. Społeczne i demograficzne skutki konfliktów wojennych w XX wieku.

Wykaz literatury*

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Warszawa 1997 i następne wydania.
- Maziarz A., Tradycyjna rodzina górnośląska w XIX i na początku XX wieku, w: Maziarz A. (red.), Rodzina na Śląsku w XIX wieku, Opole 2011, s. 55-84.
- Skodlarski J., Zarys historii gospodarczej Polski, Wrocław-Łódź 2000.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Jankowski S., Wysiedlenie i emigracja ludności niemieckiej w polityce władz polskich w latach 1945-1970, Warszawa 2005.
- Zieliński Z., Kościół i naród w niewoli, Lublin 1995, s. 31-55.

B. Literatura uzupełniająca:

- Historia Polski w liczbach. Społeczeństwo i gospodarka, Warszawa 2012.
- Ociepka B., Deportacje, wysiedlenia, przesiedlenia – powojenne migracje z Polski i do Polski, Poznań 2001.

	Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty kształcenia	Wiedza w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: <ul style="list-style-type: none"> • zdefiniować i wykazać, że rozumie podstawowe pojęcia z zakresu historii i gospodarki. • opanować wiedzę na temat poruszanych zagadnień z zakresu historii społeczno-gospodarczej. • wymienić i opisać wiążące zagadnienia z najnowszej historii społecznej i gospodarczej Polski. • przyswoić podstawowe informacje z zakresu geografii historycznej (ziemie polskie podczas zaborów, geografia II Rzeczypospolitej). 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja multimedialna wybranych tematów • pytania dotyczące lektur, zadawane w trakcie ćwiczeń • dyskusja na temat przeczytanych tekstów • ocena aktywności w czasie zajęć (udział w dyskusji, wykonywanie powierzonych zadań domowych) 	K_W07 K_W08 K_W11 K_W19 K_W21
	Umiejętności w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien mieć umiejętność: <ul style="list-style-type: none"> • analizy kluczowych procesów historycznych oraz uwarunkowań życia codziennego – wpływających na sytuację społeczną i gospodarczą ziem polskich. • zinterpretowania istotnych wydarzeń historycznych, jak reforma walutowa W. Grab- 	<ul style="list-style-type: none"> • ocena: wypowiedzi ustnych w trakcie zajęć, analizy studium przypadku • ocena prezentacji multimedialnych • ocena wykonania ćwiczeń indywidualnie oraz grupowo podczas zajęć 	K_U01 K_U02 K_U08 K_U14 K_U15 K_U16 K_U18

	<p>skiego czy zamach majowy i ich społeczne konsekwencje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • umieszczenia faktów i procesów społeczno-ekonomicznych na osi czasu. • wykorzystywania wydarzeń historycznych do interpretacji wydarzeń współczesnych. 		
	<p>Kompetencje społeczne w wyniku przeprowadzonych zajęć student wykazuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uwrażliwienie na ogromną skalę ubóstwa, patologii społecznej, problemy starości oraz społeczne konsekwencje konfliktów wojennych. • pogłębioną świadomość trudów życia milionów Polaków w omawianym okresie dziejów. • poszanowanie dorobku poprzednich pokoleń. • dojrzałość w zakresie formułowania ocen w odniesieniu do konfliktów wewnętrznych, związanych ze zróżnicowaniem narodowym i etnicznym Polski międzywojennej. • odpowiedzialność za swój kraj i jego dorobek. 	<ul style="list-style-type: none"> • samoocena, ocena dokonywana przez kolegów i nauczyciela • ocena pracy w grupie • ocena wywiązywania się z zadań • ocena systematyczności pracy studenta 	<p>K_K04 K_K08 K_K12 K_K18 K_K20</p>