

**Sprawozdanie z realizacji założeń systemu doskonalenia jakości kształcenia  
w roku akademickim 2015/2016**

**w Instytucie Socjologii**

<p><b>Informacje ogólne</b> (za jaki okres?, w jakim składzie?)</p> <p>Informacja za rok akademicki 2015/16.</p>
<p><b>Okresowe przeglądy i monitorowanie programów kształcenia oraz ich efektów</b></p>
<p>Opis podjętych działań:</p> <p>Rada Programowa Instytutu Socjologii dokonała przeglądu programów kształcenia oraz ich efektów. W związku z wcześniejszymi zmianami w siatkach studiów oraz wprowadzeniem nowych specjalności dokonano także weryfikacji sylabusów pod kątem komplementarności założonych w nich efektów.</p>
<p>Wnioski:</p> <p>W związku z zatwierdzeniem nowej specjalności „Projektowanie społeczne i design” oraz decyzją o wygaszeniu tych specjalności, na które od kilku lat nie było naboru, postanowiono rozważyć wprowadzenie ujednoczonej tabeli efektów dla tych specjalności, które są realizowane i będą zgłoszone do przyszłorocznego naboru.</p>
<p><b>Nowe kierunki, specjalności</b></p>
<p>Opis podjętych działań:</p> <p>W roku akademickim 2015/16 zatwierdzona została nowa specjalność na studiach magisterskich: „Projektowanie społeczne i design”. W roku akademickim 2016/17 z uwagi na małą liczbę zrekrutowanych nie została ona otwarta (ale znalazła się na drugim miejscu wśród wybieranych przez studentów).</p> <p>Natomiast dzięki skutecznej akcji promocyjnej w 2015/16 roku uruchomiona została specjalność InterculturalCommunication w bieżącym rokuakad.</p>
<p>Wnioski:</p> <p>W dalszym ciągu specjalność „Projektowanie społeczne i design” wymaga promocji w bieżącym roku. Podjęte zostaną także rozmowy z Instytutem Sztuki na temat możliwości współpracy w ramach promocji tej specjalności i jej realizacji.</p> <p>Dalszych intensywnych działań wymaga także funkcjonowanie specjalności w języku angielskim InterculturalCommunication. Prowadzenie przez Instytut Socjologii studiów w języku angielskim napotyka wiele trudności i wymaga podejmowania dodatkowych działań, które związane są z brakiem na poziomie Uczelni dokumentów/procesów w języku angielskim i wsparcia studentów zagranicznych w realizacji obowiązujących procedur. Informacje na temat potrzeb w tym zakresie zostały przekazane na spotkaniu z Rektorem, ponadto w stałym kontakcie w tej kwestii jest opiekun specjalności mgr Michał Wanke.</p>

<b>Oferta studiów podyplomowych dostosowanych potrzebryнку</b>
<p>Opis podjętych działań:</p> <p>W roku akademickim 2015/16 Instytut nie otworzył studiów podyplomowych.</p>
<p>Wnioski</p> <p>Możliwość uruchomienia studiów podyplomowych oraz ich ewentualny zakres tematyczny zostanie przedyskutowany na Zebraniu Instytutu i Radzie Programowej.</p>
<b>Czy wydział , jednostka posiada strategię doskonalenia jakości kształcenia</b>
<p>Opis podjętych działań:</p> <p>Instytut Socjologii realizuje Uczelnianą strategię doskonalenia jakości kształcenia zgodnie z obowiązującymi dokumentami. Na spotkaniu Rady Programowej w 2015/16 roku omówione zostały najważniejsze tematy związane z doskonaleniem jakości kształcenia w IS.</p>
<p>Wnioski</p> <p>Instytut Socjologii w ramach spotkań Rady Programowej pracuje nad doskonaleniem jakości kształcenia. W bieżącym roku akademickim podjęto szereg działań związanych z poprawą jakości kształcenia jak: przegląd i udostępnienie sylabusów on-line, wprowadzenie formularza przeniesienia zajęć, realizacja hospicacji.</p>
<b>Mocne i słabe strony w zakresie doskonalenia jakości kształcenia</b>
<p>Opis podjętych działań:</p> <p>Do mocnych stron Instytutu w zakresie doskonalenia kształcenia należy zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawę ocen studenckich,</li> <li>- poprawę ocen pracowniczych,</li> <li>- dobre relacje w student-pracownik naukowy, które pozwalają na dialog ze studentami na temat ich oczekiwań w odniesieniu do studiów,</li> <li>- gotowość do podejmowania szkoleń (dziesięciu pracowników Instytutu zgłosiło akces do udziału w projekcie podnoszenia kompetencji kadry dydaktycznej),</li> <li>- wielu pracowników Instytutu prowadzi zajęcia w j. angielskim.</li> </ul> <p>Do słabych stron można zaliczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- duża absencja studentów na zajęciach, które utrudnia osiągnięcie efektów oraz powoduje obniżanie ocen studentów;</li> <li>- brak nowej pracowni komputerowej – utrudnia prowadzenie zajęć z wielu przedmiotów m.in.: SPSS.</li> <li>- zbyt mała ilość zajęć prowadzonych w formie projektowej i warsztatowej;</li> <li>- zbyt małe środki finansowe na działalność dydaktyczną ograniczające niezbędne przy formie warsztatowej nakłady.</li> </ul>
<p>Wnioski:</p>

