



UCZELNIANA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol
SDJK -O-U3

**PROCEDURA TWORZENIA STUDIÓW
DOKTORANCKICH I PROJEKTOWANIA
PROGRAMÓW STUDIÓW DOKTORANCKICH W UO.**

Wydanie 1

2014/2015

Zmiana 0

Strona 1/2

1. Cel i przedmiot procedury

Celem i przedmiotem procedury jest określenie zasad postępowania w przypadku tworzenia i projektowania programów studiów doktoranckich w UO

2. Zakres stosowania procedury

Uniwersytet Opolski, jednostki UO posiadające uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego, albo co najmniej dwa uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora mogą prowadzić studia doktoranckie w zakresie dyscyplin odpowiadających tym uprawnieniom.

3. Definicje

3.1. Doktorant – uczestnik studiów doktoranckich (studiów III stopnia);

3.2. Program kształcenia – opis określonych efektów kształcenia, zgodny z KRK, dla danego kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia, oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS; warunkiem uzyskania kwalifikacji III stopnia jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia i publiczna obrona pracy doktorskiej.

3.3. Program studiów – opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania efektów kształcenia, zdefiniowanych dla określonego programu kształcenia, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;

3.4. Moduł kształcenia (przedmiot) – wyodrębniony element w programie studiów i w dokumentacji przebiegu studiów, różne formy zajęć lub grupy zajęć dydaktycznych, którym przypisane są zakładane efekty kształcenia oraz liczba punktów ECTS;

- może obejmować w szczególności przedmiot, grupę przedmiotów, zajęcia terenowe, odbycie praktyki zawodowej, przygotowanie pracy dyplomowej;

- modułem kształcenia może być też zbiór przedmiotów obieralnych - fakultetów;

3.5. Punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy studenta, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia; jeden punkt ECTS odpowiada efektem kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

3.6. Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – opis, przez określenie efektów kształcenia, kwalifikacji zdobywanych w polskim systemie szkolnictwa wyższego.

3.7. Efekty kształcenia założone w programie kształcenia dla uzyskania kwalifikacji III stopnia odnoszące się do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla danego kierunku studiów, określone w rozporządzeniu MNISW w sprawie KRK.

3.8. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku kształcenia w zakresie: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia właściwe dla obszaru z których

wyodrębniony został kierunek studiów, określonych w rozporządzeniu MNiSW w sprawie obszarów wiedzy.

4. Odpowiedzialność

- 4.1. Prorektor ds. kształcenia i studentów
- 4.2. Dziekani wydziałów
- 4.3. Kierownicy studiów doktoranckich

5. Sposób postępowania

5.1. Rada Wydziału przedstawia rektorowi wniosek o utworzenie studiów doktoranckich, który zawiera:

- a) określenie obszaru wiedzy, dziedziny nauki i dyscypliny naukowej albo dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej;
- b) określenie efektów kształcenia;
- c) program studiów doktoranckich;
- d) określenie formy studiów doktoranckich;
- e) określenie czasu trwania studiów doktoranckich;
- f) proponowane warunki i tryb rekrutacji na studia doktoranckie;
- g) proponowaną wysokość opłat za niestacjonarne studia doktoranckie, jeżeli przewidywane jest utworzenie studiów odpłatnych;
- h) listę jednostek organizacyjnych uczelni oraz jednostek naukowych prowadzących studia w tej samej dyscyplinie naukowej.

5.2. Rektor, na wniosek Rady Wydziału powołuje/odwołuje kierownika studiów doktoranckich.

5.3. Studia doktoranckie trwają nie krócej niż 2 lata i nie dłużej niż 4 lata.

5.4. Łączny wymiar zajęć objętych programem całego toku studiów odpowiada od 30 do 45 punktem ECTS.

