

Nazwa przedmiotu (w języku polskim i angielskim) <i>Analiza danych zastanych</i> <i>Analysis of existing data</i>	Kod ECTS 02.06-S-ADZ
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>Wydział Nauk Społecznych, Instytut Socjologii UO</i>	
Rok studiów, semestr, rok akademicki: <i>III licencjat, semestr V, rok akademicki 2018/2019.</i>	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących): <i>Elżbieta Nieroba, enieroba@uni.opole.pl</i>	
1. Osoba odpowiedzialna za przedmiot (prowadząca wykład) 2. Osoba prowadząca ćwiczenia	
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin <hr/> A. Formy zajęć i liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> wykład (15 h) ćwiczenia (30 h) <hr/> B. Sposób realizacji: <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 	Liczba punktów ECTS: 2 <ul style="list-style-type: none"> udział w wykładach: 15 h udział w ćwiczeniach: 30 h przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych: 5 h Suma 50 h = 2 ECTS
Status przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 	Język wykładowy: <ul style="list-style-type: none"> polski
Metody dydaktyczne <i>Wykład</i> <ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną projekcja filmowa <i>Ćwiczenia:</i> <ul style="list-style-type: none"> analiza tekstów z dyskusją projekt i realizacja badania praca w grupach <i>Konsultacje:</i> <ul style="list-style-type: none"> zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach 	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne <hr/> Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną <hr/> B. Formy zaliczenia: 1. Wykład <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie i ustna prezentacja projektu badawczego z wykorzystaniem danych zastanych 2. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie i ustna prezentacja projektu badawczego z wykorzystaniem danych zastanych <i>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru (aktywność studenta, przygotowanie projektu, który wymaga uwzględnienia treści obowiązujących na ćwiczeniach i wykładach)</i>

C. Podstawowe kryteria:

Przygotowanie i ustna prezentacji projektu badawczego z wykorzystaniem danych zastanych:

- *zasady przygotowania projektu: wybór problemu badawczego, wybór źródeł danych zastanych, budowa pytań badawczych i hipotez, analiza i interpretacja danych zastanych*
- *ustna prezentacja założeń projektu*
- *kryteria oceny:*
 - *ocena bardzo dobra jeśli:* Student/studentka potrafi bardzo dobrze wyszukiwać, analizować, oceniać informacje pochodzące z danych zastanych oraz literatury socjologicznej. Bardzo dobrze opanował/a zasady przygotowywania oraz realizacji projektu badawczego wykorzystującego dane zastane. Potrafi bez błędów sformułować problem badawczy, który można rozwiązać wykorzystując dane zastane. Nie popełnia błędów przy konstruowaniu projektu badawczego wykorzystującego dane zastane. Bardzo dobrze współpracuje z grupą przy realizacji wspólnych zadań. Nie ma problemów z zabraniem głosu na forum, potrafi dyskutować, przedstawiać merytoryczne argumenty. Bardzo dobrze zna zasady etyczne obowiązujące w nauce
 - *ocena dobra / dobra plus jeśli:* Student/studentka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać informacje pochodzące z danych zastanych oraz literatury socjologicznej. W wystarczającym stopniu opanował/a zasady przygotowywania oraz realizacji projektu badawczego wykorzystującego dane zastane. Potrafi sformułować problem badawczy, który można rozwiązać wykorzystując dane zastane. Popełnia niewielkie błędy przy konstruowaniu projektu badawczego wykorzystującego dane zastane. Współpracuje z grupą przy realizacji wspólnych zadań. Wykazuje gotowość do dyskusji, potrafi merytorycznie uzasadniać swoje zdanie. Dobrze zna zasady etyczne obowiązujące w nauce.
 - *ocena dostateczna / dostateczna plus jeśli:* Student/studentka pobieżnie zna zasady wyszukiwania, analizowania, oceniania informacji pochodzących z danych zastanych oraz literatury socjologicznej. Pobieżnie zna zasady przygotowywania oraz realizacji projektu badawczego wykorzystującego dane zastane. Ma problem ze sformułowaniem problemu badawczego, który można rozwiązać wykorzystując dane zastane. Popełnia liczne błędy przy konstruowaniu projektu badawczego wykorzystującego dane zastane. Ma problem ze współpracą z grupą przy realizacji wspólnych zadań. Ma problem z zabraniem głosu w dyskusji, ma problem z podawaniem argumentów merytorycznych. Nie zna wszystkich zasad etycznych obowiązujących w nauce.
 - *ocena niedostateczna jeśli:* Student/studentka nie zna zasad wyszukiwania, analizowania, oceniania informacji pochodzących z danych zastanych oraz literatury socjologicznej. Nie zna zasad przygotowywania oraz realizacji projektu badawczego wykorzystującego dane zastane. Nie potrafi samodzielnie sformułować problemu badawczego, który można rozwiązać wykorzystując dane zastane. Nie potrafi skonstruować projektu badawczego wykorzystującego dane zastane. Nie potrafi współpracować z grupą przy realizacji wspólnych zadań. Nie wykazuje gotowości do dyskusji, nie potrafi podawać merytorycznych argumentów. Nie postępuje zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce.

