

<b>przedmiotu</b> (w języku polskim i angielskim) Ekonomia /Economy		<b>Kod ECTS</b>
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO		
<b>Rok studiów, semestr, rok akademicki:</b> Rok pierwszy, semestr drugi		
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących):</b> 1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot (Prowadząca wykład) dr Grzegorz Balawajder <a href="mailto:gbalawajder@uni.opole.pl">gbalawajder@uni.opole.pl</a> 2. Osoba prowadząca ćwiczenia dr Grzegorz Balawajder		
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS: 2*</b>
<b>A. Formy zajęć i liczba godzin:</b> • wykład 15h • ćwiczenia 15h		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w wykładach: 15h</li> <li>• udział w zajęciach ćw: 15h</li> <li>• przygotowanie do ćwiczeń: 18h</li> <li>• konsultacje z nauczycielem – 2h</li> </ul> Suma 50h = 2 ECTS  * 1 Punkt ECTS = 25 h pracy studenta
<b>B. Sposób realizacji:</b> • zajęcia w Sali dydaktycznej		
<b>Status przedmiotu:</b> • <i>Obowiązkowy (compulsory/ obligatory),</i>	<b>Język wykładowy:</b> • <i>Język, w jakim prowadzony będzie przedmiot : język polski</i>	
<b>Metody dydaktyczne</b> • Wykład/wykład problemowy • ćwiczenia audytoryjne: dyskusja / rozwiązywanie zadań • konsultacje (zarówno regularne, jak też zorganizowane w indywidualnych przypadkach)	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
	<b>Sposób zaliczenia*:</b> • <i>zaliczenie z oceną</i>  <i>*Obecność na zajęciach nie stanowi potwierdzenia uzyskania żadnego efektu kształcenia.</i>	
	<b>B. Formy zaliczenia:</b>  <b>1. Wykład:</b> zaliczenie na podstawie kolokwium <b>2. Ćwiczenia:</b> zaliczenie ustne/ kolokwium • <i>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</i>	
<b>C. Podstawowe kryteria:</b> . ocena końcowa - kolokwium: • ocena dostateczna: jeśli student uzyska powyżej 60% punktów • ocena dobra: jeśli student uzyska powyżej 75% punktów • ocena bardzo dobra: jeśli student uzyska powyżej 90% punktów		
Wymagania wstępne: Wiedza wyniesiona z realizowanego w szkole ponadgimnazjalnej przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”.		
<b>Cele przedmiotu:</b> - ukazanie roli i znaczenia podstawowych kategorii ekonomicznych oraz specyfiki zjawisk ekonomicznych, - ukazanie funkcji różnych uczestników życia gospodarczego, - przybliżenie głównych wielkości makroekonomicznych ,		

- ukazanie wzajemnych powiązań (zależności i współzależności) pomiędzy różnymi uczestnikami życia gospodarczego,
- zaprezentowanie głównych problemów współczesnej ekonomii.

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawową wiedzą na temat współczesnej ekonomii. Przedmiot w szczególności przedstawia ekonomiczne aspekty życia społecznego oraz skutki regulacji i interwencji państwa w gospodarke. Ponadto student zapoznany zostanie z genezą, istotą, celem, funkcjami oraz instrumentami w zakresie polityki ekonomicznej państwa.

Student po kursie przedmiotu nabędzie umiejętności analizowania zjawisk ekonomicznych w otaczającej go rzeczywistości. Takie umiejętności pomogą mu w bieżącym rozumieniu zjawisk na rynku pracy, a także w obrębie innych rynków, takich jak np. rynek finansowy. Może to mieć znaczenie w planowaniu własnej ekonomicznej (finansowej) przyszłości.

#### **Treści programowe:**

*Treści realizowanych podczas zajęć, przy czym uwzględnia się podział na poszczególne formy zajęć, na przykład:*

##### **A. Problematyka wykładu:**

#### **Ekonomia jako nauka**

Przedmiot badań ekonomii. Dlaczego warto poznawać mechanizmy ekonomiczne. Ekonomia *versus* inne nauki. Ekonomia a polityka ekonomiczna. Ekonomia normatywna i pozytywna. Zasoby ekonomiczne i ich rodzaje. Podmioty ekonomiczne/gospodarcze. Problem gospodarowania. Czynniki wytwórcze i ich klasyfikacja.

#### **Ekonomia a system gospodarczy**

Pojęcie „własności” w ekonomii. Sektor publiczny a prywatny. Systemy ekonomiczne – ekonomia komparatystyczna (gospodarka tradycyjna/naturalna, rynkowa, kierowana, mieszana). *Case study* – reaganomika, tchatcheryzm, szwedzki model państwa dobrobytu, społeczna gospodarka rynkowa w Niemczech, „cud gospodarczy” w Japonii i Korei Płd., przyczyny sukcesów „młodych tygrysów azjatyckich”, tzw. „trzecia droga”, gospodarka ChRL.

#### **Ekonomia reform gospodarczych i transformacji**

Gospodarka światowa. Ekonomia transformacji w Polsce – przemiany gospodarcze: podstawy teoretyczne, kierunki (konceptje) i zasady reform gospodarczych. Pojęcie „rynki wschodzące”.

