

<b>Nazwa przedmiotu</b> Demografia Demography	<b>Kod ECTS</b> 02.06-S-D
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO	
<b>Rok studiów, semestr, rok akademicki:</b> I rok socjologii, semestr I, 2018/2019	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej:</b> 1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot (prowadząca wykłady i ćwiczenia): dr Tadeusz Detyna, detyna@uni.opole.pl	
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b> <hr/> <b>A. Formy zajęć i liczba godzin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykłady: 15 godzin</li> <li>ćwiczenia: 15 godzin</li> </ul> <hr/> <b>B. Sposób realizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia w sali dydaktycznej</li> </ul>	<b>Liczba punktów ECTS: 2*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w wykładach: 15h</li> <li>udział w ćwiczeniach: 15h</li> <li>przygotowanie do ćwiczeń: 15h</li> <li>udział w konsultacjach z nauczycielem: 5h</li> </ul> Suma 50h = 2 ECTS * 1 Punkt ECTS = 25h pracy studenta
<b>Status przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązkowy (compulsory/obligatory)</li> </ul>	<b>Język wykładowy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>polski</li> </ul>
<b>Metody dydaktyczne;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi</li> <li>konsultacje organizowane w indywidualnych przypadkach</li> <li>ćwiczenia z multimedialnymi prezentacjami zagadnień oraz analizą tekstów przygotowanych przez poszczególnych studentów</li> <li>moderowanie dyskusji</li> <li>wprowadzanie do wybranych tematów, dokonywane przez prowadzącego ćwiczenia</li> <li>analiza tekstów z dyskusją – praca zespołowa</li> </ul>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b> <hr/> <b>Sposób zaliczenia*:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład – zaliczenie</li> <li>ćwiczenia – zaliczenie z oceną</li> </ul> <i>*Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia uzyskania żadnego efektu kształcenia.</i> <hr/> <b>B. Formy zaliczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wykład:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>test pisemny podczas wspólnego (dla wykładów i ćwiczeń) kolokwium zaliczeniowego</li> </ul> </li> <li><b>Ćwiczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonanie pracy zaliczeniowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie projektu i prezentacja multimedialna wyników przeprowadzonych badań</li> </ul> </li> <li>aktywny udział w dyskusjach</li> <li>praca w grupach</li> <li>relacja z przygotowanych tekstów</li> <li>zaliczenie testu pisemnego</li> <li>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul> </li> </ol> <hr/> <b>C. Podstawowe kryteria:</b> <p>ocena testu zostanie ustalona na podstawie uzyskanej liczby punktów wg zasady:  test zaliczony: jeśli student uzyska połowę możliwych punktów plus jeden  poszczególne oceny z testu są uzależnione od liczby uzyskanych punktów i zostaną ustalone na podstawie długości testu – po jego opracowaniu  ocena prezentacji zostanie dokonana wg kryteriów: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, własne krytyczne spojrzenie na problem, atrakcyjność prezentacji  ocena dokonywana przez kolegów i nauczyciela  ocena pracy w grupie  ocena wywiązywania się z zadań  ocena systematyczności pracy</p>