5.5. Program studiów obejmuje podział na semestry z wyraźnym podziałem na zajęcia obowiązkowe, fakultatywne i praktyki zawodowe.

a) zajęcia obowiązkowe związane ze studiowaną dziedziną/dyscypliną nauki, przygotowaniem i realizacją pracy doktorskiej i przygotowaniem do egzaminów doktorskich.

c) zajęcia fakultatywne mają wymiar co najmniej 15 godzin i obejmują:

- zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe, w wymiarze co najmniej 5 p. ECTS (przygotowanie do pracy badawczej lub badawczo rozwojowej);
- zajęcia, na których doktorant zdobywa umiejętności zawodowe i kwalifikację w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych (zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, w szczególności w zakresie metodyki zajęć dydaktycznych i nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu studentów), w wymiarze co najmniej 5 p. ECTS;

d) praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć (uczestnictwo w zajęciach lub ich prowadzenie), nie mniej niż 10 godzin rocznie (max. 90/rok)

5.6. W efektach kształcenia studiów doktoranckich powinny znaleźć się zapisy wynikające z rozporządzeń: Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 lipca 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych; Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie studiów doktoranckich oraz stypendiów doktoranckich

o treści:

WIEDZA

1.ma zaawansowaną wiedzę o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych (§5, ust.1,p.1) – realizacja w ramach modułu zajęć obowiązkowych

2.ma zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach studiowanej dyscypliny (§5, ust.1,p.1) – realizacja w ramach modułu zajęć obowiązkowych

3.wykazuje znajomość warsztatu metodologicznego dyscypliny nauki oraz szczegółowych technik

stosowanych w uprawianej dyscyplinie (§5, ust.1,p.2) – realizacja w ramach modułu zajęć fakultatywnych i praktyk

4.wykazuje zaawansowaną znajomość słownictwa fachowego w danej dziedzinie w co najmniej jednym języku nowożytnym (§3, p.1,6; §5, ust.1, p.1) – realizacja w ramach modułu zajęć obowiązkowych – realizacja jako lektorat zgodnie z zarządzeniem rektora nr 40/2009 **lub** w formie specjalistycznych zajęć obejmujących studiowaną dyscyplinę wykładaną w języku nowożytnym

UMIEJĘTNOŚCI

1.potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny oraz wyciągać wnioski i formułować opinie (§5, ust.1, p.1) – realizacja w ramach modułu zajęć obowiązkowych

2.potrafi skutecznie przekazywać swoją wiedzę i umiejętności różnym grupom odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem studentów, lub w inny sposób wносить wkład do kształcenia specjalistów (§5, ust.2) – realizacja w ramach modułu zajęć fakultatywnych i praktyk

3.wykazuje umiejętność samodzielnego posługiwania się nowoczesnymi technikami badawczymi (§5, ust.1, p.2) – realizacja w ramach modułu zajęć fakultatywnych i praktyk

4.wykazuje umiejętność posługiwania się językiem nowożytnym w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację z naukowcami, w tym pisanie artykułów i wygłaszanie referatów (§3, p.2,3; §5, ust.1, p.1) – realizacja jako lektorat zgodnie z zarządzeniem rektora nr 40/2009 **lub** w formie specjalistycznych zajęć obejmujących studiowaną dyscyplinę wykładaną w języku nowożytnym

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (moduł obowiązkowy, fakultatywny i praktyki)

1.rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach nauki i techniki i potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały (§5, ust.1,p.3)

2.rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych (§5, ust.1,p.3)

5.7. Dla każdego obszaru wiedzy i dziedziny odpowiednio precyzujemy efekty kształcenia, poszerzając o konieczne i specyficzne dla każdej z dyscyplin naukowych.

5.8. Karty przedmiotów powinny być przeznaczone do wglądu u kierownika studiów doktoranckich.

6. Podstawa prawna

6.1. Art. 195. Ustawy o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r., nr 164, poz. 1365 z późn. zm.)

6.2. Art. 167 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.);

6.3.Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 lipca 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych;

6.4.Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie studiów doktoranckich oraz stypendiów doktoranckich)

6.5. Regulamin studiów doktoranckich w Uniwersytecie Opolskim (zmiany: uchwała nr 11/2012-2016 z dnia 31 stycznia 2013 r. ; uchwała nr 64/2012-2016 z dnia 24 kwietnia 2014 r.)

6.6. Regulamin Samorządu Doktorantów UO Załącznik do Uchwały Senatu Uniwersytetu Opolskiego nr 12/2012-2016 z dnia 31.01.2013 r.

7.Załączniki