Wymagania wstępne:

Brak

Cele przedmiotu:

Wiedza:

Wyposażenie w wiedzę na temat wykorzystania danych zastanych w praktyce badawczej

Wyposażenie w wiedzę na temat sposobu projektowania i realizacji badań wykorzystujących dane zastane

Umiejętności:

Wykształcenie umiejętności projektowania i realizacji badania wykorzystującego dane zastane

Wykształcenie umiejętności przygotowywania wystąpień publicznych

Kompetencje społeczne:

Uwrażliwienie na zagadnienia etyczne obowiązujące w nauce

Treści programowe:

A. Problematyka wykładu:

1. Dane pierwotne i wtórne, wady i zalety wykorzystywania danych zastanych w praktyce badawczej, powody wyszukiwania danych zastanych
2. Typy danych zastanych
3. Sposoby analizy danych zastanych
4. Możliwości wykorzystywania danych zastanych
5. Problem rzetelności danych zastanych
6. Archiwizacja danych empirycznych
7. Sposoby prezentacji i wizualizacji danych zastanych

B. Problematyka ćwiczeń

1. Wykorzystanie badań międzynarodowych
2. Analiza danych wizualnych
3. Analiza treści
4. Internet i Big Data
5. Bazy danych – np. GUS, EUROSTAT, BIP, ośrodki badania opinii publicznej, Światowy Sondaż Wartości, Europejski Sondaż Wartości, Diagnoza Społeczna

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001 (wybrane fragmenty)
- Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003, 2007 (wybrane fragmenty)
- Inglehart Ronald, *Kultura a demokracja w: Kultura ma znaczenie. Jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw*, red. Harrison L.E., Huntington S.P., Poznań 2003
- Sztompka Piotr, *Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza*, Warszawa 2006 (wybrane fragmenty)
- Żulicki R., *Potencjał Big Data w badaniach społecznych*, *Studia Socjologiczne* 3/2017

B. Literatura uzupełniająca

- Inglehart Ronald, Norris Pippa, *Wzbierająca fala. Równouprawnienie płci a zmiana kulturowa na świecie*, Warszawa 2009 (wybrane fragmenty)
- Domański Henryk, *Społeczeństwa europejskie. Stratyfikacja i systemy wartości*, Warszawa 2009 (wybrane fragmenty)
- Modzelewski Wojciech, *Jak się różniczy, jak się zmieniamy? Współczesny świat w sondażach międzynarodowych*, Warszawa 2009 (wybrane fragmenty)
- Jemielniak D., *Socjologia 2.0: o potrzebie łączenia Big Data z etnografią cyfrową, wyzwaniach jakościowej socjologii cyfrowej i systematyzacji pojęć*, *Studia Socjologiczne* 2/2018

	Efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty kształcenia	Wiedza w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka powinien/powinna: <ul style="list-style-type: none">– posiadać wiedzę na temat wykorzystania danych zastanych w praktyce badawczej– znać zasady przygotowania i realizacji projektu badawczego wykorzystującego dane zastane	<ul style="list-style-type: none">– przygotowanie projektu badawczego wykorzystującego dane zastane– merytoryczny udział w dyskusji	K_W15

	<p>Umiejętności w wyniku przeprowadzonych zajęć student/studentka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sformułować problem badawczy adekwatny do badań wykorzystujących dane zastane - wyszukać, ocenić i analizować informacje pochodzące z danych zastanych oraz literatury socjologicznej - kreatywnie, samodzielnie poszukiwać nowatorskich metod i narzędzi pracy socjologa - zaprojektować badanie wykorzystujące dane zastane - zaprezentować publicznie wyniki swoich badań 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie projektu badawczego wykorzystującego dane zastane - merytoryczny udział w dyskusji 	<p>K_U01 K_U02 K_U04</p>
	<p>Kompetencje społeczne w wyniku przeprowadzonych zajęć student:/studentka</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rzeczowo argumentować swoje racje w dyskusji - akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych - przy realizacji badań postępuje zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie projektu badawczego wykorzystującego dane zastane - merytoryczny udział w dyskusji 	<p>K_K08 K_K15</p>