

Sprawozdanie z realizacji założeń systemu oceny jakości kształcenia

w roku akademickim 2015/16

w Instytucie Socjologii

Ankietyzacja studentów
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów: W Instytucie Socjologii w roku 2015/16 przeprowadzona została ankietyzacja wszystkich pracowników w semestrze zimowym i letnim (badaniu podlegały dwa zajęcia prowadzone przez każdego pracownika). W stosunku do roku poprzedniego poprawiła się średnia ocena i w semestrze zimowym wynosiła 4.09 (w roku 2014/15 wynosiła 3,79). Najlepiej oceniona została życzliwa postawa pracowników wobec studentów i realizacja jasno postawionych celów. Poprawy wymaga powiązanie teorii z praktyką oraz interesujące prowadzenie zajęć. Wyniki ankietyzacji były przedmiotem dyskusji ze wszystkimi pracownikami na Zebraniu Instytutu w październiku br.
Wnioski: Prowadzona ocena wykazuje poprawę jakości kształcenia. W celu ułatwienia studentom dostępności do sylabusów od roku akademickiego 2016/17 zostaną one umieszczone w systemie USOS, tak aby były dostępne dla studentów i pracowników on-line.
Hospitacje zajęć
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów: W roku akademickim 2015/16 przeprowadzone zostały hospitacje sześciorga niesamodzielnych pracowników naukowych. Trzy hospitacje odbędą się w roku akademickim 2016/17. Wyniki hospitacji są pozytywne. Prowadzący zajęcia w większości otrzymali bardzo dobrą i dobrą ocenę realizowanych zajęć.
Wnioski: W ramach kolejnych hospitacji należy zwrócić większą uwagę na kwestie najslabiej ocenione przez studentów badaniach ankietowych tzn.: powiązanie teorii z praktyką oraz interesujące prowadzenie zajęć.
Realizacja praktyk studenckich
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów: Praktyki studenckie - zgodnie z wewnętrzną regulacją - były koordynowane przez pracownika instytutu. Wybór instytucji był poprzedzony konsultacją z nim, wypełnieniem formularza planu praktyki i świadomym pomysłem na realizację socjologicznej pracy w miejscu przyjmującym. Po zakończeniu praktyk, studenci wypełniali formularz

ewaluacyjny. Jak co roku, realizacja praktyk służyła uwypukleniu umiejętności socjologów i elastyczności wykształcenia socjologicznego. Dużym problemem okazała się w tym roku komunikacja z centrum praktyk CEDU, wobec czego studenci nie odebrali na czas skierowań i formalności musiały być uzupełniane.

Wnioski:

Podjęto decyzję o tym, że skierowania na praktyki dla studentów Instytut Socjologii nie będą odbierane przez starostę roku, a przez opiekuna praktyk, w celu uniknięcia ryzyka kłopotów z formalnymi procedurami. Ewaluacja praktyk pokazuje potrzebęprzeźdefiniowania wykształcenia socjologicznego jako zbioru kompetencji raczej niż jako zawodu.

Badanie losów absolwentów

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów:

Zwrócono się do Akademickiego Centrum Karier z prośbą o konsultacje. ACK realizuje badania na próbie absolwentów uczelni i z przyczyn metodologicznych nieuprawnione jest wnioskowanie o populacji absolwentów jednego kierunku - jak socjologii, ale wnioski na temat absolwentów UO zostały przyjęte do naszej wiadomości. Dużym ułatwieniem pozostaje fakt, że pracownik Instytutu Socjologii jest oddelegowany przez rektora do koordynacji badania absolwentów.

Wnioski:

- Około 40% absolwentów studiów 1. stopnia nie kontynuuje kształcenia na UO - co stanowi wielkie wyzwanie dla IS i zostanie zaadresowane w działaniach programowych i promocyjnych. Ze studentami 3 roku studiów licencjackich zostało także zorganizowane spotkanie na temat specjalności oferowanych na 2 stopniu oraz dyskusja na temat ich planów i oczekiwań.
- Zidentyfikowano problem niskich zarobków absolwentów w województwie opolskim oraz powrotów do małych miejscowości (gdzie wyższe wykształcenie i związane z nim kompetencje nie mogą przełożyć się łatwo na potencjał kariery) - co zostanie poddane dyskusji, chociaż działanie w tym zakresie w ramach IS jest ograniczone.

