

<b>Nazwa przedmiotu</b> Analiza współczesnej polityki Analysis of contemporary politics		<b>Kod ECTS</b> 02.06-S-AWP
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO		
<b>Rok studiów, semestr, rok akademicki:</b> I rok socjologii, semestr II, 2017/2018; 2018/2019		
<b>Nazwisko osoby prowadzącej:</b> 1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot (prowadząca wykład i konwersatorium): dr Tadeusz Detyna, detyna@uni.opole.pl		
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS: 2*</b>
<b>A. Formy zajęć i liczba godzin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykłady: 15 godzin</li> <li>konwersatorium: 15 godzin</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w wykładach: 15h</li> <li>udział w konwersatorium: 15h</li> <li>przygotowanie do zajęć konwersatoryjnych: 11h</li> <li>samodzielne przygotowanie do testu zaliczeniowego i obecność na nim: 9h</li> </ul> <p>Suma 50h = 2 ECTS</p> <p>* 1 Punkt ECTS = 25h pracy studenta</p>
<b>B. Sposób realizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia w sali dydaktycznej</li> </ul>		
<b>Status przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązkowy (compulsory/obligatory)</li> </ul>	<b>Język wykładowy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>polski</li> </ul>	
<b>Metody dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład problemowy z prezentacją multimedialną</li> <li>konwersatoria z multimedialnymi prezentacjami zagadnień oraz analizą tekstów przygotowanych przez poszczególnych studentów</li> <li>konsultacje organizowane w indywidualnych przypadkach</li> <li>moderowanie dyskusji zarówno podczas zajęć konwersatoryjnych, jak i wykładów</li> <li>wprowadzanie do wybranych tematów, dokonywane przez prowadzącego konwersatorium</li> <li>analiza tekstów z dyskusją – praca zespołowa</li> </ul>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
	<b>Sposób zaliczenia*:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład – zaliczenie</li> <li>ćwiczenia – zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><i>*Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia uzyskania żadnego efektu kształcenia.</i></p>	
	<b>B. Formy zaliczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wykład:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>test pisemny</li> </ul> </li> <li><b>Konwersatorium:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonanie pracy zaliczeniowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie projektu i prezentacja multimedialna wyników przeprowadzonych badań</li> </ul> </li> <li>aktywny udział w dyskusjach</li> <li>relacja z przygotowanych tekstów</li> <li>test pisemny</li> <li>wykonywanie powierzonych zadań domowych</li> </ul> </li> </ol>	
<b>C. Podstawowe kryteria:</b> ocena testu zostanie ustalona na podstawie uzyskanej liczby punktów wg zasady: test zaliczony: jeśli student uzyska połowę możliwych punktów plus jeden poszczególne oceny z testu są uzależnione od liczby uzyskanych punktów i zostaną ustalone na podstawie długości testu – po jego opracowaniu ocena prezentacji zostanie dokonana wg kryteriów: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, własne krytyczne spojrzenie na problem, atrakcyjność prezentacji ocena dokonywana przez kolegów i nauczyciela ocena pracy w grupie ocena wywiązywania się z zadań ocena systematyczności pracy ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru ocena końcowa z poszczególnych form zajęć zostanie ustalona na podstawie uzyskanej liczby punktów wg zasady: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dostateczna: jeśli student uzyska powyżej 60% punktów</li> <li>ocena dobra: jeśli student uzyska powyżej 75% punktów</li> <li>ocena bardzo dobra: jeśli student uzyska powyżej 90% punktów</li> </ul>		
<b>Wymagania wstępne:</b> brak warunków i wymagań wstępnych		

**Cele przedmiotu:**

- w zakresie **wiedzy**: wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień oraz kategorii pojęciowych związanych z różnego rodzaju formami analizy współczesnej polityki.
- w zakresie **umiejętności**: wykształcenie umiejętności analizy społecznych mechanizmów życia politycznego oraz analizy kontekstu społeczno-kulturowego zjawisk politycznych. Analiza zjawisk politycznych odbywać się będzie na poziomie makrostrukturalnym – polityka międzynarodowa; na poziomie mezostrukturalnym – polityka krajowa; na poziomie mikrostrukturalnym – polityka lokalna i regionalna. Studenci poznają również analizę kontekstu teoretycznego, jak funkcjonalizm i teoria krytyczna. Ponadto ukazana zostanie analiza polityki takich badaczy, jak Slavoj Žižek, Judith Butler, Francis Fukuyama, Benjamin Barber.
- w zakresie **kompetencji**: uwrażliwienie na dylematy oraz faktyczne i pozorne paradoksy zarówno realnego życia politycznego, jak i naukowej refleksji zjawisk politycznych (pytanie o analizę możliwie wolną od skażenia ideologicznego).