#### **Rynek giełdowy**

Giełda jako instytucja gospodarcza, pojęcie, historia powstania, rodzaje giełd.

#### **Rynek kapitałowy**

Rynek kapitałowy jako element rynku finansowego – istota i struktura. Giełda papierów wartościowych (na przykładzie m.in. WGPW lub giełd w innych krajach). Rodzaje papierów wartościowych. Segmenty rynku. Inwestorzy, gracze, spekulanci. Kryzys finansowy – pojęcie i rodzaje kryzysów w gospodarce, przykłady.

#### **Cykl koniunkturalny**

Zagadnienie cyklu koniunkturalnego – teorie cykli koniunkturalnych, pojęcie politycznego cyklu koniunkturalnego (ekonomia a polityka), rodzaje politycznych cykli koniunkturalnych.

#### **System bankowy**

System bankowy – banki centralne: na przykładzie NBP, FED, EBC; EBC a ESBC (referaty). Banki komercyjne i ich rola. Cele i zasady funkcjonowania instytucji bankowych (niezależność banków centralnych, wymiary niezależności, skutki i cele niezależności).

##### **B. Problematyka ćw./lab./kon./sem.:**

#### **Ekonomia jako nauka**

Przedmiot badań ekonomii. Dlaczego warto poznawać mechanizmy ekonomiczne. Ekonomia *versus* inne nauki. Ekonomia a polityka ekonomiczna. Ekonomia normatywna i pozytywna. Zasoby ekonomiczne i ich rodzaje. Podmioty ekonomiczne/gospodarcze. Problem gospodarowania. Czynniki wytwórcze i ich klasyfikacja.

#### **Ekonomia a system gospodarczy**

Pojęcie „własności” w ekonomii. Sektor publiczny a prywatny. Systemy ekonomiczne – ekonomia komparatystyczna (gospodarka tradycyjna/naturalna, rynkowa, kierowana, mieszana). *Case study* – reaganomika, tchatcheryzm, szwedzki model państwa dobrobytu, społeczna gospodarka rynkowa w Niemczech, „cud gospodarczy” w Japonii i Korei Płd., przyczyny sukcesów „młodych tygrysów azjatyckich”, tzw. „trzecia droga”, gospodarka ChRL.

#### **Ekonomia reform gospodarczych i transformacji**

Gospodarka światowa. Ekonomia transformacji w Polsce – przemiany gospodarcze: podstawy teoretyczne, kierunki (konceptje) i zasady reform gospodarczych. Pojęcie „rynki wschodzące”.

#### **Rynek giełdowy**

Giełda jako instytucja gospodarcza, pojęcie, historia powstania, rodzaje giełd.

#### **Rynek kapitałowy**

Rynek kapitałowy jako element rynku finansowego – istota i struktura. Giełda papierów wartościowych (na przykładzie m.in. WGPW lub giełd w innych krajach). Rodzaje papierów wartościowych. Segmenty rynku. Inwestorzy, gracze, spekulanci. Kryzys finansowy – pojęcie i rodzaje kryzysów w gospodarce, przykłady.

#### **Cykl koniunkturalny**

Zagadnienie cyklu koniunkturalnego – teorie cykli koniunkturalnych, pojęcie politycznego cyklu koniunkturalnego (ekonomia a polityka), rodzaje politycznych cykli koniunkturalnych.

#### **System bankowy**

System bankowy – banki centralne: na przykładzie NBP, FED, EBC; EBC a ESBC (referaty). Banki komercyjne i ich rola. Cele i zasady funkcjonowania instytucji bankowych (niezależność banków centralnych, wymiary niezależności, skutki i cele niezależności).

**Wykaz literatury\*****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć • J. Be• Literatura podstawowa:

- R. Milewski (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii, Wyd. PWN, Warszawa 2005.
- R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wyd. PWN, Warszawa 2006.
- J. W. Bossak, Systemy gospodarcze a globalna konkurencja, Wyd. SGH, Warszawa, 2006, str. 19-93.
- T. Kowalik, Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, Wyd. WSPiZ, Warszawa, 2000.
- L. Balcerowicz, Wolność i rozwój. Ekonomia wolnego rynku, Wyd. Znak, Warszawa 1995; książka dostępna na: [http://www.balcerowicz.pl/publikacje\\_index.html](http://www.balcerowicz.pl/publikacje_index.html)
- G. Kotodko, Od szoku do terapii. Ekonomia i polityka transformacji, Wyd. Poltext, Warszawa 1999; książka dostępna na: <http://tiger.edu.pl/onas/ksiazkiPDF.html>
- E. Osiewicz (red.), Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, Wyd. PWE, Warszawa 2006 (rozdz. 11).