W Instytucie Socjologii poprawa jakości kształcenia jest w dużym stopniu uzależniona zarówno od działań pracowników (te zostały ocenione lepiej niż przed rokiem), jak też od czynników nie zależnych jak: absencje i stosunek studentów do zajęć, dostęp do odpowiednich pracowni i środków finansowych.

### **Dostępność zajęć prowadzonych w języku obcym**

Opis podjętych działań:

Pracownicy Instytutu prowadzą zajęcia w języku obcym (angielski i rosyjski) dla studentów zagranicznych z programu ERAZMUS oraz dla studentów specjalności InterculturalCommunication, a także GenderStudy. W porównaniu z poprzednimi latami liczba godzin w języku angielskim jest wielokrotnie wyższa.

Wnioski

Pracownicy IS sygnalizują potrzebę organizacji przez Uniwersytet specjalistycznych kursów doskonalących znajomość języka dla osób, które już prowadzą zajęcia w języku angielskim oraz kursów na poziomie np. C1 dla osób, które chciałyby rozpocząć prowadzenie takich zajęć, ale potrzebują wsparcia językowego.

### **Procedury dyplomowania oraz związek z kierunkiem lub specjalnością**

Opis podjętych działań:

W Instytucie Socjologii proces dyplomowania przebiega zgodnie z obowiązującymi procedurami. Tematyka prac jest ustalana przez prowadzących seminaria magisterskie profesorów oraz seminaria licencjackie doktorów. Tematy prac zatwierdza Rada Programowa.

Wnioski:

Rada Programowa dyskutowała o możliwości wprowadzania tematów prac pod kątem potrzeb przedsiębiorców lub otoczenia społecznego. W poprzednich latach takie prace były prowadzone, jednak spotkały się z wieloma trudnościami w realizacji (m.in. brakiem dostępu do dokumentacji lub badanych). W tym, roku Rada Programowa ponownie zajmie się tą kwestią.

### **Dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.).**

Opis podjętych działań:

Studenci IS mają wielokrotnie możliwość udziału w dodatkowych zajęciach. W ubiegłym roku były to między innymi:

- Konferencja organizowana przez nasz Instytut pt. „Przestrzenie Pamięci”,
- Spotkanie panelowe „Socjolog na rynku pracy” oraz warsztaty z pisania CV i rozmowy kwalifikacyjnej,
- udział w międzynarodowym projekcie „Freedombus”
- Spotkanie warsztatowe w Centrum Dialogu Obywatelskiego,
- Udział w promocji budżetu obywatelskiego dla Opola,

- Udział w Festiwalu nauki,
- udział w Targach pracy oraz szkoleniach i warsztatach,
- Wykład otwarty dotyczący roli designu w społeczeństwie,
- Konferencja Instytutu „Sfera publiczna – przestrzeń – muzeum.”
- Szkolenie AIP dla naszych studentów z zarządzania projektami – zakończone certyfikatami,
- Wykład otwarty „Rozmowy obywatelskie” organizowany przez nasz Instytut,
- Warsztaty międzykulturowe organizowane kilkakrotnie z udziałem studentów Socjologii i studentów ERAZMUS,
- i inne.

#### Wnioski

Działania IS są w tym obszarze bogate i atrakcyjne dla studentów.

#### **Przykłady dobrych praktyk:**

- **uzyskanie zgody na certyfikowane zajęcia z przedmiotu SPSS – wszyscy studenci z oceną dobrą otrzymali certyfikat junior expert, natomiast studenci którzy zdali egzamin w siedzibie firmy SPSS otrzymali dodatkowy certyfikat.**
- **współpraca z AIP – wspólne spotkania (studenci odwiedzają siedzibę w ramach zajęć socjolog na rynku pracy) oraz szkolenia z potwierdzeniem przez AIP.**
- **spotkanie „socjolog na rynku pracy”: studentów z absolwentami i pracodawcami.**
- **włączenie studentów w działania Centrum Dialogu Obywatelskiego i promocję budżetu obywatelskiego.**

#### **Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:**

- **specjalistyczne kursy z języka angielskiego dla pracowników,**
- **stworzenie sal warsztatowych, także potrzeba sali fokusowej,**
- **uruchomienie nowej pracowni komputerowej.**