Uzyskiwanie opinii absolwentów wydziału o przebiegu odbytych studiów

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów:

Dyrekcja Instytutu zapoznaje się z dostępnymi informacjami dotyczącymi absolwentów socjologii. Instytut pozostaje też w kontakcie z kilkunastoma absolwentami. Rozważana jest bardziej systematyczna forma – coroczne spotkanie absolwentów w celu uzyskania informacji zwrotnej o studiach i wzmocnienia współpracy Instytutu ze środowiskiem społecznym.

Wnioski:

Pod dyskusję poddano problematyczne kwestie - jako te, które należy przepracować dla poprawy jakości kształcenia w IS:

- 1) około połowa studentów dojeżdża na zajęcia, co stanowi wyzwanie dla planisty, rozwoju poza-zajęciami oraz planowania przez studentów-absolwentów kariery zawodowej w Opolu;
- 2) połowa absolwentów UO raportuje pracę niezgodną z wykształceniem - w dyskusji w IS stwierdzono, że należy kłaść nacisk na rozpoznawanie własnych kompetencji i dekonstruowanie mitu zawodu socjologa;
- 3) przyjęto do wiadomości umiarkowanie pozytywną ocenę studiów z perspektywy absolwentów i skierowano ten wniosek do opracowania przez Radę Programową Instytutu.

Uzyskiwanie opinii pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów:

W maju 2015 roku w IS zorganizowane zostało spotkanie panelowe „Socjolog na rynku pracy”, w którym wielu udział pracodawcy zatrudniający naszych absolwentów, przedstawiciele Wojewódzkiego Urzędu Pracy, absolwenci Instytutu, pracownicy i studenci. Jego celem była dyskusja na temat możliwości zatrudnienia absolwentów socjologii, poszukiwanych i oczekiwanych przez pracodawców kompetencji oraz ofert pracy, w których odnaleźć się mogą socjologowie.

Wnioski:

Postanowiono spotkanie takie powtórzyć w kolejnych latach przy udziale także innych pracodawców, którzy zatrudniają lub mogą zatrudniać socjologów.

Ankietyzacja pracowników naukowo-dydaktycznych

Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów:

Średnia ocena dokonana przez pracowników wzrosła (w roku akademickim 2014/15 wynosiła 3,3), natomiast w roku akademickim 2015/16 wynosi 3,76. Najlepiej został oceniony sposób ułożenia tygodniowego planu zajęć oraz zasoby bibliotek na UO i baz danych, natomiast najgorzej przepływ informacji na UO oraz warunki do prowadzenia zajęć warsztatowych.

Wnioski:

Przepływ informacji na UO – jest kolejny rok oceniany jako słaba strona funkcjonowania Uniwersytetu. Ten temat zostanie szczegółowo podjęty na kolejnym Zebraniu Instytutu w celu określenia potrzeb i oczekiwań pracowników IS w tym zakresie. Możliwość adaptacji sali warsztatowej zostanie poddana pod dyskusję dyrekcji IS w bieżącym roku akademickim.

Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia

1. W odniesieniu do jakości prowadzonych zajęć należy podnieść ich atrakcyjność dla studentów między innymi poprzez ukazywanie powiązań teorii z praktyką.
2. Przewidziano od kolejnego roku akademickiego uporządkowanie przenoszenia

zajęć - poprzez wprowadzenie odpowiedniego formularza, wypełnianego przez prowadzących.

3. Planuje się organizację kolejnego spotkania studentów z absolwentami i pracodawcami zatrudniającymi/zainteresowanymi zatrudnianiem socjologów.
4. Diagnoza potrzeb i podjęcie działań na rzecz usprawnienia przepływu Informacji.
5. Stworzenie warunków do prowadzenia zajęć warsztatowych dla studentów IS.