**B. Literatura uzupełniająca**

- S. Jankowski, C. Pietras, Podstawy ekonomii, OWPW, Warszawa 2002.
- S. Marciniak, Makro i Mikroekonomia. Podstawowe problemy, Wyd. PWN, Warszawa 2005.
- P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia t. 1 i 2, Warszawa 1995.
- D. Kamerschen, R. McKenzie, C. Nardinelli, Ekonomia, Gdańsk 1992.
- D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa 2007.
- D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa 2007.
- W. Bień, Rynek papierów wartościowych, Wyd. Difin, Warszawa 1996.
- M. Blaug, Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.
- R. Barro, Makroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa 1997.
- B. Belletante, Giełda. Jej funkcjonowanie i rola w życiu gospodarczym, Wyd. PWN, Warszawa 1996.
- H. Chołaj, Transformacja systemowa w Polsce. Szkice teoretyczne, Wyd. UMCS Lublin 1998.
- H. Chołaj, Dekada transformacji gospodarki polskiej, Wyd. Fundacja Innowacja, Warszawa 1999.
- H. Chołaj, Wstęp do teorii transformacji, Wyd. Fundacja Innowacja, Warszawa 2000.
- J. E. Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2004.
- S. D. Levitt, S. J. Dubner, Freakonomia. Świat od podszewki, Wyd. Helion, Katowice 2006.
- B. Snowdon, H. Vane, P. Wyncarczyk, Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.
- B. Snowdon, H. Vane, Rozmowy z wybitnymi ekonomistami, Wyd. Bellona 2003.
- J. Socha, Rynek, giełda, inwestycje, Wyd. OLYMPUS, Warszawa 1998.
- J. Socha, Rynek papierów wartościowych w Polsce, Wyd. OLYMPUS, Warszawa 2003.
- J. Misala, Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa. Teoria i mechanizmy funkcjonowania, Wyd. SGH, Warszawa 2005.
- J. Misala, Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej, Wyd. SGH, Warszawa 2001.
- W. Balicki, Miejsce wyjaśniania w ekonomii (w) J. Tarajkowski (red.), Wokół inflacji. Fetysz czy ograniczenie rozwoju, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2002, s. 17-35.

	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Efekty kształcenia</b>	<p><b>Wiedza</b> Ma podstawową wiedzę z zakresu nauki o polityce, jej umiejscowienia w obrębie obszarów i dziedzin nauk społecznych oraz występujących relacji między nimi. Potrafi opisywać różne sposoby politycznego myślenia, wyjaśniać zależności pomiędzy polityką a ekonomią, umie interpretować fakty i zjawiska ekonomiczne, wyjaśnia złożone zależności między nimi.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z podejmowanymi działaniami w obszarze struktur i instytucji politycznych i społecznych, a także ekonomicznych, prawnych i kulturowych. Opisuje i wyjaśnia fundamentalne dylematy życia ekonomicznego współczesnej cywilizacji, wyjaśnia i tłumaczy ekonomiczno-społeczne uwarunkowania decyzji w ramach polityki ekonomicznej państwa. Zna i rozróżnia formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.</p> <p>Zna w podstawowym zakresie metodologię badań w naukach społecznych. Rozumie i wyjaśnia ogólną metodologię badań w zakresie zachowań społecznych w procesie gospodarowania.</p> <p>Objasnia podstawowe normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne i polityczne. Iden-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium pisemne</li> </ul>	<p>K_W01 K_W02 K_W04</p>

<p>tyfikuje, charakteryzuje i przedstawia istotę zjawisk mikro i makroekonomicznych i tłumaczy ich występowanie w różnych systemach gospodarczych.</p>		
<p><b>Umiejętności</b>          Identyfikuje i interpretuje zachodzące zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nauki o polityce w obszarze nauk społecznych. Analizuje i interpretuje podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania wniosków dotyczących rozwiązywania problemów życia społeczno-ekonomicznego.</p> <p>Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować odpowiednie rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze administracji publicznej oraz trzeciego sektora. W tym względzie wykorzystywać wiedzę do formułowania i rozwiązywania różnych nietypowych problemów z pogranicza polityki i ekonomii, dokonuje właściwego doboru źródeł oraz pochodzących z nich informacji, analizuje i weryfikuje zawartość tych informacji.</p> <p>Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe z zakresu nauki o polityce. W oparciu o nie analizuje związki między sferą polityki a ekonomii.</p> <p>Będąc świadomym potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy i podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji, potrafi ocenić wpływ sytuacji ekonomicznej, politycznej, prawnej i społecznej na podmioty i procesy w obszarze nauk społecznych. Potrafi samodzielnie organizować swoje uczenie się przez całe życie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium pisemne</li> </ul>	<p>K_U01          K_U02          K_U03          K_U05</p>
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Ma świadomość znaczenia nauk społecznych dla kształtowania więzi i postaw społecznych, co przejawia się w wyrażaniu krytycznej oceny posiadanej wiedzy</p> <p>Jest przygotowany do pracy (również pod względem przestrzegania zasad etyki zawodowej) w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej oraz w trzecim sektorze.</p> <p>Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</p> <p>Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej, w szczególności z zakresu administracji publicznej i rozwoju regionalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium pisemne</li> </ul>	<p>K_K01          K_K02          K_K03          K_K04</p>