	<p>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru</p> <p>ocena końcowa zostanie ustalona na podstawie uzyskanej liczby punktów wg zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena dostateczna: jeśli student uzyska powyżej 60% punktów</li> <li>• ocena dobra: jeśli student uzyska powyżej 75% punktów</li> <li>• ocena bardzo dobra: jeśli student uzyska powyżej 90% punktów</li> </ul>		
<p><b>Wymagania wstępne:</b> brak warunków i wymagań wstępnych</p>			
<p><b>Cele przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie <b>wiedzy:</b> wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień oraz kategorii pojęciowych stosowanych w demografii</li> <li>- w zakresie <b>umiejętności:</b> wykształcenie umiejętności rozeznawania demograficznych uwarunkowań zjawisk społecznych</li> <li>- w zakresie <b>kompetencji:</b> uwrażliwienie na dylematy oraz faktyczne i pozorne paradoksy badań demograficznych</li> </ul>			
<p><b>Treści programowe:</b></p> <p><b>A. Problematyka wykładu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demografia – podstawowe kategorie pojęciowe.</li> <li>2. Podstawowe teorie demograficzne.</li> <li>3. Metody i techniki analiz demograficznych.</li> <li>4. Źródła w badaniach demograficznych – założenia i realia Narodowych Spisów Powszechnych (spisy dawniej i dziś – podobieństwa i różnice).</li> <li>5. Podstawowe zjawiska i struktury demograficzne.</li> <li>6. Teoria „pierwszego i drugiego przejścia demograficznego”.</li> <li>7. Kluczowe prognozy demograficzne i rozbieżności między nimi.</li> <li>8. Demografia a ekologia.</li> <li>9. Problemy migracji wewnętrznych i międzynarodowych dawniej i dziś.</li> </ol> <p><b>B. Problematyka ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ludność świata na przestrzeni wieków.</li> <li>2. Demografia współczesnego świata ze szczególnym uwzględnieniem kilkunastu krajów świata na przestrzeni ostatnich stu lat.</li> <li>3. Eksplozja demograficzna i demograficzna zapaść.</li> <li>4. Paradoksy demograficzne – rzeczywiste i pozorne.</li> <li>5. Stopień wiarygodności danych dotyczących liczby ludności poszczególnych kontynentów, państw, regionów i poszczególnych miejscowości.</li> <li>6. Demografia a urbanizacja.</li> <li>7. Studium demograficzne społeczności lokalnych – problemy badawcze.</li> </ol>			
<p><b>Wykaz literatury:</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>Holzer J., Demografia, Warszawa 2003.</p> <p>Okólski M., Filhel A., Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Warszawa 2012.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>Michna E., Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2011 i jego wykorzystanie w polityce tożsamości i walce o uznanie. Casus Ślązaków, „Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny” 2013, nr 2, s. 135–171.</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Matysiak A. (red.), Nowe wzorce formowania i rozwoju rodziny w Polsce. Przyczyny oraz wpływ na zadowolenie z życia, Warszawa 2014.</p>			
	<p><b>Efekty kształcenia</b></p>	<p><b>Sposoby weryfikacji</b></p>	<p><b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b></p>
<p><b>Efekty kształcenia</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać miejsce demografii w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, w tym z socjologią</li> <li>- interpretować procesy demograficzne zarówno w skali mezo, jak i makro; ma rozeznanie w ich wzajemnych oddziaływaniach oraz zna przyczyny procesów demograficznych i ich skutki. Znać też podstawowe demograficzne czynniki zmiany społecznej i ich wpływ na jednostkę i struktury społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin pisemny</li> <li>• Pytania dotyczące lektur, zadawane w trakcie ćwiczeń</li> <li>• Dyskusja na temat przeczytanych tekstów</li> <li>• Prezentacja multimedialna wybranych tematów</li> <li>• ocena aktywności w czasie zajęć (udział w dyskusji, wykonywanie powierzonych zadań domowych)</li> </ul>	<p>K_W02 K_W08 K_W17 K_W20 K_W21</p>

	<p><b>Umiejętności</b> w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje i dane zastane z zakresu demografii oraz akceptować konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych</li> <li>- interpretować i wyjaśniać zjawiska demograficzne, posługując się wyobraźnią socjologiczną i odwołując się do osobistego doświadczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena: wypowiedzi ustnych w trakcie zajęć, analizy studium przypadku</li> <li>• ocena prezentacji multimedialnych</li> <li>• ocena wykonania ćwiczeń indywidualnie oraz grupowo podczas zajęć</li> <li>• ocena w rezultacie przeprowadzonego pisemnego testu egzaminacyjnego</li> </ul>	<p>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne</b> w wyniku przeprowadzonych zajęć student wykazuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębioną świadomość konieczności dostrzegania i rozumienia potrzeby rozpatrywania zagadnień demograficznych z różnych punktów widzenia</li> <li>- gotowość do dzielenia się wiedzą demograficzną zarówno z profesjonalistami, jak i z laikami</li> <li>- dojrzałość w zakresie formułowania sądów dotyczących powiązania trendów i zjawisk demograficznych z ekologiczną odpowiedzialnością za ratowanie planety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samoocena, ocena dokonywana przez kolegów i nauczyciela</li> <li>• ocena pracy w grupie</li> <li>• ocena wywiązywania się z zadań</li> <li>• ocena systematyczności pracy</li> </ul>	<p>K_K04 K_K06 K_K20 K_K22</p>