**Treści programowe:****A. Problematyka wykładu:**

1. Socjologia polityki – zagadnienia wstępne i definicyjne.
2. Rok 1968 i jego konsekwencje – podmiotowość i emancypacja w polityce.
3. Upadek systemu socjalistycznego i jego następstwa (przypadki byłych republik radzieckich, byłej Jugosławii, Albanii, Polski, Czechosłowacji, Węgier, Rumunii, Bułgarii i Mongolii).
4. Przemiany ustrojowe w Chinach oraz Indochinach.
5. Ameryka (USA) jako kontekst współczesnej polityki – Donald Trump.
6. Państwo i naród w dobie transnarodowości.
7. Polityka kapitalizmu – Slavoj Žižek.
8. Polityka jako biologia/polityka stanu natury.

**B. Problematyka konwersatorium:**

1. Społeczeństwo obywatelskie w perspektywie socjologicznej.
2. Nowe ruchy społeczne. Studia przypadków.
3. Konsumowanie polityki.
4. Polityka w języku – język w polityce.
5. Polityka symulacji.
6. Postkolonializm i co z tego wynika.
7. Wenezuela – powstanie, rozwój i krach socjalizmu kolejnej generacji.
8. Analiza wybranych tematów podejmowanych podczas wykładów.

**Wykaz literatury\*****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

## A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Fukuyama F., Ameryka na rozdrożu. Demokracja, władza i dziedzictwo neokonserwatyizmu, rozdział 2, Poznań 2006.  
 Góralczyk B., Wielki renesans. Chińska transformacja i jej konsekwencje, Warszawa 2018.  
 Wnuk-Lipiński E., Socjologia życia publicznego, Warszawa 2005.  
 Żyro T., Wstęp do politologii, Warszawa 2004.  
 Žižek S., Życie u kresu czasu, „Krytyka Polityczna”, 19/2009.

## A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Baudrillard J., Symulakry i symulacje, Warszawa 2005.  
 Butler J., Walczące słowa, Warszawa 2010.  
 Czego chce Europa?, krytykapolityczna.pl, 31 sierpnia 2011.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Powrót dzikich, „New Statesman”, „Forum”, 15 marca 2010.  
 Sennett R., Kultura nowego kapitalizmu, rozdział 3, Warszawa 2010.

	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b> w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien: - znać, definiować i rozumieć podstawowe pojęcia z zakresu nauk o polityce i socjologii polityki - scharakteryzować analizę polityki takich współczesnych badaczy, jak Slavoj Žižek, Judith Butler, Francis Fukuyama, Benjamin Barber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• test zaliczeniowy</li> <li>• pytania dotyczące lektur, zadawane w trakcie konwersatorium</li> <li>• dyskusja na temat przeczytanych tekstów</li> <li>• prezentacja multimedialna wybranych tematów</li> <li>• ocena aktywności w czasie zajęć (udział w dyskusji, wykonywanie powierzonych zadań domowych)</li> </ul>	K_W08 K_W15 K_W18

	<p><b>Umiejętności</b>  w wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien osiąść umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonywania analizy podstawowych zjawisk społeczno-politycznych z wykorzystaniem dowolnej teorii społecznej</li> <li>- realizowania projektów badawczych z zakresu zjawisk społeczno-politycznych i samodzielnego wykorzystywania danych do analizy</li> <li>- objaśniania bieżących i minionych wydarzeń politycznych na różnych poziomach (polityki międzynarodowej; polityki krajowej; polityki lokalnej i regionalnej)</li> <li>- wykorzystywania zdobytej wiedzy do właściwej interpretacji zjawisk i procesów politycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena: wypowiedzi ustnych w trakcie zajęć, analizy studium przypadku</li> <li>• ocena prezentacji multimedialnych</li> <li>• ocena wykonania ćwiczeń indywidualnie oraz grupowo podczas zajęć</li> <li>• ocena w rezultacie przeprowadzonego pisemnego testu zaliczeniowego</li> </ul>	<p>K_U01  K_U02  K_U04  K_U05  K_U08  K_U16  K_U17  K_U18</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne</b>  w wyniku przeprowadzonych zajęć student wykazuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębioną świadomość istnienia dylematów oraz faktycznych i pozornych paradoksów zarówno realnego życia politycznego, jak i naukowej refleksji odnoszącej się do zjawisk politycznych</li> <li>- gotowość do angażowania się (przynajmniej w przyszłości) w działalność społeczno-polityczną</li> <li>- odpowiedzialność za struktury społeczne, do których przynależy, nie chcąc być jedynie biernym obserwatorem</li> <li>- uwrażliwienie na ideologiczną manipulację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samoocena, ocena dokonywana przez kolegów i nauczyciela</li> <li>• ocena pracy w grupie</li> <li>• ocena wywiązywania się z zadań</li> <li>• ocena systematyczności pracy</li> </ul>	<p>K_K01  K_K03  K_K04  K_K05  K_K06  K_K11  K_K12  K_K20</p>